

大学生劳动技能比赛方案设计(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大学生劳动技能比赛方案设计篇一

我镇少数民族约有228人，居住较为分散，村民对培训参与的积极性不高；同时少数民族村民对培训技能的需求呈现多样化、时间的选择多样，形成一定规模班次有一定的难度，并且存在文化水平、年龄等参差不齐的特点。

二、培训需求

经过村一级干部调查访问收集数据，将少数民族村民的培训需求初步统计如下：

1、茶叶种植培训。茶叶种植是我镇重点发展的产业，但是仍然存在茶叶种植产量不高的问题，农户缺乏茶叶种植技术的问题。经过调查有30人有意愿得到茶叶种植技术的相关培训课程。

2、烹饪技术培训。我镇主要发展旅游产业，来我镇的游客量呈逐年递增态势，许多农户想通过将自家的农房改造的方式开办农家乐，因此有强烈的烹饪技术培训的需求。主要体现在治安村等村组的少数民族，其中有26人想要参加烹饪技术培训，获得一定的厨师技能，能够自家开办农家乐或是进入已经营业的饭店、农家乐谋求一份厨师的工作。

3、缝纫技术培训。我镇的少数民族中游很大一部分是外嫁来我镇的妇女，这部分妇女能够通过制作一些小饰品或传统的

手工艺产品来创收，通过初步的统计有80人有参加缝纫技术培训的需求。

4、编竹编培训。这类技术培训需求主要集中在少数民族中的中老年村民中，不能承担过重的体力活，通过编制竹篓等出卖增收。统计大约有10人有此类培训的需求。

5、剪纸培训。通过初步的调查有大约15人，有参加传统的手工艺剪纸的培训需求。

从在全镇范围内开展的农村劳动力劳动技能培训的效果来看，前几期参加培训的村民真正能够将在培训中的学到的劳动技能实际发挥作用的不是非常理想，最重要的是督促参加劳动技能培训的村民主动就业。提高培训后就业率，及时转化培训成果，实现培训促进就业的目的。

大学生劳动技能比赛方案设计篇二

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

三年级

1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。

6分

2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分

3、门窗擦洗干净。1.5分

4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分

2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分

3、清洁区对应的`花带中无杂物。2分

四、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。

大学生劳动技能比赛方案设计篇三

以党的十九大精神、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

二、活动主题

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

三、活动目标

- 1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。
- 2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。
- 3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

四、活动内容

- 1、举办庆“五一”系列活动(4月25日至5月10日)，各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和涟源所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。
- 2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。
- 3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，

以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4、组织“五一”班级排球比赛(4月底至5月初)，提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

7、5月4日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。

8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

五、主要措施

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长□000

副组长□000

组员□0000000000

2、充分利用学生会、团委会的阵地作用(广播站、团队会、

国旗下讲话、比赛等)，开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

五一劳动节乒乓球比赛策划方案

大学生劳动技能比赛方案设计篇四

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班10名学生（班级推荐5名，学校抽点5名）

低年级：穿衣服、系鞋带（3月22日下午第一节）

中年级：扫地（4月12日下午第二节）

高年级：叠衣服（4月19日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

中年级：操场

低高年级：东院

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）

穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班10名学生开始打扫指定区域的垃圾，要求打扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的5分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

组织领导□z书记z书记

组织者：政教处大队部各班主任、辅导员

协助者：电教处总务处

主持人：

计时：

备注：请各班布置学生回家自行练习。未尽事宜，另行通知。

大学生劳动技能比赛方案设计篇五

在我市全行业进一步加强粮油保管、粮油检测两支人才队伍建设，全面检验我市当前保管员、质检员的业务综合素质，全面锻炼提高业务水平，检验各单位岗位练兵的收获成果，尽快建立一支结构合理、技术精湛、作风过硬的高技能业务人才队伍，为全市基本实现粮食流通现代化和粮食安全保供提供坚强的人才支撑。

二、组织方式

比赛由市粮食局主办，粮油行业协会协办。天禾国家职业技能鉴定所，省粮油质量监测所、市粮油质量监测所、国家粮食储备库负责承办。市粮食局成立市第一届粮食行业职业技能大赛组委会，负责此次比赛的组织领导、宣传发动和设计筹备等工作。

三、比赛内容及安排

分为粮油保管和粮油质检两个专业。

各专业的比赛均由理论知识考试和实际操作考试两部分组成，计划在2个工作日内完成。

20xx年2月25日14：30前，参赛选手及领队、联络员，工作人员报到，15：00各代表队领队、联络员召开预备会议，并组织技能操作比赛的抽签。抽签结束后，各代表队召开会议，传达预备会议精神，各代表队的领队、联络员和参赛选手前往比赛场地以熟悉比赛场地。参赛选手要根据编号，确认实际操作比赛所在的组别、比赛时间、地点及工（座）位。工（座）位一经大赛组委会确定，不得更改。

当日晚餐后（19：00—20：30）进行理论知识的竞赛，全体参赛队员进行理论知识考试（时间约90分钟）。

2月26日9:00进行开幕式，领队、联络员、参赛选手及考务人员、工作人员全部参加，邀请省粮食局相关领导、市人社局、财政局、总工会、机关党委相关负责同志及各市、区粮食行政主管部门主要负责人、局机关全体工作人员、市属国有企事业单位的主要负责同志现场观摩。

开幕动员结束后，分质检和保管两个专业分别进行实际操作课目的竞赛，按照实际操作考试实施方案组织实施，相关领导同志现场观摩。实际操作考试结束后，组织闭幕及颁奖仪式。

四、参赛人员

每个市、区各组成一个代表队，市区组织一个代表队，每个代表队参赛选手6名（保管、质检各3名），领队1名，联络员1名。各地要通过多种方式对选手进行考核，并选拔出优秀的三名选手参加市级比赛。参赛选手原则上应为取得中级专业证书及以上人员，根据各地实际，取得初级专业证书的也可报名参赛；但在第一、二届全国粮食行业职业技能竞赛中荣获个人一、二等奖或已获得“全国技术能手”荣誉称号的人员不再作为参赛选手。每名参赛选手限参加一个项目的比赛。各代表队人员名单报市粮食局职业技能竞赛工作领导小组办公室。参赛选手参赛时须提供本人第二代身份证，已上报的参赛人员原则上不作调整。

五、大赛组织

市粮食局成立竞赛组织委员会，负责比赛的组织领导，审定大赛比赛结果。

同志任主任委员，同志任副主任委员。、等为组委会成员。

大赛组委会下设办公室，同志任办公室主任，并成立6个工作小组。

1、会务组：

组长：

成员：

负责开幕式、闭幕式等活动的协调和组织实施，负责起草开幕式、闭幕式领导讲话文稿，负责联系相关出席开幕式、闭幕式活动的领导和嘉宾的邀请，联系相关新闻媒体，负责比赛的宣传报道等。

2、赛务组：

组长：

副组长：各市、区分管领导（领队）

成员：

负责协调理论考试的组织实施，负责组织协调保管专业实际操作比赛的组织实施，艾兰虹负责组织协调质检专业实际操作比赛的组织与实施。

3、裁判组：

比赛将由省粮食局、天禾国家职业技能鉴定所，省粮油质量监测所有关专家组成裁判组（具有国家职业技能鉴定考评资格的人员），负责此次大赛的成绩评定及考务工作。宋伟同志任总裁判长。

4、仪器设备保障组：

分保管专业仪器设备保障组、质检专业仪器设备保障组。

（1）保管专业仪器设备保障组组长：

副组长：

成员：

(2) 质检专业仪器设备保障组组长：

成员：质监所相关人员

主要负责提供比赛场地、仪器设备、器材等技术保障，负责比赛设备仪器调试测试工作，负责处理比赛中出现的仪器设备故障，负责各专业实际操作考试的考试秩序。

5、监督组：

组长：

成员：

负责依据比赛规则，对相关工作机构及其工作履行职责的情况进行监督，对比赛全过程进行监督，负责受理申诉并进行仲裁。

6、后勤组：

组长：

成员：

负责安排就餐、会场、比赛场，负责车辆的安排，负责安全保卫工作，负责裁判人员的接待、车辆的停放等。

六、比赛时间、地点

比赛地点：市粮食局二楼大会议室、国家粮食储备库（保管专业的实际操作考试有四个项目）市粮油产品质量监测所

（检验专业的实际操作考试有二个项目）。

七、奖项设置和奖励办法

本次比赛分保管、质检各设一、二、三等奖和优胜奖。个人总分第1名的获一等奖，个人总分第2、3名的获二等奖，个人总分第4、5、6名的获三等奖。同时，设置优秀组织奖3名，鼓励奖5名。团体总分前3名的单位，获优秀组织奖，其余为鼓励奖。（保管专业实操有一个团体比赛项目，由参赛的三名保管员选手共同完成，此项目的得分记入团体总分，不累计入选手的个人成绩）。

八、有关要求

- 1、各市、区粮食局，相城区农业局须组织相应的工作小组，负责本地区的组织领导、宣传发动、岗位练兵、赛前培训和参赛选手的选拔及联络工作。
- 2、各工作小组要各司其责，合理分工，密切协同，有秩推进。相关事宜在组委会的领导下，由组委会办公室组织协调落实。
- 3、全体参赛选手要以争创一流的精神，积极投身竞赛，要服从命令，听从指挥，服从裁判，做到一切行动听指挥。
- 4、裁判人员要公平、公正，认真负责，确保比赛达到锻炼队伍、培养人才的目的。
- 5、竞赛期间各单位领队、联络员、参赛选手统一着工作服，其他人员着正装。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)