

2023年应急能力提升方案 应急能力提升培训的心得体会(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

应急能力提升方案篇一

通过三天的培训学习，使我对应急管理工作有了更全面的了解，对应急预案在街道工作中的认识得到了进一步提高，现就如何做好应急管理工作，我的认识是：

首先要落实应急管理工作的各项责任。街道应制定具体的可操作性强的创建实施方案，将应急管理工作的每一项都落实到每个部门和责任人。

其次营造应急管理工作氛围。街道应制定应急演练计划，经常组织维稳工作人员开展练兵。大力提高应急管理工作意识、责任意识，推动应急管理工作深入开展。

再者就是制定应急管理工作预案，加大防范措施。一是对当前应急管理工作进行深入认真的分析，结合本街道实际情况，制定具体的应急管理工作预案。二是进一步建立、健全应急管理工作规章制度，特别是贯彻落实好24小时值班、带班制度。三是以防为主，加强管理，确保应急管理工作各项措施落到实处。

针对突发公共事件，××街道成立了突发公共事件应急管理办公室，并成立了应急预案编制领导小组，履行值守应急、预案管理、信息汇总和综合协调职能，发挥街道应急管理工作的运转枢纽作用，建立健全了覆盖街道各社区、各行业、

各单位的预案体系。

在上级主管部门的正确领导部署下，××街道高度重视应急管理工作，紧密围绕街道工作大局，结合各社区实际情况，认真贯彻应急管理工作的决策部署，卓有成效地开展了大量的基础性工作，妥善处置，把突发事件控制在掌握之中，较好的完成了应急管理各项工作任务，确保了社区居民的安全。

应急能力提升方案篇二

在过去的这两个星期里，我有幸参加了第三期公共应急管理培训班。在培训过程中，我通过认真学习、深入思考，踊跃参加班级和小组讨论，交流各单位成熟的经验和好的做法，努力提高自己的应急管理方面的思想认识和理论水平，感到收获很大，体会很多。下面我非常荣幸作为第二组的代表跟大家分享一下本次培训期间的收获和感想。

应急能力提升方案篇三

现在我们学生大都是独生子女，在家受到家长的宠爱，养成任性且唯我独尊的个性，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小學生正处于身心还未成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这些都极有可能给我们学校和家长造成损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促学生家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成年人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通

安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识。

应急能力提升方案篇四

据调查家长担心孩子受伤害的地方的调查显示：学校占52%，自然占10%，公共场所占36%，家庭2%，这就决定了加强校园安全管理是中小学生学习安全管理的重中之重中的地位。

因此，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作。在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、板报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力。要制定切实可行的安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对校园及校园周边环境进行安全隐患排查，做到及时发现、及时汇报、及时消除隐患。

将安全工作抓实、抓牢，帮助学生及时了解相关的学校安全制度和规定，将安全教育纳入教学内容，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必须从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，同时每位教师也要树立人人都是安全员的意识，把安全工作落实到各个工作环节中。

应急能力提升方案篇五

通过提高认识，落实有关措施，加强了培训的实效，使我区公务员增强危机意识和忧患意识，初步掌握突发公共事件预防和处置的基本方法，增强解决问题的能力，从整体上提高公务员队伍的综合素质和服务能力，更好地建设社会主义和谐社会。

应急能力提升方案篇六

当今社会迫切需要大批懂经营、会管理、善写作的高素质应用型人才，这离不开《经济应用文写作》。目前，在我国各级各类院校均开设有此课程，可以说经济应用文写作技能已成为大学生素质教育不可缺少的重要一环。然而该课程本身的特点却是内容似乎一看就懂，但让学生真正动笔写点东西时，却感到很困难。实际上越是这种技术含量看似不高的课程，越不易讲授。因而，如果没有一套激发学生学习积极性与主动性的教学方法，只是照本宣科，教学过程很容易变得呆板而枯燥无味。

在应用文写作课程上，南京师范学院的胡教授和冒教授关于课堂教学上大胆用比较研究这一主张，为我们拓展了新的教学视角，教学时应尽量开发利用身边的多种教学资源，激发学生学习的兴趣，落实教学目标。如充分利用多媒体资源，制作动画课件，这样更生动形象；在应用文写作的案例教学过程中，南京师范大学的两位教授提到的案例选取的慎重性，老师在实际教学中最好能选取和学生紧密联系的案例，这样能引导学生更感兴趣的投入到案例的分析和解决当中。此外，在教学初始可以花一定时间讲明学科的重要性及与学生实际工作的联系性。这样可以从一定程度上唤醒学生的学习愿望，进而对老师的教学产生推动力，激发老师对教学的热情和积极性。结合我在教学中的体会，我觉得可从以下几个方面来改进教学方法：

- 1、开展公文知识大赛；
- 2、在自写——自编——自导——自演的基础上开展情境模拟表演与竞赛评比；
- 3、开展“社会调查报告、经济预测报告、经济活动分析报告”撰写的评比。在授课实践中创造性地运用这些与教学内容相匹配的灵活多样、寓教于乐的教学方法，可以激发学生

的学习兴趣。

应急能力提升方案篇七

为保证培训的实效，我区落实了有关组织工作：一是及早做好安排自学和集中培训的安排，对学习人员的业务工作适当调整，保证学习时间；二是做好《公共危机管理》等学习资料的订阅，一手一份，三是每期集中辅导学习都安排一名区领导带队，并做好考勤检查。经检查，三期集中培训未有出现缺勤；四是认真组织好考试，要求培训考试卷交由分管领导检查，再上交由区应急办办公室统一整理，保证考试质量。

应急能力提升方案篇八

优秀作文推荐！我是一名本科独立院校的教师，我的专业是经济学，但因为我们学校财经类专业都要开设《经济应用文写作》这门课程，而且是以专业必修课的形式来开设的，刚开始，因为任课教师不够，我就担任了《经济应用文写作》课程的任课教师，起初真是赶鸭子上架，因为我没有文学类课程的理论基础，为了更好的开展教学，我自学了写作类课程的基础知识，有了点感觉了，就去上课，本以为备课很充分，也找了大量的案例来分析，但教学效果并不理想，在以前的教学过程中，我对此门课程的想法是：该门课程具有程式化的特点，容易造成老师不愿教，学生不愿学的现象。通过这次网络培训，我的感触很多，现将此次培训的体会陈述如下：

应急能力提升方案篇九

为了加强卫生应急专业人员的应急处置能力，提高医疗卫生应急意识和常识，深入贯彻和执行《突发公共卫生事件应急条例》，从而达到提早预防、有效应对突发公共卫生事件之目的，我院根据《突发公共卫生事件应急条例》将应急相关培训作为日常培训的重要内容之一，以多种形式组织学习、

展开讨。