

# 小学生养成教育心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生养成教育心得体会篇一

孩子的心灵就像是一块神奇的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得命运的收获。这就说明了加强小学生养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强，因此，做为教育工作者就要在他们这片沃土上播撒下希望的种子以获得丰硕的果实。学校做为教育的主阵地，教师做为教育的传播者就应该承担起这份使命用我们的劳动去培育那些小苗茁壮成长。叶圣陶老先生曾说过：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”所以我校多年来非常重视学生日常行为规范的养成教育工作，从学校领导到教师都积极参与到学生养成教育活动之中，通过各种各样的活动，去激发、培养我们的孩子形成健全的人格、良好的品质。下面就我校如何开展养成教育工作，培养学生行为习惯方面谈谈具体的做法。

培养学生良好的习惯不只是班主任的责任，全校教师到全社会对学生的养成教育都肩负着责任，必须要有高度的认识，校内校外、前勤、后勤全员参与，形成强大的合力，共同担负起学生养成教育工作，才会收到好的效果。在这方面我们主要做到两个“三结合”即：学校内部班主任、任课教师及生活教师三结合；学校外部则是学校、家庭和社会三结合。

通过这两个三结合，让学校内部的小环境和外部的大环境都能营造一个适合学生良好习惯形成的氛围，使学生在一个良好的环境中逐步形成优良的品质。我们所开展的工作是：一方面在校外加大同学生家长的沟通和联系，主要是通过家长会、致家长的一封信、家长调查问卷、教师家访、家校联系卡等方式，及时把学校的工作主题、每个时期的工作任务和要求，向学生家长传达与沟通，便于家长能主动配合学校做好学生的养成教育工作，让学生在在校和在家表现一样，而不是让教育工作形成断带。另一方面我校坚持利用每学期开学第一天，把学校对养成教育方面的内容和要求，以校园公约的形式向学生和家长发放，以此强化家长和学生对于养成教育的认识。校内我们主要做到的是：

1、努力把校园创建成一个让学生耳闻目睹都能受到教育的环境，学校的大门口安装了一个代表学校积极向上的标志性雕塑——“升腾”、甬路西则是“飞翔的白天鹅”雕塑，东侧是刻有“勤学奋进”四个醒目大字的石头，时刻提醒我们的老师和学生要勤奋上进。在学生生活学习的环境安装白钢宣传栏，就连垃圾箱上都写上警示语，提示学生养成良好的卫生习惯。

教育主题词，在黑板上公示，让全校的老师和学生都知道这一周我们在养成教育方面要做的工作和要求；每个班级则根据学校的主题词和本班学生的实际、年龄等特点提出本班的教育主题，在自己班级门上的养成教育主题牌上标示出来；寝室和食堂也依据学校所提出的主题词，结合自己的管理特点确定出养成教育主题，在比较醒目的位置上展示出来，让学生随时随地的都能受到教育。3、把养成教育同各科教学有机结合起来，学校要求任课教师在平时的教学中随时随地对学生进行养成教育。采用各种方式对学生进行正面引导，使学生明白养成良好习惯的意义及重要性，帮助学生树立正确的行为目标。

小学生自我控制能力不强，所以为达到养成教育的目的，就

必须准确的把养成教育的内容和形成的规律，采取恰当的方法形成一定的制度和激励机制，以促进小学生的行为习惯的养成。学校首先结合鸡西市下发的小学生养成教育细则制定出适合我校学生实际的养成教育评价标准，下发到每个班级包括舍务组、餐饮组，再由各班级各组依据学校总的评价标准，制定各自切实可行、可操作的养成教育评比细则，然后由班级和各组每周进行适时的评价。同时班级设立周“文明之星”评比展示台，及时的把被评为文明之星的学生在班级进行公示，学校设立月“文明之星”展示台，把各班级连续四周被评为文明之星的学生在展示台上公示，以激励其他学生行为习惯的养成。在评比细则中明确规定的行为习惯，我们要求学生努力做到，从训练基本的文明礼貌用语、良好的卫生、学习习惯为切入点，使学生平时讲粗话、脏话、随手扔垃圾、作业不能认真完成、作业本不整洁等不良习惯明显得到遏制，语言美、行为美的文明程度大幅度提高。其次，学校把养成教育内容同学校值周周评比活动有机的结合起来，实行值周校长负责制，把每周的检查活动落实到实际工作中，被评为文明班级的在下周一升旗仪式上进行广播表扬。为了调动班主任和任课教师的工作积极性，学校还把这项工作纳入到教师的工作考核之中，通过以上手段极大的调动了教师和学生的积极性，有效的促进了养成教育的形成。

古人说：

看似平平常常的小事，其实“千里之行，始于足下”，良好的道德素质是建立在种种良好的道德习惯之上的。为了使學生能真正形成内化的自主意识，在这方面我们采取“一比二评三问卷”的方式进行，即学生之间比一比，看谁做的更好；学生自己和同学之间评一评，看谁做到了；教师和家长互相联系，采取问卷方式抽查哪些学生能在无人管理的情况下，自己做到了。通过这样的方式，使学生在平时的学习生活中，逐步养成不需要别人管自己也能做到的——“慎独”能力。几年来，我校学生小至一年级，大到毕业班，基本上能做到老师在与不在一个样，家里、学校一个样，寝室、食堂一个

样。

良好的养成教育是需要有效的训练方式才能完成的，特别是小学阶段的学生，认知能力较弱，自我教育能力低，就更需要丰富的活动措施来强化行为习惯的养成，通过有利的、切合实际的、学生易于接受的日常活动做载体，使学生在活动中提高认识，锻炼能力，形成核心力、凝聚力。所以，我们学校坚持开展以下活动，进行有目的、有计划的培养学生，收到了很好的效果。

1、每周一国旗下讲话。学校根据各年级学生的年龄特点，分别给出相应的讲话主题，由各班级依据学校的中心工作和本班的实际，写出当周国旗下讲话的内容，再由班级选派一名优秀学生代表对全校学生进行讲话宣传，这样既对全校学生进行了一次文明习惯方面的教育，也对本班学生起到了激励作用，效果非常突出。

2、红领巾广播站坚持正反面宣传教育。红领巾广播自从开播伊始，就一直把宣传培养学生良好行为习惯做为主要内容，每周四中午12：30准时在校园内响起。既把学校总体要求动向向全校师生传达，又把校园内的好人好事、新风尚向所有人广播，也把一些不良行为向所有学生公布，以起到鞭策警示作用。

3、全校各班级每周二、三、四早晨，利用早晨7：00-7：20这段时间，做为全校校本课程《三字经》、《弟子规》及古诗经典等诵读时间，让学生充分学习、了解我国古老而又优秀的传统美德，激发学生努力学习，形成健全的人格。周五早晨7：00-7：20则是校本课“唱红歌”时间，这时全校就会响起此起彼伏的歌唱祖国、赞美家乡的歌声，通过这些活动让学生在潜移默化中受到教育。

4、为了达到激励全体学生积极向上的教育氛围，调动全校师生的积极性，学校每学年都举行一次以“讲文明礼仪”为主

题的各中队主题队会大奖赛。活动中即达到了促进养成教育形成的良好局面，同时也锻炼了老师和学生的各种能力。

5、每学期开展一次全校师生参加的经典诵读比赛，主要内容就是校本课程《三字经》、《弟子规》的诵读，在促进校本课程研发的同时，也达到了对学生学习为人做事方面的育人效果。

6、通过举行大课间操、硬笔书法、绘画或是利用重大纪念日进行征文比赛，年终评选优秀作业、日记等形式，处处体现出及时有效的培养学生养成良好的行为习惯。我校连续几年坚持大课间操体育活动，冬季是30分钟的跑操、夏季是30分钟的学校自编集体舞和校园集体舞，收效很大，特别是在春秋季节流行病、传染病多发期，我校教师学生的日出勤率基本上达到百分之百，没有一例传染病发生，这方面得到了家长的高度赞许。

良好的行为训练要强调持之以恒，养成一个良好的习惯非一日之功，需要长期抓，因为“习惯成自然”是需要时间的，要有耐性。同时在训练中注重“趣味”二字，增强其灵活性、游戏性，让训练成为一种愉快的活动过程，在活动中凝聚学生们的集体核心力量，用集体荣誉去激发学生的主动意识和能力，从而达到好习惯的形成。

小学生有喜欢受到表扬的心理，他们敬佩英雄人物，也希望自己能成为先进典型，我们根据这一特点，在进行规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型。我校改变原有的评价体系，不再由班主任一言堂，在年末评出各班级的优秀少先队员或是优秀班干部、学习标兵等。现在我们是把评价学生同学生养成教育结合起来，在学期或学年内分阶段适时评选出各类行为习惯优秀的学生，如文明之星、卫生之星等等，通过这些“星”把光带给全体学生，用这些星光去照亮其他人。具体是在班由班主任结合本班制定的班级养成教育评比细则为评价内容，采用任课教师测评、学生自评和互评、家长问

卷测评等形式，每周评选出班级的周“文明之星”，公示在班级周星展示台上，连续四周被评为“文明之星”的同学当选为月“文明之星”，在学校的月星展示台上向全校师生展示，连续被评为月“星”的学生有资格参加年终全学校“星级”好学生评选，被评选上学校“星级”的同学，学校将为他们颁发奖品和奖证。同时学校将利用红领巾广播定期向全体同学宣传他们的优良表现，以激起学生心灵的共鸣，号召全体学生向他们看齐。使学生们知道典型就在我们身边，先进和我们并不遥远，我们努力也可以做得到，以达到用榜样来激发和带领他人前进的导向力作用。自从我校开展“星级”学生评比活动以来，全校学生都能以星为荣，激起了向星学习的热情，我们相信不久的将来，我们学校一定会是星光璀璨。

“冰冻三尺，非一日之寒”。养成教育是一项系统的育人工程，这项育人工程是漫长的，需要的是持之以恒，需要的是我们做为教育工作者的信心和毅力，相信只要我们每一位教师都能提高认识、切合实际、注重方法、坚持实效、常抓不懈，在我们的校园，在我们生活的每一个角落，就一定会百花齐放、姹紫嫣红。

## 小学生养成教育心得体会篇二

当代要求公民具备良好的科学素养，具备合作意识和开放的视野，具备各方面的操作基本能力。正因社会发展的需要，以“素质教育”为核心的教育改革正在全面实施。新课程的改革强调科学素养，提倡培养科学素养与人文素养并蓄、兼备的人。学校开展的“小学生科学素养和谐发展研究”就是在这样的前提下开展的。阶段总结学习后，我感受颇深，现简谈几点体会：

首先小学生的人文素养也当重要。小学生的人文素养主要指智慧品质、自主品质、责任品质、关爱品质、合作品质和交往品质等各方面的人文品质。它是现代公民必备的基本素

养。而科学素养主要指一个社会公民应该具备的一般的科学素养。培养小学生的科学素养，就是培养他们的科学意识、科学思想和创新精神，培养他们探索科学奥秘的情趣和志向，丰富和积累科学基础知识，培养他们一些基本的科研能力及不怕困难、勤于思考、积极探索、敢于攀登等良好的科学意志和品格。

学校在进行课题研究的过程中，初步探索出了科学教育的基本规律，即同步、综合、和谐。科学教育互相渗透、互相包含，学生在同一学习、活动过程中可以获科学素养的同步发展。综合，一方面指小学生学习活动的目标、内容、策略的综合性；另一方面指将校内外一切教育资源综合起来，通过综合性的育人目标，综合性的教育活动促使学生全面发展。和谐，指学生的科学素养的发展是协调的，同时，科学素养的培养都要符合小学生的年龄特征和认知水平，使小学生容易理解、掌握且能够终生受益。

国家课程是学校教育教学的主体部分，课堂教学是促进学生素养全面提升的主渠道，是实施小学生科学素养的主要途径。每个学科中都蕴藏着丰富、独特的人文资源和科学资源，不同的学科，在培养学生的人文素养与科学素养方面发挥着不同的作用，并各有侧重、互相补充。因此，研究实践中就要努力做到对各学科课程资源的深入挖掘与整合。

其次，开发，对学校课开设了一系列的特色课程，使学生在身体素质、内在修养、求生技能、意志品质、人际交往和实践能力等方面都得到良好的发展。

再次，开展特色活动。通过开展丰富多彩的特色活动，让学生在实践中体验，在活动中感悟，促使学生的科学素养得到进一步的提升。

通过开展课题研究展示出了较高的科学素养。同时也促进了自身的专业成长和综合素养的发展，能很好地做到教研相长。

在日后的工作中，我将积极投身于课题研究中去，不断探索和总结研究经验，同时，不断吸收和消化现有的研究成果，并转化为教育资源，努力促进学生总体素养的提高，做出自己应有的贡献！

## 小学生养成教育心得体会篇三

养成教育文化模式的提出是养成教育理念的创新，是养成教育实践的探索，是对养成教育价值取向的纠偏。下面是本站为大家准备的小学生养成教育心得体会，希望大家喜欢！

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”在课程改革不断深入的今天，学生的养成教育也不容忽视。学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起，特别是小学生，他们年龄小、可塑性强。教师如果能在平时的工作中重视养成教育，让学生养成良好的习惯，对学生以后甚至将来的学习、工作将起到积极的促进作用。因此，开学初我校就对学生进行养成教育，通过学习，我有以下几点体会：

一、养成教育要培养学生良好的行为习惯。

学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。

养成教育要抓好学生的行为训练，使学生形成习惯，这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响，但没有训练就没有习惯，所以要抓好学生行为的训练，首先要强调持之以恒，俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”养成一个良好的习惯非一日之功，需要长期抓，持之以恒。因为“习惯成自然”是需要时间的，要持之以恒，要有耐性。坚持才能胜利，持久才有收获。



孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

## 二、养成教育要培养学生良好的学习习惯

上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和自习，老师不在时自觉遵守纪律。

作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。也要培养学生积极完成作业的习惯。

## 3、养成教育要培养学生良好的生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

#### 4、养成教育要培养学生的安全意识

开展生命教育是促进青少年学生身心健康成长的必要条件。现代社会物质生活的日益丰富和社会环境的纷繁复杂，使青少年学生的生理成熟期明显提前，极易产生生理、心理和道德发展的不平衡现象。因此，需要积极引导学生正确认识生命现象和生命的意义。同时教育学生在生活中注意防水、防火、防电，并教给他们一些安全常识。

#### 四、养成教育要注意和家长的共同配合。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用，所以和家长配合起来，共同教育好孩子。这样，你在家长中有威信，自然也在孩子的心目中树立起了形象，孩子也会相信你，喜欢你，按照你的要求去做。

总之，重视对学生的养成教育，抓住关键时期从点滴做起，在丰富多彩的教育活动中重视对学生的行为训练，来促进学生从小养成良好的心理品质和行为规范。

“习惯形成性格，性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面谈几点自己在班级管理中培养学生良好习惯的体会。

##### 1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平

时的言行举止要得体,要适宜。对于长辈和老师,要报以尊敬和善的态度;对于同辈,要友善亲切,团结互助。例如,上下楼梯靠右行;进办公楼要轻声慢走,不能大声喧哗;进办公室要先敲门,得到老师的允许再进去;上学放学要遵守交通规则;升旗集会时保持安静等。“细节决定成败,”我坚持从日常生活的一些小事着手,让学生从小事中明白“莫以善小而不为,莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的好习惯。

## 2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长,不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外,生活在集体中,除了保持好个人卫生,还要爱护班级的卫生。做到积极做值日,不乱扔杂物。

## 3、学习习惯

(1)制定计划的习惯。凡事预则立,不预则废。在漫长的学习过程中,学生应定期树立目标,确立自己的赶超对象,给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力,就不会再感到无所事事,没有压迫感,而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(3)积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程,是检查自己一天的知识是否掌握了的过程,也是一个预习第二天功课的过程,虽然一年级没有书面作业,可为了让孩子养成每天要完成作业的习惯,我每天都布置读的作业,并且让家长签名,以便让家长了解孩子在校的情况,并且及时检查,查漏补缺。

(4)养成正确书写的习惯。现在的孩子也许是娇生惯养,上课写字时总喜欢趴在桌子上,尽管总是提醒,可还是坚持不了几分钟,于是我在开学初就强调写字的“三个一”每节课严

格把关，并分了小组进行比赛，定时对优胜小组进行颁奖，鼓励好的带动差的，现在学生的书写习惯已经基本养成了。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

小学生当中出现了一系列让老师们头疼不已的事：作业不按时交，值日不认真做，路队与放学松松垮垮，班级卫生纪律极差，等等，所以要给他们制定合理的班规。通过对学生纪律、卫生、广播操等常规方面的要求，学生整体开始好转，但要经常提醒与督促，让他们养成良好的习惯。

纪律是成功的关键。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们养成好习惯的保证，是形成良好的班风的基石。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能时刻按照规矩办事，才能使自己不断进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。我发现我之前制定的班规有一些漏洞，马上加以改进，培养他们守纪律的常规习惯。

## 一、进校

1. 按时上学，不早到，不迟到，不在校门口聚集，不带与学习无关的物品。
2. 进入校门后直接走到教室里，途中不追逐。
3. 进校后不在室外逗留，卫生值日学生先完成卫生打扫任务，其他同学进教室后应先交好作业，然后就位早读，做到自主

学习，书声朗朗。

在此期间每天都有一名检查员来检查学生的迟到早退及衣着佩戴情况，而卫生方面分为卫生委员与小组长分别管理。

## 二、集会(课间活动、升旗仪式)

1. 音乐铃声一响，各班应在走廊排好队，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，按指定路线整齐列队进入操场，集会时站好姿势、认真听会、安静有神、不做小动作。
2. 做操时，做到：听准音乐、节奏合拍、姿势正确、动作到位。
3. 尊敬国旗，升旗时做到：肃立、行注目礼，少先队员行队礼。唱国歌要听节奏，声音宏亮、有感情。
4. 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，站姿端正，接受奖品、奖状、奖旗时，用双手捧接，行队礼，然后高举接受师生祝贺。
5. 集会完毕，按指定路线有序列队回教室。

这由我们班体育委员与一名监管人员负责学生的集会情况。

## 三、上课

1. 上课前应准备好学习用品，统一摆放要求，笔盒、文具、书簿整齐放在课桌的左(右)上角。
2. 爱惜学习用品，不浪费，书籍本子整洁，不随便撕毁、涂画、折卷。笔盒里文具摆放整齐。
3. 上课、下课听从信号指挥，上课预备铃响后，及时按顺序进教室，不拥挤，静坐在教室等待上课。

4. 上课专心听讲，做到心到、眼到、耳到、手到、口到，积极思考，大胆答问，声音清楚，学会倾听，不随意打断他人发言，不随意离开座位。
5. 课堂上站立回答问题时，做到：头正身直，双臂自然下垂于身体两侧；坐下或离座时声轻体稳。发言时仪态大方、声音响亮。小组讨论时轻声细语，不妨碍邻座学习。
6. 课堂练习时听清要求，独立思考，动作迅速，书写工整，行款规范，克服应付、拖拉等不良习惯，保证练习质量。
7. 学生迟到进教室，应在门口喊“报告”，经老师同意后，再进入教室。
8. 学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经同意后再出教室。
9. 到室外、专用室上课时，预备铃响后，由班长整队到达指定地点，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，进入上课地点后静等老师来上课。上课时由任课教师主管、班干部监督、学生之间相互协作来保证上课质量。

#### 四、课间活动

1. 课间是同学休息、调整的时间，下课后应走出教室，看看绿色植物，呼吸新鲜空气，让眼睛、大脑得到调节；也可以自主选择安全、有意的活动。
2. 课间应有秩序，不在教室、走廊、楼梯冲跑，上下楼要靠右行走，不要并排上下楼；不拳打脚踢；不做危险游戏；不爬栏杆、攀树；活动要遵守规则。
3. 课间上厕所时，不冲跑，遇拥挤时，应自觉排队讲秩序。

## 五、午餐

1. 在校午餐的同学，要有序、文明的用餐。
2. 服从小老师的管理。
3. 爱惜粮食，文明用餐，尽量吃尽饭菜。
4. 如果有剩饭剩菜残渣倒入指定桶内。
5. 爱护公物，餐具清洁后，要轻轻放入指定筐内，不准抛掷。
6. 用餐时不讲话，相邻同学团结友爱，相互关心。

## 六、午休

1. 午餐后，不要到处跑，未经允许不能出校门。用一定时间写作业，或温习、预习功课，之后应采用适当的方式休息。
2. 中午回家的，下午按规定时间到校，进校后马上进教室安静就位，或写作业、或休息、或阅读书报，不喧哗、不打闹、不随意走动。

## 七、放学

不早退，不逃学，离校时，学生应收拾整理书包，有序离开校园，径直回家。有事不能及时回家要及时告知家长。

## 八、家庭作业

1. 独立、按时完成家庭作业，书写工整，卷面整洁。不抄袭他人作业，考试不作弊。
2. 认真复习巩固当日知识，主动加强缺漏知识，自觉预习新知识。

3. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。

另外，诚实守信，爱护公物等好习惯同样要在一点一滴的小事中培养学生。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。而学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶形成的。俗话说：“数子千过，莫如夸子一长，”每个孩子都希望得到家长老师的肯定和赞赏，教师要善用表扬的武器为孩子的每次进步都鼓掌喝彩，发现坏习惯及时指出来。好习惯养成了，是一辈子受用的。素质教育实际就是行为习惯的养成教育。

## 小学生养成教育心得体会篇四

本年度我带的是五年级，就我带的学生几点谈养成教育，小学生在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒丰富的内容。所以，五年级是学生多种行为习惯养成的关键，我们应该扎扎实实地抓好学生的养成教育。

教师要善于发现学生表现出来的优良行为，并及时给予积极评价，让学生获得优良行为被认可的积极心理感受。对学生的优良行为的积极评价要做到连续性和系统性，这样有利于优良行为在反复强化下巩固下来。

例如，五年级的学生在课堂上，常常由于兴奋而争先恐后地大声回答老师的提问，影响了老师对回答情况做出判断。也影响自己听别人说话的过程。这时，我通常会对积极举手但并未出声的孩子给予表扬，这样并对所问的问题提出要求，“针对同一问题不要仅有一个答案，重复地回答就没有意义了”其他孩子受到启发，开启思维，不但不随便回答问题了。还能针对同一问题，想出好多有个性的答案来。就不



再随便回答问题了。经过长期强化训练，学生举手发言的好习惯就形成了。

提高了学生辨别是非的能力，帮助他们学会了解决问题的方法。我还常常针对班内出现的问题，对学生进行教育如前些日子，班里的五名学生没带铅笔，和同桌借，同桌不借，他没办法就告状到我这里，恰巧我班五个男孩也是头五天借了临桌同学的铅笔，第二天还了人家五整根铅笔，而那个女孩却没要，一个正面、一个反面，我借此事对比，表扬了教育了不借铅笔给同桌和借不到笔来告状以及全班同学，从此以后这样事情来告状的几乎没有了，看来，他们有了五定解决问题的能力。

模仿是小学生养成良好行为习惯的重要途径。五年级学生的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜自己的班主任。因此，班主任的一言一行，对于引导学生养成良好的行为习惯至关重要。我在与学生、家长和他人的交往中，经常有意识地使用“谢谢”“对不起”“没关系”等文明用语。当地面有废纸时，我总是立即捡起；教室桌椅歪斜时，我总是轻轻地摆放整齐；讲桌不整洁时，我也是随时清理干净尤其是地面，学生多自然制造的垃圾也不会少，地面上没纸的情况下土也会很多，所以，我会及时清理过道及前边的尘土。这一本着学生本位思想，一定要让学生成为学习的主体，想尽办法调动学生的自主性、积极性，引导他们学会读书，学会学习，学会运用。切，学生看在眼里，记在心上，就照着我的样子去做。现在，教室的卫生用具摆放不整齐时，学生会立刻去摆放好；教室地面有纸，学生会马上捡起。值日小组长更是负责，每到活动课，他们虽做得很慢，但总会把班级卫生打扫干净的，黑板擦得亮亮的。

五年级是学生良好习惯的重要时期，半年来我有太多的感触，总之，我们要不断总结经验找出切实可行的方法，促使他们养成良好的行为习惯。

## 小学生养成教育心得体会篇五

\_\_\_\_年3月8日下午，作为班主任代表我在一中会议室听取了一小吕银普老师的班主任工作汇报，对我来说，虽从事班主任工作二十多年，但感悟太深，受益匪浅。浅谈几点收获。

1、关注书包文化。学生天天背书包上课，银普老师从关注学生的书包做起，形成自己特色的“书包文化”，值得借鉴。

2、培养学生认真书写的习惯。老师在强调书写方法的同时，要注意各学科之间的协调运作，步调一致才能取得胜利。

3、教师要不断积累良好的学习方法，在实际教学中潜移默化地传授给学生，达到事半功倍的目的。

1、培养学生尊师。看到学生做好事，要大力表扬，产生轰动效应，此时教师因势利导，使他意识到老师对他的关注，感觉到教师的伟大，进而影响到班务工作的执行。

2、助人的习惯。通过典型事例，教师大肆渲染，烘托氛围，使学生学会友善，意识到帮助他人同时也快乐自己的理念。

3、学会宽容培养自信。遇到学生之间不和谐的问题，教师要把握实质，通过事例教育他们学会宽容、不纠结。对待差生，要及时发现他们的闪光点，点拨表彰，使他觉得我也行，不断增强他的自信。

1、在班务活动中，通过有秩序地摆放学习用品、值日用品、良好的卫生习惯等培养学生做事有序的良好习惯。

2、遇到纷繁琐碎事情，指导学生换位思考，培养其积极主动性。

3、多让学生参加集体活动，给每个学生体验成功的机会，培

养学生积极向上的觉悟。