

# 教师转正申请书版(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师转正申请书版篇一

： 和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现

### 总结

如下： 从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。

### 思想

积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。 课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其

### 精神

实质，学习先进的`教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。 在英语教学中的运用，并能够及时

### 总结

经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，由于自己不懈地努力，加之校

领导

的支持与帮助下。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

给我一个为\_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师转正申请书版篇二

尊敬的领导：

一个学年的教学工作立刻就要结束了，在学校教科教研室的带领下，七年级数学组的教师们进取实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自我的教学更加贴合学生的知识水平和认知水平，提高自我的教育教学本事。现将本学期的教学工作总结如下：

## 一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听教师的话，到初中有自我的想法，对自我学习情景的掌握等等这些变化，教师要帮忙学生完成这些转变，在教师的指导和要求下，找到适合自我的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应当重点培养学生的逻辑思维本事，语言表达本事，符号语言本事和空间想象本事。同时，教师应当注意引导学生构成课前预习、课后复习、课堂上进取思维、主动回答教师的问题、进取思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的本事的培养，应当更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学本事为长期目标，为学生的终身发展研究。

## 二、教育教学总结

1、起始年级，构成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和提前的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就十分重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，进取质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要教师有明确的要求，还需要教师的反复强调和提醒。

2、三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情景，也让我能及时发现问题中没有解决好的问题，帮忙学生和教师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改善教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在之后的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有教师对学生学习情景充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个能够解决不一样层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。课堂教学的最终一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自我本节课知识的掌握情景估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。之后，经过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生应对面的辅导供给了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情景的竞争，以及学生自我对自我的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入能够“比”出学生学习的进取性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自我课堂的不足的，从同教研组教师们身上学习方法，运用到自我的教学实践中，不断纠正自我错误的教学行为，让自我的教学更加适合自我的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显此刻我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自我的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为学校效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师转正申请书版篇三

尊敬的领导：

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的`学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是55.18分，居同级同类第一；七(2)班平均分是26.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

在此我提出转正申请，恳求领导给我锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校展望美好未来！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

## 教师转正申请书版篇四

尊敬的某区教育局：

我于xx年9月通过教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到某小学工作，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高，我成功地实现了角色的转变。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况汇报如下：

课外时间，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师转正申请书版篇五

xx教育局：

我叫xx□汉族□xx年7月毕业商洛学院，大学本科学历，并取得高级中学化学教师资格证书□xx年8月报名参加陕西省农村人才振兴计划教师招聘考试，以较好的成绩被录用。于同年十月分配至柞水县曹坪中学任教，兼学校图书室管理员。参加教育工作以来，我服从上级及学校安排，认真贯彻党的教育方针政策，完成教育教学任务，同时不断学习新的教育教学理论，努力提高自己的职业道德修养和业务水平，在思想、工作和生活方面都取得了很大进步。现考察期已满一年，特申请转正定级，望组织批准。

现将参加教育工作一年来各方面情况做以下简单汇报，望各位领导批评指正。

自觉加强理论知识学习，努力提高思想政治素养，积极参与效能宜良和创先争优活动，积极学习党的十八大精神，按时撰写学习笔记，并将其所学及时运用到实践中去；认真学习新的教育理论，及时更新教育理念；积极参加校本教研和校本培训；积极参与上级和学校组织的各项活动，在真抓实干中提升

自我。

自参加工作以来，能认识到自己的经验不足的缺点，因此我虚心学习，认真钻研教法，大量翻阅参考资料，还经常在上听名家讲课等，吸取优秀教师的先进教育教学经验，把所学知识活用到我的教学中来。同时多次请有经验的老教师到班上听课并指导我的教学，有时用电话和络询问老教师一些教学和知识方面的问题。一年来，我的教学水平不断提高，业务能力不断增强，在教学上取得了较好的成绩。

认真学习与中学课程有关的先进知识，利用络了解先进的科技、文化，丰富知识，开阔视野。让自己的思维永远走在前面，保持青春与活力，这样，才会让知识之源永不干涸。学习有关法律法规和先进的教学理论。了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，改进自己的教育教学行为。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。在教育教学理论的学习和运用上，在学科知识的积累和把握上完全具备教师的基本功底，符合教师的要求。

教学工作认真。认真备课、上课和认真批改作业。因材施教，辅导差生耐心，坚持不懈。认真探讨教法，努力培养学生的学习兴趣和多方面的爱好，提高学生的学习积极性和主动性。教给学生学习方法。充分利用现代化教学资源对学生进行教学，取得了很好的效果。所教班的学生在各方面都得到了发展。学习兴趣日益浓厚，成绩不断上升，在期末考试中都取得了较好的成绩。符合教师的业务能力要求。

作为任课教师，关爱学生，把学生安全放在首位，让学生把安全工作变成自觉行为。经常与家长保持联系，交流学生的思想行为状况，达到家长、教师共管学生，规范学生行为的目的。建立鼓励机制，努力提高学生的自信心和原动力。除了语言鼓励，还积极督促学生向图书馆借书，努力培养学生的多种兴趣，丰富了学生生活，活跃了学生思维，陶冶了学生情操，增加了学生对学校的兴趣。一年来，时时牢记自己

的责任，把重点转移到培养学生生活、学习习惯，提高学习成绩上来。纠正了学生的一些不良习惯，学生学习积极性提高。

一年来，通过自己的努力，在思想、工作态度、业务水平、教学成绩、图书管理等方面努力做到符合教育教学要求，较圆满地完成了教育教学任务。工作已满一年，根据职改办有关文件精神，特申请中学二级化学教师，如果符合条件，请批准转正定级。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师转正申请书版篇六

尊敬的领导：

本学期，本人担任初一(1)、(2)班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的`工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成教学任务。下面是本人的教学经验总结。

本学年来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积

极性，收到了较好的教学效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

和不足本学期5次单元考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，

多问，多想，多向他人学习，争取进步。以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日