好玩的球健康领域教案(优秀9篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

好玩的球健康领域教案篇一

幼儿的天性就是玩,在我们农村幼儿园里缺少更多好玩的玩具和教具。我看到许多孩子喜欢玩毛线绳,于是我就设计了这个主题。

活动目标

- 1、在活动中观察绳子的用途。
- 2、通过游戏,学习不同绳子的玩法。如:荡秋千、拴气球、跳绳、翻绳等。
- 3、通过游戏翻绳,能使幼儿的小手变得更灵活,能够按顺序翻好每个形状。
- 4、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 5、通过活动锻炼幼儿的. 跳跃能力, 让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

翻绳的方法和过程。

活动准备

小跳绳、气球、小翻绳、毛线绳等。

活动过程

一、教师:

- 1、那一根两头系在一起的毛线绳,展示给幼儿看,让孩子仔细观察教师能用这个绳子变成降落伞。
- 2、教师拿一个气球吹大,问用什么系上呢?
- 3、教师拿一个跳绳在跳,观察老师的动作。
- 二、幼儿尝试游戏:
- 1、集体活动跳绳。
- 2、两人合作吹气球。
- 3、两人合作玩翻绳游戏。
- 三、幼儿自己做自己喜欢的游戏, 教师指导。

四、延伸环节:

回家同爸爸、妈妈一起玩翻绳游戏,向爸爸妈妈请教翻绳还有哪些种玩法。

活动反思:

通过游戏,大多数孩子能掌握翻绳的方法和要领,能独自或与他人合作完成游戏。个别孩子需在教师指导下才能完成这个游戏。

好玩的球健康领域教案篇二

1、探索绳子的各种玩法,掌握玩绳的基本技能,发展幼儿的

身体动作。

- 2、会一物多玩,体验创造性玩绳的乐趣,发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、提高动作的协调性与灵敏性。

【重点难点】

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

【活动准备】

- 1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

【活动过程】

一、热身运动:

引导幼儿听音乐做律动,活动身体各个部位。

- 二、鼓励幼儿开动脑筋,自由探索各种不同的玩法,体验创造性玩绳的乐趣。
- 1、谈话:小朋友,你们看老师手里拿着什么?(绳子)今天我们就一起来玩绳子,看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳:

可以让孩子自由选择绳子玩耍,探索不同的玩法。

- 3、师:孩子们你来想一想,手里的绳除了刚才小朋友的玩法,还有什么不同的玩法?(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法,教师教育幼儿注意安全)师:小朋友真聪明,都想出了这么多的玩法。
- 4、幼儿展示自己绳的多种玩法。
- (1) 踩绳跳:
- (2) 走小路:

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路,幼儿在小路中间走,踩绳、出绳为犯规。

(3) 走钢丝:

把绳子拉成或s形,幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法,探索合作玩绳的方法,体会合作的快乐。

师:绳子除了一个人玩,还能与好朋友一起玩?

- (1)幼儿自由结伴,2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。
- (2)幼儿分组展示自己创编绳子的玩法,老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价,(让幼儿做评委),鼓励大家互相学习。
- a.跳房子。

- b.三人跳绳。两名幼儿抡动绳子, 一名幼儿在绳中间跳。
- c.捉尾巴:幼儿两人一队,各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始,四散跑开,每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴,同时要保护好自己的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。
- d.拔河。
- 三、活动结束:

放音乐: 老师带幼儿做创编绳操的模仿动作, 进行放松活动。

好玩的球健康领域教案篇三

活动目标

- 1。能助跑跨跳高度不高于40厘米的垂直障碍。
- 2。发展幼儿的跳跃能力及动作协调性,感受自主游戏和集体协作的快乐。

活动准备

幼儿人手一根绳子, 热身及放松音乐, 闯关场景设置。

活动过程

- 一、热身运动。
- 1。播放音乐,幼儿随音乐做热身运动。重点活动颈部、腰部、双臂、膝盖、脚踝,练习前跳后跳动作。
- 2。出示绳子,引导幼儿自由探索绳子的玩法

- (1) 玩短绳,每人一根绳子,双手握绳的两端拉直扑在地上,双脚或者单脚跳从绳子前后跳过。
- (2) 玩长绳,幼儿自由结伴组成小组,每组一根长绳子,每组由两幼儿握绳子两端拉紧铺在地上,其他幼儿依次从绳子前跳过。以后慢慢调整绳子高度,从低到高依次递增。绳子高度不高于40厘米,幼儿依次助跑跨跳。

讨论:绳子高度变高时,你是怎样跳过去的?怎样跳跃可以保护自己?请幼儿做示范。

小结: 引导幼儿共同分享玩绳子的经验,相互交流,并请个别示范玩法,互相学习玩绳子中一些技能,如跳、助跑等等。

- 二、大家都来跳过绳子
- 1。教师讲解玩法:请两名幼儿分别握绳子两端,距离地面20厘米拉直。幼儿依次助跑后跳过绳子。注意蹬地、抬脚等动作要领,然后从侧面跑回。
- 2。全体幼儿依次进行游戏。
- 3。提高绳子高度,进行游戏竞赛。

最后高度调整为40厘米,鼓励幼儿大胆尝试。

三、放松整理、收拾结束。

教师带领拍大腿,拍小腿,甩甩胳膊,松松腰,相互捶后背。带领幼儿整理绳子,收放整齐。

好玩的球健康领域教案篇四

设计意图:

绳子是一种古老的民间活动,具有浓厚的趣味性和娱乐性, 选择绳来探索民间的一些玩法,旨在培养幼儿积极主动的参 与游戏,建立良好的同伴合作关系,来提高幼儿的合作意识, 发展合作技能。

绳子是幼儿平日生活中随处可见的物品,也是一项需要全身协调运动的体育活动,它能很好地锻炼幼儿的身体协调性,幼儿园户外活动时经常会玩。但是在户外活动时我发现有的孩子对跳绳不感兴趣,常常拿着绳子坐着发呆,我想不如让幼儿动脑筋,想办法,创造出绳子的多种玩法。通过这样的活动能够让幼儿探索出绳子的多种玩法,体验创造性进行体育活动的乐趣,从而达到锻炼幼儿身体协调性的目的。

活动目标:

- 1、幼儿能自由大胆探索绳子的不同玩法,并动作协调地玩游戏。
- 2、喜欢绳子游戏,体验民间创造性玩绳子带来的乐趣。

活动准备:

幼儿人手一根绳子、热身及放松音乐、闯关场景设置

活动过程:

- 一、热身运动。
- 1、播放音乐。幼儿随音乐做热身运动。
- 2、出示绳子,引导自由探索绳子的玩法
- 二、幼儿尝试探索绳子的不同玩法,能动作协调地玩游戏。
- 1、幼儿自由玩绳子,并知道玩绳子过程注意安全,即找一个

较宽的地方,不要互相影响别人游戏。

- 2、鼓励幼儿跟自己的绳子玩出多种不同的玩法,体验玩绳子过程带来的乐趣。
- 3、小结:引导幼儿共同分享玩绳子的经验,相互交流,并请个别示范玩法,互相学习玩绳子中一些技能,如跳、甩、抛等等。
- 三、引导幼儿探索合作玩绳的方法,体验合作的乐趣。

幼儿自愿组合成若干小组,利用绳子多人合作玩游戏

四、游戏: 闯关大冒险

师: 刚才是你们跟绳子玩,现在绳子也想跟你们这些小主人玩一个闯关游戏,每关游戏要挑战小主人身体的协调性,每关上面都系有铃铛,铃铛响了说明闯关失败,我们一起来看谁能挑战成功。

- 1、过小河(助跑跳过小河)。
- 2、钻山洞
- 3、走弯路4、府地前进
- 五、放松整理、收拾结束。

好玩的球健康领域教案篇五

游戏目的:

- 1。利用各种绳子发展走、跑、跳动作
- 2. 在尝试花样玩法中,促进多种形式的合作,体验玩绳子的

乐趣。

游戏材料:

- 1。长短、粗细、材质不同的各种绳子(如麻绳、尼龙绳、塑料绳、辫子绳、皮筋)若干;
- 2。轮胎、塑料圈、小椅子、垫子等辅助材料若干。

指导要点:

- 一、熟悉材料、明确任务
- 1。看,这是什么?这儿有哪些绳子? (麻绳、塑料绳、辫子绳、皮筋、尼龙绳)
- 二、自主选择、尝试玩绳

幼儿自主选择各个材料进行游戏,教师适时引导幼儿用绳玩出多种方法

- 1。引导幼儿用绳玩出多种方法:
 - "除了拔河的方法,麻绳还可以怎么玩……?"
- 2。鼓励并肯定幼儿的创新玩法(多人合作、材料组合、动作组合)
- (1) 能不能变变花样玩一玩? 怎么变可以让更多的小朋友一起玩?
 - (2) 借助椅子、呼啦圈、垫子这些材料可以怎么玩绳子?
- 三、分享交流,总结点评

- 1。今天玩的开心吗?玩了哪些方法?哪些方法最有趣?
- 2。点评:今天每位小朋友玩绳子玩得很棒,想出了各种玩绳子的方法,比如走的、跑的、跳的,不过绳子还有其他更多的方法,比如跨越跳,我们以后再继续试试各种玩法。
- 1)绳团起来(或打结):抛、扔、投、踢
- 2) 绳摆放在地上: 过小河、走钢丝、左右行进跳、跳图形……
- 3)绳与身体接触:踩绳跳、开火车、花样跳绳、三足跑、揪尾巴、踩蛇尾……
- 4) 绳与其他物组合: 跨越跳、匍匐爬、拖物走(跑)

[大班健康好玩的绳子]

好玩的球健康领域教案篇六

- 1。利用各种绳子发展走、跑、跳动作
- 2. 在尝试花样玩法中,促进多种形式的合作,体验玩绳子的乐趣。
- 1。长短、粗细、材质不同的各种绳子(如麻绳、尼龙绳、塑料绳、辫子绳、皮筋)若干;
- 2。轮胎、塑料圈、小椅子、垫子等辅助材料若干。
- 1。看,这是什么?这儿有哪些绳子? (麻绳、塑料绳、辫子绳、皮筋、尼龙绳)

幼儿自主选择各个材料进行游戏,教师适时引导幼儿用绳玩

出多种方法

- 1。引导幼儿用绳玩出多种方法:
 - "除了拔河的方法,麻绳还可以怎么玩……?"
- 2。鼓励并肯定幼儿的创新玩法(多人合作、材料组合、动作组合)
- (1) 能不能变变花样玩一玩?怎么变可以让更多的小朋友一起玩?
 - (2) 借助椅子、呼啦圈、垫子这些材料可以怎么玩绳子?
- 1。今天玩的开心吗?玩了哪些方法?哪些方法最有趣?
- 2。点评:今天每位小朋友玩绳子玩得很棒,想出了各种玩绳子的方法,比如走的、跑的、跳的,不过绳子还有其他更多的方法,比如跨越跳,我们以后再继续试试各种玩法。
- 1)绳闭起来(或打结): 抛、扔、投、踢
- 2) 绳摆放在地上: 过小河、走钢丝、左右行进跳、跳图形……
- 3)绳与身体接触:踩绳跳、开火车、花样跳绳、三足跑、揪尾巴、踩蛇尾……
- 4) 绳与其他物组合: 跨越跳、匍匐爬、拖物走(跑)

好玩的球健康领域教案篇七

活动目标

1、训练幼儿的跑、跳、攀登、平衡能力,培养幼儿的合作精

神。

- 2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 3、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

活动准备

游戏所用轮胎清洗,消毒后,用油漆漆成五颜六色的样子。

活动过程

一、热身运动

教师带领幼儿去参加动物王国的运动会。大家每人滚动一只轮胎入场。单、双手滚动或推动都可以,幼儿自由探索动作,过程中一直伴有轻松的音乐。

二、游戏练习

青蛙跳

将轮胎摆成两直排,大家从第一个轮胎圈里往第二个轮胎圈 里跳。要求;半蹲、两腿弯曲,两手臂用力前后摆动,起身向 前跳跃,落到前面的圈里。全部幼儿跳过所有的轮胎才算完 成。

步步高

要求幼儿爬上三层的小山, 先爬上第一层, 往下跳, 再爬上第二层, 往下跳, 最后爬上第三层, 往地面跳。跳的要求同

上。

风火轮

大家爬过小山,坐上风火轮。就是两个轮胎扎在一起的大圆筒。两名幼儿做或趴在风火轮内,用身体各部位的`力量滚动风火轮,让其在地面上滚动起来。

三、结束部分

放《运动员进行曲》,大家进入了动物王国运动场,幼儿自由作动作。注意安全。

活动反思

本次教学活动,能够根据教学目标开展,运用幼儿已有的生活经验,通过启发感知。讲述与操作让幼儿积极主动参与活动,逐步激发幼儿动手操作活动的兴趣及强烈的探索欲望。 发明创新方法,体验创造带来的快乐。动静结合,注意发挥孩子的主体性,让幼儿思维活跃,培养良好的学习兴趣和创新品质。

好玩的球健康领域教案篇八

设计意图:

在"和纸玩游戏"的主题活动中,幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里,纸就像魔术师变魔术一样变化多端,妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋,从书籍、报纸到海报,从折纸、撕纸到剪纸,他们发现了纸的种种不同,知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作,如制作小书、进行简单的造型,等等。正是在这样的基础上,我们组织了"报纸真好玩"的活动,着重整合健康与社会领域的教育内容,以期让幼儿在与报纸的互

动游戏中锻炼身体,体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣,并进一步了解报纸的特性,萌发初步的环保意识。

- 1. 运用报纸玩各种游戏,练习运动技能,发展身体的灵敏性。
- 2. 学习与他人配合进行游戏。
- 3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识,体验游戏的快乐。
- 5. 提高幼儿思维的敏捷性。
- 1. 每人两三张报纸。
- 2. 《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

活动过程:

- 一、热身运动
- 1. 引导幼儿通过游戏"报纸变魔术"把报纸变成魔术棒。
- 2. 在进行曲的伴奏下,带领幼儿利用魔术棒进行热身运动:举起魔术棒,变成高人走(上肢运动);放下魔术棒,变成矮人走(下蹲运动);立起魔术棒,变成小拐杖(腹背运动);握紧魔术棒,变成小汽车(体侧运动);骑上魔术棒,变成小竹马(跳跃运动);摆动魔术棒,向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心,又使活动自然展开。 热身运动从表面上看只是走走跑跑,其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的 注意,也是一种运动指令。在活动中,教师的语气语调要神 秘、夸张些,以激发幼儿参与活动的兴趣。)

- 二、探索报纸的玩法
- 1. 引导幼儿探索报纸的各种玩法: 今天我们要用报纸来锻炼身体, 谁能想出特别的方法?
- (1)观察幼儿一个人的玩法。
- (2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法,对合作良好的幼儿给予鼓励。
- (3) 随时注意幼儿的运动情况,适时调节运动强度和练习密度。
- (4) 提醒幼儿保持合适的活动空间,注意安全。
- 2. 鼓励幼儿自由玩报纸,及时发现、肯定幼儿有创意的玩法,组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标,教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中,教师应做一个发现者,努力发现玩法独特的幼儿,并让他们在集体面前展示,及时肯定他们的创意,以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外,还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏: 南极冰块

- 1. 介绍游戏玩法: 在《水族馆》的音乐声中, 企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时, 大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上, 大鲨鱼就吃不到它了, 否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的`危险。
- 2. 教师扮演企鹅妈妈,幼儿扮演小企鹅,配班教师扮演大鲨鱼,报纸当作冰块,游戏开始。在游戏过程中,教师要鼓励幼儿灵活躲闪,以逃避"大鲨鱼"的追捕。

第一次游戏,每张报纸上站一只"企鹅";第二次游戏,拿走一半数量的报纸,这时每张报纸上要站两只"企鹅";第三次游戏,再拿走一半数量的报纸,这时每张报纸上要站四只"企鹅"。

3. 当报纸上的人越来越多时,教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡,同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续,与前面报纸游戏不同的是,它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则,以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中,扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到"企鹅",以增强幼儿游戏的信心,获得"报纸真好玩"的感受。)

四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后,教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏,如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性,又达到了放松的目的。)

延伸活动:

- 1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作,继续探索运用报纸玩各种游戏。
- 2. 幼儿回家与家人一起玩报纸,并将新玩法带回幼儿园和同伴分享,扩展学习经验。

好玩的球健康领域教案篇九

活动目标:

- 1. 能创造性地探索绳子的多种玩法,有初步的求异意识。
- 2. 提高动作的协调性、灵活性。
- 3. 体验合作游戏的快乐。

活动准备:

幼儿每人一根绳子、音乐磁带《健康歌》、一段舒缓的音乐、 贴地彩纸;场景设置一条5米宽的河流;小猴子毛绒玩具若干、 一棵大树。

活动实录:

- 一、自由玩绳子
- 1. 自由玩。

师:孩子们,今天老师给你们每人带来一个小礼物,请你带着你的小礼物和我一起锻炼一下身体吧!(放音乐,运用绳子带孩子做一些身体舒展的运动。)

2. 讨论:绳子还可以怎么玩?

师:刚才你们和老师一起用绳子锻炼了一下身体,绳子还可以怎样玩,请你说说! (幼儿讨论。)

3. 玩玩你的方法。

师: 刚才小朋友说了很多好玩的方法,请你们自己去玩玩。

(幼儿自由玩耍。)

- 二、营救小猴子
- 1. 情景展开。

幼儿:愿意去。

2. 带领幼儿走过第一段路。

师:现在我们要去救小猴子,听好,如果在路上遇到大灰狼,你一定要蹲在地上,这样就不会被大灰狼发现了。如果遇到小桥,我们要一个一个地过小桥,一定不要推挤。(幼儿走过第一段路。)

3. 讨论: 怎样过河?

师:孩子们,现在我们来到这条小河面前,但是小桥被河水冲走了。我们要怎么过河呢?

(幼儿自由发表意见。)

4. 讨论: 用绳子过河。

幼儿: 用绳子做一个石头。

师:这个想法好,还有没有?

幼儿:用绳子搭一个桥。

师: 也很好。

• • • • •

5. 幼儿过河。

师:刚才小朋友们说了很多很好的方法,请你们来试试吧!

(幼儿尝试。)

师:这个小朋友的绳子不够长,你们能帮帮他吗?

(幼儿尝试合作完成。)

(幼儿过河。)

(幼儿收拾自己的绳子, 然后继续前进。)

6. 营救猴子。

师:看小猴子在那里,我们快去救它。

7. 送小猴子回家。

师:现在我们要送小猴子回家了,记住过河的时候可以把你刚才看到的好的办法用起来,当然如果你有更好的方法也可以用。

三、开派对

师:我们终于把小猴子送回家了,猴妈妈说为了感谢我们, 为我们准备了一个派对,请你们一起来舞蹈吧! (在音乐伴 奏中,做一些放松运动。)

课后反思

本活动的内容、材料来源于生活,有效的利用了绳子,探索 了绳子的多种玩法,充分调动了幼儿参与跳绳活动的乐趣, 发展了幼儿的想像力和创造力。

活动安排既有个人自由探索,又有小组探索,教师在幼儿自

由探索时,能够较多地观察幼儿,发现幼儿找到的好的玩法,从而介绍给别的幼儿相互交流。通过小组探索,培养了幼儿的合作意识。

作为教师在引导幼儿探索跳绳的玩法时,对能力弱的幼儿没能有针对性的进行帮助和指导。

我和孩子们一起分享了一节中班体育活动《好玩的绳子》。中班幼儿的力量、速度、耐力均处于初步发展的时期,骨骼肌肉有所发展但是非常柔弱;在心理方面,他们的感知能力和活动兴趣逐渐增强,他们喜欢和同伴一起玩耍,会与同伴分享快乐,在相互交往过程中开始有了合作意识。玩绳子是一项比较剧烈的全身性活动,摇绳练臂力,跳绳练腿劲,快摇练速度,多跳练耐力。孩子手脚协调配合,还可以促进幼儿的协调性。根据孩子的年龄特点和身心发展规律,我设计了热身操——自由探索绳子玩法——跳绳闯关等环节,引导幼儿主动参与活动,在达到技能、体能目标的同时,充分感受到了体育游戏的乐趣。

在自由探索绳子玩法。我引导幼儿充分发挥想象,尽情体验一物多玩的乐趣。我边组织幼儿自主探索玩法,边用语言引导幼儿"动动脑筋想一想还有没有与别人不一样的玩法",认真发现并提炼出幼儿想出、做出的好玩法,让幼儿在愉快的气氛中,探索出绳子的不同玩法。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出,对于玩绳子等技能性活动,不要过于要求数量,更不能机械训练,而是让孩子动作协调地玩绳子。本着这个原则,我认为这节课达到了教学的目标。

总之,在整节活动中,孩子们都是在一种快乐温馨的氛围中进行的,游戏有趣好玩,贴合孩子们的心理特点,自由探索活动有效。整个教学活动,自己感觉还是比较顺利的,幼儿积极参与每一个环节,孩子们能够乐于探索绳子的不同玩法,

感受到玩绳子的乐趣, 顺利完成了教学任务。

不足之处:

- 1、场面出现混乱,孩子们游戏时规则意识还不够强。
- 2、幼儿的学习能力和老师的教育能力都得到了充分发挥和发展。但就是常规比较乱,在这方面还要加强。
- 3、最后一个环节中的闯关游戏视乎脱节了,应该把孩子的一些特点玩法融入到闯关中去。