

# 2023年强化纪律意识筑牢廉洁根基心得体会 学生纪律教育强化月心得体会(优质5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 强化纪律意识筑牢廉洁根基心得体会篇一

著名教育家陶行知说：“从生活与教育的关系上说，是生活决定教育。从效力上说，教育更通过生活才能发出力量而成为真正的教育。”教育承担了使每一个社会成员社会化的重任，对中学生的法制教育在其中的意义更是毋庸置疑。

多数中学生都希望获得相关法律知识，对法律问题感兴趣，但却对法制教育感到困惑。对本班级的学生进行问卷调查，所有学生都希望学法、懂法、用法，但普遍对法制教育存在不同程度的困惑。譬如，学生考试没能达到父母所要求的分数，家长对孩子进行体罚算不算违法？学生可否为了维护自身权利而去控告父母？同学之间的矛盾怎样合理的解决？假如别人强行索要钱物，学生用刀子捅他算不算正当防卫？中学生被禁止进网吧、游戏机厅等场所，是不是遭到了消费歧视？再有，中学生学习压力大、考试竞争激烈、家长望子成龙而提出过高要求，而他们的世界观、心理尚未成熟，很容易走极端。特别是眼下不少所谓“好孩子”犯罪现象增多，未成年人犯罪案件呈逐年上升趋势，犯罪年龄也向低龄化发展。这些都是中学生们经常遇到的现实问题，说明加强中学生法制道德教育，已到了刻不容缓的地步。

要解决这些问题，要从培养和造就社会主义“四有”新人的

战略高度，将青少年学生法制教育引入课堂。法制教育进课堂，不是简简单单地增加一门课，要坚持理论教育与实际相结合、教师主导与学生参与相结合、课堂法制教育与课外法制教育相结合。在教学中，老师既讲清法制课中的基本原理和法律知识，又结合学生思想和学校德育工作实际，有针对性地开展教学，以案说法、以例释法、以法育人。既注重教师在教学中的主导作用，尽量组织学生讨论、研究问题，又重视发挥学生的能动作用，让他们充分表达自己的看法和观点，使学生在生动活泼的学习氛围中加深对有关法律知识的理解。既注重法制课的教学，又注重课外法制教育活动的开展。如开展“预防违法犯罪、做世纪新人”主题班会活动；成立“中学生自律仲裁庭”，运用法律知识自己管理自己；开展了以“珍惜生命、拒绝毒品”为主题的签名活动，组织学生接受法制教育。

1、 轻微心理失调表现为：情绪波动，易怒、任性、自卑、考试怯尝厌学等等.

2、 轻度心理障碍表现为：抑郁、焦虑、强迫(观念强迫和行为强迫)、社交恐惧等.

3、 过分自责：对过去学习的失误、犯过的错误，常常追悔莫及难以忘怀，强迫记忆，对未来焦虑不安，唯独不考虑现在，不能正视现实，重新振作精神，陷入悔恨心理状态不能自拔。

5、 满足孩子正当的要求，给予发表意见的权利，耐心倾听他们的意见，多和孩子交流、沟通，做到了解他们的心声疾苦，出现心理困惑时及早疏导，必要时进行心理咨询育辅导。中小学生学习心理健康教育关系到他们的健康成长，影响他们未来的发展与成功，全社会都应关心孩子的心理健康，让孩子们快乐的成长。

## 强化纪律意识筑牢廉洁根基心得体会篇二

读书是每个人每天必读的心得，古人曾说过“一日无书，百事荒芜”。对于现在的我们更应该多读书，读书越多课外知识就越广泛，知识面的大大增加对我们以后的读书层打下了良好的基础。

读书势在必得，多读一点书的好处：

- 1、考试时经常会考到课外阅读，课外阅读面广的同学会在这儿一处占便宜，比别人得考分的这道题多得好几分，可不要小看这几分，如果你其它题全对，就只有这道题，那就太吃亏了。
- 2、现在找工作都要知识面广的，并且工作效率又快又好的。

这次胥老师发给我们了一本《小学生必做的50件事》（分男生版和女生版），这上面讲的是小学生的个人安全问题和行为习惯、应该改掉的缺点和应该怎样做一个好学生、好同学、好孩子。我在这里面特别看重关于健忘、写日记……等问题，我个人就有健忘症，做的一些事情都需要同学、老师和家人的提醒才记起来或等一两个月才想得起来，我想了一个办法——把每一天发生的事情当日记写下来，每一天都看一两遍日记，这样就一箭双雕了！

最近，我读了著名动物小说作家沈石溪的作品《第七条猎狗》其中讲述了猎狗赤利是老猎人召盘巴养的第七条猎狗，在一次捕猎中咬死偷袭眼镜王蛇而被误认为胆小怕事，而被主人赶走，在深山老林成为豺狗头子，却在关键时刻不顾自己身危保护主人召盘巴，与豺狗群孤身相斗。文章撼动人心，催人泪下，用质朴的语言描述人与动物之间的感情。

读完整篇文章，我深受感动，特别是赤利孤身与豺狗群相战的那一段，赤利的后腿虽然已只剩白骨，但它仍然使出平生

最大的’力气，向正准备进攻主人召盘巴的母豺狗扑去，保住了召盘巴德性命。这一段当中，我看到了人与动物的感悟，也看到了猎狗赤利知恩图报的精神，受到了启发。

读完这本书，我被人与动物之间的感情感动，被动物和动物之间的感情感动，也从军犬赤利身上受到启发，真是受益匪浅。

## 强化纪律意识筑牢廉洁根基心得体会篇三

本月学校开展了纪律教育学习，现把我纪律教育学习心得小结如下：

本次纪律教育学习活动月，使我深刻的认识到学校是培养人才、传承文明、建设先进文化的重要基地，学校教师肩负培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任，在学校开展纪律教育学习是净化教育发展环境、保证学生健康成长的必然要求，要切实抓抓紧抓好纪律教育这项工作。

从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨和党员形象，不断加强党性修养；始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

在工作中，要树立务实形象，勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”。认真做到“五实”：安排工作重实际，检查工作查实情，对上对下说实话，解决问题想实招，评价工作求实效。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍；讲

求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上，充分发挥表率作用，要求别人做到的自己先做到。在生活和教育育人方面，要尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在组织纪律上，遵守党纪国法，个人服从组织，维护党的统一，办事公正，清正廉洁，道德高尚。做好表率。用真情去爱护学生、教育学生、引导学生、帮助学生。本着高度的责任心和务实的工作作风，无论事大事小，都能考虑大局，并从学生的角度出发去做事，一切以学生的需求为出发点，一切以学生的成才为着眼点。真诚关心学生的进步和成长，调动学生学习的积极性，使学生受到良好的教育，建立民主平等、亲密的师生关系。

使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。作为一名教师，只有具备扎实的专业知识、博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。而教师宽广的视野、正确的决策，来自不懈的学习。要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自学性。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。教师应及时学习新知识，了解新动向，并把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，是学校工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。要通过思想作风纪律活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动学校各项工作超前发展。不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。

善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

为人师，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

## 强化纪律意识筑牢廉洁根基心得体会篇四

纪律是一种外在的约束，能否被世人所重视，关键还是靠我们自己的自律意识，取决于我们生活的态度，完全发自内心。

从小到大，我们所生活的环境总会伴随着某些规章制度，例如我们居住的小区，总会有许多警示牌，“请勿乱丢垃圾”“爱护一花一草”等标语，这也无形中对我们起到了约束，但关键还是我们的态度，美国作家弗格森曾经说：“谁也无法说服他人改变。我们每一个人都守望着只能从内心开启的改变之门。”由于我们每个人的经历不同，也导致我们的自律能力的不同，积极的心态可以帮助我们战胜自卑

和恐惧，可以帮助我们克服惰性，可以挖掘自己的潜力，然而消极的心态则会使我们产生一种对生活的不满，太多的抱怨会导致我们做出许多不理智的事情，更不用谈什么遵纪守法了，总而言之，心态决定一切，良好的心态将影响我们自律能力的高低。

如今的我，逐渐长大，对自律的认识也逐步加深，使我自己成为一个合格的大学生充满信心。当自律成为一种习惯，成为一种生活方式，也就成就了你的生命，你的生命才得以坚强，充实，内圣而外王。只有养成良好的习惯，注重个人的行为举止，方能做到应有的自律，从而达到大学生文明行为“十不做”。德本存于性情之中，而陶冶于教化，得益于素养，砥砺于历练，章显于行动，是故君谨其言而慎其行，从善若水，锲而不舍。

身为大学的我，自律可谓成为大学的必修课程了。自律，必正心以为本，修身以为基，凡事都必须反复的思考，所谓“三思而后行”啊，对待事物应站在不同的角度去思考问题，去考虑事情严重与否，该做和不该做的都要有分寸，现在的大学生活不再相同于以前的小学初中和高中生活，在这里没有老师会对你长篇大论的教育你做人做事，只会有你自己对事情的态度，为人处事的方式将塑造你在未来大学生活的生活方式，是成为一名品德兼优的学生还是违纪犯法生，完全取决于个人的自律能力，因此，从现在做起，从身边的小事做起，让我们共同携手，创建城建明日的辉煌，从爱护学校的一花一草起，从对待师长都应问好起，从我们内心做起，唤起我们遗失已久的优良品德，发扬我们的民族优良传统，立志成为一名合格的大学生。

大学生活的到来，让我一时无法接受，一切来的那么突然，向猝不及防的我一涌而来，面对这一切的变化，我开始试着去接受试着去享受属于我的大学生活。大学不像以前那样，每天都上好几节课，面对一叠叠的课本，除了作业就是考试，而现在是有分专业的去学，不需要上很多节课，针对性的学

习某种知识，这也让我们更有空闲，这无形中也让我们开始变得懒惰，这对自律就尤为重要了，我们能否克服惰性，把空余时间拿来学习，温习课本，对我们的毅力产生强烈的挑战，是放弃玩耍的时间来学习，还是利用空闲时间来阅读更多书籍，提高自身文学素养，都将成为我们自律的第一道门槛，我坚信自己能做到这点，在生活上，更应勤俭节约，珍惜父母辛辛苦苦赚来的血汗钱，待人相处应诚信，这点我很赞成，也只有以真诚的心去对待朋友，才能结交出知心朋友。

凡事都要以一颗积极向上的心态去面对，对生活，多一点赞美，少点抱怨，那我们的生活环境才能越来越和谐，自律也将成为人生的风帆伴我们勇敢的行使于浩瀚的海洋，抵达那优美的港湾。

## 强化纪律意识筑牢廉洁根基心得体会篇五

对于刘博洋这个名字，我们五年级的老师都知道。开学报名时，他妈妈准备给他转班，可他却被其他班级老师拒绝了，因为他调皮捣蛋出了名。

我刚接这个班，对他还不甚了解，可通过观察发现同事们说的果然不错。

课堂上，他经常不听讲，并时不时有新玩具出现在手里。甚至，在老师不注意的时候还跟周围同学讲话，打逗。课下，他还爱招惹同学，以致同学常跑到我这里来告状。我找他和颜悦色地谈话，讲道理，可作用甚微，管不了几天。我严厉批评他、惩罚他，也不奏效。

一天早上，我一进教室，书声琅琅，同学们都正在早自习，可他座位上却空空的，同学向我报告，他在操场上打乒乓球。“早自习竟敢跑到外面去打乒乓球？太不像话了！”

下午最后一节课，快下课时，我去教室布置作业，他的座位



又是空的。我心里一股无名火腾地一下子冒上来了。真是邪门了，连课都敢不上了！我逮住他非要好好把他训一顿，嗯，还要打电话告诉他妈妈狠狠教训他。我边想着，边朝教室外走去，准备去找他。刚出教室门不远，只见他躲在连廊处的一个柱子后面，眼睛往教室里张望着。我正准备训斥他，可转念一想，以前无论怎样批评他，都没有效果，这次会有效吗？他人虽在教室外，可眼却不停向教室里张望，看样子他还是挺想进去的。于是，我强压下心中的怒火，问道：“刘博洋，你怎么在教室外面？怎么不进去？”“我——怕数学老师！”“怕老师就可以不进去吗？上午你还没有上早自习呢！”我心里这样想，可没有这样说，我觉得应该给他一次机会。

“我送你进去吧，但是你下次能像这样不上课吗？”

“不能！”

“你能做到吗？”

“能！”

我把他送回教室，并用眼神暗示了一下数学老师，叫她不要追究。后来他果然每天都按时上学，按时进教室学习，不再出现上了课还在外面玩耍的情况。

儿童期是犯错误最多的时期，孩子犯错是出于自控能力差。这时老师需要从心底里宽容孩子的过错。孩子常常容易夸张或放大自己的问题，以为自己犯了错，老师就会批评，会告诉家长，老师和父母就不会喜欢自己了。如果老师再不能给孩子宽容，那在他幼小的心灵里会留下一片阴影。另外，如果因为一些无意的过错训斥、处罚孩子，不利于感化和教育孩子，老师会因此失去学生的信任。

所以“宽容，有时候比惩罚更有力量，对人宽容，是做人的

一种美德，而对孩子们的宽容，则不仅是美德，还是一种教育艺术。”