

大学期末考试考试成绩分析总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学期末考试考试成绩分析总结篇一

儿子初二上学期期中考试于20xx年10月30日□20xx年11月1日两天举行，每天考四科，考试科目总共为八科。

八科成绩分别如下：语，82；数，86；英，93；理，97；政，88；史，90；地，83；生，92。

语数英理四科总分，358；平均分，89.5。

政史地生四科总分，353；平均分，88.25。

八科总分，711；八科平均分，88.875。

由于此次考试，语数英三科总分均为100分，故此次八科总分为800分，得分系数为八科平均分除以100，即：0.889。

从这个角度来讲，总体而言，此次考试对于儿子而言，是波澜微惊，桃花依旧。

这也再次证明，只要得分系数保持在0.9左右，考试成绩进入优秀之列，那是没有多大问题的。

最大的亮点：政治。

自进入初中起，至今为止的五次大型考试（期中、期末）中，此次政治是考得最好的一次，也是得分系数首次超过0.85。

这其中估计也有偶然因素的原因，但是，这段时间巩固课本知识点、加大案例分析训练以及拓展议论文阅读三点的功劳，也不可抹杀。很显然，下一阶段，政治的学习还得在这三个方面着手，花工夫。

最有效的学习：物理、英语。

尽管此次物理成绩不是班里的唯一高分，但依然再次证明物理学习方法的有效，也就是在搞清弄透基本概念基本原理的基础上加大习题的投入。下一阶段，继续发扬之，即可。而且，此种学习方法完全可以也应该复制到数学学习上！

此次英语考试，阅读题一分未丢，再次证明阅读训练的有效：在读懂读透的基础上做题，乃是高效的阅读训练法。读懂读透为本，做题为末。不能舍本求末。

但是，一个很好的提醒就是，此次英语考试前面的基本语法题，扣了三分。这表明，对于包括句型转换之内的基本语法知识的掌握与运用还存在着不少欠缺。这也再次提醒儿子，单纯地去掌握语法概念绝对是一种事倍功半的学习途径：毕竟英语不是母语，语言的积累还是太少。下一步，还是应该更多地结合语言的积累来学习语法，这样，才是真正高效的事半功倍的学习。

还有一个提醒就是写作与书写。这点，与语文学习有类似性。得反思，并以具体的行动予以更改之。

最响亮的警告：地理。

地理一向是儿子自诩的“优势学科”，没曾想，当天考完地理回到家，就掉泪了：有好几题，都不知从何下手，以致于自己最后如何做完地理卷，都不晓得了。

儿子还是有自知之明的。这不，地理成绩摆在这。

地理掉队的原因很简单，由于投入到物理学习的时间过多，而在地理学习上投入严重不足：除去学校课堂学习，在家基本与地理“绝缘”。

天上不会掉馅饼。不投入不付出，又想有收获有好成绩，天底下哪有这么好的事儿？

此次地理成绩“亮红灯”亮得及时。对于儿子来说，如何更有效地分配各科的学习时间，如何管理好时间如何更加高效地学习，值得好好反思与总结。

最为稳定的学习：历史、生物。

历史、生物笔记的及时整理，知识点的及时复习与巩固，是这两科成绩稳定的主要原因。

但将“北伐”写成“北代”，没有读完题意就想当然地答题，也再次提醒儿子：马虎与自负仍是自己迈向更高一楼层的“拦路虎”。下一阶段，干什么？首要任务之一就是除掉此“二虎”也。

最需加强的学习：数学。

得数学者得天下。总成绩要想出类拔萃，数学不拿高分，那是做不到的。此次考试总成绩与年级第一的差距，便是很好的明证。

数学此次又没得满分，再次很好地暴露了数学学习不扎实，基本概念掌握的不牢固：比如何为分式，如何几何做图。

数学思维的训练，还得加大加强习题量。多做些概念理解题，多做些拐弯题，多动些脑筋，多作些反思与归纳，乃是数学学习的不二法宝。

[初二考试成绩分析]

大学期末考试成绩分析总结篇二

己的目标。通过数据的分析，基本达到了预期的目标：年级1—50名保持期中水平，占6名，1—100名之间占12人，400名之后由4人要减少至2人，中间力量的同学尽量往前跨进一个档次。

这次考试全班45人，在所有任课教师的努力下，取得了一定成绩，在这里我要说声谢谢大家。不同程度进步的同学有24人，大幅度进步的有肖梦琦，刘宏运这次进入前100名。但我们班也存在优生少的弊端，年级前十名无一人，班级第一名肖文杰在级部排18名。另外还有不少学生思维敏捷，十分聪明，但在学习上缺少动力，不思进取。无所事事，只等着上职高。下一步要做好这部分学生的思想工作，调动他们学习的积极性，促进班级成绩的提高。在下步教学中要关注徐衍东、王旭，武同建，温乐然，魏吉峰。虽然他们不属于尖子生，在班级成绩也并不突出。但是他们属于考重点高中的边缘生。各科基本均衡，没有特别弱的学科，想上升相对来说比较容易。若培养得当，引导有方，靠近甚至加入前100名也是有可能的。

2、进一步加强和科任老师的联系，及时掌握学科教学中存在的问题、现状，共同关注重点学生（偏科生，优秀生、学困生），使优生更优，中等生尽快致富，差生脱贫。

3、继续让学生自选目标，使他们学有榜样，赶有目标；

4、尖子生是班级的命脉，是重中之重，继续和各科老师严密关注他们，使他们健康成长。

5、组织班会，明确班干部责任，使班中扬正气，树学风。

6、算好时间账。本学期正月18日（阳历2月17日）开学假设到6月11学生离校，总共还有105天，除掉周六周日还剩88天。所以要算好时间帐，稳扎稳打地完成教学任务。

大学期末考试成绩分析总结篇三

每学期做一次班级成绩分析报告，这是很有必要也很有好处的一件事。透过思考，我们不仅仅能看到一学期努力的结果，也看到学期中的缺点和不足，对今后的学习有很好的借鉴作用。

—第一学期热能1111班的总体成绩差强人意。导致这一结果的主要原因是本班学生放松了学习，态度不够端正，从50%的挂科率能够看出，大家对自己的要求有所降低，对学习的热情大幅度下降。以下是具体的分析。

一、考试成绩数据分析

英语分析：

我们班有一般的人已经过了英语四级，透过率到达了50%，剩下的人中一半以上的人到达70分以上，没有人不及格，这是我们班必修课中唯一一科没有挂科同学的科目，这是比较值得人高兴的，但这样的分数是不太理想的，我认为造成这个结果的原因有以下几点：

大多数同学用心性不太高，虽然出勤率是100%，但上课认真听的人没有几个；

1、多数同学不会按老师要求预习课文；2、多数同学完成作业不认真并伴有抄作业现象；

3、在老师教授完当天资料后多数同学不能及时做好复习巩固作业；

4、部分同学对英语持无所谓态度，觉得不学也能过。

理论力学分析：

我觉得我们班的理论力学成绩还是比较能够的，是各科目中高分段最多的，其他同学也大多在70分以上，但还有6个人在及格线附近，以及2个同学不及格。

上学期的时候，班中有少数同学上课时不太认真听讲，但我们理论力学的老师讲的还是不错的，提起了不少同学的用心性。

大学物理分析：

人数较多的原因有以下几点：

3、第三点也是最重要的一点，就是大家的不努力，总是等到考试的前几周才开始看书，这样的效果也只能是成绩在低分段徘徊了。

工程热力学分析：

这学期我们班挂的最多的就是工程热力学了，一共有8个，到达了全班的四分之一，差不多有一半的人在60-69分数段，说实话，这个成绩出乎我的意料之外，因为工程热力学的卷子并不是很难，很多重点老师都强调过，不说高分了，起码就应能够过，而且工热复习的时间也最长，我想原因有以下几点：

部分同学没有自制潜力，在无课的这段时间不会合理安排自己的时间；

少部分同学的心态上对这个不在乎，过就过，挂就挂，心理上没有任何压力。

电路理论和电工技术基础分析：

电路和电工这门课也是低分段者居多，挂科的有三个，高分段的的同学两门加起来也只有三个，对于我们班来说，这个成绩是很不理想的，可能大家把电工和电路这门课想得太简单了，而电工电路的试卷这次比较偏难，大家没有心理准备。

概率论与数理统计分析：

概率论这门课挂科的人也是较多的，一共有六个同学，这个结果也让人有些惊讶，概率论的老师讲的挺不错的，卷子也不太难，跟平时做的作业题题型差不多，我觉得原因跟工热差不多，大家在这个心态上没有把态度摆端正，对科目，对成绩不够重视。

二、整体分析

总体来说，我们班的成绩有些让人不想看，挂科人数到达了全班的一半以上，挂科门次到达了六门，多数科目低分段人数居多，高分段较少，但这其中也有值得一提的地方，有少数同学这学期的成绩能够说是突飞猛进，各科成绩都比较不错，是值得赞扬的。就平均分这一项来讲，我们班的成绩还是差些，每一科的平均成绩基本上都在60-75分数段，要提高班级成绩还需努力！

三、总结

上一学期我们班的成绩下降了很多，为了使班级总体成绩有一个大幅度的提高，在以后的学习中，我们要做到以下几点：

阴，同时舍长要调剂好各个舍友间的关系。

2、此刻各宿舍同学缺乏交流，各宿舍学习状况也有较大不同，我觉得班级里能够多一些群众活动，促进各宿舍间的情感交

流进而延伸至学习交流，进行宿舍间的学习互助，促进全班一齐进步。

3、加强专业教育让同学多了解最近的就业形势，时常提醒他们明确自己的目标，如在成绩要以90分为目标而不是60，促进同学自主学习用心性。

大学期末考试成绩分析总结篇四

【例文一】

时间过得真快，一转眼，就已经是寒假的第六天了。六天里，我完成了老师下发的寒假作业，写了一篇作文，《你在为谁读书》第一季我已经读到了第七章。今天读到反省篇，书中谈到反省对于学生而言主要是订正，因为订正可以帮助我们补上知识的“短板”。所以我觉得很有必要对期末考试卷进行细致的分析，帮助我消灭知识的盲点。

一、失分原因：总共七门课，我的失分原因主要是粗心，没有好好审题。语文基础知识部分全部正确，但阅读理解部分扣分过多，每道题都只答上了一半答案，所以只得了一半分，而作文扣分更多，居然扣了八分，原因并不是我不会写，而是作文规定是让写真实的故事，而我写得太泛泛，没有突出一件事抒写真挚情感。数学，这次题不难，但我却扣了九分，错误的都是最简单的题，导致失分的也都是我粗心。英语是我最拿手的一项，这次扣分主要是在听力，因为平常听的少，所以吃了亏。

二、错题解析：例如数学，一减二我算成了一乘负二，旋转直角三角形的斜边我旋转成了直边；语文的阅读理解题，我没有十分投入的阅读，回答问题不完整，自己觉得很简单却失分不少，《风筝》是学过的课文，我竟然扣了4分，实在是不应该。生物，珠被明明发育成种皮而我却写成了胚芽，细胞分化形成组织我却写成了器官。最可惜的是地理，地理是

开卷考试，一拿到卷子，我就觉得题很简单，连书我都没有翻就答完了，我想自己可以拿满分的。发下卷子时我傻眼了，我竟然考了38分，例如人家要推测明天一天的天气，而我却写成了今天的天气。

三、教训总结：这次考试，粗心只是一个方面，通过对试卷分析让我认识到：一、平常所学的知识要及时复习，不能都堆积到考试时。二、知识掌握的还不够扎实，学习的过程还没有全力以赴。三、考试时沉着答题，一定要认真仔细审题，认清题意，不能粗心大意。

考试只是对一个阶段所学知识的检测，只要严格要求自己，认真听讲、充分预习、及时复习，相信下次大考我一定能进入年级前50名，我一定会实现这个目标。法国作家纪德说：“获得幸福的秘诀，并不在为了追求快乐而全力以赴，而是在全力以赴中寻出快乐。”是啊！干任何事情，不全力以赴就不可能卓有成效，因为我在为自己读书，我在为自己的目标而努力，我会在全力以赴中寻找学习的快乐！

【例文二】

期末考试如火箭一般转瞬即逝，留给我们了一个可以提升能力的机会——总结。先来说说语文，在期末之前的。所有考试，我的成绩只有一次上了100，其余的时候一直在95分左右徘徊，忽上忽下，忽高忽地。

这一次虽然考出了103分，但我的阅读依旧是叉号满天飞，只不过是作文水平提高了点，基础更扎实了些。我时常想：自己读的书已经不少了，为什么阅读还是那么不尽人意。每一次这么一想就是20分钟，我在这过程中发现自己经常抓不住关键的字词，眼光看到关键地方时总是习惯的一跳而过，所以我还要再观察这方面努力。在初一的时候，我的地理成绩一直不错，考了48分(满分50)并不奇怪，可是在初二，已经经过了四场考试，只有这一场上了90分(满分100)，这又是为

什么，每当考试前复习完后，总会感觉万无一失，为什么现在还会出错，而且全是基础出错。想起考试时认为最简单，最万无一失的题却出错了，这是什么原因？这引人深思。从小学开始，我就时常想：自己认为很简单的且已经会的到底有没有会，如果会了，为什么总是接二连三的出错，这次期末考试，我在数学、英语、地理……很多学科丢了不该失得分，粗略估计有10几分，如果不该丢的没丢，那么我的层次就快可以到达90%了，由此看来，我目前的最大的敌人就是自认为简单而且会了的题。

不要被表面所蒙蔽，最危险的地方可能就是最安全的地方，自认为最简单的的题可能就是这张试卷上最难的题。

大学期末考试成绩分析总结篇五

从整体上看，本次试题体现了新课标精神，主要有以下几点：

(1) 紧扣课本、内容全面、重点突出

从内容上看，所检测的都是课本上所教的，都是要求学生掌握的没有一项内容偏离课本，从形式上来看，每个大项的试题都是课本中出现过的，都是学生熟悉的。整个卷面，有最基本的基础题，也有锻炼学生解决问题的及综合能力的应用题，所考内容基本上覆盖了所教内容。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。

“人人学有价值的数学，”这是新课标的的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

(3) 重视各种能力的考查。

本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，观察能力和判断能力以及综合运用知识解决生活问题的能力。

考生答题情况分析

1、填空题：本题面广量大，分数占全卷的 $\frac{1}{5}$ 。本题主要考察学生运用书本知识解决日常生活中的问题的掌握情况。很多学生不能根据书本上知识灵活处理问题。错的较多的题是第7、8、9小题。这几个题，学生不会灵活运用所学知识来解决问题。

2、判断题：本题共5小题，五个知识点。同学们几乎做得不错，只有个别同学基础知识不扎实，所以没有做对。

3、选择题：其实是非常简单的，关键是学生不太爱动脑子、不认真读题，导致一些简单的题也能出错，也有一部分同学对概念性的知识掌握的不太明白，还需教师的讲解，如对24时计时法的理解。

4、口算、列式计算题：口算8个小题，有两道是除法算式，有的同学因为学习了有余数的除法，所以这两道本来得数没有余数，他们都加了余数，这个问题我以前强调过，说明有的同学没有掌握。用竖式计算，此题正确率在70%以上。学生计算方法学的较好，出错的原因主要有：个别同学不细心，说明以后我应该多加督促，使其改正这一不良的学习习惯。

5、解决问题。共4题，其中第1、4两题错误率达60%以上，第4题一步就能解决，很多学生不理解题意，算了长方形的周长；而第1题需要同学们解决时间问题。这一部分内容是他们的薄弱点，所以我需要给孩子们补充这一部分内容。

在今后的教学中，要注意从这几方面加以改进

- 1、学生的口算能力有待于加强，提高准确度。
- 2、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。
- 3、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。
- 4、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的应用题教学中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中。教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。
- 5、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。