

2023年暑假小组活动总结 学习小组活动方案(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

暑假小组活动总结篇一

活动背景 学风不正首先表现在学习不努力，不认真，不刻苦。有的表现为胸无大志，只求考试及格。有的甚至课都不听。相当多数的人读书只是为了谋职，而又不努力学习，为谋职创造条件。

许多人对考试是临时抱佛脚，只希望能侥幸通过；由于老师要求不严，有些人果然也真通过了，这就不只是学生本人的学风问题了，也反映教师的学风和学校的学风。更严重的是考试舞弊。学院领导及学生急切盼望改善学风，加强学习交流，营造良好的学习氛围。

1.2活动目的为了进一步加强学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，强化学生的自律意识，营造严谨踏实、奋发向上的学习氛围和良好的学习环境，培养出更多高水平、高素质的人才，针对同学们在学习过程中可能会出现的学习懈怠等情况，特开展一些活动。

总体目标：积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，培养明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。为同学们创造一个良好的学习环境，使我班整体学风状况进一步改善。

1.3活动宗旨

帮助同学们创造一个学习交流的平台，个人才能展现机会，营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，为同学们创造一个良好的学习环境，使我班整体学风状况进一步改善。

1.4活动主题

学习小组建设模范

1.5活动口号

团结互助，努力拼搏，你追我赶，共同进步！

1.6 活动具体环节

时间：2012年5月8日晚上6点

活动地点:k2系管二楼会议室

参加人物：潘院长，学风建设委员会成员，学生会学习部，各班学习委员及班级代表
活动内容：组织学生用自己的方法给同学们讲课，教会同学们怎样将老师的思路装化为自己的思想，宣传上课笔记的好处，现场提问互动，加强沟通环节。院长总结活动发言，学生自由提出问题和建议。

主讲学生：王思琴

试讲内容：英语 高数

第3篇：学习小组活动方案学习小组活动方案

一、分组原则

为了每一个学生的全面发展，真正体现“以人为本”的现代教育最基本理念，对本班学生按学习基础的高低进行优化组合。

二、分组方法和实施办法

1、每组6名同学，设组长2名，不分正负，轮流作主要责任人，其余为组员，开展学习活动。

2、成立组中组，实施小包干，开展帮扶比、结对子、献爱心学习竞赛活动。（说明：每小组成员由班主任依据学习状况，分成2帮1的帮扶对子“三人行”组内组，展开学习竞赛，同时大组也展开竞赛，比学习态度，比参与程度，比学习效果。两位组长必须各自直接负责督促两名组员的学习活动，帮助他们努力完成学习活动要求，即组长必须负责教会组员，课内没完成的学习任务课下再教，宗旨是教会。）

三、各自职责和活动要求

1、两位组长要做到：

按天轮流负责，待老师安排布置本节课活动任务后，两位组长要密切合作、各有侧重，协助老师组织实施本组的各科学习活动，具体工作有：（1）安排分配学习任务和交流次序；（2）管理课堂活动纪律；（3）督促成员积极参与活动，及时完成学习任务；（4）检查学习任务完成情况，及时提出批评指导意见和新要求；（5）在“学习活动风采栏”中实事求是地反馈本组的学习活动参与情况。

2、两位组长还要有团结友爱和奉献精神，甘做幕后英雄，在小组在活动过程中，交流或展示应充分照顾和调动学困生的积极性，鼓励他们努力进步，奋勇争先，在组员板书演算时，组长可在他们身边检查、纠错、辅导，鼓励组员一展风采。

3、所有组员要做到：

(1) 服从组长安排；(2) 自觉遵守小组学习活动纪律；(3) 以积极的心态投入到小组学习活动中去，充分发挥主观能动性，真正体现学习主人的态度；(4) 勇于发表、充分展示自己的学习见解，发展自我，超越自我，真正做学习的主人。

4、小组学习活动中，所有同学应做到：

(1) 不说闲话、不嬉笑、不打闹，而要积极踊跃、生龙活虎地参与；(2) 争问抢答，不吞吞吐吐，不耽误大家时间，而要声高音清，干脆利落；(3) 答问展示要努力做到语言流畅、表述准确、有条有理、思路清晰；(4) 学习合作研讨中要敢于质疑，敢于辩论，敢于发表不同见解。

暑假小组活动总结篇二

一、分组原则为了每一个学生的全面发展，真正体现“以人为本”的现代教育最基本理念，对本班学生按学习基础的高低进行优化组合。

二、分组方法和实施办法

1、每组6名同学，设组长2名，不分正负，轮流作主要责任人，其余为组员，开展学习活动。

2、成立组中组，实施小包干，开展帮扶比、结对子、献爱心学习竞赛活动。（说明：每小组成员由班主任依据学习状况，分成2帮1的帮扶对子“三人行”组内组，展开学习竞赛，同时大组也展开竞赛，比学习态度，比参与程度，比学习效果。两位组长必须各自直接负责督促两名组员的学习活动，帮助他们努力完成学习活动要求，即组长必须负责教会组员，课内没完成的学习任务课下再教，宗旨是教会。）

三、各自职责和活动要求

1、两位组长要做到：按天轮流负责，待老师安排布置本节课活动任务后，两位组长要密切合作、各有侧重，协助老师组织实施本组的各科学习活动，具体工作有：（1）安排分配学习任务和交流次序；（2）管理课堂活动纪律；（3）督促成员积极参与活动，及时完成学习任务；（4）检查学习任务完成情况，及时提出批评指导意见和新要求；（5）在“学习活动风采栏”中实事求是地反馈本组的学习活动参与情况。

2、两位组长还要有团结友爱和奉献精神，甘做幕后英雄，在小组在活动过程中，交流或展示应充分照顾和调动学困生的积极性，鼓励他们努力进步，奋勇争先，在组员板书演算时，组长可在他们身边检查、纠错、辅导，鼓励组员一展风采。

3、所有组员要做到：（1）服从组长安排；（2）自觉遵守小组学习活动纪律；（3）以积极的心态投入到小组学习活动中去，充分发挥主观能动性，真正体现学习主人的态度；（4）勇于发表、充分展示自己的学习见解，发展自我，超越自我，真正做学习的主人。

4、小组学习活动中，所有同学应做到：（1）不说闲话、不嬉笑、不打闹，而要积极踊跃、生龙活虎地参与；（2）争问抢答，不吞吞吐吐，不耽误大家时间，而要声高音清，干脆利落；（3）答问展示要努力做到语言流畅、表述准确、有条有理、思路清晰；（4）学习合作研讨中要敢于质疑，敢于辩论，敢于发表不同见解。

暑假小组活动总结篇三

1、要求各小组每天轮流在黑板上写一句能够激励学生自主学习的格言，培养学生的自信心、积极性、主动性，解决学习动力问题。

2、通过家长会宣传学校课堂教学改革的意义，让广大家长积极支持学生参与合作学习。

3、班内设置一些合作学习的标语，各小组的口号等营造浓厚的合作学习氛围。

4、通过黑板报的栏目“小组大擂台”，营造出快乐和谐高效的氛围。

给学生介绍一些关于合作学习的规则和要求。

1、培养学生自学能力。

教给学生预习的方法、自学的方法、探究的方法、收集信息的方法。

2、培养学生合作学习的能力。

教给学生对合作学习如何互帮互助，做到你说我听、我背你听、你做我检查。

教给学生四人合作学习如何讨论，解决疑难问题，四人合作学习如何展示、辩论和竞赛。

3、每周组织一次“学习小组长沙龙”，旨在充分调动组长的积极性和提升组长管理水平。

附1:初一三班课堂合作学习基本技能细则

课堂合作学习的基本技能主要有以下十项:

(一)听取

1. 听人发言要专心。

2. 努力听懂别人的发言，边听边思考他的答复有没有道理，对与否。

3. 别人发言时不随便插嘴打断。

有不同意见，要耐心听别人说完后再提出。

4. 听人发言如有不同见解，需要积极发表自己的看法，以求得共同进步。

(二) 说明

1. 先准备后发言，不信口开河。

2. 发言围绕讨论中心，不东拉西扯。

3. 谈看法要有根据，能说清理由。

4. 语言表达力求清楚明白，不罗嗦。

5. 别人提出疑问，要针对问题耐心解释。

(三) 求助

1. 遇到学习上的困难，向同学请教，态度要虚心有礼，搞明白为止。

2. 接受帮助后，应向对方表示感谢。

(四) 自控

1. 服从组长安排。

2. 遵守纪律，不随便离开座位，不讲与学习无关的话。

3. 小组讨论时，有次序地发言，声音要轻，不影响其他小组学习。

4. 服从组内大多数人意见，有争执向老师请求援助。

(五) 帮助

1. 关心同学，及时了解同学的困难。

2. 主动、热情、耐心地帮助同学，不伤害同学的自尊心。

3. 帮助时，要向同学说清发生困难的原因和解决问题的方法。

(六) 建议

1. 独立思考，敢于提出自己的大胆设想。

2. 开动脑筋，提出自己的看法及理由，提出具体的行动方案和措施。

(七) 协调

1. 鼓励

(1) 善于根据学习任务引发话题，组织讨论。

(2) 关注每一个组员的的活动，对组员的发言适时地给予鼓励性的评价。

(3) 随时注意观察讨论的气氛和组员的参与情况，用微笑、期待的目光或鼓励的话引导较少发言的同学参加意见。

2. 阻止

(1) 当组员思想开小差或违反纪律时，可先正面提醒：“请注

意纪律”，或用目光动作暗示。

如仍无效，再严肃地点名制止。

(2)当组员讨论偏离中心议题时，应委婉地发出信号，使之言归正传。

3. 分担

(1)每次活动要明确学习任务和目标。

(2)根据各人特点，分配任务。

组长为中性发言人

(3)各自专心学习，努力完成任务。

(4)展示学习成果，交流提高。

5. 总结

(1)综合说明同学讨论时提出的几种意见。

(2)分析讨论意见，作出结论。

附2合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋

说明理由要充分，启发大家同思考。

求助别人要心诚，得到帮助表谢意。

反思敢于承认错，肯定别人学着做。

自控发言尽量轻，服从集体留个性。

帮助同学要主动，诲人不倦情谊浓。

建议之前多思考，分工合作效果好。

协调彼此求默契，交往合作争第一。

1. 学习成绩测评

每周、每单元、期中、期末的数学、语文、英语以及其他科目测试成绩作为评价的主要依据。

每次测验之后，由各小组长统计各个小组成员的总分，然后由科代表进行全班小组排名，根据排名给各小组成员进行加分(有几个组最高就加几分，依此类推)。

同时，对于成绩有进步的小组，每进步一个名次，全组成员加1分。

2. 作业完成情况

对于任课教师布置的作业，小组成员互相督促，遇到疑难问题相互探讨解决。

科代表在收作业时注意登记不交或迟交作业的同学，并实行扣分制科代表将结果按小组进行统计后，将统计结果交学习委员记录(登记上墙)，并将责任落实到个人。

3. 课堂表现

课堂上积极主动举手发言，答对者每次加1分;能提出有价值问题者加1分(当一个同学回答问题错误时，同组的其他同学可以给予补充，当有其他组同学竞争回答问题时，同组组员享有优先权)，但一周内每人加分最高不超过4分，由科代表

进行统计，每天将加分结果按组统计后交给学习委员登记。

4. 行为习惯养成

要求学生认真遵守学校的《日常行为规范》，按规定时间到校，佩带校牌，主动捡拾垃圾，不在楼道、教室里追逐打闹，有秩序的上下楼梯，讲好个人及公共卫生，对人有礼貌等。

违反者按学校的日常行为量化办法扣分，同时该小组扣所扣分数的一半。

(分数学校有规定)

暑假小组活动总结篇四

学习小组自成立以来，在班主任老师的关心支持下，开展了多项活动，不仅提升了孩子们的综合素质和求知欲望，更锻炼了孩子们的表达能力和合作精神，同时，也使小组成员和成员家长对为什么开展活动和怎么开展活动有了更加清楚的认识。

2013年，学习小组将按照学校的安排部署，紧密围绕学校的教学工作和素质教育工作，开展丰富多彩的活动。

一、活动宗旨：

我们不能为孩子创造成功，却可以为孩子创造成功的机会；我们不去为孩子讲授知识，却可以为孩子点燃求知的热情。

二、活动思路：

配合学校教育开展活动；结合孩子需求开展活动；瞄准社会发展开展活动；围绕孩子成长开展活动。

通过集体学习和相互探讨，让孩子们进行进行思维碰撞、语言交流，激发孩子的求知兴趣，使学生感到学习的乐趣和责任；通过开展科学实验活动，让孩子主动发现问题，在寻找答案的过程中获得知识，以学引学，以学引思，为孩子养成终身学习的习惯打基础；通过开展社会实践和参观学习活活动，把孩子的学习教育工作从课堂延伸到课外，从学校拓展到社会，让孩子多积累一些知识，为将来做好准备。最终，作为课堂教育的有效补充，帮助孩子们学会自己学习、主动学习、快乐学习。

三、活动内容：

1、读书活动：以提升成员语文素养和写作能力为目的，主要开

展图书共享、分组阅读、体会交流、诗歌诵读、辩论赛等活动。

一、两篇适合孩子们又有教育意义的故事，让孩子们分成两个组，进行诗歌朗诵或剧情表演，让孩子们在诗歌朗诵中，提升自己的表达能力；在自编自导中，锻炼自己的综合能力。四是让孩子自己创作诗歌、故事，提高孩子们的逻辑思维能力和语言组织能力。等等。

2、科学实验：以激发学员的学习兴趣为目的，主要开展物理实验、化学实验、手工制作等活动。

一是结合身边的自然现象，引导孩子们主动思考产生的原因，通过物理实验和化学实验，让孩子们明白自然现象产生的原因，进而可以用这些知识去解释现场、处理问题。二是开展一些小的科学实验，让孩子们在实验中看到科学的力量，对探索科学知识产生兴趣。三是开展手工制作活动，让孩子利用力学等物理原理，完成一些工具和设施。等等。

3、户外运动：以提高成员身体素质和生存技巧为目的，主要开展郊游、拓展训练、体育比赛、旅游、自我保护知识普及等活动。

一是组织孩子外出旅游，开阔孩子视野，锻炼孩子身体。二是开展体育比赛，增强孩子体质，活跃孩子生活。三是开展户外活动，教给孩子一些自我保护和野外生存知识，让孩子们学会保护自己，照顾自己，更加安全、快乐的生活。等等。

4、社会实践：以让孩子认识社会、服务社会为目的，主要开展

参观学习、志愿服务、爱心奉献活动。

一是组织孩子们到油田的标志性生活场点、父母工作的单位进行实地参观，让孩子了解原油的开采过程、生产流程。二是组织孩子参加社会公益活动，如参与志愿服务活动，到敬老院看望老人，让孩子们在服务社会中，学会感恩、奉献。等等。

暑假小组活动总结篇五

暑期实践,走进社会,人们说,对青少年大学生的关注是社会的责任,受宠若惊的我们在叹之余不免深思自问:我们的责任又是什么呢?实践告诉我们:从实践中寻找真理,用实践引导前行。敢想敢做敢拼,才是我们大学生的代名词,在激情的涌动下,坚定信念,我们将无所不能。可是自从走进了大学,就业问题就一直围绕着我们。在现今社会,招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”,但还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?于是,我们勇于实践。借着学校提供给我们的社会暑期实践活动的机会,我们去了园林绿化公司进行小实习,一开始我们以为在这样的办公环境里工作很舒服也很轻松,但实际上并没有那么简单。每个人都有着自己的工作,每天除了要在电脑旁呆很长时间,还要时不

时的出去看场地进行测量，顶着炎炎烈日。我们在园林公司里找到适合我们每个人的工作，进行不同的分工，跟着不同的部门进行小实习。虽然小实习的时间很短，期间被表扬过也挨过批，但我们在这里学到了很多校园里学不到的东西。第一次接触社会自我感觉还算不错，总有一天我也需要在社会中摸爬滚打。而大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。作为大学生，我们要了解社会，了解我们的专业，要把我们的专业与国家的需求结合起来，才能最大能力的为祖国贡献自己的力量。此次实践之行，是学院给了我们学习实践的机会，是学院给了我们极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能对得起养育我们教育我们影响我们的祖国。我们从中学到了很多书本上学不到的东西，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

在这次社会实践后，我们总结了进入社会必不可少的四点：

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重

要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四．工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。