

# 2023年坚守教育理念 对坚守教育初心的 实践思考心得(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 坚守教育理念篇一

今年是我县师德师风建设提升年，为进一步加强师德师风建设，引导教师自觉规范职业行为，近日，我县召开了全县教育系统师德师风建设提升年动员视频会议。

学习了领导们的讲话精神和教师从业“五条禁令”之后，我的心久久无法平静，特别是领导们列举的那些违规违纪案例，令人叹惜，给人以警醒！其实，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。既然选择了教师这个职业，就应该热爱它，并为之付出行动！作为一名老教师，我信奉真理，也坚守初心，我爱教师这个职业，并一直都在为之努力。虽说很多人把老师比作春蚕蜡烛，但我更愿做太阳，既能为孩子们播撒阳光，呵护他们茁壮成长，也能让自己的生命永恒、绚丽灿烂！

以下是我的一些看法和做法，愿与大家共勉：

首先，要有爱心。光有爱是不够的，我们必须学会如何去爱。走进学生心里、释放学生压力、给予学生帮助、辛勤辅导、微笑面对等，这一切都是爱的表达和体现！在平时的教育教学中，我从不吝啬慈善的言语、和蔼的微笑和温柔的抚摸。此外，我还利用主题班会、家长会、家长课堂及社会实践活动等等，让学生学会励志，懂得感恩，帮助他们健康成长。

比如，在今年的疫情期间，为响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，作为班主任，我虽然没有任课，但很积极地配合任课教师，组织班上同学签到、听课、完成作业以及单词默写、课文背诵等等。在学习之外，我还组织同学们在线上开“主题班会”，让他们谈理想人生，说疫情防控，讲英雄故事，学戴口罩、洗手、消毒.....陪伴孩子们度过漫长而又艰难的假期，跟他们一起努力、成长。

其次，要有耐心，懂谦卑。中小學生本来就是一些心智未全的孩子，我们应该给予他们耐心的引导、细微的关心和热情的帮助。“三谈（班干部跟同学谈，老师跟学生谈，家长跟孩子谈，）”、“\_（主题班会和家长会）”、和“一课（家长课堂）”是我惯用的育人方法，对学生适用，家长也满意！还有，老师要想听到学生的真话，就要学会谦卑，尊重学生，做到平等交流，因为，取得学生的信任才能建立和谐的师生关系。

第三，要读书和慎言。“要想给学生一杯水，教师就要做源头活水”！坚持读书，不断积累，心里积淀的东西才会厚重，才能做到“腹有诗书气自华”。通过不断地学习、培训、反思和实践，我们的视野会更开阔，考虑问题会更有深度和宽度，才能明白什么是“高调做事，低调做人”；才能懂得“言多必失，沉默是金”。

## 坚守教育理念篇二

要做学通弄懂做实新思想表率。广大基层党员干部把学习贯穿始\_者、忠实实践者。学习不能搞形式主义，不能急于求成，日积月累，每次都要有新进步、新体会。

要做人民公仆为人民表率。\_、牢记使命”主题教育中指出，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，归根结底就是中国共产党必须始终为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。只有这样，我们党才能长期执政，国家才能长治久安，老百姓

才能生活更加幸福。广大党员干部要自觉把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动中，始终坚持群众观点，走群众路线，带着感情、带着责任帮助群众排忧解难，着力解决群众最关心最现实的利益问题，以群众满意不满意、答应不答应、高兴不高兴作为最高衡量标准。

要做干部创业表率。广大党员干部要以“心中无我、不负人民”的境界，以“功成不必在我、功成必定有我”的担当，以“九牛爬坡、个个出力”的劲头，把思想凝聚到干部创业上来，把精力投入到干事创业上来，把能力体现在干事创业上来，一件接着一件干，一项接着一项做，把人民群众对美好生活的向往一步一步变成美好现实。

### 坚守教育理念篇三

求安排，我怀着崇敬的心情到杨善洲林场学习，一路上，我的脑海中不停的勾勒着杨善洲林场的模样，怀着对杨善洲无比崇敬的心情去观看。参观了杨善洲林场后，我的内心受到了极大的震撼，心灵受到了洗礼，我的心情久久不能平静。杨善洲同志大公无私、艰苦奋斗、实干苦干的奉献精神确实令人感动。学习杨善洲精神不是一句空口号，而是要落实到具体的行动上，联系目前的实际工作，我有所体会，我觉得要从以下几方面做起：

一、我深深体会到，我们要做好本职工作就必须先做好人，必须端正心态，必须要有顽强的意志，必须从点滴做起，立足岗位，脚踏实地，勤勉敬业。作为一名共产党员应该以杨善洲同志为榜样，进一步加强理论学习，随时牢记自己身负的责任，努力提高自身综合素质，用自己的言行去影响身边的人，促使他们树立正确的世界观、人生观、价值观和利益观，以更加昂扬的精神状态面对自己的工作，在自己平凡的工作岗位上，做出新的成绩。通过参观，我明白了党员的言行对群众的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，党员的一言一行对群众来说具有示范性。因此应该注意自己的

言行，严格要求自己，从言行到举止，从心灵到外表，都要做表率。俗话说：命令只能指挥人，榜样却能吸引人。以良好的品德赢得别人的尊重和信赖，以高尚的人格和品质去教育，影响身边的人。应时刻不学习，正所谓学海无涯。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切切实实做到学以致用；通过不断的学习，深刻思想，更新工作观念，从而创新工作思路，适应工作的需要。

二、要勇于实践。杨善洲退休后主动放弃进省城安享晚年的机会，扎根大亮山艰苦创业，把晚年都献给了生他养他的这片土地。我们要牢固树立认真做事，把事做对；用心做事，把事做好；专心做事，做出特色。的理念，将学习与行动结合起来，在实践中促进自己的发展。要敢于转变我们在工作的过程中，会接触到各种各样的人和事，面临着各种考验。

杨善洲老书记先进事迹的点点滴滴，杨善洲同志60年坚守共产党人的精神家园，一辈子把党和群众的利益放在个人利益前面，一辈子淡泊名利、地位，一辈子公而忘私、廉洁奉公。俗话说，做好事做实事并不难，难的是一辈子做好事做实事。学习杨善洲同志，就要学习他用毕生精力践行一名共产党员的铮铮誓言，忠贞不渝地坚守共产党人的精神家园，一辈子不为权力所累、不为地位所累、不为名利所累、不为私情所累，始终保持清正廉洁的公仆本色。作为新时期的党员领导干部，我们应该以杨善洲同志为榜样，从自己做起，从现在做起，树立正确的世界观、人生观、价值观和利益观，以更加昂扬的精神状态、更加扎实的工作作风，在自己的工作岗位上作出新的更大贡献。

## 坚守教育理念篇四

随着人们的生活水平的提高，人们对教育的要求也越来越高，作为一个初中教育工作者怎样全面提高中、小学教育教学质量，以满足广大人民对高质量教育的迫切需求呢？反思过去，

在教育教学中存在着诸多的问题：

## 一、以本为本

长期以来，我们的教学一向忠于教材，坚持并坚信“以本为本”，因而导致一些教师在课改中，依然把教材作为“权威”，视教材为“圣旨”，小心翼翼地按教材的要求去教，唯恐出错。

## 二、课堂教学就是在演绎教案

现阶段，绝大多数老师的课堂教学过程还是不折不扣地执行教案或完成事先设计好的教学思路，依然视教材、教案为“圣经”，教学活动仍然是老师完成知识传授而不去顾及学生独特情感和观点的“独角戏”。

## 三、忽视对学生良好习惯的培养

许多教师的课设计得很好，可一上起课来却不那么得心应手，效果差不说，还常常完不成任务。究其原因，学生的学习习惯差当属“罪魁祸首”。学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，甚至想闹就闹有的教师说，这是为了尊重学生，体现“学生为中心”，体现“自主”。我想，规矩还是要要的，良好的学习习惯的培养也是不容忽视的。

为了解决这些教育教学中不足，我认为务必要从以下几个环节入手，逐一发现问题，解决问题，提出改进的方案并付诸行动和实施。

### 一、不断提升教师专业水平是提高教学质量的前提

现在多数孩子的家长希望自己的孩子能有一个有敬业、爱生、有较高的教学能力的教师来教。我们的教学生活是课堂，师

生的合作教学的阵地是课堂。我们追求课堂教学的高质量、高效率，我认为首先要求我们的教师应该是一位高质量、高效率的教师，高质、高效的教师是进行高质、高效教学的基本前提。那么如何才能成为高质量、高效率的教师呢？我觉得惟有不断提升自己的专业知识和教育教学能力。

陶行知说过：惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。教师需密切关注自己专业的发展。一定要跟上自己所教科目的发展趋势。只有通晓专业知识，才能选择、计划并实施最有效的教学。通晓教育学心理学知识，教师才可能依据教育教学规律、学生身心发展规律实施教学，以取得高质、高效的教学效果。

## 二、建立良好的师生关系是提高教学质量基础

我认为在教师的专业知识和教学能力都具备的情况下，教师热爱学生是教育好学生提高教学质量的先决条件之一，尊师爱生是师生对话的感情基础，二者是相辅相成的。

## 三、上好每一节课是提高教学质量的关键

上好每一节课是提高小学教学质量的关键环节。而上好每节课的基础就是：不备不教，是课就要备，而且要做到精心备课。我认为备好一堂课一定要根据学生的整体能力、知识基础、学生的心理素质水平来因地制宜设计，再加上生动、形象的教学方法，这样才能达到预期的教学效果。

课的中心部分是一节课的核心，课的教学目标的完成，教学质量的高低关键就在这个部分，所以课的开始和结尾都要紧密围绕课的中心来进行。重点处教师要进行强化、加深对重点内容的理解和记忆，使教学内容得到提升。

## 四、按时保质保量地完成每次作业是提高教学质量的保证

那么如何才能使学生做到按时保质保量地完成每次课后的作业呢?做到布置必做、做好必批、批完必讲评，讲评完必清，清完方罢休。一旦这个作业布置下去了就一定要要求保质、保量的完成。一定要让学生感受到这个作业也是很重要的，也是很必要的，要针对不同层次的学生设计不同难度的作业，使每个学生有信心完成。

## 五、培优扶差是提高教学质量的重头戏

要提高教学质量，培优扶差这项工作是必不可少的。我们老师要时时刻刻做到关注两头学生的成长状况。

## 六、健康的身体、良好的心态是提高教学质量的重要保障

教学的过程是教师的教和学生的学的共同活动的过程。这其中包括教师和学生两个主体，要提高教学质量，需要教师和学生双方拥有非常健康的身体，师生双方只有拥有了健康的身体，教师的教学过程和学生的学习过程才能得到强而有力的保障。

当然，提高教育教学质量需要多方面的支持和保障，方法也有很多很多种，方式也不尽相同，但不论何种方式、方法都需要我们倾心倾力去完成、去实践，这样才能取得成效。正所谓“一份耕耘一份收获”。最重要的是用心地去做教育，才能教育好学生，才能提高教育教学质量。

## 坚守教育理念篇五

梦想激扬，初心不忘;继往开来，征程豪迈。

“利民之事，丝发必兴;厉民之事，毫末必去。”全心全意为人民服务，诚心诚意为人民谋幸福，是我们\_扶贫工作成效显著，农村贫困人口大幅减少，生活状况显著改善。教育助学、医疗救助、低保兜底、生产就业、住房保障、社会保障、产

业脱贫、金融扶贫等惠民政策，进一步提高了群众对精准脱贫政策的知晓度、满意度和认可度。“人民至上”的价值追求、“以民为本”的执政理念在党和政府的每一项工作中得到完美诠释。

当前，全国范围的脱贫攻坚鏖战正酣，越往后脱贫难度越大。“人民至上”的目标是实现全民小康，而小康的标准就是“一个都不能少”。脱贫攻坚事关全面建成小康社会，事关增进人民福祉。打好脱贫攻坚战，是全面建成小康社会的底线任务。各级党委、政府要以“敢教日月换新天”的气概，以“不破楼兰终不还”的劲头，向贫困发起全面总攻，向着全面建成小康社会昂首进发，确保脱贫奔小康路上“一个都不能少”。

“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。”人民满意凝聚了民意，承载着人心向背规律，决定了党和国家的兴衰荣辱。党员干部无论身在何地，位居何职，都应牢记自己就是“一面旗帜”，要以高度的政治自觉主动作为、敢于担当、冲在前面，把脱贫攻坚的责任扛在肩上、抓在手里、记在心中。以真抓实干的行动诠释合格党员政治本色，不断锤炼“责”的意识和“担”的能力。在群众有诉求的时候，亮出身份，解决困难；在组织有需要的时候，站到前列，攻坚克难。不断用自己亲力亲为，增强群众的“获得感”，用自己的立言立行，锤炼自己的“胜任力”。

“为政之道，以厚民为本。”为你的忧愁而忧愁，为你的富庶而富庶，为你的欢乐而欢乐，为你的鼓舞而鼓舞，为官从政，福泽百姓，干部在努力，从未停歇；民心在汇聚，源源不竭。不忘初心，继续前进。立志为民永无止境，人民至上初心不改。

高举时代旗帜握牢前行“方向盘”

康德说过：“有两种东西，我们对它们的思考愈是深沉和持



久，它们所唤起的那种愈来愈大的惊奇和敬畏就会充溢我们的心灵，这就是繁星密布的苍穹和我心中的道德律。”\_的风雨路程，在漫漫历史长河中虽不过是白驹过隙，但细细梳理几年来发生过的无数打动世界、激荡人心的中国故事，不由深深感喟于我们党带领人民坚定社会主义建设道路，把紧命运前行的“方向盘”，始终把人民至上的理念镌刻在心中，取得的举世瞩目的辉煌成就。

始终高举中国特色社会主义的伟大旗帜。“举什么旗，走什么路”一直是事关党和国家命运的根本问题。旗帜引领道路，道路支撑旗帜。只有在旗帜、道路问题上不动摇、不懈怠，才能摸准前行方向的主脉搏，创造伟大奇迹。中国特色社会主义，承载着几代共产党人的梦想与实践，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是实现“中国梦”的必然选择。以梦为马，方不负韶华。各级党员干部必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，顺应实践要求和人民愿望，真正在观大势、定大局、谋大事中不断坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

始终明确实现中国梦的方向指引。201\_时曾指出，“我以为，实现中华民族的伟大复兴，就是中华民族近代最伟大的中国梦。”五年来，围绕实现“中国梦”，\_向、谋篇布局，推行了一系列大刀阔斧的改革，“五位一体”总体布局稳步推进，“四个全面”逐步展开，“五大”发展理念渐次落实，推动经济社会向着更好的方向发展前进，群众满意度节节攀升。“明镜所以照形，古事所以知今。”实现“中国梦”，归根到底是让人民过上幸福生活。惟有踏着“中国梦”前进，守牢党出发的原点，循着为民的初心，坚持正确的方向，才能谱写中华民族伟大复兴的生动实践。