

最新幼儿园保育员技能比赛活动方案 幼儿园绘画比赛活动方案(通用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇一

一、活动目的：

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动 我快乐”幼儿绘画比赛活动。

二、活动时间：2015年4月29日，下午

三、活动对象：中、大班组幼儿。

四、活动准备：1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）

2. 向各班老师幼儿 学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

五、活动要求：1. 内容要求：

2. 绘画要求：
a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限□b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本

主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。六、活动地点：大一班活动室。七、活动评选：

1. 比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。
2. 园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

恒济实验幼儿园

2015年4月22日

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇二

为了进一步促进幼儿体能的发展，锻炼孩子的坚强意志，提高幼儿技能性动作的发展水平，养成积极锻炼身体的好习惯，幼儿部大班将组织幼儿开展“快快乐乐踢口袋”活动。

一、活动目的

- 1、培养幼儿的协调能力和灵敏性及柔韧性等综合素质。
- 2、使幼儿养成经常锻炼身体的习惯。

二、参赛对象

大班全体幼儿

三、比赛时间

20xx年10月25日下午2:30——3:30

四、比赛地点

小操场

五、比赛形式

以班为单位，时间1分钟。

六、比赛细则

- 1、参赛幼儿听到口哨后开始踢口袋，动作规格为单脚踢口袋。听到结束口哨后停止，评委报数并记录参赛者在一分钟内的踢口袋次数。
- 2、每个参赛幼儿自备口袋，按动作规格进行比赛。

七、比赛须知

- 1、各班主任负责管理本班幼儿；副班老师负责安排参赛幼儿及时到场地参加比赛。
- 2、比赛时，要求幼儿用脚部踢口袋，踢上的记一次，没踢上的不计成绩。
- 3、比赛过程中如口袋落地，除此次不计数外，就继续进行。

八、活动流程

- 1、主持人宣布活动开始。
- 2、介绍裁判员。
- 3、幼儿开始比赛
- 4、比赛结果汇总，按奖项设置要求评奖，颁发奖状。

九、奖项设置

个人奖：特等奖（每分钟踢100下以上）；一等奖和二等奖若干。

团体奖：班级幼儿踢口袋的平均数取前两名。

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇三

二、活动地点

幼儿园操场。

三、活动内容

朗诵比赛。

四、活动对象

小中大班幼儿。

五、活动形式

- 1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。
- 2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。
- 3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。
- 4、语言生动、形象，有丰富的表现力。
- 5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

六、人员安排

1、主持人□xx

2、评委：各班班主任

七、活动过程

1、介绍评委。

2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。

5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

八、活动规则

1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

九、活动要求

1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文

明小听众。

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇四

活动目标：

- 1、积极参加运动会的比赛项目，体验亲子运动游戏的快乐。
- 2、学会合作，遵守活动规则，增强竞争意识，提高动作的协调性。

活动准备：

活动过程：

- 1、主持人讲话。
- 2、集体表演韵律操。
- 3、主持人宣布运动会开始，班级的老师组织好家长和孩子参加比赛。

（1）亲亲福娃

人数：

5对（父母和幼儿合作）

形式：

单面接力

准备：

每组福娃一个、椅子放在终点处。

规则：

幼儿手抱福娃坐在父母搭的轿子上，于起点线后，听到开始口令后，向前跑，绕过椅子，返回，将福娃交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

（2）小小火炬手

人数：

10对（家长和孩子）

形式：

对面接力

准备：

每班塑料圈5个，小火炬一个

规则：

孩子手持小火炬站在起点线后，听到口令向前跑，至塑料圈处双脚并拢一一跳过，到达终点将火炬传给家长，家长再往前跑，跳过塑料圈，至起点，把火炬传给第二个游戏者，游戏继续进行，以先完成的一组为胜。

（3）穿爸爸的鞋

人数：

10对（爸爸和孩子）

形式：

单面接力

准备：

爸爸的鞋

规则：

幼儿穿着爸爸的鞋子站在起点，爸爸赤脚坐在终点。游戏开始，孩子穿着爸爸的鞋跑到终点，爸爸穿上鞋子，然后抱着孩子跑回起点，第二个孩子继续出发。以先完成的一组为胜。

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇五

为了进一步增强我镇幼儿园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，展示教师风采。特开展“如何做一名合格的幼师”为主题的师德演讲比赛。

参赛对象：全镇幼儿园教师

比赛地点：中心校阶梯教室

比赛时间：4月18日下午

演讲要求：

1、文章紧扣主题，立意准确，充分反映我园教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、幼儿园特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现本镇幼儿园教师道德思想与精神风尚。

2、演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召

力。要结合本人、本园实际，不准抄袭。

3、吐字清晰，声音洪亮，语言生动、流畅，富有感情。

4、每位参赛选手演讲时间控制在6分钟之内。

评分办法：

演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。评分标准：

1、演讲内容（40分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

2、语言表达（15分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、形象风度（15分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、整体效果（30分）

要求：有一定感召力，引发听众共鸣。时间控制在6分钟内，少时或超时适当扣分

比赛说明：

1、参赛选手的比赛顺序在赛前抽签确定。

2、参赛教师的演讲稿请演讲完毕交办公室处。

望各位教师认真准备，积极参加。

奖项设置：比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

比赛评委：

具体分工：场景布置。

主持□xxx

奖品购置□xxx

活动摄影□xxx

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇六

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园特举行一年一度的“xxx”故事比赛。具体方案如下:

一、参赛对象:全体幼儿。

二、活动准备:音响设备、舞台布置、节目单、串词、人。

三、赛事时间安排及具体流程:

1、4月26日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务;

2、5月12日(上午8:30)——初步审核各班“xxx故事”节目;

3、5月13日——整理“xxx故事”决赛名单、稿;

3、5月19日（上午8□30□——“xxx故事”比赛；

4、5月31日（上午8□30□——“xxx故事”比赛颁奖；

1、形式新颖，主题突出。（1分）

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；
（2分）

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；
（2分）

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位；（1分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

6、师生同台、家长参与的加1分。

五、评奖标准：

1、指导奖

年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；二等奖：两名；

三等奖：三名；优秀奖：两名

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇七

为进一步加强幼儿园师德师风建设，抒发当代教师教书育人、为人师表的职业情操，提高幼儿园教师的整体素质。我园决定在12月26日、27日中午在全园教师中开展以“爱与责任”为主题的师德演讲比赛活动。现将有关事项通知如下。

一、参加对象

全幼儿园教师。

二、活动时间

12月26日、27日中午12:40四楼多媒体教室

三、演讲主题

- 1、围绕“爱与责任”，加深对幼儿教师的职业认同感。
- 2、走进童心世界，发现儿童、了解儿童，进而热爱儿童，提升幼儿教师的职业价值感。
- 3、发现身边的师德楷模，增强幼儿教师的职业幸福感和归属感。演讲题目自拟。时间控制在3—5分钟。

四、演讲要求

- 1、以个人为单位12月19日中午抽签决定比赛顺序，并上交报名表：如下
- 2、演讲形式：站立式演讲，可准备演讲稿提纲，脱稿演讲优先加分（2分）。如果照稿子朗读，评委可以酌情扣分。
- 3、活动策划人员分工：

主持人：赵亚君

场地布置：黄雪梅、刘金兰、覃仕梅

华雄伟（ppt、话筒、音乐、椅子摆放等）

比赛统分人员：吴娟娟和教师代表

拍照：陈耿帅

五、评分标准：从语言表达、思想内容和演讲效果三项标准进行评分。

注：

1、评分采取10分制，评委根据三项评分标准分成三组打分，打分时可保留小数点后一位数。由统分人员将三项评委打分相加即为参赛教师最后得分。

2、每位选手的演讲时间为3—5分钟，超过时间或时间不足的另酌情扣分，最高扣1分。

3、演讲稿要求演讲者原创，并切合演讲主题。演讲内容若与主题不符应适当扣分，最高可扣1分。

评委组成员：_____

六、表彰奖励

比赛设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖5名；由幼儿园颁发奖状和礼品。

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇八

的青年教师基本功大赛是历年来参赛选手最多的一年，共有来自17所公民办幼儿园的73位教师参加了竞赛。由于幼儿教师的竞赛项目较多，幼教室精心安排，认真组织，3月20日提前开始比赛，于4月9日圆满结束。本次比赛为青年教师搭建了锻炼成长展示自我的平台，达到了预期的目的。通过比赛，发现了一批基本功扎实、有潜力的青年教师，与此同时，也看到了许多年轻教师身上所存在的问题，就本次竞赛情况，如下：

第一、一般基本功竞赛

弹唱、绘画、舞蹈是幼儿教师必备的基本功，本次青功赛对幼儿教师的基本功进行了“检阅”，技能技巧竞赛内容有：边弹边唱、舞蹈和玩教具制作三大部分，分别于3月20日上午下午进行。本次参赛教师们高度重视，利用休息时间积极练习，精心准备。比赛当天，教师们精彩的弹唱和优美的舞姿，赢得了评委和选手们的阵阵掌声；而一幅幅形象生动、精致而富有童趣的玩教具制作也凸显了幼儿教师的聪明才智。但有长必有短，比赛中也出现的一些问题需要引起重视：

1. 舞蹈表演时注意表情、服装与乐曲的搭配，动作要大方到位，同时要了解各民族舞蹈的特点，例如：印度舞是光脚跳，有的教师身穿印度风格的表演服，脚穿运动鞋，很不搭配，细节很关键。
2. 边弹边唱比赛中，许多教师出现弹奏声音高，演唱声音小，评委听不到歌声，而且个别教师出现演唱时音不准、延长音没有唱够，附点节奏不准确，3 / 4拍和6 / 8拍不会伴奏。

第二、课堂教学竞赛

本次课堂教学基本功竞赛的内容以《幼儿多元智能创意课程》中本月的主题活动为主，七十三节教育活动通过五大领域的内容划分，健康领域十二节；语言领域十四节；数学和科学领

域二十二节;艺术领域十八节;社会领域七节。就教学活动中存在的共性优点和问题做一个简要总结:

一、优点:

1. 教具精致、丰富:参赛选手们认真设计教学活动、准备教具,大部分老师制作的教学精细美观,吸引孩子,并且有很多教师适时地利用教学课件[ppt]视频等现代教学手段,让孩子通过生活有趣的演示,在充分感知的基础上自然地习得知识。

2. 态度亲和、尊重幼儿:虽然是青年教师,在面对孩子时,大部分老师态度亲切、和蔼,尊重幼儿的年龄特点与需求。如,很多老师坐着讲课,与幼儿平视;有些老师尊重幼儿的不同意见“好的,请你说说你是怎么做的?”。

3. 对活动目标的把握基本到位:使用《多元智能创意课程》之初,老师们最难把握的就是活动目标,在设计活动时,不是把目标定得过多就是过高,不能有针对性、结合实际地调整目标。本次大赛中,大部分老师都能紧紧围绕重点目标开展教学,这点对于青年教师来说,是一个很大的进步。

4. 教师普通话比较标准:在参加的七十多位青年教师中,普通话的标准率在百分之九十五以上。

二、存在问题:

1. 备课不到位:整体分析,青年教师在备课这一环节上,理解不充分。备课,不只备教材、备内容、备形式,还要备提问、备孩子、备上课的环境和场地。

(1)大部分老师在课前只完成了“熟悉教材内容,设计教学形式,制作教学用具”这几个环节。

(2) 备提问：对于活动中，教师的提问和对幼儿如何回答的预设考虑不足或根本没有考虑。所以致使活动中，很多问题教师提出后，幼儿无所适从。如，“小种子到了土里会自己长高吗？怎么长高？”（应改为“小种子的成长需要什么帮忙？”）；“请你许个愿，如果大胆说了你的愿望就会实现”（小班幼儿对许愿不很理解，并且说如果说出就会实现，是不是在欺骗孩子呢？）。

类似这样的问题有很多，说明老师在备课时没有认真备问题，并且对预设的问题没有做回答，更没有想像一下问题抛给孩子后，可能会得到怎样的回答。

(3) 备孩子：很多老师对于孩子的年龄特点和现有知识经验了解不够充分，所以造成大部分的活动是在老师的掌控下，按部就班地完成，缺少与孩子的互动与交流。

(4) 备环境和场地：这点多体现在体育活动中，老师没有思考体育活动所需要的场地和布局，导致无法组织幼儿有序参与活动。

2. 语言不精准：教师的上课语言是教师的一项非常重要的基本素质和能力。但是，青年教师在这方面是非常缺乏的。部分老师活动组织语太多、太繁、重复、不准确，没有给孩子留下说话和表达的机会。同时，类似“想不想？好不好？能不能？行不行？”等无效问题太多。因此，认真修炼自身的语言素质是每一位幼儿教师迫在眉睫的任务。

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇九

一、活动时间：

xx年4月30日下午2：30

二、活动前准备：1、1：30—2：00级部主任大厅集合布置会场

（话筒、音响、30把椅子、茶叶、纸杯、暖瓶打好水）

2、2：20各班准时在场地搬小椅子坐好，顺序从北向南依次是大一班、中三班、小一班、小四班、小二班、小三班、大二班、中一班、中二班、大三班。

三、人员分工

主持人：王晓龙

音乐：张玮

摄像：张枚梅

四、具体要求：

1、口号响亮、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服（玫红上衣、白裤子）。

2、以级部为单位，每个级部设计1个体育游戏，全体幼儿参与，如果出勤率高，可分两批进行，教师可提前列好名单）。内容新颖，趣味性强，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、级部主任提前把游戏内容、玩法、规则交代给主持人，游戏中那位老师示范游戏玩法要安排好。

4、活动中班内老师加强幼儿安全教育，争做文明小观众。

五、活动过程：

1、主持人开场白

2、介绍家委会成员

3、介绍活动流程：

- 1) 早操展示：出场顺序为大班——中班——小班
- 2) 级部运动会：顺序为大班——中班——小班
- 3) 家园互动游戏：撕名牌、跳大绳

4、结束语

幼儿园保育员技能比赛活动方案篇十

“我爱我的幼儿园”亲子绘画比赛活动方案

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

一、指导思想

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

二、活动目标

1. 培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
2. 展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

三、参与对象

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

四、作品要求

1. 绘画主题：《我爱我的幼儿园》。
2. 绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。
3. 纸张规格：8开水彩纸。
4. 作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。
5. 背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

五、活动时间安排

1. 2018年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。
2. 2018年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。
3. 3月28日发奖状，颁奖。

六、评奖方式

1. 评委：由园长和各班班主任担任。
2. 奖项设计：优秀绘画作品，各班5-8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。
3. 评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

七、推送作品

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有

机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。