

# 防溺水安全教育教案(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 防溺水安全教育教案篇一

溺水——就是水经口鼻进入肺内,造成呼吸道阻塞或因吸水的刺激引起喉部痉挛,使气体不能进出,引起人体缺氧窒息的危急病症。防溺水安全教育教案是应届毕业生小编为大家特别推荐。

一、安全意识淡薄:青少年在夏季都喜欢玩水,下水后往往只顾玩乐,不重视安全,缺乏自我保护意识,容易造成乐极生悲。

二、心理原因:指怕水,心情紧张,一旦遇到意外时,就惊慌失措,动作慌乱,四肢僵直,动作不能自控等。

三、生理原因:指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长),过饱或太饥饿,还有就是酒后游泳,因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡,人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因:指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而导致的溺水。

五、病理原因:指患有不宜在水中活动疾病的人,如患有心血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫患者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳；(如有急流、旋涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸；带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，(由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象)。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。(有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等)。

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数

的十分之一;要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理;如何预防溺水事故的发生呢?总的来说要做好如下几点:

## 1、要树立安全第一的指导思想:

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生;任何的活动都要做到保障人身安全为首位;生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

## 2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域;更不能在狂风、暴雨的天气游泳;游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志;同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理;小学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的'学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领;学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。

2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重为1.057，比水略重）；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等；无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救，保持镇静，千万不要惊慌，否则更危险；如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位，解救的方法是一手按住膝盖，另一只手抓住脚底（或脚趾）做勾脚动作，并用力向身体方位拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

遇到有人溺水时，必须运用最安全的方法去救援，如果能在岸上施救的，绝不要下水去救；如能用器材去施救的，决不要徒手去救。不论使用哪一种救生方法，都要先要求保障自身的安全，才能做到去救助他人，千万不要变成“人溺己溺”。

## 防溺水安全教育教案篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。
2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。
3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

### 一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”
2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

### 二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。

2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？

3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差的时候逞强。

4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？

(1) 这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3) 教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1) 教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

## 防溺水安全教育教案篇三

学习游泳安全知识，学习溺水安全基本知识，培养相关预防力。

1、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的相关知识，在

学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防洪安全的相关内容，知道每一次学习。学生应该提高他们的安全意识。

3. 我可以改变生活中不遵守防溺水安全的坏习惯。

习惯，提高识别生活中违反安全原则的能力。

通过了解溺水事件，提高学生的' 游泳安全意识，充分了解溺水时的各种逃生和自救方法。

主动规避风险、自救的方法。

提出问题，启发思维，共同探究，教与议相结合，重在理解。

教学过程：

首先，对话引入话题

现在正是高温季节，暑假来临，中小學生溺水伤亡人数明显增多。根据教育部等单位在北京、上海等10个省市的调查，目前我国每年有1-2万名中学生非正常死亡，平均约为。

约有40名学生死于溺水、交通或食物中毒等意外事故，其中溺水和交通仍然是意外死亡的前两位。

二、了解令人心碎的溺水事件(近两年本地学生溺水事件)

20xx年7月的一天，杨桥镇刘达行政村的两名高中生在河里游泳后溺水身亡。

20xx年8月的一天，牛庄乡三名学生下河洗澡，溺水身亡。

老师:听了这个例子，我想在座的各位都不会感到轻松。一个

生命就这样在世界上消失了，你会叹息吗，你会感到遗憾吗？你此刻在想什么？请说出你的看法。

讨论：你从中学到了什么？

学生讨论

老师：请记住这句话：生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。

今天，我们要学习的主题是预防溺水教育。

1. 预防溺水教育。

游泳应严格遵守“四不”：未经家长和老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的地方不要去；我不想去河流和池塘。

2. 溺水的主要原因如下：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3. 溺水急救

(1) 了解溺水者如何将他们送上岸。

老师详细解释：

方法一：可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等物，然后拖到岸边；

方法二：如果没有救援设备，可以入水直接救援。接近溺水者时，转动臀部，使其背对自己(为什么?)然后拖运。侧泳或仰泳拖运通常用于拖运。



未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备。《未成年人保护法》也规定：“未成年人不能参加紧急救援等危险活动。”

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

## (2) 如何进行岸上急救？

第一步：溺水者被救上岸后，应立即张开嘴巴，清除口腔内的分泌物等异物。如果溺水者下颌紧闭，要用拇指从后向前从背后按压下颌关节，用力向前推。同时双手食指和中指拉下下颌，可以去除他的下颌。

第二步：控水。施救者单腿跪下，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放在膝盖上，一手托住头部，使其嘴朝下，另一手压住背部，使其腹部的水排出。

第三步：如果溺水者处于昏迷状态，呼吸微弱或停止，应立即进行人工呼吸。口对口吹气通常是有效的。如果心跳停止，应立即配合胸外按压进行心脏复苏。

第四步：注意在进行急救的同时，拨打急救电话或停车并将其送往医院。

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

## 第四，课堂总结

### 1. 学生总结：

通过这次活动你学到了什么？

2. 教师总结：

生命只有一次，幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

课后作业

有人溺水了怎么办？如何进行溺水救援？

## 防溺水安全教育教案篇四

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件。

一课时。

一. 谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二. 学习新知：

回忆溺水死亡事例。

三. 安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。

2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。

3. 学生发生溺水事件的客观原因

4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五. 班级防溺水教育倡议书。

六. 全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七. 总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

## 防溺水安全教育教案篇五

溺水——就是水经口鼻进入肺内，造成呼吸道阻塞或因吸水的刺激引起喉部痉挛，使气体不能进出，引起人体缺氧窒息的危急病症。防溺水安全教育教案是百分网小编为大家特别推荐如下：

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：指怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、生理原因：指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长)，过饱或太饥饿，还有就是酒后游泳，因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡，人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因：指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而导致的溺水。

五、病理原因：指患有不宜在水中活动疾病的人，如患有心血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫病患者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳；(如有急流、旋涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸；带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，(由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象)。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。(有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等)。

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说

要做好如下几点：

## 1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

## 2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；小学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领；学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等

待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。

2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重为1.057，比水略重）；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等；无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救，保持镇静，千万不要惊慌，否则更危险；如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位，解救的方法是一手按住膝盖，另一只手抓住脚底（或脚趾）做勾脚动作，并用力向身体方位拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

# 防溺水安全教育教案篇六

- 1、初步了解防溺水安全有关资料，教育每一个学生都要提高安全意识
- 2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
- 3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

## 防溺水安全常识

### 一. 谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。这天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

### 二. 学习新知

#### 1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园以前有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到简单，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

#### 2、向学生宣传防溺水知识

### 三. 严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水



事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四. 齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1、不会水性。

2、意外调入水中，窒息死亡。

3、在水突发病尤其心脏病。

4、盲目游入深水漩涡。

五. 救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六. 师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。期望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安

全。