

2023年外出交流心得体会 外出学习交流心得(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

外出交流心得体会篇一

员工培训是企业提升综合实力，获取竞争优势的关键性因素，也是人力资源管理活动的重要职能。下面是本站小编为大家整理的外出学习交流心得，供大家分享。

12月4日对我来说是个难忘的日子。今天，全市小学语文骨干教师济济一堂，认真学习了市教育学会下发的相关材料。

现场观摩了七节示范课、展示课、聆听了专家四场报告。每节课都异彩纷呈，各具特色。总的印象是阅读教学实现一个走向，即走向真实的课堂生活，去除浮华，追求生动、真实的课堂回归；体现三个关注，关注学习情境的创设，关注字词教学的落实，关注师生情感的融洽；增强四种意识，增强学段教学意识，增强目标意识，增强学习方法意识，增强读写意识。会议指出全国小学语文教学专业委员会对今后的小学语文课堂的提出新的要求：一个转向——从学会知识转向学会学习；一个中心——语言学习为中心；两个基本点——语文能力及语文素养的培养。

在本次活动中，我认真听课，及时总结，我认为小学语文教师在课堂教学中要注意以下几个方面：1、少一些肤浅，多一份深刻；2、少一些闹，多一份浮躁，多一份思考；3、少一些老师的分析，多一些学生的品评。4、少一些一问一答，多让学生记笔记。刘老师还提出了几点希望：1、多重视学生

的基本功训练，抓好字词教学，要求学生有一定量的语言积累运用；2、教师要培养学生的良好的习惯，如读书、写字、学习使用工具书、记笔记、观察生活等习惯。

我坚信在此次研讨活动后，各位名师的教学思想犹如一股强劲的春风吹进校园，将给我校教改工作带来新鲜的气息，使我校全体语文教师进一步明确全国小学语文教学改革的新动向，增强信心和决心。

1. 吃透教材是最根本的。老师的语文功底扎实，语文素养要高，深入研读教材。例如：教师在文章的指点，列举问题等方面，他们都明确指出，便于学生理解并从文章中找出，尤其是对于自主学习能力较强的中学生来说，教师的辅助指导所起的作用是无比大的。

2. 驾驭课堂教学能力要高。巧用心思，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。从这些节课可以看的出来，由于在备课时已经“预测”到学生会提这样的问题，因此，这些老师在指导学生解决这个问题过程，显得尤为巧妙，具有艺术性。整个过程她都没有作正面的解释性回答，而是让学生描述自己的答案，在言语实践中自然感悟问题的答案。

3. 简简单单教语文，静下心来钻课文。当学生提出问题，他们没有简单化处理，而是引导学生来联系自己，从实际出发，进而得到情感世界的升华和丰富。

三天之中，感受颇多，教文本的同时，更注重能力的培养，在熟读中体味作者的情感，实现作者与读者的心灵共振，语文课很有语文味，是几位老师的共同之处。回顾自己十多年的教书生涯，比较之下，顿生感慨：教书难，教好书更难！身为新课程改革一线的语文老师更应该锤炼语文功底，加强文化底蕴，焕发语言魅力，这样才能真正成为一位不负众望的好老师。

在这活力四射、希望纷飞的春天，小学数学青年协作组继续前进，今天我们的小船停靠到了义津镇。在此次的研讨会上进一步明确了青协组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为基本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了吴二莉老师的《植树问题》和孙晶晶老师的《数学思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的老师。

一、善于发现

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如：吴老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数。孙老师在进行巩固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的动口能力也加强了知识与生活的联系。

二、善于倾听

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的榜样。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

三、善于表扬

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生；表扬是一块

罗盘，似明非明时指引了别人的方向；表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比较单一。在以后的教学中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

1. 外出学习 心得体会
2. 外出交流学习心得体会
3. 外出考察学习心得体会
4. 外出培训心得体会
5. 外出学习心得体会

外出交流心得体会篇二

20**年10月12日，在风冈县学前教育集团的统一安排下，我有幸来到了遵义市红花岗区机关幼儿园进行了为期1天的学习。在这短短的1天的之中，我非常在这里的每一时刻，认真参观了幼儿园的环境创设，幼儿的户外活动和班级的区角活动，每观看一次我都认真看，认真记，使我学到了很多。

走进遵义市红花岗区机关幼儿园，给人一种温馨的感觉，仿佛来到了童话世界。幼儿园的整体环境，走廊中幼儿的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都丰富。班级中的小环境，区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

幼儿在户外进行游戏时，活动材料更是丰富多样，五花八门。比如，平时生活随手可见的袋子、绳子、竹竿、饮料瓶等等，在老师的巧手装饰下，变成了孩子们活动时好玩的玩具，这些材料既实用，又便宜，完全是利用废旧材料制作而成的，真正达

到了“办低成本,高质量幼儿园”的目的。

下午2:30,遵义市红花岗区机关幼儿园领导班子组织我们召开了座谈会,座谈会上,园长向我们介绍了幼儿园的办园理念和文化创设理念,还让我们自己谈谈在办园中存在的困惑,当我们谈到自己的困惑时,她们都一一的帮我们出高招。使我进一步明确了办园方向,同时也增强了信心,我将在以后的工作中,把自己所学习的东西运用到实践中,不断创新,积极探索适合自己的方式方法,给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

外出交流心得体会篇三

此次由市教研室组织的教研活动。市教研员、区教研员及教师代表发了言。对地理课程标准进行了具体细致的解读,明确了各章节应落实的教学目标。市教研员对会考进行了分析,并提出地理教育教学要求。感受很深,下面谈谈几点体会:

一、备课要围绕课标。备课必须深入研究课标,吃透课标。教材是对课标的再创造,是为达到课标要求而提供的材料,

对教材的处理必须达到课标的要求。即在吃透课标的基础上再研究教材。在备课过程中必须研读黄皮的地理课程标准解读，深入到教材的每一节。

二、了解学生，满足学生不同的地理学习需要。学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

三、提高自身素质。在未来的课堂上，知识将有三个方面组成，教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教师不再只是传授知识，教师个人的知识也将被激活，师生互动产生的新知识的比重将大大增加。教师将从知识的传递者转变到学生学习的促进者、组织者。因此，就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

四、勇于实践，实现学习方式多样化。我们不能只抓课堂而放弃课外，老师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式，要把所学的用到生活当中去，学生可以通过探险，实验，野外实习等来更广泛获得地理知识。让学生走出去，既开阔了他们的视野，又培养了他们用地理的眼光观察周围世界的的能力，运用所学地理知识解决现实问题的能力。

外出交流心得体会篇四

为提高教师的教育教学能力,促进教师专业化成长,外出学习可以使他们丰富经验。你想知道外出学习交流心得体会是什么样的吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的外出学习交流心得体会吧!

在学校领导对班主任的关心下,我参加了学校组织的学校领导和班主任外出考察学习,在历时两天的考察学习中,我们先后参观了玉溪二职中、盘龙区职业中学,听讲座报告2场并参观了其学校的教育教学环境,一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了,但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象,使我感触颇深,使我更加清楚的认识到了,新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所,草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说:“天下大事,必做于细。”教育作为一种事业,如果光停留在口头上而不体现在行动实践上,则无异于空中楼阁,如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美,建筑设计布局合理,校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。这些做法对我们都是一种启发和提醒,如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话,那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

二、提高自身基本素质,做学生的良师益友。

班主任一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作

用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、用爱呵护每个学生，用心去引导学生的转型。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

20xx年10月31日至11月1日，我有幸在何为民校长的带领下，参加了由教育部中学校长培训中心、温州市教师教育院主办，温州市绣山中学承办的全国“德育与班主任工作”专题研讨会，前往温州绣山中学深入调研、学习取经。

温州市绣山中学是全国示范家长学校、全国现代教育技术学校、全国学校艺术教育先进单位，学校以“育人求真，幸福为本”的办学理念，不仅以教育质量高而著称，更以彰显学生个性，点燃教育灵性而广受称赞，盛名远扬。

示汇报课。几位老师像是“魔法师”，能够用感恩、励志、爱、诚信、友谊等情感的引导，去唤醒孩子沉睡的心灵，让学生达致入境、入味、入心的境界。

在观摩中领会了班会课、实践课开放的组织模式、优秀的设计流程和完美的驾驭效果。通过学习观摩，使我深刻地认识到，学校德育工作和班级管理工作应学会发现（即，发现学生的好奇心、发现问题的要害处、发现时机的成熟度）、应学会整合（即，整合管理的时效性、整合评价的多向性、整合手段的技术性）、应学会切入（即，切入点要小、切入部位要准、切入力度要匀）、应学会等待（即，在等待中彰显张力、在等待中持续给力、在等待中体现实力）。

参加此次全国“德育与班主任工作”专题研讨会活动，让我开阔了视野，提升了对德育工作的新认识：学会耐心等待，留一点时间与空白，让一朵云去推动另一朵云。

一、听课情况：

(一)滨州市实验小学蔡文娟老师执教三年级的《草原就是我的家》

教师依据以审美为核心、以兴趣爱好为动力的基本理念，精心设计了教学内容.学生从歌曲《郊游》的律动开始，由《吉祥三宝》的优美旋律以及蓝天白云、成群的牛羊，骑马的牧人等多媒体创设的情境画面带领学生进入草原，很自然地切入本课课题《草原就是我的家》。接着老师向学生介绍了的那达慕大会和一组蒙古族人三大活动的图片：骑马、摔跤、射箭.并用节奏把这三大活动表示出来.通过学生的声势打出这三组节奏，解决了教学中的节奏问题.和着歌曲音乐教师表演了蒙古族的舞蹈并教会学生做硬肩、硬手、跑马等蒙古族典型的舞蹈动作，使学生在活动中熟悉了歌曲。为歌曲的学习奠定了基础。教学的思路比较清晰，始终围绕着本课的主题。

不足和建议：1、在做节奏练习前没有明确速度。二分音符、四分音符、八分音符三组节奏的速度不统一；教师应根据音乐学科特点，使学生的学习符合音乐的规律，无论是节奏练习或是学习歌曲，必须要明确速度是怎样的，只有在速度统一的前提下才能进行。如果加上骑马、摔跤、射箭的节奏练习的渐进，做一个三声部的练习就更好。

2、教师本身键盘不熟练，在弹奏过程中出现几次断处，使学生的学习缺乏流畅和完整性；音乐教师的备课不仅要体现在书本和多媒体上，更重要的是音乐本身.教师应勤练琴，尽快提升自己的音乐技能.才能够更好地实现教学的审美化。

(二)滨州实验学校的一位教师执教三年级的《音乐小屋》

教学目标明确、教与学双方都有高度的积极性。教师设计了闯关游戏创设情境，精心组织教学过程，使学生学习活动多样化。

问题和建议：由听赏乐曲，提问学生这首曲子是几拍子的，（生答：三拍子）、教师的目的是想要学生感受本课学习的歌曲《音乐小屋》（二拍子）形成节拍上的对比，而所听赏的圣桑的《天鹅》是一首四六拍子的作品，这种节拍比较少见，很显然教师也不清楚，就造成了一个知识性的错误；音符时值的学习不应该只是背会四分音符唱一拍，二分音符长两拍的概念，更重要的是在具体的音乐实践活动中作为一种能力掌握。因此，在学习过程中，读出独立呈现的音符是没意义的。从这节课的许多地方可以看出，教师很努力想上好课，但音乐知识技能及相关修养太有限，限制了教学效果的落实。必须努力提升自己的专业素养和能力，否则无法上好音乐课。

总之，只要我们认真的进行教学研究，积极开展教学实践，不仅可以提升自己的教学理念，而且可以提高自己的教学水平，使自己的教学系统化，科学化，并逐步形成自己的教学特色和风格。

外出交流心得体会篇五

学经验，找差距，谈打算xxxx日，我们在惠州分公司领导的安排下，参加了由我们总公司组织的别开生面、特色鲜明的外出学习交流工作活动，为期6天的赴武汉学习交流工作活动我不仅受益匪浅，而且更重要的感慨是此次的学习交流工作活动，内容丰富、全面、具体，针对性强、效果突出、明显。

作为我本人也非常珍惜这次难得的学习机会，在学习期间，认真研究，深入思考，努力做到真正的学有所思，学有所得，感到收获很大，感触颇深。

总结为以下几点感悟：

感悟一：热情好客我们去学习的单位隶属于我们珠江管理的属下分公司（武汉分公司），为了迎接我们参观相互学习交流，各方面考虑很细微、很周到、很关心，可谓是真正的无微不至，细微之处见真情，无论从吃、住、工作交流、业余时间等等的安排，真正感受到如同见到亲人似的热情洋溢，耐心周到。

感悟二：收获显著还记得在去武汉之前，我曾在我的个人qq日记里写到：“要赴鄂学习交流，心情比较舒畅，这对于自己来说又是一个增长见识的机会，我要充分利用好此次来之不易的机遇，积累经验，充实自己，最终达到理想的彼岸…”。

是的，我要通过交流学习，学习兄弟单位的成功经验，找到我们自身管理方面的差距不足，为以后的工作重新定位做好打算才是真正的目的。

1、精细化管理“木桶效应”告诉我们：桶里能够装多少水（企业整体实力），并不取决于最高的木板高度（优点的发扬），而是取决于最低的木板高度（缺点的改正）。

从一点点细微的小事，我们感受到了他们对工作那种执着精神。

如：简单的一个拖地如何拖？简单的一个垃圾桶如何放置？简单的一瓶矿泉水在开会提前如何摆放？等等，都有讲究，都有艺术，都全部是小些事情，举不胜举。

事实上，在大量的日子里，很显然都是在做一些小事，怕只怕小事也做不好，小事也不认真做。

我们是干物业管理这一行的，物业管理更是要从婆婆妈妈的

小事做起，很多人不愿意做细小的事，不愿意对待小事和细节，总盲目的认为自己是干大事的，是挑大梁的，工作的方式方法也不正确，孰不知大事是由众多小事积累起来的，忽略了小事就难成大事，每件小事都值得我们去做，即使是普通的事，我们也不应该敷衍应付或轻视懈怠，我们要付出热情和努力，多关注细节，多养成做小事的习惯，从小事中寻找真理，从小事中寻找成功。

怎样把工作做得更好，全力以赴、尽职尽责地完成任务，养成良好的职业素养，细节决定成败正证明了这个道理。

把一件平凡的事情做的不平凡，把一件简单的事情做的不简单，这或许就是对他们的做事情风格的真实写照吧！

2、管理成本少、效率高武汉中心医院我们公司接管已经有8年的历史了，但是各楼层地面的光泽度保持很好，很光亮，一般从物业专业管理的角度惯例来分析，应该是定期或不定期的进行打腊抛光保养，从而才可能达到这样的效果，但他们是没有任何在接管期间打过一次蜡，抛过一次光。

3、与甲方合作默契记得我们17号参观的第二站是全国出名的“百步亭”小区里面的配套社区医院（武汉市第二医院），进入医院以后，在同行兄弟单位陪同人员的带领下，我们恰巧见到了医院的田副院长，是负责监管我们物业公司的领导，听到介绍是我们物业公司组织的学习交流活动的，见到我们后，非常的热情洋溢，亲自带领我们参观并热心讲解，从他那风趣幽默的谈话中，已经深深的感受到甲方对我们工作的支持，也感受到甲方对我们工作的充分肯定。

我默默的暗自叹息：见过甲方理解物业公司工作的，而从未见过如此支持的。

正如田院长所说的：“我们都是一家人，我们没有甲乙双方之分”，他讲到，我们的工作是在相互信任，相互配合，

相互依赖，相互监督，相互尊重的基础上。

例如讲到物业公司与医院医护人员相互尊重，相互监督的时候，保洁人员如刚刚搞完卫生拖完地，任何医护人员不允许随便乱踏乱踩，要懂得尊重他人的劳动成果。

这样的甲方如此的合作默契，分析应该取决于两方面的原因：一是我们物业公司的服务应该耐心周到，细致入微；二是甲方对我们物业公司的信任、配合、尊重等是密切不可分割。