

最新班主任德育培训心得感悟免费(通用8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任德育培训心得感悟免费篇一

首先，20__年8月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国--小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排_刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

二、培训实施紧张有序

按照教育部培训项目办的统一安排，从8月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师_刚和龚春艳老师对学员进行学习的平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进

行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收集学员的学习情况。给整个培训工作以极大地促进作用。

三、严格管理监督，确保培训质量

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。二是园林一小班主任培训qq群(29011581)，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。六是积极发布学情，电话联系学习落后的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长--德育校长--学员导师--学习小组长--学习小组各成员--学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

四、学习效果明显

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。20__年8月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20__年9月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

五、存在的问题及改进建议

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

- 1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。
- 2、教师工作量大，压力大，学习负担重。
- 3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。
- 4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

班主任德育培训心得感悟免费篇二

为了提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥

中小学班主任在贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用。

20__年四月份，县教育局举办了《临朐县第一期中小学班主任培训班》，我有幸听了几位专家教师的报告，觉得他们讲得十分精彩，通俗易懂。我想这和他们高深的文化修养及对教育工作的热爱是分不开的，听了他们的报告我很受感动，受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，充分认识到了中小学班主任工作的重要意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

班主任兢兢业业、教书育人、无私奉献，做了大量教育和管理的工作，为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。但是，中小学班主任工作也面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生学习成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，需要班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

二、进一步明确了中小学班主任的工作职责

中小学班主任与学生接触较多、沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责。要做好中小学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作的要求，积极主动地与其他任课教师一道，利用各种机会开展思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，从身边的小事做起，逐步树立社会主义荣辱观，确立远大志向、增强爱国情感、明确学习目的、端正生活态度，养成良好的行为习惯。

要做好班级的管理工作。加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级和团(队)文化。加强安全教育，增强学生的自护意识和能力。

要组织好班集体活动。指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动;积极开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动，充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。

要关注每一位学生的全面发展。教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确学习方法，养成良好学习习惯，增强创新意识和学习能力。了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况，科学、综合地看待学生的全面发展，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。注意倾听学生的声音，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导，为每一位学生的全面发展创造公平的发展机会。

班主任是学校教育第一线的骨干力量，是学校教育工作最基层的组织者和协调者。履行好班主任的职责，必须树立正确

的教育理念，遵循中小學生身心發展的規律，運用科學的教育方法，善於利用各種教育資源。班主任老師不僅應該努力協調好各任課教師，做好班級的管理和建設工作、學生的教育和引導工作，積極支持少先隊、共青團、班委會開展班級活動，還應該成為溝通學校、家庭、社會的紐帶，及時了解學生在家庭和社區的表現，引導家長和社區配合學校共同做好學生的教育工作。

三、加強科學文化學習，向於老師學習做一位一專多能的優秀班主任教師

我們常說，教給學生一杯水，自己要有一桶水。而今天的教師有一桶水是遠遠不夠的，如果是一桶死水呢？對今天的老師來講，教師在教給學生一杯水的同時必須要有一眼泉，而且是一眼活的泉水。要让自己的知識，涓涓不斷的流淌出來，澆灌學生的心田。這幾天幾位專家教師講的課就充分印證了這句話。他們用淵博的科學文化知識旁徵博引給學員們講述深奧的理論知識，講得通俗易懂，讓我深受啟發。我們面對的是一群對知識充滿渴求的孩子，將他們教育好是我們的責任和義務。這就要求我們加強“教育藝術”的學習，加強科學文化知識的學習。例如學習“如何提高教學的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何對學生進行教育”等。我們只有不斷的加強學習，不斷加強修養才能勝任教育這項工作。我們只有不斷的加強學習，不斷加強修養才能勝任班主任這項工作。

今後我將把班主任工作作為主業，敬業愛崗，不斷提高工作水平，力求工作實效。把擔任班主任工作作為教书育人應盡的職責，積極主動承擔這一光榮任務，充分發揮班主任在學校教育工作中的骨幹作用，促進學生德智體美全面發展。我希望能夠在今後的班主任工作中，創造出快樂和和諧的教育來，讓每一個學生真正在他的學生時代感受到人生最大的幸福！

班主任德育培训心得感悟免费篇三

本学期我有幸参加了学校的小学班主任培训，在培训期间，教育专家陈文华对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，我受益匪浅，我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的心得体会：

一、塑造魅力新形象，争做魅力班主任

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，陈老师讲到“如何做好优秀的班主任”，什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

- 1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。
- 2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。
- 3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

二、班主任要付出爱心，收获真情

这是老生常谈，也是老生“必”谈。一位班主任没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列尼托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。对于士兵来说，服从命令是天职；对教师来说，热爱学生是教师的天职，一个人在选择职业的时候，就应该在胸中形成这种观念。教师对学生的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。爱，没有等级之分；爱，让我们更贴近孩子。

三、班主任要有扎实的专业知识

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精

通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度；另一方面是不断获取新知。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，要能在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应熟知并能灵活运用教育学、心理学知识。优秀的班主任要注重知识的日积月累；注重总结经验教训。一句话，优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于班主任来说没有过时。

四、班主任要注重学生的养成习惯 ， 注重实效

1、培养学生的好习惯。

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。班主任要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣

誉感。班主任要带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、舞蹈比赛等。每天一大早，跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

五、班主任要有创新的科研意识。

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的、学者型的，智慧型的班主任。

以上是我在班主任培训学习期间的几点心得体会。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对我自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任德育培训心得感悟免费篇四

时间飞逝，在紧张、繁忙而有序中，一年悄然而过，**班主任工作室年度工作总结。在这一年里，学到了很多，为今后当班主任奠定了基础。

实践磨砺，努力形成风格。教育理论修养和教育实践积累是一个优秀班主任必须具备的两个条件。这一年来，通过成员

自身开课等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。

主题班会是实施德育的重要载体，通过主题班会，对学生进行思想教育、良好行为的养成教育以及综合能力的培养。但任何一种教育都不是一蹴而就的，不能指望通过一两次活动就能解决问题。同时，学生的成长也是一个渐进的过程，有一定的规律，无论是行为规范、学习理念、心理健康、个人品质、励志素质、团队意识、感恩父母、生涯规划、展示自我等方面的教育，都应该形成一个序列，需要长期反复交叉进行，贯穿小学六年的人生涯。构建学生精神世界重要阵地的班会课，设计时就要针对不同年龄段学生的心理特点和每个年级的德育目标，善于将教育目的与学生实际发展水平结合起来，一定要形成系列，这样才能实现我们培养的长效目标。

回首一年来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师在学习时学到了经验，得到了提高；名师在传授时发现了不足，补充了自己。同时缩小了名师与青年教师之间的距离，青年教师积极主动地参与到教学研究中，名师也虚心听取青年教师的新的教育理念，工作室形成了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新潮流。正如工作室里有人说过：通过与名师接触、交流、学习，觉得自己研究的脚步再不会停歇，觉得自己更要豪情满怀地学习、反思、践行。

展望下一年的工作，我们充满信心。工作室里有这么多有思想有能力的青年教师，我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

班主任教育培训心得体会范文

在**老师的安排下，一群报名参加她班主任工作室的老师来到了育才中学进行了新年后的第一次会议。

从进育才到现在，逐渐的了解到朱老师是一个爱学习，爱生活，爱工作，爱学生的优秀老师。自从进入她的工作室后，在一次次会议后，发现她还是个善于用智慧解决学生问题的老师，让我由衷的敬佩。

在本次的会议后我又从她那儿学到了一些管理学生的有效的方法。

1. 如何让学生管理学生，减少老师和学生间发生的冲突：以捆绑的方式，把

学生分为9组，在各个节点上进行管理。9个小组长为监督组，对值周组进行监督工作。上个学期一直苦恼，班级对管理小组评价很混乱，明明发现了问题，也发现部分学生不支持这样评价的想法，可是一直没有想到好的方法，经过她的点拨，突然豁然开朗。其实老师在出台很多班规的时候是要全方面思考的，这样才能让同学们心服口服。

2. 经过1.5的班级管理，发现班级在学习方面的互帮互助几乎为零，总觉得

小组是种虚设，小组合作的力量根本没有发挥出来。在朱老师的指导下，我也把学生的成绩捆绑在一起，每周进行周测后优胜组的评比，每月进行成绩，行为，管理三方面的总评，并设立一定的奖励。这样一来学生自然会对本组中某位弱的同学进行帮助。

3. 其实在育才读书的孩子相互交流的时间也真的不多，新年过后孩子们也非

常兴奋，想和同学们分享很多发生在假期里的趣事，朱老师

建议我们第一节课让孩子们好好交流。其实很多时候老师也要站在学生的角度想想，不要说是孩子，就是我们假期回来后都会有说不尽的话，管理班级中亦是如此，换位思考。

4. 对于班级所谓的“难管理”的学生，朱老师给出的建议是用“约定”的方

法进行鼓励，是啊，这批孩子要的并不是你告诉他们哪做错了，要怎么做，他们更需要的是关注和鼓励。根据孩子的兴趣所在，进行约定达成后的鼓励，以此来帮助这群孩子在各方面的进步。

5. 这个假期让我头痛的就是孩子们的假期作业质量问题，其实在放假前我在

班级进行了教育，也召开了简短的家长会，目的是为了防止问题，可偏偏未解决。听了朱老师说的利用微信平台让学生进行“打卡”，并进行文字的表扬，表扬在截止时间完成作业的同学。我想在下个假期我一定会用这种方法来防止作业的问题。

身为班主任我自认为自己还很嫩很嫩，要想在这方面有所进步，我还要向很多优秀的前辈学习，特别是向朱老师这种有经验有会分享的前辈学习。

班主任教育培训心得

为了进一步提升自己对班级管理的方法与理念，我参加了教研室组织的班主任培训。第一场是**老师给我们做的关于《十招打造迷人微班会》的培训。**老师来自8+1班主任工作室，它是一个以班主任常规管理研究为基础，以班会研究为核心，以个性化发展为导向的班主任团队。“8”指的是工作时间，“1”指的是业余时间，团队成员要在工作时间一心一意；在业余时间多做一点，多读一点，多思一点，多写一

点，多研一点。工作时间决定你的现在，业余时间决定你的未来。

何谓微班会？**老师解释道：广义的“微班会”是指针对性强，花费时间少，解决问题及时，场地不限，自由灵活的一种面向集体的教育形式，它是主题班会有效补充。那么如何打造迷人的微班会呢？**老师给我们介绍了十个妙招：

一、运用恰当素材。比如班会的主题可以是：关爱、感恩、励志、习惯、修身、学习、心理、爱国、规划、活动等等。班会的形式可以是：文字、图片、课件、音乐、视频等等。秦老师以“女汉子”、毛竹的“魔法生长”、相信指路人等一系列微班会进行举例说明，不仅生动形象，而且使人耳目一新。秦老师将素材进行整合、改编，使学生容易接受。

二、捕捉教育契机。秦老师在发现他们班的学生不团结的时候，开了一个“我们是一个团队”的微班会，不仅使学生了解了团队的力量，又增加了学生之间的凝聚力。

三、创设德育情境。秦老师为了让学生励志考名校，就在他们班开了“一个橙子的班会”，先请孩子们一个人吃一个，再讲关于橙子的故事。这个橙子不是普通的橙子，它是“褚橙”：“橙”代表成功；“褚”代表积蓄力量。它是励志橙，梦想橙。接着他有介绍了褚时健的故事，孩子们听了都特别有动力，励志考名校。

四、增强活动体验。秦老师让我们看观看了他们学生参加的拓展训练——《两小时合作乐队》视频，孩子们经过两个小时的训练，呈现出一个非常美的音乐，通过训练，孩子们学会了合作，体验到他们的潜力是无穷的。

五、植入学科教学。比如每天努力一点点： 1.02 的 365 次方等于 1377.4 ，积累的越来越多。每天少学一点点： 0.98 的 365 次方等于 0.0006 ，退步的越来越大。通过数据来告诉学生每天

多努力一点点的重要性。

六、开发微小时段。比如：论语课程、朝话、主题午诵、故事演讲、养心幻灯片。

七、及时总结点评。秦老师让我们观看了衡水二中的操后点评的视频，使我们知道活动后的点评的重要性。

八、融合心理技术。

九、巧借八方力量。教师可以借助周围发生的事情来开微班会，比如：突发事件、季节天气、重大节日、新闻热点、校内大事等等。

十、预演模拟过程。要做好一件事，脑子里总须预演几遍。第一遍：设想大致轮廓。第二遍：要把讲的话和要做的事在脑子里过一遍，列一个提纲，打个腹稿。第三遍，站在学生的角度看问题，再想一下。第四遍：将第三遍发现的问题修正。第五遍：在实施前，脑子里再迅速的过一遍。

秦老师的培训，使我不仅知道了什么是微班会，还知道微班会的影响力、如何打造迷人的微班会，收获颇多。我想在以后的教学中，我们也可以利用微班会给学生传达一些理念、精神等等。

班主任德育培训心得感悟免费篇五

4月23日——24日，我有幸参加了在一中举办的“全国班主任专业化成长”培训活动，在两天的培训活动中，我们聆听了三位来自北京的教育专家和同行的精彩报告。一位是王淑青校长，一位是高中班主任老师王保东，还有一位是小学班主任何艳梅老师。给我印象最深的是王淑青校长和何艳梅老师的报告。

王淑青校长的人格魅力和她超强的管理水平始终感染着与会的老师们。王淑青校长与我们分享了巨山小学工作中的不平等不靠的精神，分享了“严肃的工作态度，严谨的工作环节，严格的工作标准”，分享了“我负责，我能行，我快乐”的自信与快乐。

她的报告让我们进一步明确了教育是什么：教育是最大限度发挥人的优势；教育就是模仿；教育就是立德树人，培养自主发展的人；教育就是唤醒、启发、激励、养成；教育就是培养好习惯；教育就是成就自己。这更使我感到作为一名教师，特别是一名班主任所肩负的责任重大。更促使我们精心地干、精细地干、精致地干好自己的工作。

在听了何艳梅老师的报告后，收获更多的是爱中的智慧：爱是基础，爱生智慧。只有真心地爱学生，才能尊重学生、了解学生、理解学生、教育学生。当你真心爱学生的时候，你就会发现没有困难的工作。爱学生，就会想出教育学生的办法来，就会享受工作的乐趣和育人的幸福。佩服何艳梅老师在班主任工作中的智慧-----坚持，坚持用折线图表展现学生每日每月每学期的变化，在这一图表的背后凝聚得便是何老师科学智慧的工作方法。试想如果我们能灵活运用班主任智慧中的反思、多向思维、创新、细节等等，那我们的班级管理一定会发生意想不到的效果。

下面我将何老师报告的内容整理如下，作为日后借鉴只用。

一、展示自己的数据，给每一位学生一个镜子

每个孩子有两张表格：不良学习习惯记录表和学习习惯记录表，低年级以喜报的形式激励，高年级得诚信章的形式奖励。

记录方法：随机的，【我们的全员育人，过程育人】，自己去记录，课代表记录。作业记录有小组长完成。可以随时质疑别人的记录和自己的记录。

1. 记录和评价都要注意透明性，任何人都可以给予记录。
2. 所有的记录都经得起拿到太阳底下晒一晒。
3. 所有的记录都经得起质疑。
4. 每个人都是监督者，也是一个被监督者。

二、在班内一定要建立透明的制度，是监督者而不是一个告密者，作为监督者或是告密者的不同的理解，我们需要的是教育的结果，而不是一种告密后的惩罚。

做好一个合格的监督者而不是做一个“无奈”的告密者。

人人都是班级的主人，是成员，监督而不是告密。

完善的评价机制促进学生自律

要使干部：认真负责，得人心。（有规则）

要使同学：各尽其职，严自律。（有事做）

制定了规则就做到公平、公正。班主任要做到：“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。

统观这次培训，自己真的受到了很深的触动，每一位班主任都希望成功，我也不例外，但是有责任心才能获得成功；有良好的心态才是成功班主任的前提，有了责任心有了好的心态，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心有了良好的心态，班主任在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到对学校负责，对学生负责，对自己负责。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生通过各种教育形式、组织各种活动使学校学生自己满意。这样才能当好一名成功的班主任。

教育是一个广泛的课题，教育不仅仅是让学生获得知识，更重要的是让学生学会生存、与人合作的本领、学会做人。教育学生，首先教育学生拥有爱心，一个拥有爱心的人，他对生活、对世界的看法也是积极向上的。一位班主任的爱应当是无私而博大。多年的班主任工作，我深刻的体会到作为一名教师，他的最有力的教育方式就是以情动人，以爱感人，以心爱人。只有这样才能真正赢得学生的心，真正使学生得到爱的教育。当然，爱心教育的同时也应有相应的惩戒教育，没有惩戒的教育是一个失败的教育，适当的惩戒会促使学生学会怎样正确做人。什么是正确的世界观，只有经过爱心和惩戒相结合的教育才能真正使学生面对人生、面对生活。我想自己在今后的班主任工作中一定会不断的反思总结，不断提升自己的能力，做一名更称职的班主任。

班主任德育培训心得感悟免费篇六

说起“班主任”这个差使，怎一个“累”字了得！由于学生年龄低、平时教学任务重等原因，工作中的琐事特别多，班级管理如游击战一般，东打一枪，西放一枪。很多事情都是在发生后再处理，再思考，再总结。

正当被班主任工作“拖累”得晕头转向，不亦“乐”乎之际，班主任网络培训就像冬天里的一把火，照亮了我们前进的方向，燃烧了我们心中的热情，使我们各位参加培训的一线班主任热血沸腾！

在本次培训中，我学习了班主任工作的校园安全和依法治校，了解了相关的教育政策法规，掌握了未成年人思想道德教育的方法，并懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级建设与管理的妙招，明白了学校安全工作的重要，也学到了班主任自我心理调控的方法等。尤其喜欢专家在线、视频学习，各位专家精彩的报告为我们拨开了眼前的迷雾，名师们的经验讲座为我们介绍了诸多实用的点子……真是令我受益匪浅，感触颇深。培训时间

虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，都有种“似曾相识”的感觉。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜！

“打动了他的心，你就爱在了点子上”。感谢任小艾，她告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量很伟大。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、进一步明确了今后的发展方向

在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

让民主与科学走进班级。魏书生高效率的班级管理，真令人羡慕！“人人管我，我管人人”；“人人有事做，事事有人做”。魏老师在讲座中说“任何一个学生都有负一点责任的欲望，那么老师满足他这个欲望。”

“老师要做一眼泉。”这是全国模范班主任任小艾提出的。从书里面，从实践当中，她不断地学习，不断地反思和总结，不断地感悟，持之以恒，于是就不断地升华。感谢任小艾，让我们看到了差距，懂得了读书的妙处，反思的用处，坚定了我们走一条调查、反思、总结、升华道路的决心。

“不要因为爱而伤害自己。”这是一位学员说的。他说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害！”

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。“学生不听话怎么办？”这是讨论区大家谈论最多的话题。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿Q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。这是我的看法。我认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的。不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从、模仿专家的舆论。正如齐白石老人

所说，“学我者活，似我者死”。我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们全省的小、中、高、职班主任走到一起来，可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

四、更加热爱学校这片成长的土地

其实，在物质之外，老师更看重的是自己的工作价值能否得到学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我们这些班主任之间竟存在着巨大的差异。我校的班主任无论在校内还是校外，参加比赛还是什么活动，领导都会密切关注，时刻给你加油鼓励，是我们成长发展的基础，是动力的源泉。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！

班主任德育培训心得感悟免费篇七

通过这次学习，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。在这里，我谈一下自己学习的感受和想法。

1、培训学习帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。真

正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

2、使我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样？真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教。

3、每一名教师都应该成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也不过是装装自己的门面罢了。可以说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学上运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多许多的困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原来我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。

4、通过学习我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心

理需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生；引导学生，把握人生！

5、学习帮助我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。

总之，作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，为培养出积极、向上、健康的优秀学生而努力！

班主任德育培训心得感悟免费篇八

我参加了这次学校组织的班主任培训，在这个假期也是让我感受到做好班主任的确还有很多要去学习的地方，自己也是在此次的培训之中收获很多，感受到以后的工作能做得更好一些，同时自己也是要继续的努力，不断的学习，积累经验，去让班主任工作做得更好，从而把班级带的更为出色。

培训里，老师也是讲了很多关于班主任工作里面需要注意的点，以及把之前自己的班主任工作经验给我们讲了很多，一些细节的确是我平时没有去注意到的，特别是和学生们的相处，之前我是比较的严格，但是其实并不是如此的，很多的时候想要了解学生也是需要和他们交朋友，而不是一味的严格，只要在学生们中间树立威信其实足够的，更重要的是了解他们，清楚他们的想法，这样才能真的更好带好班级的，而不是要让学生们都是按照我们班主任的要求去做事情，这样虽然简单，但是太过于粗暴，而且没有细心的去做，也是容易出很多的问题。特别是在学生们渐渐成长的过程之中，到了高年级也是会有进入叛逆期的，所以其实对于我们班主任，真的只有去多和学生交流，去了解他们真实的想法，去灵活的运用方法才能更好地做好的。