

最新神奇的笔美术教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

神奇的笔美术教案篇一

活动目标：

1. 结合动物的生活习性，为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋，享受艺术活动的乐趣。
2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
3. 尝试运用左右对称的方法进行装饰，表现自己的风格特色。

活动过程：

一、导入：

1. 故事导入：“小朋友，你瞧！森林里真热闹，原来是要召开动物运动会啦，让我们掌声欢迎运动员入场，你看都有谁参加？小动物们都会穿上漂亮的运动鞋参加比赛，可是一不小心他们将鞋子混在了一起，这可怎么办？正当大家发愁的时候，小松鼠脑筋一转，想了想说：“我的鞋上有我做的记号，记号就是我最爱吃松子。”所以小松鼠很快就穿上了自己的运动鞋。大家都称赞小松鼠做记号的方法真好。”

二、展开：

1. 出示课件，引导幼儿观察、讨论：

(1) “为什么只有小松鼠找到了自己的运动鞋，它的鞋上有什么记号?(出示课件，点击小松鼠，出现“松子”花样)原来是松子，大家都知道只有小松鼠爱吃松子，所以有松子的鞋子就是小松鼠的。我们看看这些松子是怎样排队的。

(2) 你能帮小兔子找到它的鞋子吗?有萝卜图案的是小兔子的。好，找到一只。(点击1只)咦，奇怪了，怎么还有2只鞋子都有萝卜图案?到底这其中的哪一只鞋子是小兔子的?是这一只吗?不是，这两只鞋子都是穿在一只脚上的，是这一只吗?对了!只有这两只才是穿在左脚和右脚的。(对，鞋子应该是左右对称的。)什么叫左右对称呢?左右对称就是图案一样，方向不同，一个图案向左，一个图案向右。(操作课件：左右对称的鞋子放在一起)

(3) “你能帮小猴子找到鞋子吗?”(回到主页面，点击有桃子的鞋)“小猴子的鞋应该有什么记号?”“除了桃子图案，小猴子想让自己的鞋子与众不同，更漂亮，因此它又装饰了许多好看的花纹，这些花纹有什么特征?有线条装饰、菱形装饰、花边装饰、蝴蝶结等。漂亮吗?这下小猴子的运动鞋更和大家混不了了。这个办法好不好?”

(4) 出示白板、小动物：“还有许多动物因找不到运动鞋而不能参加运动会，小朋友咱们帮助这些小动物，为它设计新鞋好不好?选一个你喜欢的小动物，按小动物的生活习性在鞋上画出相关图案，你想帮助谁?设计什么样的图案?(幼儿讨论)”

“咱们用左右对称的方法进行装饰，可以用左边、右边同步绘画的方式画出左右对称，也可以先画出一边的图案，另一边比着画方向不同的图案。这两种方法都行，看谁装饰得最适合这个小动物，小动物最喜欢，好不好?”

2. 幼儿作画，引导幼儿大胆创作，教师指导。

三、延伸活动：

1. 互评：如果你是小兔子，你喜欢谁的运动鞋？(及时介绍想法奇特、色彩鲜艳、有创意的作品。)

2. 延伸：生活装饰秀：“小动物的鞋子太多了，已经穿不了这么多，剩下的鞋子怎么办呢？你看，(出示露露瓶子)变成什么了？好看吗？”“其实我们生活中有许美的事物，只要我们用眼睛发现美，用小手创造美，就能把我们的生活装饰的五彩缤纷。现在我们把剩下的鞋子装饰打扮起来好不好？”布置艺术博览架，请幼儿用鞋样装饰成花瓶、笔筒、手机座、遥控座等，用自己设计美的事物装饰打扮生活。

神奇的笔美术教案篇二

一、活动目的

- 1、提高幼儿的腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、培养幼儿合作游戏的能力。
- 3、体验同伴间友好的情感。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

二、活动准备

- 1、教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。
- 2、幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）
- 3、皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

三、活动过程

1、教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。

2、探索练习

(1) 孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

(2) 幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

(3) 请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的障碍平面，另一幼儿立定跳越过障碍。

(4) 请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

(5) 幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

3、游戏：小袋鼠运球。

(1) 幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(3) 教师注意观察那些幼儿能字如的搬球，那些幼儿的动作还不够协调等情况，以便在以后的体育活动中加强个别指导。

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。4、游戏结束，放松身体。

教学反思：

对于中班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

神奇的笔美术教案篇三

教材简析：

我采用了孩子们日常生活中常见的布料、鞋套作绘画工具，让孩子们通过用鞋套蘸颜料在白布上踩印出不同的色块，然后孩子们观察色块，大胆地画出他们喜欢的小动物。

活动预设：

1. 鼓励孩子根据色块进行想象，大胆画出自己喜欢的动物。
2. 培养孩子想象力和创造力，提高作画能力。
3. 体验与同伴共同进行创作的乐趣。

活动重点、难点：

让幼儿根据色块在白布上大胆地进行创作，画出自己喜欢的小动物。

设计理念：

《纲要》和《指南》在艺术领域的教育要求中倡导教师引导幼儿利用身边的物品创作美丽的图画，体验创造的乐趣；在幼儿园美术教育活动中，有趣的工具材料是吸引幼儿主动参与活动的重要因素之一。玩是幼儿的天性，爱动是幼儿的特点。在这个活动中，小朋友自始至终在游戏情境中学习，每个孩子都是那么投入。这里我将绘画工具从水彩笔变鞋套、水粉，画纸变成大白布，打破了常规教学模式，把绘画学习变成最喜爱的游戏。

设计思路：

生活是一种实践、一种参与，也是一种体验。课程可以追随幼儿的生活和经验。凡是幼儿需要的、感兴趣的，尤其是随时随地在其生活、学习过程中产生和发现的，又是他们急于想知道或解决的问题，应及时地纳入到课程和活动中来。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，幼儿的学习与他们的真实生活紧密地联系在一起。

教学过程：

1. 情境导入：参加森林舞会，请孩子们跳舞。

（1）邀请小朋友在舞池中跳舞（大白布）

（2）老师脚蘸颜料，在舞池中跳舞，踩出不同的脚印。

（3）幼儿选择自己喜欢的颜料在舞池中跟着音乐跳舞。

（我采用了孩子们日常生活中常见的布料、鞋套作绘画工具，让孩子们通过用鞋套蘸颜料在白布上踩印出不同的色块，然后孩子们观察色块，大胆地画出他们喜欢的小动物。发散孩子们的思维。）

2. 出示图片，引起幼儿对动物的回忆。

(1) 小朋友们跳舞跳得非常好，动物朋友也来了，看看谁来了？

(2) 出示小鱼，请孩子猜测动物。（谁来了？从哪看出来？）
以此类推，分别出示：小猪、长颈鹿、大象、乌龟、老虎、兔子等小动物图片。

(出示动物身体中最有特点的部位，让幼儿猜猜动物，加深孩子对动物的印象)

3. 引导孩子观察，大胆想象，找出并画出自己最喜欢的动物。

(1) 教师引导孩子从不同方向观察想象。

引导幼儿观察刚刚踩出的花布，在里面找出自己最喜欢的动物，并说一说。

(2) 教师示范作画。介绍作画方法。

教师找出自己喜欢的动物，并用黑白颜料将小动物画出。

(3) 幼儿作画。

幼儿自己动手操作，教师指导。

(引导幼儿在有趣的美术活动中不受自然规律、传统思维的约束，从单一封闭到开放自由，打破传统的老师教幼儿画的习惯，与主题教育的内容紧密结合，特别是要与幼儿自身的生活游戏紧密结合。让孩子大胆想象并画出自己的所思、所想，表现自己独特的个性，在观察、注意、记忆和思维想象过程中让幼儿体验自主创造的快乐。)

4. 展示孩子作品，进行欣赏、点评。

让孩子说说自己和别人的作品。发现哪些小动物？

神奇的笔美术教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动重点：

幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：

能在布袋中规范的爬。

活动准备：

每人布袋一个、音乐

活动过程：

一、开始部分（热身运动）

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分（幼儿和老师一起玩布袋）

师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？
幼儿：布袋。

师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1、幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法（大家来变变变，变成小沟跳一跳；变成垫子爬一爬；变成蹦蹦床蹦一蹦；变成小桥走一走；变成大象鼻子甩一甩；变成小球抛一抛；我们累了变成地毯坐一坐；）

（1）不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。（手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法）

（2）老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。（规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，

从布袋里飞出来。

师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽！)

(3) 跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

神奇的笔美术教案篇五

目的：

提高幼儿的腿部肌肉力量及协调能力。

培养幼儿合作游戏的能力。

准备：

教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。

幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

过程：

1、活动身体教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。

2、探索练习

(1) 孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

(2) 幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪

些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

(3) 请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的障碍平面，另一幼儿立定跳越过障碍。

(4) 请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

(5) 幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

3、游戏：小袋鼠运球。

(1) 幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(3) 教师注意观察那些幼儿能字如的搬球，那些幼儿的动作还不够协调等情况，以便在以后的体育活动中加强个别指导，

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体。

活动反思

对于大班的孩子来说，简单的'跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在

不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

神奇的笔美术教案篇六

活动目标：

- 1、认识一种中药材江枳壳。
- 2、了解中药的种类（水煎中药、中成药），知道它们的作用。
- 3、了解中药起源于中国，是中国国宝之一。

活动准备：

- 1、一副煎前的中药、中成药。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

- 1、出示幼儿用书，引导幼儿观察，了解江枳壳的形状特征。

（1）鼓励幼儿按顺序观察江枳壳的特点。

你认识图片上的这个植物吗？请你先看看这个植物分为几部分，然后按照从上往下的顺序观察它的特点。

（2）了解江枳壳的特点。

你能说说刚才你观察到的这个植物可以分为几部分？每部分都有哪些特点呢？

(3) 教师总结，并说出这个植物的特点。

这个植物叫江枳壳，是我们江西特有的一种中药。它分为两个部分，有茎叶和果实。茎叶和我们平时见过的橙子树的茎叶非常相似，只是比较小而已，果实是圆圆瓣，比橙子小一些。

(4) 了解江枳壳的作用。

这种植物在我们江西很有名，你们知道为什么吗？

它是一种有名的中药材，它的根能做成药治病。

2、了解中药的制作方法。

(1) 教师：像江枳壳这样能治病的植物，把它有用的部分提出就是中药材。你还知道我们家乡有哪些中药材？（教师可根据各地特有的中药材进行介绍。）

(2) 观察幼儿用书，了解中药的制作方法。

教师：中药材是怎样变成中药的呢？

3、了解中药是中国的国宝之一，激发自豪感。

中药起源于中国，是我们中国的宝贝。很久以前，我们的祖先就发现许多植物、动物身上有些能治病的材料，经过研究、煎制，最终做成了中药，帮人们治病。

神奇的笔美术教案篇七

【活动目标】

1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐地游戏。

2、练习走、跑、跳、爬（套袋手膝着地爬）的动作技能，发展身体及动作的协调性。

3、愿意参加体育活动，体验情境游戏的乐趣。

【活动准备】

1、布袋人手一个、皮球若干、情景（小桥、蘑菇、花丛）、音乐、大箱子，音响。

2、课前教幼儿系紧口袋一端的技能。

【活动过程】

一、开始部分（热身运动）

宝贝们，来来来。今天妈妈要带你们出去做游戏，走，背上布袋出发吧！

[突然雷声响，听，什么声音呀？下雨了（快走）；雨下大了（快跑）——躲在大蘑菇下避雨——躲在小桥下避雨；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）。]哇，太阳出来了，刚才好大的雨呀，我们来把小伞上的水来抖一抖吧！

二、基础部分

小布袋的本领可真大，能变成小伞为我们挡雨。那你能把它变成小被子吗？

[布袋一物多玩]

*来，盖在身上，起床咯！叠被子，妈妈也来变变变，对折对折再对折，再把布袋团一团，变成一个小布球。哦，你也变好了。看，妈妈的布球想去找太阳公公做游戏，向上抛，接住！（个别指导变布球），自由抛，接住。再来一次，比比

看，谁的小布球抛得高。

（小结：小朋友们真能干，把布球抛得真高！）

*看，妈妈的布袋要变了，变成了一块地毯。我们来学小蚂蚁爬一爬，爬过来爬过去；

*妈妈的布袋要变了，胖子变瘦子，（布袋对折），那个宝宝变好了？我们学小青蛙来跳一跳，跳过去跳过来。我的瘦子变成了蹦蹦床，学一学小兔跳上去！跳一跳，看谁跳得高？（真能干，个别辅导，帮助）。

*我们的小桥太短了；现在，你们跟妈妈一起把小桥变成长长的桥，好不好？来，把你的独木桥拿到妈妈这里来，我们把它连成长长的桥。鼓励幼儿自己放。（幼儿合作把布袋接起来），连好了，来妈妈这里站队，我们来走走长长的桥，小心点，别掉到河里去了（幼儿可以反复两三次，或给同伴加油）。

[学习套袋手膝着地爬]

1、儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝。

（来，宝贝们，大布袋，真好玩，还有两个小耳朵，铺在地上穿一穿，小脚小脚钻进去，（像穿裤子、裙子一样），把耳朵套在肩膀上。）

2、虫宝宝自由手膝着地爬，练习快爬。音乐

呀，真美呀，转个圈变一变，地上滚一滚，变成毛毛虫。
（放音乐，注意每个幼儿的穿着情况）

来，到妈妈这里来，快快爬，比赛看谁爬的最快。好累呀，我们来休息休息吧。

3、脱掉外套变成美丽的蝴蝶。音乐

毛毛虫睡着了，睡了好久好久，它会变成什么呀？对，变成美丽的蝴蝶了。我们来学学毛毛虫，脱掉外套变蝴蝶！蝴蝶脱掉外套飞出来了，放音乐。

三、结束部分——游戏运球

宝贝们，刚才毛毛虫变蝴蝶的游戏好不好玩？宝宝们表现的太棒了，妈妈给你们准备了小礼物！是什么呀？妈妈先来装一个，咦？怎么样了？再来一次，呦，布袋两头是空的！是不是？（来，找到两个小疙瘩，小小疙瘩使劲拉，拉呀拉呀变紧了，变成了神奇的小口袋。）变紧了没有？来，开口朝上，我们装礼物吧！

布袋布袋真好玩，装好礼物回家喔！

神奇的笔美术教案篇八

活动内容：

神奇的光

活动目标：

- 1、了解光的种类、光的特性及光的用途。
- 2、发展幼儿的观察。比较。判断能力。
- 3、激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动重点：

了解光的种类、光的特性及光的用途。

活动难点：

能理解浅显的`光的特性原理

活动准备：

1、水、玻璃杯、小镜子、水盆、硬币、手电筒

2、活动记录表：（光的特性、光的用途）每位幼儿两张

3、多媒体课件：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

活动过程：

一、了解光的种类：

1、设置场景（使室内变暗）师：提问：

小朋友，屋里为什么变暗了？

2、幼儿说出自己见过的那些光（太阳光、月光、星光、灯光、闪电光、 α 光、火光、激光、荧光棒、萤火虫发出的光等等）。

教师小结：让幼儿知道光有自然光和人造光两种。

自然光：像太阳光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫的光是自然界产生的光叫自然光。

人造光：像灯光、激光、 α 光、荧光棒的光是人们制造出的光叫人造光。

二、认识光的特性、探索光的特性：

师：下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的？

实验（一）将活动室窗户遮住使室内变暗，打开手电筒，让幼儿观察手电筒的光是怎样走路的？幼儿（手电筒的光是一直向前跑的）。

师小结：这是光的第一个特性：叫做光的直射性。生活中有很多光都是直接就射过去的，比如：太阳光、月光、手电筒的光、应急灯的光等等，因此，这种光的照射过程成直线的现象称之为直射现象。

实验（二）让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。师：小朋友边玩观察光发生了哪些变化？幼儿（发现小镜子反光，发现水盆里的水也反光、发现小镜子让光拐弯了）。

师小结：这叫光的第二个特性：光的反射性。

实验（三）把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中，引导幼儿观察硬币和筷子的变化，幼儿（我发现筷子弯了、我发现硬币从玻璃杯侧面看变得很大，从玻璃杯的上面看没变）。

师与幼儿一起总结光的特性：光的直射性；光的反射性；光的折射性。并让幼儿做记录。

三、讨论光的用途：

师：人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西，给我们的生活带来了许多方便。

1）、幼儿观看多媒体课件了解光的一些用途：照明、取暖、娱乐、装饰、用作信号等。

2）、让幼儿说说自己还知道光有哪些作用？作手影、帮助找

东西。知道光的特殊用途：诊疗、美容、科考、照相、红外线烤箱可以烤东西；红外线还可以治病、紫外线可以消毒、杀菌。在医院里，人们可以用激光进行光治疗。

3)、鼓励幼儿长大后探索、发现更多的没有被人类发现的光，或利用光的特性发明更多有用的东西，造福人类。

四、活动延伸

请幼儿将在日常生活中所看到的光的用途画到记录纸上。