

营养安全知识教育 关注合理营养与食品安全教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

营养安全知识教育篇一

本课教学最鲜明的特色是让生活融进课堂，尽可能贴近学生的生活实际，解决生活中的科学问题。教学过程中极力营造一种轻松、愉快的氛围，同学们在讨论、交流的活动中学习。

本设计首先从近期的新闻资料引入新课，联系学生能够亲身体会的饮食习惯与健康问题，让学生在自主合作的学习氛围中掌握了知识，也受到了思想的教育，使学生自觉形成良好的饮食习惯，增强健康意识。

教学中通过现场的食谱设计并进行评比最佳的食谱，调动了全体学生的积极性，在此活动中，学生的创造性得到发扬，同时也使理论应用于实践，学以致用。其次，从同学们收集回来的食品包装袋和包装盒入手，学会选购食品和认识不安全的视频，并从堂上练习分析和图片视频播放进一步认识食品安全的重要性。最后根据同学们学习到的科学知识，全班共同拟定拟定一个合理营养与食品安全的文明公约，从而完成本教学的任务。

通过本课的教学，我认为生物课堂教学中能多联系学生感兴趣的事，多让学生主动参与，就会取得很好的教学效果。同时，作为教师也要不断学习，更新知识，更新理念，引领学生创造与发展，真正实现教育的目标。

营养安全知识教育篇二

很多年轻妈妈认为蜂乳、人参等是高级营养品，为了使孩子更健康，在每日吃饭、饮水时都给他们喝一些，有的甚至以此代替牛奶给宝宝吃。首先，天赋宝儿提醒大家保健品中所含的营养成分也并不完全，不能供给较多的蛋白质、维生素和矿物质。天赋宝儿提醒若长期以这些保健品代替牛奶，容易出现营养缺乏症，更会影响宝宝的生长发育。此外，蜂乳、人参糖浆等通常含糖量较高，经常吃还会影响婴幼儿的食欲。天赋宝儿认为正常健康的宝宝，只要根据实际需要，按比例进食牛奶、鸡蛋、肉类、粮食、青菜、水果、豆制品等日常食品，已完全可以得到充分的营养。盲目进补，其结果只会影响孩子的健康。

二：咀嚼过的食物易于消化吸收

有些家长认为，宝宝胃肠功能尚不成熟，给他们喂食咀嚼过的食物，更易于消化吸收，其实，这是一种不科学、不卫生的喂养方式。人体的口腔本身就是一个多菌的环境，给孩子们喂咀嚼过的食物，易将成人口腔中的细菌传给孩子，从而引起感染。实际上，当宝宝已具备较好的咀嚼和消化食物的能力，爸爸妈妈就应该让宝宝自己咀嚼食物，但天赋宝儿提醒要注意的是，应避免给宝宝喂食生硬、粗糙、油腻或过于刺激的食物。

三：奶粉越浓，营养成分越多

给宝宝喂食奶制品时，很多年轻妈妈会认为：奶粉越浓，营养成分越多，就越有利于宝宝生长发育。于是，他们往往喜欢给宝宝喂食高浓度的奶粉。天赋宝儿提醒大家，虽然宝宝生长发育迅速，他们对能量及营养的需求特别高，但是另一方面，我们还必须注意到，宝宝胃肠发育尚不成熟，他们对能量及营养的耐受性亦相对较差。配制过浓了，则可能加重胃肠道负担，导致消化功能紊乱、肠胀气等问题出现，这同

样会影响宝宝的生长发育。因此，配置奶粉时，应按严格按照奶粉罐上的详细配制说明来进行配置。

四：蛋类食品营养丰富，多吃无妨

鸡蛋绝对是个好东西。不仅含有丰富的蛋白质、钙、磷、铁和多种维生素，而且对婴儿成长有一定的益处，但食之过多，会给宝宝带来不良的后果。天赋宝儿认为，1岁-1.5岁的孩子，只吃蛋黄，且每天不宜超过一个。当宝宝长到1.5岁-2岁时，可隔日吃一个蛋(包括蛋黄和蛋白)。年龄稍大一些后，才可以每天吃两个蛋。假如妈妈在宝宝的粪便中，发现有如蛋白状的物质，则说明婴儿的肠胃不大好，不能很好地吸收蛋白质，对于这些宝宝来说，把蛋黄加入其他食物中一起喂食。如果宝宝正在出疹，更要注意暂不要吃蛋，以免增加胃肠负担。

五：喝高浓度糖水有助于补充体能

有的家长听说糖分能补充体内碳水化合物和热能的不足，于是，他们有空就给宝宝喝些糖水，或在牛奶中加糖，而且越甜越好。

实际上，糖水浓度过高，一方面，由于糖中碳水化合物含量较高，长期食用，当其供给的热量超过机体需要时，就会转化为脂肪储存于体内，从而造成小儿体重增加，肌肉松弛，继而出现肥胖症。此外，糖分在口腔中溶解后还可能腐蚀牙齿，使宝宝易患龋齿。因此，天赋宝儿建议不要让小儿喝高浓度糖水。

营养安全知识教育篇三

为了落实好学生营养改善计划，有效预防学校食品安全突发事件的发生，降低和控制食品中毒事故的危害，保障学生身

体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园的稳定。根据《中华人民共和国食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《突发公共卫生事件应急条例》等文件精神 and 寻甸县教育局有关农村义务教育学生营养改善计划工作的文件精神，结合我校实际，特制定本应急预案。

一、指导思想

认真贯彻落实相关文件精神，切实加强管理，确保有效地开展农村义务教育学生营养改善计划，维护学校的安全与稳定。

二、组织机构

成立农村义务教育学生营养改善计划食品安全事故应急处置领导小组，其成员如下：

组 长：阮兴俊

副组长：刘辉 杨开勤 陈波 任金福

要按照各自的职责加强日常学校食品安全监督和管理，发现学校食品安全隐患及时督促整改。

三、事故报告和现场处理

（一）报告程序及要求

1、发生食品安全事故后，事故学校在拨打120的同时，必须立即报告中心学校，中心学校相关人员马上奔赴现场，同时报告县教育局有关部门。

2、事故发生学校在事故发生后12个小时内将事故简要情况书面报告中心学校。

3、事故报告的内容包括：事故发生的时间、地点、人员伤亡情况、事故简要经过、事故发生原因、事故发生原因的初步调查判断、事故发生后采取的措施和事故现场控制情况以及报告人和事故单位。

4、事故补报，由于事故现场情况发生变化，伤亡人员数量发生变化时，事故发生单位应及时补报。

（二）事故现场保护

食品安全事故发生后，学校在迅速组织抢救的同时，要对事故现场实行严格的保护，防止与安全事故有关的残骸、物品等丢失，需要移动以上现场物件的，应当做出标志、拍照并写出书面记录，妥善保存现场重要痕迹、物证。

四、事故现场处置

根据事件类型，由领导小组确定相关成员负责现场处置工作。负责现场处置工作的成员，应立即进入事故现场，及时听取、了解事故现场情况，对事故作出准确判断，制定处置方案，并迅速部署相关工作；各成员应积极配合，齐心协力。事故现场处置的具体程序如下：

（一）成立现场指挥机构。成立现场指挥部，现场指挥部由事件发生所在学校抽调人员组成，在领导小组的统一指挥下，具体负责现场保护、伤员抢救和事故后事处理。

（二）迅速开展救治和控制工作。现场指挥机构根据事故情况迅速开展救治和控制工作。做好现场处置工作。及时传达贯彻领导指示，报告事故处理情况，协调有关人员的救援活动，完成领导交办的各项任务。做好联络交通、后勤、善后处理等工作。在开展救援处置过程中，应注意组织协调好各级救援力量，落实各项安全保护措施，防止在救援过程中发生其他意外事故。

（三）做好情况通报工作。要做好上情下达、下情上报工作，迅速将事故情况上报，及时传达上级指示。

五、事故责任追究。

1、对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

xxx学校

2012年9月1日

为了有效应急处置学校“营养餐”食品可能发生的卫生安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障学生的生命安全，维护学校和社会稳定，促进学校教育教学的健康发展，特制订本预案。

一、领导机构与职责

1、机构设置

（1）学校成立“营养餐”食品卫生安全工作领导小组

组 长：欧宗明

副组长：刘文龙

组 员：王君丽（“营养餐”食品管-理-员，“营养餐”食品发放、验收）

谢志军 王万里 谢永峰及各班主任

(2) 后勤组：全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，由谢志军同志负责。

(3) “营养餐”食品安全卫生检查验收组：具体负责牛奶、蛋糕的验收和发放，由王君丽同志负责日常的监督检查工作。

《营养餐工作食品安全事故应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

营养安全知识教育篇四

为了有效应急处置学校“营养餐”食品可能发生的卫生安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障学生的生命安全，维护学校和社会稳定，促进学校教育教学的健康发展，特制订本方案。

一、领导机构与职责：

1、学校成立“营养餐”食品卫生安全工作领导小组：

组 长□XX-X

组 员□XX-XXX-XXX-XXX-XX及各班主任

全面领导学校“营养餐”食品卫生安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制订“营养餐”工作办发，并对验收和发放人员工作提出指导性意见。

统一指挥“营养餐”食品卫生安全事故处理，协调各方力量进行应急救援，控制事态发展。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学秩序。

定期组织学校“营养餐”食品卫生安全工作总结、研讨，形

成评估和反馈意见，并负责对学校“营养餐”食品卫生安全工作的年度考核与评价。

2、“营养餐”食品安全卫生检查验收组：具体负责营养餐的验收和发放，由xx-x负责日常的监督检查工作。

3、后勤组：全面负责组织、提供后勤保障及领导小组交办的事宜，由

xx-x负责。接到事故报告后，立即向领导小组（组长）报告，随时掌握应急处理进展情况，协调各方关系，具体负责人员调度，组织后勤保障，保障应急处理工作的有序进行。

根据工作计划和领导小组的指示，在学校有计划有组织地开展“营养餐”食品卫生安全的宣传预防工作，并组织人员对开展工作的情况进行定期和不定期的检查，及时向领导小组反馈检查情况，提出阶段性工作建议。

4、医疗救护组：当发生较严重“营养餐”食品卫生安全事故时，应立即向医院发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将发病学生送到医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作，由xx-x负责。

二、事故应急处理。

1、报告制度。“营养餐”食品卫生安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现少量轻度症状（如呕吐、腹泻）及时向学校领导小组报告，再由领导小组逐级报告；发现较严重“营养餐”食品卫生安全事故，领导小组应立即向上级教育部门及卫生监督部门报告，同时立即启动学校“营养餐”食品卫生安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校“营养餐”食品卫生安全

事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻查事故原因，排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重“营养餐”食品卫生安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长安抚工作，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

5、病源保护。学校发生较严重“营养餐”食品卫生安全事故后，应立即封存可疑食品，以便及时查找致病原因。

6、人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，必要时可向卫生监督部门请求支援事故处理。明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

7、信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

三、日常工作开展：

1、完善制度。在上级教育行政部门及“营养餐”卫生监督机构工作意见的基础上，不断对本校“营养餐”食品卫生安全制度进行全面修订完善，并按制度严格落实。

2、强化督查。在领导小组的具体指导下，由后勤组牵头，以“营养餐”食品卫生制度落实为重点，结合学校其它安全

工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反馈到学校。

“营养餐”食品安全事故责任追究制。

4、加强教育。加强对广大师生，特别是“营养餐”食品管理
员的“营养餐”食品卫生知识的宣传教育，让他们严格把握“营养餐”食品的验收关，禁止不合格、保质期（货到之日
后）剩余时间不足的食品进入校园。个人的卫生要求（从业人员必须取得卫生培训合格证和健康证方可上岗），增强
员工责任心和事业心。

《bg小学学生营养餐安全应急预案》全文内容当前网页未完全
显示，剩余内容请访问下一页查看。

营养安全知识教育篇五

为了有效应急处置学校“营养餐”食品可能发生的卫生安全
事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减
轻事故造成的损失，切实保障学生的生命安全，维护学校
和社会稳定，促进学校教育教学的健康发展，特制订本预案。

一、领导机构与职责

1、机构设置

（1）学校成立“营养餐”食品卫生安全工作领导小组

组 长：全忠江

副组长：杨万学 杨洪洁

组 员：王喜友（“营养餐”食品管-理-员）

杨立赫 张德富 关秀莲 张晓莉 张思国 刘艳玲

(2) 后勤组：全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，由主管领导负责。

(3) “营养餐”食品安全卫生检查验收组：具体负责牛奶、蛋糕的验收和发放，由管-理-员负责日常的监督检查工作。

(4) 医疗救护组：当发生较严重“营养餐”食品卫生安全事故时，应立即向乡卫生院和村卫生所发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将发病学生送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

2、机构职责

(1) 领导小组职责

全面领导学校“营养餐”食品卫生安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制订“营养餐”工作办发，并对验收和发放人员工作提出指导性意见。

统一指挥“营养餐”食品卫生安全事故处理，协调各方力量进行应急救援，控制事态发展。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学秩序。

定期组织学校“营养餐”食品卫生安全工作总结、研讨，形成评估和反馈意见，并负责对学校“营养餐”食品卫生安全工作的年度考核与评价。

(2) 后勤组职责

有序进行。

根据工作计划和领导小组的指示，在学校有计划有组织地开展“营养餐”食品卫生安全的宣传预防工作，并组织人员对开

展工作的情况进行定期和不定期的检查，及时向领导小组反馈检查情况，提出阶段性工作建议。

二、日常工作开展

1、完善制度。在上级教育行政部门及“营养餐”卫生监督机构工作意见的基础上，不断对本校“营养餐”食品卫生安全制度进行全面修订完善，并按制度严格落实。

2、强化督查。在领导小组的具体指导下，由后勤组牵头，以“营养餐”食品卫生制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反馈到学校。

3、落实职责。校长为学校“营养餐”食品安全第一责任人，分管安全校长和“营养餐”食品管理员为直接责任人，“营养餐”食品管理员、班主任分别在自己的岗位职责内负责，实行学校“营养餐”食品安全事故责任追究制。

4、加强教育。加强对广大师生，特别是“营养餐”食品管理员的“营养餐”食品卫生知识的宣传教育，让他们严格把握“营养餐”食品的验收关，禁止不合格、保质期（货到之日后）剩余时间不足的食品进入校园。个人的卫生要求（从业人员必须取得卫生培训合格证和健康证方可上岗），增强员工责任心和事业心。

5、添置设备。学校要对照配备标准，逐步完善和提高“营养餐”食品储藏室食品卫生设施的配备。

三、事故应急处理

1、报告制度。“营养餐”食品卫生安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现少量轻度症状（如呕吐、腹泻）及时向学校领导小组报告，再由领导小组逐级报告；发现较严重

“营养餐”食品卫生安全事故，领导小组应立即向上级教育部门及卫生监督部门报告，同时立即启动学校“营养餐”食品卫生安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校“营养餐”食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻查事故原因，排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗求援。学校发生较严重“营养餐”食品卫生安全事故，应立即向镇卫生院发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将发病学生送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

为家长做好服务工作。

5、病源保护。学校发生较严重“营养餐”食品卫生安全事故后，应立即封存鸡蛋、可疑食品，以便及时查找致病原因。

《同乐小学学生营养餐安全应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。