

最新幼儿园中班工作总结反思与不足与改进 幼儿园中班班务工作总结与反思(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班工作总结反思与不足与改进篇一

本学期我班共有46位朋友，其中男孩24人，女孩22人，平均虚龄6岁和7岁。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：如肖懿桓、邹梓昕、黄欣妍、练芷琪等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。肖睿恩、邹梓桦、、肖睿翀、林巧等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样。但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事。如钟振帆、邱浩彬、王志伟、邱振文等。如黄亿华、邹嘉欢、杨浩轩等小朋友天真幼稚，不守常规。但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、保教工作

1、加强一日活动的组织与管理，切实保证幼儿安全。

幼儿在幼儿园的安全是每个家长所重视的，所以切实保证每个孩子安全是我们教师工作的重中之重。因此，安全教育是幼儿园教育内容中不可缺少的重要环节。课堂上，我们通过语言、健康等教学传授给幼儿怎样避免危险保护自己安全的知识；户外活动和游戏时，我们时刻关注幼儿的安全并予以悉心看护，尽力为幼儿创造丰富多彩的活动机会，让他们玩得既愉快又安全；与此同时，我们及时发现安全隐患，采取相应的保护措施，确保幼儿安全。当然，事情总有百密一疏的时候，有次我带孩子午饭后散步，叶瀚辰小朋友跑的时候被自己的鞋子绊了一跤，膝盖上擦破了皮，虽然后来家长很理解我们，没有责怪我们，但我们心里总有些内疚，同时也提醒我们在以后的工作中要更加细心、全面的看护幼儿。

2、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

三、保育工作

每天早晨我们都做好晨检工作，并做好记录。各项活动有组织有纪律的进行，时刻强调安全。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我们十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前会让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮

食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。我们班特别注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

四、家长工作

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

五、存在的问题：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强安静阅读习惯的培养。

幼儿园中班工作总结反思与不足与改进篇二

幼儿时期是人生的启蒙时期，是塑造健康人格、形成良好道德品质的重要时期。但从目前独生子女所处的家庭环境来看，孩子所理解的道德熏陶和教育并不乐观，星星的地位就像月亮一样。父母重智轻德的教育，让我们的孩子从小就养成了“以我为中心，任性、傲慢、粗暴”等不良道德意识和行为。幼儿园是儿童理解教育最基本的时期和主要场所。它有义务和义务帮助我们的孩子克服自己的缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们适应未来社会的发展，造福社会。因此，对幼儿园儿童进行道德教育是非常重要的和必要的。

然而，我们也看到目前幼儿园德育的材料和方法存在许多不足。如果德育教材过于抽象，德育教材不遵循儿童社会发展的规律，将儿童德育与儿童社会教育割裂开来。在方法上，老师是最占优势的，忽视了孩子的主体作用；注重群体教育，忽视孩子的个体特点和差异；道德知识最重要，忽略了孩子的内在需求。在幼儿园，“重说轻做”的倾向，让一些孩子说话有了自己的想法，但行动却不一样。德育效果不佳，当前的德育教材和方法亟待更新。因此，我们学校德育过程中不断探索。

第一，在日常生活中渗透德育

幼儿园德育不是一堂单独的课，它渗透在孩子日常生活的每一个环节，无时无刻不在影响着孩子的成长。比如在晨间活动中，我们引导孩子主动和老师的同伴打招呼，早起的孩子会主动关心班级的自然角落，给自然角落的植物浇水。我们改变了传统的命名方式，让孩子找出班里哪些孩子没来公园，让孩子学会关爱同龄人，热爱群体。在自由活动中，我们引导孩子学会互相谦让，学会与人互动的语言，愿意与同龄人分享自己的玩具。午餐时，培养孩子良好的饮食习惯，吃饭时不掉米粒或吃剩的食物，吃完后有意识地收拾餐具，抓住

有利的教育机会，进行有针对性的教育。每两周一次的升旗仪式也是我们公园的亮点，因为这也是对孩子进行道德教育的一种有利方式。活动前，我们会结合相应的季节性、月度教育重点和重大社会活动制定相应的计划，选择孩子喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等。从而在轻松、幽默、愉快的氛围中开导孩子。

第二，优化教育活动，让孩子成为德育活动的主人

在幼儿园开展德育活动时，应把丰富多彩的教育活动作为德育的重要载体。德育活动应改变形式化和单一化的现状，与各科活动有机结合，开展综合性活动，走进儿童生活，注重感知和体验，充分释放儿童的生活潜能，激活创造精神，注重培养儿童探究研究和终身发展的能力，使儿童在活动中学会为人处世。我们不是给孩子灌输道德知识，而是在孩子的实践和个人经历中。我们利用日常渗透、游戏、情景表演和儿童参与，鼓励儿童成为德育活动的主人。比如在儿童游戏中渗透德育素材：给老太太让座，帮弟弟穿衣。组织孩子参加自助餐、玩具等活动，孩子从中感受到分享的快乐。故事的表演让孩子体会到帮助别人和关心别人的乐趣。在活动中，孩子成为活动的主人，幼儿园的德育活动不枯燥，孩子有学习的兴趣和动力，这有助于孩子将外部的道德观念内化为自己的行为准则。

三，在德育主题活动中深化德育

新学期一开始，新中产阶级的三个孩子就受到了欢迎。汾西幼儿园对他们来说陌生又陌生。为了帮助他们尽快适应幼儿园生活，融入群体，我们中产阶级的孩子充分发挥了兄弟姐妹的作用，带领弟弟妹妹们参观幼儿园。才艺展示后，他们帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活。在抚养孩子的过程中，培养了孩子的交际能力，中产阶级的孩子在活动中逐渐学会了。中秋节，我们以年级小组的形式开展大型活动。孩子们陆续从家里带来月饼和糖果。在活动中，孩子们尝试我的，

我尝试你的，并学会与他人分享。国庆节快到了，我们推出了“我”

是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们经过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强团体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱团体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自我，以身作则，要求幼儿做到的事，自我要先做到，不许孩子做的事，自我坚决不做，要用自我的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

品质的构成。在进取向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

幼儿园中班工作总结反思与不足与改进篇三

设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

活动过程

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

- 2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

- 1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？
- 2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的'桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反

映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园中班工作总结反思与不足与改进篇四

时光飞逝，斗转星移，一学期的工作在不知不觉中即逝。后勤工作千头万绪，但本学期我们后勤人员在园领导的重视、关心和支持下，继续本着全身心服务幼儿、服务一线教师的思想，以大局为重，认真工作，努力进取，保障了幼儿园各方面工作的顺利进行，我园后勤工作着重从财务管理、食品管理、安全管理，基础建设等方面抓好后勤工作，取得了良好成效，现总结如下：

一、以质量求发展

质量是幼儿园发展的生命线，增强后勤人员素质是提高后勤工作质量的关键，幼儿园严抓后勤队伍的管理，园领导组织后勤人员加强学习，提高认识。通过对财务工作制度，财会制度、采购员制度，安全工作制度、食品卫生法等法律法规，增强后勤人员的法律意识及处理问题能力，促进后勤人员依法办事的自觉性，及时帮助后勤人员更新观念，并放手让后勤人员担重任，激励他们勇于探索有特色的工作思路，逐步培养出一支有较强工作性和互补性，具有较强工作能力的后勤队伍，在后勤人员共同辛勤努力下，我园创下令人喜悦的成绩，幼儿园园舍绿化管理、净化工作、食品卫生等受到检查团的好评，幼儿园无一例食物中毒事故发生。

二、团结协作，抓实工作

1、在防治工作中，注重消防器材，电线、燃气用具的定期检

测和更换，杜绝火灾的发生，及时制定安全预查，严格按照上级要求把隐患及时整改。由于防护工作做的细致，再加上老师们有高度的责任心，保证了的安全。在基础建设方面，我园围绕为师生创设优美舒适的教育生活环境这一目标，幼儿园添置了电脑、教学设备。改造厨房，煤油灶改为电灶，安装了变压器一台，改造电线。定期更换各种争奇斗艳的花卉、盆景美化园荣，确保了幼儿园形成一枝独秀的文化景观。在创学校评估反馈中，环境星、安全星受到了专家组的一致好评。

2、门卫的主要职责是“看好自己的门，管好自己的人”，经常检查门卫的来客登记盘问制度的落实情况，严禁社会闲杂人员进入校园，以确保幼儿园正常的教学秩序。

3、保教并重，加强一日活动的管理。晨检是一日活动的开端，因此，我们每天做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿及时与家长联系，妥善处理，对服药的幼儿要问清缘由，杜绝服错药物。教师在组织活动时，不管是集体活动、分散游戏，还是午餐、午睡都能做到眼明、嘴灵、手快、脚勤，随时发现不安全因素，及时加以引导，以防事故发生。有使用剪刀时、玩大型玩具时、午睡上床时、收取玩具时、搬椅子时等时出现的安全问题，老师眼观六路，耳听八方，及时发现并采取了必要的引导措施，杜绝了很多伤害事故的发生。孩子离园是一天中安全事故多发环节，为了孩子的安全，放学时，教师能根据本班的实际情况，认真检查接送卡，核对把关，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

幼儿园中班工作总结反思与不足与改进篇五

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把

地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

圆满的家长工作

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

在参加全市的游戏比赛活动中，家长们看到老师的满腔热情，纷纷献上片片爱心，带来与季节相悖的罐子，有的甚至整箱带来，虽然还是未能满足活动的需要，有老师自己出钱卖回100元变废为宝的罐子，但我们还是感激有余。使本学期的罐子城也能成为本学期游戏比赛中的一大特色。

在两次的开放活动中，我班家长的出勤率是100%，沈鹭、佳林、小马的爸爸妈妈双双来到，小彤的奶奶，洋洋的爷爷等不顾路远年迈，纷纷赶来参加活动，在家长们的欣赏的眼光下，圆满地完成了各项活动，好几位家长提了一些忠心的建议，希望这样的活动多一些，可是，现在的家长们对幼儿园的信赖，对教育的重视。

细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，老师对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有行踪不定的；有固执己见的；有父母离异的；有小便失禁的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的小马能结交到更多的朋友；使行踪的不定的仇羿皓能安静地听讲；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使小便失禁的陈佳妮养成正常的小便规律；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。