

2023年红色经典诵读活动总结讲话(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

红色经典诵读活动总结讲话篇一

源远流长的红色经典文化，是历史长河中永恒的瑰宝，激励着一代又一代中华儿女的豪情和斗志。

□

让我们用美的诗

篇

尽情展现我们的爱国热情，向伟大的祖国、伟大的

党

献上我们最诚挚的祝福！

“诵读经典、传承文明”活动现在开始！

请欣赏五年(4)班同学带来的诗朗诵《梅岭三章》。

下面请欣赏五年(1)班同学带来的诗词朗诵《沁园春雪》

革命留下了光辉的一页。

请欣赏五年(3)班同学表演的诗朗诵《祖国啊，我们爱您》
之际，让我们深情地仰望
党
旗，缅怀革命前辈。

下面请欣赏四年(2)班同学带来的诗朗诵《长征》

下面请欣赏四年(3)班同学的诗词朗诵《沁园春长沙》。

现在请欣赏四年(4)班带来的诗词朗诵《水调歌头游泳》。

千言万语怎能道尽我们对伟人的敬仰，对革命前辈的怀念。
让我们珍惜这幸福时光，努力学习，用满腔的激情和热血去
创造祖国美好的未来！

“诵读经典、传承文明”活动到此结束！

红色经典诵读活动总结讲话篇二

，各位来宾

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

男：我是五年级学生万。

女：我是五年级学生刘。

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声） 面

貌好，衣着整齐。（3分）

男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；

女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的`历史化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族

精神

在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美，传承华夏明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类文明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

红色经典诵读活动总结讲话篇三

女：亲爱的各位同学，

合：大家下午好！

男：读千古美文，

女：做少年君子，

男：诵中华经典，

女：做“四有”新人。

合：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛现在开始。

结束语：

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛到此结束。谢谢大家

红色经典诵读活动总结讲话篇四

：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们包信中心校本部师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布，包信中心校本部国学经典诵读比赛现在开始。

甲：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

乙：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

甲：在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明。

乙：在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。

甲：我们今天重读《三字经》，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！

乙：有请六一班同学准备。

甲：有请六二班上台，六三班准备。

乙：有请六三班上台，五一班准备。

甲：沐浴经典，对接伟大心灵。

乙：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：让我们在经典中寻求这天地灵气。

乙：让我们在经典中感受这万物之精华。

甲：让我们在经典中寻求道德之楷模。

乙：让我们在经典中陶冶道德之情操

甲：那么就让我们在《三字经》中去寻找这完美的答案吧！

乙：有请五一班齐诵《三字经》，五二班准备。

甲：有请五二班齐诵《三字经》，五三班准备。

乙：有请五三班齐诵《三字经》，四一班准备。

甲：百善孝为先。

乙：做人诚为本。

甲：孝敬父母是做人的基本标准。

乙：诚实守信是为人处世的道德标准。

甲：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

乙：古有孝父典范香九龄，能温席。

甲：诚实是一轮朗耀的明月。

乙：守信是一道山巅的流水。

甲：让古今道德模范在这里升华。

乙：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班诵读的《三字经》中所讲述的一个个感人故事吧！

甲：四二班上台诵读《三字经》，四三班准备。

乙：四三班上台诵读《三字经》，三一班准备。

甲：黑发不知勤学早。

乙：转眼便是白头翁。

甲：少壮不努力。

乙：老大徒伤悲。

甲：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

乙：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

甲：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

乙：让我们牢记这些名言警句。

甲：让我们以古人刻苦读书为榜样。

合：为中华之崛起而读书。

甲：有请三一班诵读《三字经》，让我们走进古人刻苦读书的世界里。

乙：有请三二班上台诵读，三三班准备。

甲：有请三三班上台诵读，二一班准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听二一班诵读的《弟子规》，二二班准备。

乙：二二班上台诵读《弟子规》，二三班准备。

甲：人之初，性本善，性相近，习相远。

乙：说明人之善良是人的本性。

甲：美丑善恶是人在后天形成的。

乙：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

甲：让我们在良好的环境下健康成长。

乙：让我们弘扬真善美，拚弃假恶丑。

合：做一个品学兼优的好学生。

甲：请一一班学生齐诵《三字经》，一二班准备。

乙：请一二班学生齐诵《三字经》，一三班准备。

甲：请一三班学生齐诵《三字经》。

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：国学经典展示了传统文化的博大精深。

乙：国学经典充满了浓郁的中国风味。

甲：经典传承文化。

乙：雅言浸润人生。

甲：读经典美文。

乙：做爱国少年。

甲：让我们去品味这经典的芳香。

乙：让我们去感受这经典的力量。

甲：让经典伴我们成长。

乙：让经典为我们树立榜样。

合：努力营造一个读国学经典，做孝敬模范；读国学经典，做爱国少年；读国学经典，来纯洁我们的心灵。让国学经典在我校生辉，结出丰硕成果。

甲：包信中心校本部国学经典诵读比赛到此结束，谢谢大家。

红色经典诵读活动总结讲话篇五

、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

甲：今天的阳光格外温暖，照耀着我们灿烂的笑脸。

乙：今天的校园格外绚丽，飞扬着我们心头的喜悦。

甲：在我们热爱的校园，始终跳动着最活跃的文艺强音，为我们的生活涂抹上浓艳的时代色彩。

乙：为了推动学校艺术教育的改革和发展，丰富活跃同学们的课余文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发同学们对艺术的兴趣和爱好。今天我们在这里特举办文化艺术周·红色经典诗词诵读决赛活动。

甲：今天，我们相约在这舞台，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。

乙：今天，我们相约在这舞台，聆听国学经典的温馨，用仰慕的情怀感受历史蕴含的诗风词韵。

甲：朋友们，让我们一起用真情讴歌理想，畅想美好未来吧！

乙：朋友们，请挥舞激情的双手，共同来奏响我们绚丽的青春乐章吧！

合：20xx年校园文化文化艺术周·红色经典诗词诵读决赛现在开始！

在我们的血脉中流淌，让民族文化支撑起我们的脊梁。请欣赏327班诵读的一首国学经典《国风》

乙：

中国

啊，我亲爱的祖国。人们常把祖国比作母亲，歌颂祖国母亲，这是一个永恒的主题。这是亿万炎黄子孙的共同心声。请欣赏323班给我们带来的诗朗诵《

中国

啊，我亲爱的祖国》
，与天不老！壮哉我

中国

少年，与国无疆！请欣赏338班朗诵的《少年

中国

说》

甲：三十年斗转星移，三十年大江东去。我们赞美你啊，盛世

中国

辉煌的三十年；我们赞美你啊，盛世

中国

的奋进三十年。请欣赏330班朗诵的《盛世

中国

□

乙：哦，

中国

，我要用太阳金色的. 语言为你写一首诗，用心海浩瀚的蔚蓝
为你填一首词，用春天百花的色彩为你画一幅画，用五星红
旗的煜煜光芒为你唱一首歌。请欣赏322班配乐诗朗诵《青春

中国

□

乙：

中国

少年如日出东方，光照环宇；

中国

少年如蛟龙出海，气撼长天。请欣赏326班表演的诗朗诵《

中国

少年》

甲：听吧，盛世

中国

告诉你一个地球的喜悦；听吧，盛世

中国

告诉你一个东方的奇迹。我们在共产

党

的

领导

下，正昂首阔步走进一个盛世

中国

。请欣赏316班诵读的诗歌《盛世

中国

□

人！我们拥有四大发明，我们拥有孔夫子、司马迁和岳飞。
我们有飞天的梦想，我们也有高喊

中国

得分的壮志豪情。请欣赏348班表演的诗朗诵《我骄傲，我是

中国

人》

甲：当五大洲倾听东方声音的时候，我骄傲，我是

中国

人！当五星红旗在奥林匹克赛场上升起来的时候，我骄傲，我是

中国

人！当世博会向全世界人们展示

中国

力量的时候，我骄傲，我是

中国

人！请欣赏328班表演的诗朗诵《我骄傲，我是

中国

人》

甲：最后，让我们以热烈的掌声欢迎青少年活动中心为我们表演情景剧《历史的眼泪》

甲：中华经典的千古风韵还在我们的心头荡漾

乙：红色经典铿锵音韵还在我们的耳边回响。