

2023年一年级下年级组工作总结 初一年级组工作总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级下年级组工作总结篇一

一个学期匆匆过去了，回首刚度过的这学期，感觉自己成长了很多。在陈校的正确引导下，在各位主任直接领导下，在各个部门的大力协助支持下，本学期，初一年级组顺利地开展了各项教育教学工作。通过一学期的努力，圆满地画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，力争把各项工作做好，贯彻学校“一切为了学生的终身发展”的办学理念。

初一年级新来的教师有17个，都是刚毕业的大学生，其中有14个是班主任，工作经验几乎为零。为此，我们通过开会学习、老班主任带动、校园文化影响等形式，使新教师能消化吸收洋中文化，即：洋浦中学以“一切为了学生的终身发展”为办学方向，以“培养学生做一个完整的现代中国人”为培养目标，以“体验教与学的快乐”为共同愿景，秉承“勤思、文明、合作、创新”校训，全面推进课程改革，既注重学生全面发展，又注意学生个性发展，特长培养，促进全体学生全面、健康、和谐发展。在这一个学期里，教师的整体素质和创新能力都得到了提高，让学校的全体领导和全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一工作思路的正确性。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。我们针

对年级学生年龄小、人数多、习惯差的特点，由政教处牵头请部队官兵进行了为期一周的军训，最后进行了汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对学生的学习起到了良好的促进作用。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任（许宏明老师、羊善金老师、李海哲老师等）和英语（鲁统兰老师）、语文老师，在前段时间，新老师早上6：40之前就坐三轮车匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，中午不回家，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

本学期，我们组织了三次大型考试：第一次月考、期中考试和期末考试。由于这学期各项活动多，有的老师为了抓进度保质量，实行抢课措施，这在10班现象比赛突出。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队，这半年来我们初一组的一位同仁付出了很大的努力！

通过班会和政教，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、习惯教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。尤其是在陈校要求下，我们初一学习了张振华老师主持的“人生规划”班会，取得了良好的效果。另外，各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，结合政教处发的各种宣传资料对学生进行立体教育。

组织初一全体学生进行了军训、运动会、广播操比赛、体检、20人迎面接力比赛等一系列活动，通过这些活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队精神。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中考试后召开家长会议，把学生的情况及学校和年级组采取的措施告知家长并让家长评教。全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。班主任经常通过电话进行家访，甚至家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

如果学生在学校发生什么事，我们采取有效措施，和家长联系产生教育合力，对孩子进行教育，促进学生的身心健康发展。比如，期末考试期间，18班的羊xx同学不幸出车祸，我和班主任xx一起去海口看望他，并组织年级组师生为他捐款。

为了让新老师能把根扎在洋浦，我们配合学校的安排，组织了一系列活动，丰富教师业余生活，营造良好工作氛围。比如教工体育节运动、生日送礼品、同心协力、足式保龄球、朗读比赛、与洋浦企事业单位联谊、过年过节送礼、看电影、军训和广播比赛后的班主任聚餐等，既丰富了教师业余生活，也加快了新教师融入洋中的质量，至今为止，这一批新招来的教师，初一年级组还没有一个辞职。

有时候，我觉得自己就是一个打杂的：上面有教导处、政教处、校办、总务处、工会、教研室、财务等；下面有20个班，近1300名的学生和近40名的教师……而这一上一下的中心，就是年级组长。有时，真恨自己少生了两双腿，操作不过来。不管是原来的干事刘甜甜老师，还是现在的景卫东老师，都陪着我干，真感谢两位老师！由于各部门领导对我的大力协助支持，才使我能更好地服务于各位老师，协调好各方面的

工作。为了把工作做得更好，我已经养成了每天记事的习惯。事无巨细，都记下来。教育无小事，同时，不为杂事所累，积累处理各项事务的经验，提高工作效率，保证工作质量，争取下个学期更上一个台阶。

由于本人初任年级组长，工作经验不够，管理学习不够，缺乏魄力；工作中缺少力度，年级组工作没有特色，补差工作不到位；少数不良风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；安全问题常抓不懈。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要我们团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难；只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

最后，衷心地感谢各位领导对我工作的大力支持，你们的理解加快了我工作能力的提高。我希望能不辜负领导对我的期望，把各项工作做好，为洋浦的教育事业贡献我们初一全体教师的力量，谢谢！

一年级下年级组工作总结篇二

在这一学期中，初一年级组在校领导的领导下，全体初一年级组老师本着高度的责任感、兢兢业业、无私奉献的精神，各负其责、各把一关、协调一致、密切配合、相互理解、通力合作，取得了预期的效果，深受学生、学校、家长及社会的肯定。现将其一学期的工作回顾如下：

初一年级在过去的一个学期主要以“习惯养成教育”为主线，以“抓好学生基础”为目标，以“低起点、严要求、重基础、抓落实，步步高”为教学思路。全方位，多角度培养学生学

会做人，学会学习，学会合作，学会生存和发展，培养学生良好的行为习惯，确保安全稳定，营造良好的校风、班风、学风，让每位学生迈好中学的第一步。其主要工作如下：

（一）认真做细做实常规管理。

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转，开学初就成立了由陈德超校长为组长，钟旭峰主任、郑顺明主任为副组长，其它行政人员为成员的年级领导小组，同时设肖兴福老师为干事，切实全面地贯彻落实年级组负责制。

具体分工为：陈德超校长负责全盘工作，钟旭峰主任负责教学管理工作，郑顺明主任负责学生德育、班主任工作，李添明主任负责总务后勤工作，谢志辉书记负责少先队和团支部工作，肖兴福老师协助做好年级各项工作。

在年级领导小组的直接领导下，充分发挥班主任、备课组、少先队、团支部和班委的职能作用，坚持“严、紧、实、活”原则，加强过程检查和督导，认真做细做实做好各项工作。此外，我们还注重利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

（二）认真抓好习惯养成教育。

初中阶段是人生的一个重要时期，是一个人思想趋向成熟的阶段，人生观、世界观大多在此时初步形成，远大的理想、高尚的志趣也都在此时萌动，它往往关系着一生事业的成败；初中阶段又是培养学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯的重要阶段。根据初一年级的学生特点，初一年级在9、10月份，开展了以“习惯养成教育”为主题的教育活动，通过班会、年级组会、升旗、学生会检查、年级组检查、课堂教育、评选班级之最、评选濂江之星等多种方式培养学生的

良好学习、生活习惯。

（三）认真落实集体备课制度。

集体备课是集众人智慧、采众家之长的活动，加强集体备课可以提高教学效益，实现资源共享。集体备课对课程改革、学校发展、教师成长所起的作用都非常大。鉴于初一年级办公室比较集中的特点，各备课组不仅能认真开展好一周两次的集体备课，还常常会展开新老教师间、学科间的交流，探讨，工作热情非常高。

（四）认真抓好住校生的管理工作。

在实行文明寝室考核管理的基础之上，我们年级组还采取了住校生每日情况汇报制度。一学期以来，各班班主任能保证每周至少两次下寝，充分利用课间与住校生交流，关心他们的生活、学习。特别是对于孤儿的管理，我们年级组的领导和班主任常常走近他们的生活，全方位地关爱他们，让他们感受到母爱般的关爱。

（五）切实开展好各种文体活动。

本学期，初一年级主要开展了“濂江中学规章制度”的学习、军训、习惯养成教育、迎面接力比赛、“争做文明濂中人”主题教育、运动会、大合唱等团体活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。对于各种活动，每次都有相应的总结和表彰，针对性强、主题鲜明，使全年级师生能共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

一学期以来，发现我们工作中还存在许多不足，如：

- 1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累

经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、进一步深入研究学生，特别是针对“问题学生”的发展状况的研究，要给予特别关注，让不同群体的学生都能受到良好的教育。

3、进一步改变评价方式，实现多元评价，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生能在不同领域得到进一步的发展。

4、进一步落实集体备课制度，促进教师相互学习，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，要精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

7、针对初一学生的心理发展特点，多开展一些有特色的主题教育活动。

回顾一学期我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是务实的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

一年级下年级组工作总结篇三

一学期以来，我们初一年级组全体教师在以祁校长为核心的校委会一班人的亲切关怀和指导下，能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组十几位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计个人得失，始终如一，教师之间相互配合，诚信交流思想，寻求共识，共同进步。尚校长及惠老师、尚老师等几位老师不失领导风范，以身作则，做好新教师的带头人，青年教师王文敏、贾晓莎、武晶晶等几位教师谦虚好学，在教育教学中成长很快。我们初一年级组积极创设和营造了浓厚的学习师德气氛，不断加强学习和实践、交流。形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，各位教师团结一致，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的四位班主任高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。开学初，我们就制订了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

1、开学期、各班认真学习各种规章制度，在以管理约束为特

征的行为规范养成教育中，体现了学生发展为本的思想、管而不僵。

2、组织好各种学生大型活动（安全教育、法制教育、爱国教育、爱我教育、爱我校园、爱我班级、法律教育等）告知学生，只有珍爱生命遵守纪律、法律，爱我祖国、爱我家乡、爱我校园等，才能走好人生的每一步。

3、关注每一个学生的心理将抗，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏制在萌芽状态。

四位班主任，责任心强、工作力度大。126班班主任卢春晖，春风化雨把爱撒给每一位学生，不能一个学生掉队，不能一个学生流失。他的班级没有流失一个学生。期末考试取得了年级第一的好成绩。127班班主任武晶晶老师，工作热情高、上进心强，有一股不输人的干劲，个人进步快，班级管理一步一个台阶。128班班主任王焕琴老师，管理有方，再顽皮的学生她都有办法，128班学风正，纪律明显加强。129班班主任王文敏老师，其严格挂历，每天早上坚持自己早到教室，以身作则，学生不敢马虎，学风浓，班风正。由于四位班主任的严格管理，我初一年级组从未出现安全过当，将隐患小于萌动状态，确保教学的有序进行。中年教师：薛国强、史萍老师一丝不苟，严谨治学，因材施教，取得了年级班排一、二的好成绩。贾晓莎老师初上讲台，谦虚好学、可苦于钻研、进步很大。张占红老师、张继凯老师，工作认真，力求出色。年级内分配的各项任务，从不回口，例牌困难，出色完成。

总之，一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作，每个教师，思想一致，心灵上沟通，齐心协力，落实到位。全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的各项任务，确保初一学生成绩整体上台阶，期中考试600分以上，14人，期末考试22人，最高分期中考试675分，期末考试698分，学生的整体成绩普遍提高了，

我们的具体做法可以总结为4个方面：

1. 加强个人备课及集体备课的力度，把教学设计，教学方法，教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好的保证了上课的高效。
2. 强调作业批改质量，做到精批细改，及时反馈，实现了学生能力的迁移与提升，使课堂教学得以良性循环。
3. 注重于课堂教学相关的活动的开展与考查，辅导对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。
4. 每次考试或测试后及时真对问题进行反思，调整教法及教学计划。

今后工作的打算：

- （1）继续加强学生的思想教育工作。
- （2）注重常规教学、加大教材研究，教法改进的力度。
- （3）加大课改力度，向教法要质量，想学法要效益。
- （4）进一步开展教研活动，推广先进经验，大面提极高教学质量。
- （5）做好补差工作，确保巩固率，力争学生不流失。

一年级下年级组工作总结篇四

本学期，高一年级在学校的关心、指导下，在各部门的精心组织下，在全体师生的共同努力下，各项工作已基本结束。现将本学期工作总结如下：

1、狠抓学生行为习惯的养成教育，高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，特别狠抓寝室管理，要求按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，对学生行为习惯进行检查和教育。

2、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律和作业为突破口，尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

3、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势，高一教师团结一致，互帮互助，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求备课组长切实负起责任，自觉开展集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、不断探索新课程理念，搞好模块教学，教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

3、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用，，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。多次召开班主任

交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

1、组织了三次段考。认真进行考后分析，及时制定补差计划，落实检查力度。2、组织高一学生学分认定工作。四、存在的问题：

1、有些学科教师缺乏，教师工作量较重。知识落实不够。

2、部分学生仍存在迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等不良现象，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导，学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好等。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

一年级下年级组工作总结篇五

我们中学的成立，为我们莘县教育的发展铺开了崭新的一页，她的成立带动了整个教育的发展，因为有一支团结奋进的校领导班子，一批有爱心，责任心，爱岗敬业，吃苦耐劳的教师团队，还有优美的学习环境。今年我们共招生680多人，共有12个教学班，分两个年级组，因校领导的认可，我负责初一一级部和老师们同甘共苦打造翰林品牌。初一一级部在校委会的正确领导下，在师生的共同努力下，积极认真地完成了本学期学校所布置的各项任务。一学期来，我们初一一级部连续三次被评为模范级部，被县团委评为“青年文明号”。成绩的取得是因为我们全体教师相互尊重、相互团结，时时刻刻将“学校利益为重，学生成长为重”，始终将学校工作放在首位，每位教师的团结协作精神、奉献精神，充分体现出了全体初一一级部教师的优秀素质。为更好地开展以后的工作，减少今后

工作的失误。使工作方式,方法不断改进和提高,现将一学期的主要工作总结如下:

一、德育方面

(一)思想作为先导

思想指导行动,行动是思想的具体体现。因此,思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言,更是如此。初一新生入学就进入了为期一周的军训,各班主任利用军训期间着手班级的组建和班风的形成。军训期间,所有班主任老师和学生吃住在一起,及时了解学生的情况,遇到问题也能及时解决,师生们不惧天气的炎热,坚持训练,搞好内务,博得了教练的好评。可以说军训最辛苦的是我们的老师。他们既要在烈日下陪伴学生,又要为学生的衣食住操心,年轻的苗雨老师细心的就像妈妈,对学生嘘寒问暖,宪鹏、书勇面对调皮学生深入细致的做工作,都让军训得以顺利地完成。玖现老师、海瑞还亲自在烈日下教学生,军训中他们的付出与辛劳,让我们永远忘不掉。可以说这次军训,虽然很累很苦,但学生进步,班级很快成型,顺利的完成小学到初中的过度,奠定了坚实的基础。

(二)持之以恒抓常规

俗话说,态度决定一切,细节决定成败。纪律是成功的保证。初一学生来自不同的学校,学校不同导致了学生的行为习惯,思想意识的参差不齐。规范他们的行为,优化他们的思想尤为重要和艰巨。学生从进校的第一天起,我们就注意抓两个习惯的养成,既行为习惯和学习习惯。从身边的小事抓起,从点滴做起,从课堂,放书本,设计美化教室;从收交作业,用餐,卫生工具的摆放到课间的教室纪律,上操,升旗,大型活动,做到有要求,有布置,有督促,有检查,有总结,有评比,持之以恒,常抓不懈。一学期来,初一一级部学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到晨读自觉到位,卫

生工作准时有序，自习安静认真，初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。持之以恒抓常规管理还体现在班主任日常事无细的管理，初一班主任，教师经常找学生谈心，也利用班会教育，集体教育和个别教育相结合，使常规管理落到实处。在做学生思想工作和家长工作方面，孙文青老师不仅有丰富的经验，而且有耐心有热心。利用晚放学后时间，分期找部分家长交流，使五班有了飞速的进步。

其实在抓常规管理上，我们初一也经历过起伏，入学初，学生还不敢张扬，班主任也抓得紧，因此开始各方面习惯都好。期中前后，个别班级的后进生开始冒尖，加上有些班主任事情比较多，使班级管理暴露出了问题，比如课件纪律、听课状态、作业情况等。校领导提出建议以后，我们全体初一班主任认真反思，积极跟班，发现不足，及时改正，随着工作的细致开展，班级的面貌都有了很大的改观，现在各个班级，老师在不在，学生都比较自觉，比较稳定。期末考试后我常到各班收发材料，初一三、五班给我留下了很深的印象，老师在忙于整理材料，同学们都在安静的学习，班级的进步非常大。我很佩服海瑞老师和文青老师，这两个班级有一些问题学生，一段时间班主任天天生活在“血雨腥风”中，经过一学期的努力，这两个班级变得越来越稳定，我觉得教这样的班级更不容易。

(三) 脚踏实地建班队

优秀的班干队伍，充分体现了学生为主体，班主任为主导的关系，只有学生自主的、自觉的管理班集体，才能激发学生的主人翁精神，避免对班主任的产生依赖或畏惧的情感，这样的班集体才能进入一个良性轨道，才会有可持续发展的潜力和活力。

从班主任刚接手班级的时候，班主任就认真察看学生的档案材料，了解他们的经历、性格、具体表现；之后通过从军训、卫生劳动、平日表现中，注意观察和了解他们的自觉性、自

制力、胆量、行为习惯等;各班通过自荐或他荐以及投票选举。班干部队伍很快形成，班主任也注意对干部的培养，班主任充分了解和信任干部，树立干部威信。通过言传身教，班干的管理能力得以提高，平时班干协助老师管理好班级，并反馈学生的思想学习动态，老师不在时，班干俨然就是老师，班级稳定，秩序井然。初一很多班级纪律卫生得到校领导老师赞扬与班干的工作分不开。

(四) 利用活动锻炼能力

本学期各项活动频繁，学生生活丰富多彩。这是学生开拓视野，陶冶情操，培养能力，锻炼自我的好时机。学校搭建舞台，学生展示自我，这是落实学校办学理念的又一体现。作为初一学生来说很新鲜，很好奇，年级大力支持，想方设法提供时间和可能的帮助和指导，鼓励学生积极参与，精心准备，为班级年级赢得荣誉。

二、教学方面

由于各种原因，今年这届学生素质一般，开学时的英语测试，还有9月月考的成绩，都让我们记忆犹新，英语成绩大家都知道，小学没打好基础，学生特别难教，教研组长史慧敏老师，备课组长陆珍珍老师，楚书勇老师，张雪柯老师有时候饭也不吃，在一块讨论，研究来提高课堂效果，坚持每天放听力。

(一) 重视学法指导，加强对学生学习方法的指导，使学生乐学、勤学、会学。今年各备课组依然认真备课，教师们一起研究本学科特点介绍学习方法，解题技巧等，为学生如何学习提供了借鉴和指导，收到了一定的效果。同时，各备课组根据自己学科的特点，制定出各科学习规范，各班在期中考试和月考后组织召开学习经验交流会，学生上台介绍自己的学习经验，学习方法和平时的学习习惯，现身说法，有说服力，有启发性。

(二)紧抓培优补差

由于个人因素，家庭影响，学习习惯等原因，学生个体出现了优劣之别。如何培养优生，挽救差生缩小差距，因而培优补差工作就成了年级工作的重要一环。因而加强年级尖子生和后进生的培养，让学生成绩全面提高显得尤为重要，在二次反馈及跟班辅导上，初一数学组在教研组长孙文青老师的带领下做的尤为突出，我们经常看到，初一数学老师苗雨，宪鹏不顾身体劳累，坚持辅导的情景。我相信只要我们认识到“培优补差”的重要性，采用更合理的方法，有针对性的教学与辅导，相信我们各科成绩会有所提高。

(三)关注平时学习

突出学生在学习中的地位。个体创造潜能的发挥，让学生自主学习，自主探究学会学习，学会发展，学会做人。课堂上，从探究问题的提出、学习伙伴的选择，到学习过程的安排、学习方法的确定，乃至学习成果的呈现，学生有更大的自主性，有更多实践的机会，有更大的创造空间。学生在学习和探究中始终处于主体地位。在课堂上，创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，使课堂教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦、包容的氛围，在整个学习探究过程中，时时、人人有提问、发表、展示的机会，让学生更多地介入信息交流；提供最适宜的创造活动环境，让学生自由奔放和新颖地想像，在无拘无束的氛围里自由地呼吸，引发学生的创作灵感。初一的课堂都是轻松活跃的，数学课生的争论。语文备课组长周静老师是我们年级年龄最大的一个，但是她风趣的课堂，极强的组织能力，很让人佩服。老师，老师也相互不甘示弱，各展风采。

同时在每次月考或期中考试后及时进行质量分析，个人自我分析，学科备课组分析，班主任班级分析，年级大会集体分析。通过分析寻找差距和原因，制定以后的对策。因而各学科的成绩比较稳定。

三、教师方面

教师爱岗敬业，乐于奉献，积极工作。平时尽心尽力，团结协作，共同奋斗。我们年级平均年龄不超过30岁，年轻教师有创劲，有干劲，有毅力。周静教师以身作则，一丝不苟。关爱学生，给学生以亲切感，学生“亲其师，才信其道”，一个开朗乐观的老师，一个上进心强的老师，对学生的影响是很大的。班主任老师克服工作量大的困难，我作为班主任兼顾年级工作及两个班的思品课，老师班主任教两个班数学课兼教研组长、备课组长。其他老师积极参与各项活动，协助班主任做好管理工作，谈心、座谈，坐班处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一一级部是一个团结向上，有凝聚力，有责任心的年轻集体。在今年全校元旦文艺演出中，初一教师积极参与献计献策，认真排练。使我们的节目获肯定。

四、存在不足

- 1、学生个体差异日益明显，一些问题学生开始冒尖
- 2、学习习惯、学习目的，态度、行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。
- 3、教师与家长的配合有待加强
- 4、面对现实，加强学习，不要因为工作多而打折
- 5、备课再细致些，讲求实效，
- 6、有针对性的辅导，努力提高一分两率。

总之，我感谢领导对我们的信任和指导，感谢各位老师的支持和配合。今天在一起工作就是缘分，让我们快乐工作，快乐生活，想方设法把初一一级部的年级工作在原有的基础上提高一步。

一年级下年级组工作总结篇六

时光荏苒，紧张而忙碌的一个学期又结束了。

回首这五个多月的时间，我们高一年级组全体老师在学校五位校长的关怀下，在学校各部门领导的指导下，爱岗敬业，无私奉献，保质保量完成了学校布置的各项工作，现总结汇报如下：

一、德育为首，狠抓班风学风建设。

德育是学校各项工作的首要任务，是做好其他工作的重要基础。

本学期，我们高一年级组高度重视德育工作。

在学校教育处的领导下，狠抓学生养成教育，作出了实效，具体如下：

- 1、八月中旬在崇州白头镇举行了为期一周的军训，规范了学生的行为习惯。
- 2、开校前一周对学生进行了入学教育，组织学生学习了《学生成才指南》，并举行了考试，提升了学生的思想素养。
- 3、半期考试之前召开了年级全体学生大会，总结通报了前半期年级学生所取得的成绩和存在的不足，并提出了后半期的整改措施。
- 4、利用期末调考后学生回校补课的时间召开了年级家长会，加强了学校与家长之间的沟通，相互增进了了解。

除此之外，还主动协同教育处处理好了本年级各班班级管理上暴露出的问题；强化了年级值班制度，特别是开学前两周和

邻近期末调考前两周，组织好了年级每位班主任每周至少值两个晚上的班，并且调考三天全体班主任每晚都在学校值班；大力做好了学生的行为习惯、卫生习惯、文明礼仪等的养成教育。

可以说，这学期我们年级在学生的仪容仪表、卫生打扫和保洁、早晚自习和午间教室学习秩序等工作方面做得非常出色，特别是高怀志和雷琼老师所带的四班和五班，每月班级操行分均列全校第一名和第二名，这次期末调考这两个班也超额完成了学校下达的班级目标。

二、教学为轴，努力抓好教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。

我们清醒地认识到这一点，所以半期考试以后，我们积极提高教学质量，让每一个学生都学有所得。

本学期我们主要抓好了以下几个教学细节：

1、抓好常规教学工作。

本期我们高一年级组全体教师几乎都能够做到集体备课、超前备课、没有教案不上课、提前候课、及时批改作业，按时早晚自习，等等。

杜绝了一切教学事故的发生。

2、加强学科协调工作。

半期考试前后加大了对政史地学科的重视和管理，基于本期政史地课时少，不能按时完成教学进度的情况，从第九周起，年级组将各班班主任的晚辅导拿出一个给地理；临近期末调考前两周，在年级各班信息技术、音乐、体育结束新课的前提

下，将它们各分配了一节给政史地，为扎扎实实做好期末八科调考做好了保障工作。

3、做好了年级学科补弱的指导工作。

每次月考后年级组都指导督促各班召开好了班科联系会，各班班主任都组织本班科任老师认真分析每次考试所取得的进步和存在的不足，并提出了许多下阶段的改进措施。

尤其是每次考试各班班主任都将各学科学习较困难的学生分给各科任老师，各科任老师也较好的落实了补弱辅导工作。

在这方面做得最好的是罗章蓉、贺艳波、高林、刘晋几位老师，他们几乎牺牲了全部的午间休息时间，耐心细致地辅导学生，收到了很好的效果，本期期末调考他们所取得的成绩也说明了这一点。

4、做好了每次大型考试的组织分析工作。

本学期本年级先后共进行了四次大型考试，每次考试均在教务处地指导下，做好了考题地命制、改卷、成绩登统和监考的安排工作。

考试结束后年级组和备课组都召开了扎实有效的分析会，各位老师都能静下心来认真分析总结，找出教学过程中的得和失，查漏补缺，寻求对策，增强了各任课教师间的沟通，为学生学习的全面发展起到了积极的推动作用。

三、教师为本，合力做好各项工作。

作为年级组长，我俩总是主动与学校相关领导和部门沟通，充分领会学校精神，一方面，及时传达给各班主任及科任教师。

依靠大家共同做好各项工作;另一方面，组织本年级班主任和学科教师互相学习，互相交流，互相探讨，共同提高了班级管理 and 教学水平。

总之，本学期高一年级这支由55位成员组成的团队团结协作，爱岗敬业，踏实工作，勤劳务实，在很多方面都做出了可喜的成绩。

学生广播操队列整齐，出操集会能做到快、静、齐、，基本能做到文明礼让、起身看座、遵纪守法，清洁卫生全面彻底；教师精神面貌佳、团队意识强。

有活力，能吃苦，工作效率高。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1. 各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。
2. 学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。
3. 存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科

五、下期改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

- 1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会

会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。

如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。

让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学中做得更好。

本学期，围绕高一年级年级组工作计划，全体教师团结协作，充分发挥主观能动性，努力地为全年级学生营造了一个良好的学习、生活环境，较好地完成了本学期的'教学、教育等各项工作。

各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。

从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学

生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及德育二十分钟对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“校荣我荣，校耻我耻。”让每一个学生都意识到自己是甘中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。

日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课、德育二十分钟学习各项规章制度，各课任教师也经常班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部，让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。

尽快促进学生养成良好的习惯。

强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“快静齐”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天德育二十分钟对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过班会课、德育二十分钟，对学生进行了针对性的思想教育。

年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。

现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。

要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。

要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对。

加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。

召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。

要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。

重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。

按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式

对学生进行思想教育。

本学期开了两次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

三、其它方面的工作：

1、圆满完成军训任务，做好期初衔接教学工作。

让初进甘中的学子们学生了“热爱生活，乐于合作”，达到了“提高觉悟，磨炼意志”的目的。

2、认真组织月考、期中期末考试。

本学期进行了一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

3、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

4、认真做好教案签字作业检查工作，对发现的问题及时整改。

5、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

6、召开学生座谈会，及时地了解学生的实际学习、生活情况；

四、存在的问题：

1、师资不均衡，年青教师份量较重。

部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家長对教师的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

五、下学期的努力方向：

1、加大学生日常行为规范的管理，使班风、级风再上一个台阶。

2、加强年级管理的统筹、协调，缩小班级之间的差距。

3、加强各备课组内的教研活动，力争各班在缩小差距，年级总体得到提高。

4、认真做好高一分班有关的各项工作。

一年级下年级组工作总结篇七

一学期以来，我们初一年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组有50位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心

实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

- 1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了各种规章制度，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的自主意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。

- 2、组织好九次学生大型活动（法制讲座，二次表彰大会，一次家长会，野炊活动，华庄品行拓展，六一游园会，欢乐求是夜，彭成的“不要让爱你的人失望”报告会），凤鸣社区钱浩方警官来校作青少年法制教育专题讲座。从近期发生在我市的一次凶杀案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育意义深远，使学生感触颇深。

3、开展“珍爱生命，学会自救自护”主题班会，本次德育优质课评比以提高中学生安全意识为目的，增强自护、自救、防灾、逃生能力为主要内容，促使学生形成了相关的安全意识，掌握了必要的安全知识和技能，初步养成了正确应对日常生活和突发安全事件的能力。

4、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

初一年级语、数、英、物老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初一学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放

矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为摇号，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

一年级下年级组工作总结篇八

一学期以来，我们初一年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，

教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了年级组学期计划中的`各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组共有14位教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利开展。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，积极参加学校每周五组织的周末研修活动，通过听课、评课这些活动，提高了教师的业务水平。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组级风气、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、结合学校的行规教育月自评活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”“十个道德好习惯”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。

2、通过举行授初中少先队标志大号红领巾的仪式，进行“人大领巾大，人大志气大、责任大”、“树立理想，确立志向”的教育。

3、认真填写成长手册，把它作为了解学生，联系家长的又一途径。

4、关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

年级组语、数、英各科老师，他们都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。

2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，老师总是放弃休息时间，甚至在家里批阅练习。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

一年级下年级组工作总结篇九

(一)一支优秀的教师团队

一支强有力的教师团队往往是由实力派的教师组成的，初一年级也不例外，由刘峰，崔彦芳，王霞，黄华敏，范改荣等有经验、曾经为附中立下汗马功劳的实力派老师为初一年级坐镇，指导新老师，帮助新老师成长；还有由罗强带领着我们

经验不足但干劲十足的老师和满怀着当一名教师的理想而奋斗的热情的新进老师，不断的学习，听课，取经……是的，正是因为共同的责任的意识(一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生)，将我们凝聚在一起，组成了团结一致、情发一心的教师团队！

1、八月桂花香飘满园，初一年级情谱新篇

由刘峰主任，崔彦芳老师，罗强老师为新上任的班主任进行岗前培训，让班主任老师尽快适应自己的角色，工作尽快上手做好了充分的准备。

终于，军训动员大会开始了，在附中个子最矮，脸上的稚嫩未脱的天真的孩子来了，那一身身绿军装，在年级主任带领下的班主任和教官的训练中成为附中最美的风景！

2、初一教师激情满怀，“杰出青年”开始成才

河南师大附中的“一主两翼”，已名闻周边，小有名气，“一主”为“导学自主”，“两翼”为“杰出青年自我管理”和学生的社团活动，而初一年级全体教师鼓足了劲儿，在军训中就开始了“杰出青年”的培养：非智力因素比智力因素更重要，教育的境界是自我管理。每一个月进行一次大组会！初一年级在刘峰、崔彦芳、罗强主任的领导下，坚持“全人教育”，这是健全人格的塑造。教育的目的是培养一个具有良好身体、良好心理和良好社会适应能力的人。教育的过程，应该是愉快地促进孩子的精神成长，潜移默化地把孩子带入人类的优秀精神文化中，使其成为具有创造精神和独立思维能力的全面发展的的人的理念。

3、开学典礼第一课节，初一教师踏实博学

开学的第一周上课之前，年级主任罗强向我们进行了“上好第一节”的培训，学生亲其师才能信其道。初一年级也开始

了晚自习(后来终止)，再到后来响应国家的政策下午开展第四节活动，老师们深切地知道：勤奋是人生第一要义。从一个人的勤奋程度，便可以预知他能成多大的事。勤奋之道，精力虽止八分，却要用到十分，权势虽有十分，只可使出五分。办大事者，在内贵有志气，在外贵得人心。天下古今之庸人，皆以一惰字致败。所以，从年级领导刘峰主任到各个任课老师，都兢兢业业的坚守着自己的岗位。

4、表彰教师团队优秀，导学自主开展落实

金秋的九月，一年一度的教师节来了，初一年级很多老师受到了学校的表彰，比如：罗强老师为中招功勋教师，崔彦芳老师为中考优秀教师。这让学生们也非常的激动，老师的优秀势必带出优秀的学生。与此同时，在教师的团队中，开展包括代课老师在内的“导学自主”课堂探讨大赛，从理论论文的写作到课堂的积极改革都进行了落实，还有年轻老师的“导学自主”的汇报课，也得到了校领导的一致好评！

hnust□初一年级齐打太极，飒爽英姿竞尽风流

在附中，初一年级是一支最年轻的队伍，尽显活力，尽显风流。太极拳打的也是尽显风范，舒缓而又沉着，大气而有力，整齐而又张弛有度……最后勇夺学校第一！

6、年级文化重塑精神，各科学报展示风貌

7、家长会议充分筹备，家校齐心共创奇迹

家长会总是年级领导强调最多的，要求每位班主任都提前一周的准备，要求各科老师参加，因为刘峰主任和罗强老师总是强调，想要教育好孩子，必须先教育好家长，家长是我们教育的帮手！在每一次的班主任的会议上，其实都是一次短暂的班主任培训，无论是刘主任的强调，还是罗强主任的班级管理思想，抑或是崔老师的教学方法的指导，都将是对新老

师和年轻的老师的培训。

我们相信，这是一个高度团结的年级，也是一个极具活力的年级，更是一个独具创造的年级，在刘峰、崔彦芳、罗强主任的领导下，一定会创造出奇迹！

8、初一支持工会全力，“一箭穿心”快乐设计

庆元旦，每逢佳节学校工会都要进行一些创意的活动，今年初一年级的任务是，将“一箭穿心”的游戏设计好，初一年级工会全力以赴，四处找瓶子，还有艺术化的设计，让一根根筷子在空中落入瓶中！

(二)一群活泼创意的学生

初一年级的学生充满着朝气和活力，无论是在运动场上的矫健英姿，还是在学习比赛中的沉着稳重，都值得我们骄傲。他们怀揣着梦想，他们坚定而又执着，勤奋踏实地过好初中生活，每一天都那么充实，那么快乐！

1、一身身绿军装

八月，刚从小学毕业的孩子，已然开始了初中的生活，军训，成为他们来到附中的第一课！

军训，不仅让他们铸就了坚强的意志，还在第一时间了解到了附中，附中的三个校园，附中的校园文化，还有路上的“论语”，还有名人苑，还有附中的宏伟的教学楼……原来是这么好的一所环境优美，让人心旷神怡的中学！

2、杰出青年自我管理启动

附中的学生贵在自主，附中的学生优秀也在自主，附中的牌子也是在培养孩子的自主，自我管理的能力！孩子们开始每天写

《杰出青年自我管理手册》，每天对自己进行反思总结，一点一滴的规范自己的行为！

3、大家一起跑步吧！

在军训的时候，已经开始了跑步的训练，在每天的课间操期间，也坚持着跑步，还有放学后的半小时，学生们都坚持着，因为要有健康的体魄，因为要有愉快的心情，因为要在运动场上抛洒汗水的快感！在附中的操场上，除了毕业班的学生为了考试在跑步之外大都是初一年级的孩子，还有在附中行政楼前跑的最出色的，口号最响亮的，队伍最齐的是也是初一年级。

4、激情运动会

秋季运动会，是附中一次全校性的大型比赛活动，运动场上的激情永远是学生追逐的欢乐！开幕式的宏大壮观，让孩子们大开眼界，正步比赛和跑步比赛充分调动了他们的热情！有的时候，竞争真是能激起他们的热情！

hnust□迎面接力赛

学习只是一个学生的一个方面而已，对学生的培养应该是全面的，身体素质，知识眼界，见识智慧等等，都是我们拓展的方面！迎面接力赛，正是对学生的配合协作能力，按实力排列组合能力的考验！一个班级20个人，10名男生，10名女生，对面跑过来交接接力棒，全部交接完所需时间，最短的就是得胜者！这对选手来说，真是一种能力的锻炼！

6、捐献一本书，温暖一个人！

当孩子们听到那封倡议书的时候，听到科大区的孩子没有书读，听到科大区的孩子文化如此的贫乏，都潸然泪下！善良是一个人的品质，学生如此的善良，都你一本，我两本，他数

本的捐送自己小学读书课本。在这次的捐书活动中，初一年级高达一万多本!其中有童话故事，还有文史哲的经典，希望这些书籍能够给他们带来知识的乐趣!

7、学习、艺术长廊

一个有才华的人，总是让我们心怀喜欢，那么一个多才多艺的学生，也是我们培养的方向!学生的绘画，书法，英语的书写等等都充满着艺术的气息!附中的学生，不仅学习好，各方面的能力都好，这才是附中培养的综合型人才!

8、期中考试

对于一个学校来说，升学率是一个很重要的社会声誉指数，学生的成绩永远是社会和家长所关注的。但是对于一个刚入初中的学生来说，尤其是到附中之前都是各个小学的佼佼者，在这个新的年级的大比拼中会如何呢?为了不打击学生的积极性，初一年级采取了创造性的做法，成绩固然重要，但不能表现在表面，而是要放在心里，而外在要抓孩子的学习习惯，完成作业的习惯，思考问题的习惯，整理收拾自己东西的习惯，自我学习的习惯，自我管理的习惯等等，这样，学生们很乐意接受，也快乐的改变一些不好的习惯!伟大的习惯铸就伟大的人生，在这春风化雨般的教育下，初一年级势必会走向卓越和优秀!

9、学生自筹元旦晚会

举办一场有意思的元旦晚会，是初一年级培养学生各方面能力的一个理念的体现形式，学生在这个舞台上尽情的展示自己的才华，有的歌唱得好，还有的是琴弹得好，更有一些孩子魔术玩的也出神入化，更绝的是孩子们自编自导的节目也是很精彩，孩子在初一年级很快乐，学习的也很快乐，一举两得，调动了孩子的积极性，也让他们更爱附中的生活!

附中是如此的精彩，附中的学生是如此的多才多艺，附中的孩子是如此的快乐！

一年级下年级组工作总结篇十

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。

日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通

过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，

利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。