

2023年家长在家辅导孩子体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长在家辅导孩子体会篇一

冯xx□疫情期间，按照停学不听课的要求，学校进行了网上学习。首先，孩子觉得学习方式很新颖，所以积极性很高，从早早起床，洗漱吃饭，到准备纸笔，然后坐在电视机对面，等着开始学习。但是这种学习方式并不是适应所有的教学，比如读书和背诵课文，冯仪觉得只有和同学们一起读背才更容易，更有乐趣。其次，在缺少同学陪伴、老师监督情况下的“网络学习”，对孩子的自主管理能力要求很高，比较适合高中的学生，能合理安排自己的时间，制订学习目标和计划。咱们班孩子的年龄大都在7—8岁，自我约束能力比较差，学习效率有点低。家长在辅导孩子做作业时的权威性也自然无法和老师相比，由于不能实时互动，所以老师也无法准确针对每个同学，在快慢、难易等方面存在的差异进行及时、有效地反馈。最后，和学校学习相比，网络学习对孩子的眼睛也不是很好。特殊时期，新的形势也给老师带来了很大的教学压力，觉得老师们也很不容易，在准备课件、录制课程、批改作业上都很用心，感谢两位老师的付出，谢谢孙老师和弋老师！

刘xx□在家上课这一周刚开始可谓是一波三折，因为是在老家，长期不在家，在家学习条件不允许，这一周都没有跟上直播课，不过通过老师在学习软件上发布的学习内容，孩子还是能够及时学习并完成作业。只是自觉性肯定是跟在学校没法比，时刻都得陪着，督促着。不过孩子学习的积极性还是

很高的。通过一周的调整，也感谢同学家长为了孩子们的学习分享的软件。下周孩子能及时跟上直播课了。也希望自己称这段特殊时期能够多点耐心陪孩子一起学习。感谢两位老师每天的辛苦付出！

邵xx□在家上网课一星期，基本都能跟上，也能按时完成作业，两位老师每天都要发作业改作业纠正孩子们的错题，感谢孙老师和弋老师对咱班76个孩子们的辛勤付出，感谢老师。

景xx□在家上网课这一周以来，总体来说，学的还行，就是在家，孩子总觉得不是在上课一样的，慵懒，爱玩儿。还是自觉性不够好。得需要我们家长陪同才学进去，希望疫情赶快过去，孩子们能恢复到正常的学习中。也感谢两位老师每天对孩子们的辛勤付出！！

李xx:在家上网课一星期，基本都能跟上，学的还可以，也能按时完成作业。感谢两位老师辛勤的付出！！

梁xx:在家上网课这一周以来，有的时候还是有点被动的，没有在学校上课时候的互动性，有的知识点也不是学的特别清楚，但两位老师很细心，每次作业不足的地方都能及时纠正。感谢老师对孩子们的付出，谢谢！！！！

张xx□通过在这家的这一星期，觉得学习比以前有些进步，作业也能按时完成，我们做家长的也会趁这段时间在家里好好辅导他的功课，同时也特别感谢两位老师对孩子教育和付出，你们辛苦了！

郭xx□用过一周的网课学习，由于新颖的学习方式孩子兴趣度很高，知识点也能够跟上，就是自律性差，听完课就完事了，不能积极主动完成作业。家庭环境因素及网课的学习中缺少老师与学生的直接交流，互动性相比线下课程大打折扣。孩子在上课时容易出现走神、分心的情况，因此不一定能够保证课堂的学习效果。希望疫情早日结束让孩子们重返校园，

恢复正常的学习状态。

赵xx:在一周网课期间，能够跟上教学进度，能够完成二位老师布置的线下作业。但是，没有老师现场监督，自觉性较差。在以后的学习中尽力改正。感谢二位老师辛勤辅导。

特殊时期特殊对待，疫情面前，人类是渺小的，在家网上学习，有利也有弊，克服种种困难，是摆在每个人面前的问题，一周以来，张敖博能按老师和家长的要求坚持学习，并完成作业。在这里，十分感谢两位老师的辛勤付出！谢谢！您们辛苦了！！！！

张xx通过这一星期的学习，我觉得在家有点随意，对待作业不认真。不积极。没有像在学校那样正规，我相信通过家长的'辅导，老师的指导会有所改变的。不过这个特殊时期，让学生学习上课，已经很不错了。谢谢两位老师辛勤的付出。让我们大家共同努力，让学生尽快重回校园生活。

景xx在家上网课的这一周，学的还可以。就是在家里，没有学校的氛围。背书速度很慢，做作业的积极性也不高。希望疫情赶紧结束，恢复正常。同时也谢谢老师们，批改作业很认真。

张xx网课一周，课程都能听的懂，下来也能按照老师教的方法去做，就是在家里学习不是很主动，老是想玩，学习氛围应该没有在学校里面好，没有那种争强好胜的感觉了。疫情过去后在学校希望老师能多加辅导。把拉下的课程给补上并且巩固。

通过一周来和孩子共同学习，个人认为“网课”对一个小学二年级的学生是一个全新的教学方式；对我们做家长的来说也是一个对网络教学全新的认知。随着网络的普及和5g时代的来临，我们作为家长和孩子都感到手足无措，但我们有信心有决心在孙老师和弋老师的帮助和指导下，做好孩子的临

时班主任和任课老师，争取让孩子适应新的教学方式，养成好习惯。也希望疫情早日结束，让孩子们重回学堂！

陈xx☐通过一周的网课学习，孩子兴趣度很高，知识点也能够跟上！但是相比在校时候老师与学生面对面的教课，缺乏互动性，学生有些东西似懂非懂，不一定能够保证课堂的学习效果！希望疫情早日结束让孩子们重返校园，恢复正常的学习状态。同时在这里也要感谢两位老师的认真负责！两位老师辛苦了！

刘xx☐网课第一周圆满结束了，在家上网课，总体来说效果肯定比不上在学校教室里上课。在当前条件下，也实属无奈。如果孩子学习态度端正，做事情认真，上网课的学习效果会好一些，毕竟学习氛围和自觉性也很重要。特别是背诵的课程，孩子都不是太主动，如果家长多一些耐心，陪伴着孩子一起读背，效果会更好，孩子积极性会更高。在此特别感谢两位老师的辛苦付出，帮助家长和孩子解决各种问题。希望疫情早日过去，让孩子们重回课堂。

陈xx:孩子在家学习网课也有一周时间了，刚开始头两天孩子还是比较感兴趣的，到后来孩子的兴趣就没有那么高了，可能在家里学习没有学校的氛围吧，但是由于疫情的原因，我们做家长的会多抽出时间陪伴孩子学习，也会配合老师完成各项作业。还是希望疫情赶紧结束，孩子能回到学校给老师和小朋友在一块学习。同时也非常感谢两位老师在疫情期间每天在群里给家长们解答疑问。老师们辛苦啦！

张xx☐网课的第一天，妙涵兴致非常高，很喜欢老师，3天以后兴致没有那么兴奋了，不过能认真听讲，我感觉网课老师讲的很好，就是缺少了在教室的互动氛围，孩子也觉的没有同学的陪伴和老师言传身教渐渐觉的有些无聊，做为家长，我会全力配合学校的任何安排，监督辅导孩子认真完成作业，在此，也感谢两位老师及时为孩子们指出问题并解答，认真负责，谢谢！

家长在家辅导孩子体会篇二

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程。你知道家长教育孩子学习心得是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于家长教育孩子学习心得，供大家阅读!

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一. 爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二. 父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自己的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?”

每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三. 鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四. 教育孩子正确地面对挫折

五. 培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我跳控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六. 与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七. 表扬是塑造好性格的妙方

八. 父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九. 学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十. 遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一. 避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二. 没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十三. 善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师. 与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

“望子成龙，盼女成凤”是普天下为人父母者最大的心愿。可作为父母，我们究竟要如何教育自己的孩子呢?为此，我请教过孩子的老师和其他家长，也买过这方面的书籍、光盘，经过长期的学习、摸索与总结，事实证明，这些方法在我的孩子身上起到了显著的效果。在这里，我从四个方面谈一谈教育孩子的一些粗浅看法，与孩子家长们分享，希望对大家有所启发。

一、父母要给孩子树立好的榜样

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子创造一个健康、科学、快乐的成长空间。夫妻之间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心发展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培养孩子做一个诚实守信的人。

现在的孩子比以前的孩子更加聪明、活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，希望做什么样的工作呢？”当时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵活，经常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票、不玩游戏、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜欢观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

二、培养孩子的生活能力和行为习惯

孩子与生俱来就对周围的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验与成功的快感，我们不妨给他适当地创造这种机会。我的孩子一岁多时，学会自己进食，两周岁时会自己穿简单的衣裤，在托儿所的表现比一般的孩子都要强，经常得到老师的夸奖。虽然孩子一开始在做这些事情时，完成的并不好，但是我不断的给她尝试的机会，并加以鼓励，直至她成功。孩子从小和我分床睡，在她四周岁时，她说她是个大孩子了，提出要独自睡一个房间，当时我心里没底，但还是同意了她的请求。头几个晚上，半夜里我总要起来看好几次，偶尔也会发现她把被子蹬掉，但是大多时候她都把自己裹得很严实。后来，我一般不会再特地起来查看她的被子了，完全相信她能把自己照顾好，我很放心。这也是她最值得骄傲的地方了，经常会自豪地和小朋友们提起：她是单独睡一个房间的。

我们平时可以让孩子洗一些小的东西，比如自己的饭碗、手帕之类的物品。洗不干净的时候，过后我们可以偷偷再洗一次，但是在孩子面前，我们得肯定地表扬他们。这样时间一长，孩子就可以把自己能做的事情做得更好。适当的鼓励和赞赏，可以强化良好的学习行为，防范不良行为的养成。俗话说“一句鼓励话，胜过百句骂。”确实，比起批评和指责，“鼓励”对于低龄孩子来说，更具有意想不到的效果。平时我们应该拿放大镜来发现孩子的好习惯，并给予及时鼓励和赞扬。

一种良好的行为习惯的形成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导，还必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴、经年累月，直至良好的习惯形成。

三、多和老师探讨，多和家长交流

孩子在读书期间，老师的作用是相当巨大的。非常幸运，我

女儿的启蒙老师是个教学经验丰富又负责的好老师，很受班级里的学生欢迎。平时放学后，我经常老师进行交流，了解孩子在学校的表现，把在家中的不良表现也诉之于老师，和老师探讨如何教导孩子克服不好的习惯，使其错误能够得到及时纠正。这样老师也能够更全面地了解我的孩子，更有利于她从孩子的个性出发，寻找一种更适合我的孩子的教育方法。

针对孩子学习中的几项弱点，根据老师的提议，我做了一张“好孩子进步跟踪表”，当中列了“速度快”、“很自觉”和“无错字”三项，每日一评，有进步的画一颗红星，无进步的画一颗黑星。红星可以用来换奖励，积满了十颗红星，我就给买一本她喜欢的课外书。几周下来，效果显著，女儿很开心，老师也表扬女儿进步明显。

正因为这样，我经常教导孩子尊敬老师，认真听取老师的教导，“一日为师，终生为父”，这正是老师的伟大之处。

此外，每隔一段时间，我会在早上送完孩子之后，和其他送孩子的家长习惯性地拉家常，谈论孩子在家的学习、生活。我会把自己近段时间促进孩子进步、行之有效的新经验与方法讲给家长听，同时也会从对方那里获取不一样的教育方法，以备往后在适当的时候加以借鉴。

四、在与孩子的沟通中，不可忽视文字的力量

在与孩子一起学习、生活的过程中，有时我也会遇到这样那样的困难，我苦口婆心地劝说与引导，却适得其反的现象时有发生。碰到类似的事情，我苦恼过，也思索过：我们做父母的不能总是指责孩子，也应该自己反思一下，看看问题出在哪里？或许，我们可以尝试换一种方式，这样孩子会更容易接受一些呢？其实，只要有爱心、有创意，家庭教育也同样可以富有情趣。

有一次，我对孩子的批评教育太过了，但自己并没有意识到，以至于孩子有些伤心并抵触，当时，她写了一张纸片，递到我面前的桌子上。我一看，纸片上写着“我后悔说过那句话”。她的这个举动让我意识到自己的言语过激了，于是，我把语气放低放软：“能告诉我，是哪句话吗？”她依然用小纸片回道：“就是母亲节卡片上的那句话”。我清楚地记得，母亲节那天，女儿亲手给我做了一张卡片，上面画了好多各种颜色的爱心图案，卡片上写着“妈妈，我爱你！”原来她后悔……想到这里，我的泪涌了出来。我把她写给我的纸片翻了过来，写道：“对不起，是妈妈错了！”而且，我还故意，把“妈”字右边的“马”写成了“鸟”，在母亲节的卡片中，我女儿就是这么写的，呵呵。女儿看了之后，随即捂嘴大笑，并批评起我来：“妈妈，你把‘妈妈’两个字写错了，你是怎么当妈妈的？”看到女儿发现了“妈妈”两字的错误并破涕为笑，我也笑了，紧张的气氛顿时活跃了起来。我对她说：“孙老师，麻烦你帮我纠正一下错误，可以吗？”女儿欣然应许。

从这件事中，我得到的启发就是：在与孩子的沟通中，有时候用文字比用语言更方便有效。因为文字和语言相比，语言比较羞涩，有时难以启齿，文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通；语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字克服了这个弱点，只要不把它毁掉，我们什么时候想看，都可以拿出来再看，而且每看一次，感觉都能重温一遍，印象也就自然比较深刻。与暴风骤雨式的训斥相比，用文字，不仅顾及了孩子的自尊心、容易被孩子接受，也让她能够真实地触摸到父母对她的关注和爱心，从而更有利于父母走进孩子的心扉。如此经常一来一往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

总之，家庭教育是一门综合性很高的艺术，也是一个复杂的过程、一项伟大的事业。它要求家长综合多方面的知识，更好的和孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习、

生活、交友、做人、自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。家庭教育可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，它可能造就一个民族的自豪，乃至成为社会文明与进步的象征。

不过每个孩子的教育方式也应该因人而异、因势利导，不能一概而论。希望我们做父母的都能够在孩子身上多花点精力、多动点脑筋。最起码应该把我们的下一代教育成一个自食其力的、不为社会所累的、对社会有用的人。

共2页，当前第1页12

家长在家辅导孩子体会篇三

家长陪伴孩子学习是有一定必要性的。孩子能从家长的陪伴中获得不少。接下来本站小编给你整理了家长陪孩子学习心得，欢迎大家的阅读。

儿子喜欢练琴，我记得他最早接触弹琴是在6岁的时候，正好碰巧我院中有个老师办辅导班，于是就给他报了名，但时间短，学的也不系统，但是从那时他开始喜欢弹琴了，再加上他现在的同桌在晓雯音乐学校练琴，儿子十分羡慕他同桌弹琴的本领，经常对爸妈说一番，看那急切的样子我决心为他报名学电子琴。

去年10月份我们报名参加了晓雯音乐学校，刚开始儿子学习的比较顺利，兴趣很浓，随着难度的增加，听课时我看他有点忙不过来，特别是听音的时候，我虽然上师范学过点乐理知识，但现在也遗忘的差不多了，加上想培养孩子独立性，也不能告诉他。令人欣慰的是他练琴从来没有说烦过，而是非常喜欢，练琴也比较认真，让我很放心，看见他这样，我也十分的有自信感。由于他现在上四年级，作业比较多，这

样学习与练琴就有了冲突，于是我就督促他练习，但感觉时间还是不够，再加上我学校事情比较多，有时候不能陪同，督促他学琴做的更不到位了，这也是下一步协调改进的地方，但孩子是幸运的，遇到了认真、负责、有爱心的吴老师，不仅不厌其烦的对孩子手把手教、练，而且还时时鼓励孩子。当老师的一句赞扬的话，一个赞许的眼神，孩子认为就是对他最大的鼓励与认可。提到鼓励我觉得晓雯这点做的非常好：每节课老师都会根据孩子的上课及回课情况给孩子们积分，以后可根据得积分的多少换取贴贴纸和不同的小玩具，儿子经常自己鼓励自己，加油！分多了，我要换奖品，看到他那样上进，我很高兴。上课时，老师辅导时候用卡通贴纸进行鼓励做的很棒，这样鼓励了孩子，也是对他们的赞许，同时培养了他们的自信。

我的孩子从小性格内向、胆小、害羞，不善言谈，在晓雯学习这段时间，每次上课老师都会给每个孩子机会，鼓励他们积极回答问题或做小游戏，课上气氛也非常活跃，不仅孩子听的认真，作为家长的我都喜欢上了这门课。回到家中听到他练琴的声音，看到他专注的样子，我十分欣慰，感觉孩子又进步了，这与辛勤教育的老师是分不开的。在此我衷心的感谢晓雯的每位老师，谢谢你们！

爸爸陪学琴有利也有弊，有时候忙去不了，有时候观察孩子不细心等，鸿羽有时候坐姿不正确、手型有时候不标准，有时候还做小动作，我马上给他指正，幸亏孩子比较懂事，接着改正。孩子声音与听音是弱项，我比较着急，于是就鼓励他要分析自己的优势与劣势，优势继续努力，劣势要改进，于是教给他发音技巧，陪他练听音，有时批评他几句，他就哭了，看到这些，我感觉他不是其他原因，而是内疚没有做好，于是我鼓励他，慢慢来，多听，他也欣然愿意。再就是上课时，我总是督促孩子坐姿、手型、上课认真听讲等，真是辛苦与“心”苦并存。

刚来时，在试听课上有位老师就对我们说过：“学琴就是考

验耐心和意志，没有学不会的学员，只有坚持不住的家长”，现在细想起来还真是有道理。所以家长们一定要摆正好心态，持之以恒，如果家长有时间精力，且孩子也喜欢，我觉得还是要和孩子一起共同经历，任何一件事都不是那么容易的。一份耕耘一份收获，我认为，通过练琴，不仅可以培养孩子的素质、陶冶情操、开发孩子的智力，同时也能锻炼孩子的意志和耐心。

孩子，为了你天天能有个好心情，为了你的身心能健康成长，来握起手来，让我们共同努力，加油！同时，祝愿晓雯学校越办越红火，晓雯音乐学校的老师们都健康、美丽！

我是国际学校一(1)班庄臣成的家长，老师发信息给我们家长要我们陪孩子多读书，以前孩子在幼稚园的时候老师说多陪孩子读书的时候我还不以为然，现在不行了，孩子上一年级了，学好了就是为以后打好了基础，现在很关键！所以，自从孩子上一年级后，只要没有特殊的事情，晚上下班回来我就陪孩子一起读书，还是很有收获的。

第一，可以帮助孩子复习功课，帮助孩子打好学业基础，同时还有助于与孩子沟通。虽然孩子在我回家之前说作业已经完成了，但在有的时候依然存在一些不懂的问题，遇到此类问题，我就凭着自身功底，帮助孩子举一反三，使孩子加深对复杂问题的理解，使孩子做到融会贯通。通过近一段时间与孩子一起读书，特别是帮助孩子解决一些在他看来非常困难的问题，逐步取得了孩子的信任，孩子真正把家长当成了朋友，无话不说、无话不讲，家长的话也立刻显灵，事半功倍，孩子的学习成绩较上期有明显好转，孩子也逐步养成了良好的学习习惯。长此以往，孩子会逐步养成良好的学习习惯，练就独立的学习品质，走上正确的独立学习道路，做家长的可以省却好多麻烦事。虽然我的孩子现在还没有立刻能理解我们所讲的内容，但我相信会有那么一天的！好期待那一天的到来啊！

第二，可以跟着孩子学习好多知识。其实，现在的学生课本设计得非常科学、内容非常丰富。就三字经来说，课文都是精挑细选，即讲述了做人、做事的道理，又有精彩的语言描述，经典古文，下有语法解释，教孩子的时候，读一句再把下面的解释讲一遍，孩子就能理解多了，背起来也简单多了！不仅孩子读来深受教益，家长读来也深受启发和教育。与孩子一起读书，可以补家长过去受教育之不足，增长知识面，纠正错别字，学会汉字正确发音，提高自身文学涵养。还有英语，我们那时候到了初中的时候才学这门课，而他们从一年级就开始了，我本来还担心他们会不会把a b c和a o e搞混了，现在看来应该不会的！英语并没有开始就教孩子26个英文字母我觉得设计得很有学问，孩子毕竟年龄太小，有时很难转过弯来。

第三，陪孩子读书，要自己读书，这样一来就营造了家庭读书的良好氛围。有的孩子自制力强，从小养成了读书的习惯，一有时间就乐此不疲，甚至家长逼着他休息。但是，大部分情况是，孩子自制力差，家长不督促，孩子很难自觉去读书。我家孩子就是一个自制力较差的，经常需要家长督促。我现在就是回家后就自己看书，孩子看到我在看书，也就自觉的关掉电视，自觉地去模仿，从而养成良好的学习习惯。鉴于此，家长要主动读书，根据自己兴趣爱好，选择自己喜欢的书，认认真真地去读，既拓展知识面，提高自身涵养，又能做了孩子的榜样！这样的事何乐而不为呢？睡觉之前我给他讲《小猪西里呼噜》，就像讲故事一样，孩子听得还认真，理解能力好像提高了很多，从这点说明孩子对感兴趣的事物，是特别敏感的！他会用心的去理解这内容，所有我们平时要让孩子对不感兴趣的事物产生好奇心，然后在慢慢的喜欢上！那样事情就简单多了，我觉得学校也一样！兴趣是培养出来的！

陪孩子学习是我们的责任，我们会认真地履行我们的责任的，在学校还得麻烦老师，谢谢老师对我家孩子的照顾和关心！谢谢！

随着孩子一天天的长大，作为家长，在分享孩子喜悦的同时。我们感受到更多的是困惑，教育是一个不断尝试不断探索的过程，在这个探索的过程中，我得到了一些启发有了点体会，希望能在这篇文章里与大家分享一二。

我认为家庭教育和家长的言行对孩子的影响是非常大的。有人说，孩子是家长的一面镜子孩子的一言一行无不折射出家长的影子。所以在乐乐看书学习的时候我们也会坐在一边和他一起看书或者工作，这样他就会觉得爸爸妈妈是和他在一起。就更能静下心来学习，那在书中能够得到的收益就更多了。在他遇到问题的时候我们也能及时的为他解答，循循善诱给他指导。并在他看完书后与他交流看书的心得和体会。

家长与孩子一起读书，可以为孩子创造一个非常良好的读书环境。且读书也是个非常好的休闲娱乐的活动，全家一起读书的时候也能促进家庭和睦的氛围。读书不仅可以让孩子沉下气来，更能培养孩子的气质。“腹有诗书气自华”这句古语就很好的证明了这一观点。我一直认为孩子是家长的老师，他们用他们的纯洁和天真教育我们。在陪伴他们成长的过程中，我们也学到了在以前的人生体验中所学不到的东西。我希望我能将和孩子一起读书这件事坚持下去也希望会有更多的家长参与进来。让我们和我们的孩子共同成长，共同进步。

家长在家辅导孩子体会篇四

幼儿园家长培训心得体会首先对幼儿园举办本次家长培训表示感谢，想家长所想，急家长所急，是幼儿园为家长做的一件实事，使我们在家庭教育上能够有所借鉴。作为一名教育工作者，深知家庭教育的重要性，但教师有的时候教得好自己的学生却教不好自己的子女是常有的事。平时我也很重视家庭教育，通过这次培训，我从中得出以下体会。

一、创造良好的家庭氛围。

良好的家庭氛围，可使儿童性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、合群、求知好奇、爱劳动、爱清洁、守时守信等；不良的家庭氛围，可使孩子胆怯、多疑自私、嫉妒、孤独、懒惰、放任、不懂礼貌、言语粗俗，因为儿童在适应家庭环境的过程中，常以家长为最亲近、最直接的模仿对象，形成自己的心理定势和性格特征，家庭氛围的好坏是孩子心理，行为健康水平的重要相关因素。

二、努力提高自身素质，起到榜样作用。

家长作为孩子的第一任老师，要为人师表。家长的师表作用与自身紧密相连。在教育孩子过程中，父母应该身体力行，要求孩子做到的，自己必须首先做到。有句话说得好：一两的身教等值一吨的说教。要与孩子做朋友，多表扬少批评。做父母的能够率先示范做出榜样，其感召力和威力所产生的效果是不言而喻的。做父母的要对孩子多赞扬，多鼓励，少批评，少责骂。

三、教孩子学会独立，让他学会创新。

当今中国现代化进程越来越快，对人才创新能力的要求也越来越

高，而让孩子学会创新就必须先让孩子学会独立，这一点对于我们现在还相对封闭的传统教育来说尤为重要。我看过一篇关于中国和德国家庭教育比较的文章，德国人的家庭教育观念和方式与我们有很大的不同。比如我们带孩子走路时，往往不自觉地牵着孩子的手或把孩子放在自行车车座上，而在德国却很少看到这样的现象。家长总是让孩子自己走，或者骑着小自行车跟着，孩子摔倒了也从来不扶；孩子都有单独的房间，自己整理、安排；在日常语言交流上，他们总是以征询式、开放式的语言和孩子交流，鼓励孩子自由表达，自主决定。正是在这样潜移默化的影响下，孩子养成了独立的意识和自主的习惯，这种独立的意识和自主的习惯也使孩子更

加乐意主动地去学习，去进一步创新。

四、培养孩子的自信心、合作精神、竞争能力、耐挫折能力。未来社会充满竞争与挑战，要让孩子在新世纪的竞争中立于不败。

上周参加了幼儿园的家长委员会会议，与其他23位家长一起很荣幸地被幼儿园聘为家委会委员，非常感谢大三班王老师、感谢潘园长，感谢幼儿园给的这个机会。从园长手中接过聘书的那一刻起，深感责任重大，家委会要及时为幼儿园的发展献计献策，提供可利用园外教育资源，促进家园沟通，作为幼儿园与家长间沟通的桥梁，家委会还要及时收集反映广大家长们对幼儿园的工作意见和建议、组织交流育儿经验等，不断谱写家园共育新篇章。

会上，园领导宣读了家委会章程；向与会的常委及委员颁发了聘书；通过园长致辞，我们了解了幼儿园在过去的一年所取的优异的工作成绩及今后的重点工作；家委会代表发言后，委员们一起观看了“品味幸福，快乐育人”的幼儿园专题视频。园领导还带领我们参观了班级、户外设施、厨房及去年刚刚装修一新的大厅。参观过程中，几个班级各具特色的区角建设与孩子们丰富多彩、天真活泼的区域活动，令人眼花缭乱；户外更换了仿真草地、葡萄架等供幼儿游玩的场地及设施，还新增了“海盗船”滑梯、投篮器等大型玩具、器械，孩子们在柔软的草坪上欢快地跑、跳着；在大家都十分关注的厨房，我们看见，操作间宽敞明亮、卫生清洁，三位厨师服装、帽子、口罩穿戴整洁，正在包着很有名的包子。园长见大家都对包子很感兴趣，立即安排品尝，坐在会议室里，委员们象孩子一样由老师侍候着，包子吃了一个又一个，西红柿蛋花汤喝了一碗又一碗，如果不是怕抢了孩子们的午餐，真想再多吃二个才罢。

通过这次会议，更深入、直接地了解到幼儿园先进齐全的软硬件设施、优秀的教师团队及科学的“在环境中主动学习，

在环境中和谐发展”的幼教理念，特别是园方一直坚持的小学教育不提前做法，在这个幼儿教育日渐功利化的今天，更是难能可贵。

在与园长的交谈中，我们能真切地感受到她有一颗真诚的爱孩子的心，时时处处为孩子们着想，为了让孩子们玩得开心、健康，不惜花最贵的价钱，买大品牌、最环保、最益于孩子的设施。“爱是教育的真谛”，正因为园领导有爱，老师们有爱，我们才信任，把孩子送进幼儿园，孩子在园的吃、喝、玩、学才让人放心。

20__年1月10日从女儿踏入幼儿园的第一天起，我就认为幼儿园是她生活中的另一个家，在这个有许多小朋友的大家庭里，她将学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会基本上都是一个孩的家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，基本上都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会如何自理，如何与人相处。

总让我很放心。女儿生病不能去幼儿园时，还会哭着找老师。女儿对老师的肯定，是因为她认为老师是安全、友好的，是可以依赖的。所以我想对老师们说，“谢谢，辛苦了”。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，都希望自己的小孩子能实现自己的梦想。我也希望我的女儿有个美好的将来。但是对今天的她来说，还言之过早，我只希望她能有个属于自己的快乐童年。我没去比较别的幼儿园是怎么样去教育孩子的。但我知道，女儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相处的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园的一草一木，还喜欢吃幼儿园里营养丰富的饭菜。女儿在幼儿园学到的知识还是蛮多的。很多时候，女儿会把幼儿园学到的歌谣、故事、知识等或唱或讲给我听，绘声绘色，非常有趣。这也得益与老师的辛勤教导才有的结果。

通过几次参加学校组织的专家讲座育儿知识之后，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到

学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键。现就自己总结听课后的感受谈一点体会。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

现在的小孩都是独生子女，家里全是大人；因此，她所接触的家庭环境其实是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着天壤之别。在这中间，家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯，与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。我会从今天起，根据自己家庭实际尽量在那种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子形成良好的习惯。

三、家长要保持一颗平常心，正确看待自己的孩子。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果我们家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

四、理解、尊重孩子的选择;信任孩子，与孩子平等相处。每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同的树叶一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由需要家长站在她的角度去分析利弊，只要是有道理的一般都应该同意。同时，这也能更有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能使孩子更信任你。

家长学校是沟通学校、家长和学生的渠道，希望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，形成合力，共同实现孩子全面健康的成长。也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。我作为学生的家长对你们给予学生们无微不至的关怀表示感谢！

你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝和一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有。

史翠克兰 吉利兰《阅读的妈妈》这是一首打动人的小诗，每次看到它，总会有一股暖意在心里，希望有一天我的孩子也能这样说。其实每位父母都明白培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终生受益，这也是父母所梦想的。很高兴在此和大家一起交流、分享关于亲子阅读的心得体会，由于自己在这方面也正在“探索”中，这里只能是抛砖引玉，但愿自己抛出的“砖”，能引来更多的“玉”。

一、兴趣是最好的老师

尽量提供她查阅知识用的书籍资料，让她自己去书里找答案。久而久之，阅读兴趣提高了、知识面增长了、想像力丰富了。在从书本中获取知识的同时，更知道了书本的力量，知道了开启未知世界的一个好方法——阅读。课堂上，老师提问时经常会收到她“惊喜”的回答，许多次她成了小朋友的“榜样”，这让她体会到更大的快乐。

二、让阅读成为一种习惯 莎士比亚说：“书籍是全世界的营

养品，生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。” 阅读就是培养孩子良好的读书习惯，完善孩子个性，满足孩子求知欲，为孩子养成终身学习的行为。在生活中，我们尝试了以下几种方法：

1、坚持睡前故事不可少。每晚睡前给孩子读一个故事，如果你长期坚持，会有不小的收获。给孩子讲故事不仅使孩子受到语言的熏陶、故事情节的感染，而且能给孩子传递父母爱的关怀，增进感情、交流思想，更能激发孩子的阅读欲望。有时候故事较长，一个晚上讲不完，只好讲到一半停下来，这是最让孩子“牵肠挂肚”的，她多渴望能听完，知道故事的结局。在她不会自己看书时，就只好等到第二天再听，这倒也锻炼了她的耐力。在她识字并有了一定阅读能力后，她可没那么耐心了，即使我不讲完，她自己早把书拿去看了。其实，那正是我不把故事讲完，有意来激发她自主阅读的欲望。

2、在正确引导下让孩子自由选书。孩子有了一定的阅读能力之后，往往会有购书的欲望，而且喜欢自己挑选。作为家长，我们尽量满足她的要求，大胆让孩子自己选购，因为她对自己选的书总是很乐意翻看，甚至爱不释手，这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让她自由选择的时候，我们也会帮她筛选。毕竟，她还不是真正懂得如何选择适合的书籍。现在市面上少儿读物的质量参差不齐，有些书很贵，但内容却很贫乏、有些语句偏生奥，不适合幼儿阅读、更有些纸张粗糙、错误百出，这时候我们会口气坚决的建议放弃。这也让孩子懂得对于没有价值的东西就应该舍弃。若她此时还是恋恋不舍，那就给她一点时间在书店里看完那本书。这样既尊重了孩子的想法，又保护了她的阅读欲望。平时在选择书籍时，我们主要遵循：一是要选跟她年纪和阅读能力相当的书；二是要选信誉好、品质佳的出版社的出书；三是一次选择书的数量不宜过多，要她懂得珍惜选书机会。

书籍，既可供查阅，也可做陪读书籍，通过这样来丰富孩子

的知识面，增长孩子的见识。

三、创造良好的阅读环境

古时候有“孟母三迁”的故事，说的就是环境对人影响。孩子的第一老师是父母，因此如果一个家庭里，父母都爱阅读，孩子在这种熏陶下，久而久之，自然也会爱上阅读。所以父母的言传身教是另一种无声的力量。平时，还可以根据孩子成长的不同阶段，为她创造阅读环境。一岁多时，她活泼好动，总喜欢把书作为玩具，喜欢撕书、咬书、玩书。开始时，我还能对她好言相劝，可她是不会听你的，依然我行我素。后来我想这也许是孩子对书感兴趣的表现吧，因此就随她怎么翻、怎么看、怎么玩了。那时候我很少给她买一些电动玩具，而是更多的选择一些色彩鲜艳、内容简单、画面丰富的各种图书。比如：塑料的洗澡书、布书、立体书等等。于是，她喜欢上了洗澡“看书”、喜欢上可以展开成立体机型的玩具书、喜欢怎么撕也撕不破的布书。也许就是这样的日积月累，书成了小小她的最好玩具。在她稍大一些后，还经常带她到各类学校、书店、图书馆等等文化氛围浓厚的地方，也会对她的阅读产生潜移默化的作用。正所谓“随风潜入夜，润物细无声”。

四、让沟通成为亲子阅读的桥梁

故事的表演、轮流给故事换个结局等等。经过这样的玩耍，孩子的各方面能力有了明显的提高，特别是在语言表达能力方面，在幼儿园举办的二次故事比赛中都得到了第一名，最近还当选为毕业晚会的主持人。我们还在幼儿园老师的建议下，给她阅读一些精典的散文。中间配有名家的朗诵，比如由林如老师朗诵朱自清的《春》。没想到，听过了一阵子，她竟可以全文背诵，我想这也许是精典文章的魅力之大吧。更大的喜悦是，她也有了自己稚嫩的“第一首小诗”。我认真的将它记录、排版、打印，挂在家中，并常常以资鼓励。

良好的习惯不是一朝一夕形成，培养孩子良好的阅读习惯更需要长久的付出和努力。我相信，没有不爱阅读的孩子，只要作父母的有一颗和孩子一起探索世界的童心，有一颗陪孩子一起阅读的耐心，用书本这把最好的钥匙，打开未来的大门。

家长在家辅导孩子体会篇五

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，

一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子有效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行

为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢？为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢

慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

共2页，当前第2页12