

最新中班个人研修总结 中班第二学期班主任个人工作计划(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班个人研修总结篇一

本学期是初中阶段的最后一个学期，由于面临毕业，学生思想会有很大的波动。在教学任务之外，还有许多方面要配合学校或其他教师完成。作为班主任，为了更好地完成本学期的各项教育教学工作，制定本学期工作计划如下：

- 1、加强思想教育。由于受打工思潮的影响，一些学生会产生辍学的想法，学习上的一些困难挫折也会给他们带来消极的影响。因而要多与学生交流思想，动之以情，晓之以理。了解原因，让他们坚定上学的信心。
- 2、培优补差，提高成绩。在班级中，根据学生学习实际，分成若干个学习小组，或互助小组。营造良好的学习气氛，让每个学生都能安心学习。
- 3、配合学校，搞好课桌凳管理工作。这一学期，全体学生统一配发了新的课桌凳，班级成立课桌凳管理小组，分组承包，责任到人，确保课桌凳的安全使用。
- 4、配合理化生教师，做好实验工作。督促每个学生在实验期间安排好学习计划，互不影响，保护好实验器材，注意安全，减少意外事件的发生。

- 5、配合体育教师，做好体育锻炼。教育学生上好早操，体育课，服从老师安排，认真锻炼。
- 6、做好模拟考试和毕业考试工作。每一次考试前，安排好学生的考场号，将注意事项告诉学生，确保考试的顺利进行。
- 7、做好学生综合素质评定工作。综合素质评定关系到每一名学生的切身利益，要做到公平、公正、公开，阳光作业，让每一名同学了解真实情况，并且公布结果。
- 8、做好学生中招报名工作。指导学生依据自身学习情况，填报合适的志愿，能够考上理想的学校。

文档为doc格式

中班个人研修总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面小编给大家带来第二学期中班个人工作计划，希望大家喜欢！

第二学期中班个人工作计划篇1

一、班级情况分析：

通过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更

丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力有需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、通过自主性游戏，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的角色意识、交往能力和语言表达能力。
- 3、通过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作能力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的能力。
- 6、通过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力。
- 7、通过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的能力。
- 8、通过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

- 1、为游戏区域提供足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏内容得更换和深入增加游戏材料。
- 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面能力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

第二学期中班个人工作计划篇2

一、个人的方面

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升

自己对调皮幼儿的看法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿教师，我就更因该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

二、工作方面

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

三、结束语

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们___幼儿园的孩子们！

总之，祝愿___幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮！我们都会努力的成长！

第二学期中班个人工作计划篇3

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，

妥善处理。

4、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

6、鼓励幼儿参加各种各样的活动，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

7、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

第二学期中班个人工作计划篇4

俗话说的好“一年之计在于春”，是呀!又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析

我班现有幼儿__名，男孩__名，女孩__名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：

在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。

不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一)语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、

讲故事，声音响亮。

(二) 艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

(三) 科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。
4. 能初步掌握4以内的组合与分解。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

(四) 健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(五) 社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

第二学期中班个人工作计划篇5

本学期，我们中二班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每一项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本学期我将和黄晶老师、周芳老师两位优秀的老师以热心、耐心、细心的工作态度，使孩子们不但能较快适应中二班的学习生活，还要让他们特别喜欢上幼儿园！本班共有21名幼儿，其中，男孩14名，女孩9名。从这三天以来与班里小朋友的接触，我基本上了解了本班孩子的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏，且玩得非常投入。有部分宝宝自理能力较差。本学期需进一步的做好家长的各项工，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后用小毛巾洗

脸的习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好；我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把的能力培养作为重点。

能力培养是促进的大脑的发展，在本学期中，培养自己叠放好衣服、擦股作为重点来抓，教会叠衣服的方法；学会做一些力所能及的事。

3、培养的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地增减衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂。

;

中班个人研修总结篇三

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

一、本班情况分析：

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。

二、幼儿发展目标

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理

能力

- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）
- 3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。
- 12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。
- 13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的

松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、家校e通、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、月工作安排：

二月份：

1、做好幼儿收费工作。2、完成各类计划。3、统计好各班学额。4、测量好期初幼儿身高、体重。5、稳定幼儿情绪，正常一日活动常规。

三月份：

1、丰富区角材料，进行环境创设。2、创编韵律活动、下午轻机械操，并进行比赛。3、做好春季传染病的预防工作。4、

开展“三八节”、学“雷锋”献爱心相关主题活动。组织中、大班幼儿去敬老院慰问。5、教学案例设计评比。6、大中小家长学校讲座。内容：幼儿个性潜能培养。

四月份：

1、幼儿春游活动，丰富幼儿春季常识。2、向家长半日活动开放。3、各班区域活动创设评比4、园内教师实践课。5、青年教师送教下乡。6、35周岁以下青年教师基本功大比武。

五月份：

1、园内教师实践课。2、随笔评比活动。3、各班进行“六一”活动筹备。4、做好综合考评相关资料。5、新生预报名。6、年级组出好（美景园）小报。7、35周岁以下青年教师“敬业爱岗”演讲比赛。

六月份：

1、开展“六一”活动。2、幼儿综合能力测评。3、测量好期末幼儿身高体重、视力。4、填写班级期末幼儿发展评估。5、兴趣小组成果展示。6、完成各类总结。7、“好孩子”评比。

中班个人研修总结篇四

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。结合校本教育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育工作的实效性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的， 什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在 班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行 为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评 出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、 指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命 传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生 懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各 种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室 内外的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天 使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对

于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的'气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、各月安排

2、3月：

1、新生报到、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。

2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。

3、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。

4月：

1、革命传统教育。

2、班级写字比赛

3、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

3、抓紧安全教育。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

20xx年2月

中班个人研修总结篇五

新学期新的工作任务又开始了。为了本学期班级各方面的工作比上期有进一步的提高，特拟定本期班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合高校课堂的实施，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

二、班级概况

本班由32名男生，33名女生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点还不能完全够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

三、思想教育

1、学生时代是一个人的道德品质和行为习惯形成的重要时期，

所以在本学期的工作中，我将注重学生的思想教育。培养他们乐于助人，勤学好问，诚实勇敢，不怕困难，有礼貌，守纪律等优良品质。所以我将根据小学生守则和小学生道德规范对学生提出严格的要求，针对学生的不同特点进行教育，并及时在班级中树立榜样，利用表扬鼓励的方法，通过各种活动，如主题队会，故事会，游戏等活动，随机教育。

2、日常养成教育工作时刻不能松手。因此，我决定从以下几点切入：

(1)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为可以做，什么不可以做，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗“，专门负责监督检查学生的日常行为，并间隔一段时间进行总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期将利用妇女节、少先队建队日和五一劳动节等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的碧泉报的教育作用。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

四、培优辅差工作

所谓差生，既是智力和能力比平常的学生差一点的学生，在

思想上不能积极进取，因此，我转化差生的原则是，在思想上说服教育，举一些好的实例给他们听，让他们在思想上积极向上，对于学习，不仅老师帮助他，还让学习好的学生相互帮扶。优生既是各方面都优秀的学生，培优的方法是鼓励多看课外书，课外延伸更广，使他们更加优秀。