

最新留守儿童志愿者活动心得体会(模板8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

留守儿童志愿者活动心得体会篇一

简报一：

在我们的身边存在着一群这样的孩子，父母常年在外打工，而他们被迫留在家乡，留在爷爷奶奶的身边，很多时候一年甚至两年才能和见上一面。他们有着一个共同的名字——留守儿童。

近日，阳光人寿盐城中支派青年志愿者代表参加了由盐城市保险行业协会组织举办的“幸福来敲门保险‘益’起来——南洋小学留守儿童心理健康关爱活动”。由于缺乏来自父母的亲情呵护与家庭教育和监管，许多儿童过早地承受着成人社会的各种压力，在思想道德、心理健康等方面出现严重问题。经过与南洋小学的前期沟通，南洋小学挑选出留守儿童中家庭经济较困难或者心理问题相对严重的20几个小朋友参加了此次活动。

上午，数十名青年志愿者来到了南洋小学，孩子们在老师的带领下整齐的坐在教室中等待志愿者的到来，他们的小脸上有期待、有好奇、有志忑。首先进行的一对一赠书活动拉近了志愿者和孩子们的距离，随后在儿童心理辅导专家的带领下志愿者和孩子们开展了“手指操”“吸管传皮筋”“朗诵”“心理沙盘”等一系列的团体游戏，引导孩子们团结互助，学会与人交往。印象最深的是在“织网”游戏中，所有

的志愿者和孩子们围坐成一个圆圈，接到毛线团的人发表一句感想，孩子们在这个环节说出了很多心里话。心理辅导专家最后亲切告诉孩子们：“虽然我们很渺小，但是我们可以做最好的自己；虽然我们可能会遇到很多困难，但是我们不是独自一人；虽然我们可能会有很多不好的情绪，但是要学会倾诉。”

活动过程中，孩子们的单纯、懂事、善良深深地感染了每一位青年志愿者。当孩子们紧紧攥着志愿者的手不愿放开时，所有志愿者都深深感到了一种被信赖的力量。孩子们喜欢讲述在学校获得的小小荣誉，他们期望的，只是一句赞扬和认可，或者是一个简单的拥抱，他们的内心渴望被爱。

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，关爱留守儿童是企业和社会公民重要的责任之一。为留守儿童献一片心，尽一份责，共同携手为留守儿童撑起一片蓝天，让“留守的花朵”在阳光下绽放。

简报二：

10月22日，共青团衡山县委联合南华大学附一医院在长江镇柘塘村“青年之家”，开展了以“关爱留守儿童健康行”为主题的志愿服务活动。来自南华大学附一医院妇产科的专家志愿团为该村30多名留守儿童，带来了一堂生动实用的.青春
期生理卫生知识讲座，并为他们送上了新书包、文具等“爱心礼包”。

讲座现场，南华附一医院妇产科专家张晶教授从青春期女生的生理保健、心理保健两方面展开了详细的讲解，深入浅出，给孩子们上了一堂生动有趣的青春期自我保健课。现场互动环节，专家们深入到孩子们当中，面对面交流，为孩子们答疑解惑。最后，志愿者们参观了柘塘村“青年之家”，给孩子们发放了“爱心礼包”。捧着崭新的学习用品，孩子们的脸上露出了灿烂的笑容。

留守儿童的健康成长一直是共青团关注的焦点。近年来，共青团衡山县委新建了“农村青年之家”“七彩小屋”“青少年综合服务平台”等关爱留守儿童活动阵地10多个，通过“四点半课堂”“大学生三下乡”“n+1结对帮扶”“希望工程”等活动项目设计，围绕留守儿童的学业辅导、亲情陪伴、感受城市、自护教育、爱心捐赠等内容开展了形式多样的志愿服务活动，解决他们在学习、生活、思想方面的实际困难。

简报三：

10月18日下午，助力精准扶贫关爱留守儿童公益活动暨文艺汇演在龙乡淮凤村淮凤小学举办，团县委、潢川二中、潢川县物价办及潢川县志愿者联合会及淮凤小学师生、家长及周边群众约200余人参加了活动。

此项活动由潢川县第二中学、潢川县物价办、潢川上海商会和淮凤村委主办，国明传媒及富丽建筑公司协办。其主题是“关爱留守儿童、助力精准扶贫、情系贫困学生”。通过文艺节目汇演来搭建儿童自我展示的平台，加大关注留守儿童的宣传；同时通过公益捐赠活动开展，构建精准扶贫结对帮扶常态化，教育广大党员、志愿者和师生关爱他人、感恩社会，深入践行社会主义核心价值观，构建积极健康、文明向上的道德风尚。

为切实办好此项活动，淮凤村委及县扶贫工作组驻村第一书记孟霖于9月底发起号召，得到了潢川县第二中学、潢川县物价办及部分单位团体的积极响应，共有11个节目报名参演。节目有歌曲演唱、舞蹈、诗朗诵等，内容积极健康向上、形式多姿多彩多样，正能量突出、教育性很强。潢川二中学生黄书果表演的民族舞《哈密姑娘》和刘光春表演的拉丁舞，优美的舞曲、欢快的表演，博得了师生和家长们的阵阵喝彩；淮凤小学学生自编自演的诗朗诵《七律·长征》、潢川县志愿者联合会手语节目《感恩的心》和舞蹈《烟花三月》互动

性强，感人至深，赢得了在场观众的热烈掌声。

活动开始前，潢川二中校长李耀洲致辞。他代表学校支部和班子成员向二中支教教师、县志愿服务队和与会的各界公益人士表示感谢，并希望社会各界更加关注留守儿童，积极探索关爱帮扶留守儿童的新途径和新方法，组织爱心志愿者、企业、家庭做留守儿童生活上的知心人、学习上的引路人、成长中的保护人，形成全社会共同关注留守儿童的良好氛围；同时也希望留守在家中的孩子们能够树立自立自强、奋发有为的精神，勇敢面对生活中、学习上的暂时困难，健康快乐成长，把自己培养成建设祖国、服务人民的有用之才。

演出结束后，团县委、潢川二中、物价办及志愿服务队的志愿者们纷纷为淮凤小学的孩子们送上了精心准备的传统国学文化书籍、新华字典、文具书包等礼物。潢川二中工会还特地组织师生捐赠御寒衣物一千余件，在霜降来临之前转交给淮凤村委和精准扶贫工作组。最后，出席活动的领导与志愿者和留守儿童及家长一起合影留念，为本次愉快感人的爱心公益活动画上了圆满的句号。

留守儿童志愿者活动心得体会篇二

留守儿童是指由于父母长年在外出务工等原因，无法与父母长时间生活在一起的儿童。长期的分离和孤独容易给留守儿童的身心健康带来负面影响。为了关爱这些特殊群体，我参加了一次留守儿童陪伴活动，并且从中获得了很多心得体会。

首先，陪伴是最好的礼物。在活动中我与一个留守儿童沟通交流，发现他最渴望的并不是物质的东西，而是家人的关爱和陪伴。我亲身感受到，当我把时间和精力投入到孩子身上时，他们对我表露出的喜悦和感激是无法用言语来形容的。陪伴可以让他们感受到家的温暖和安全感，对他们的成长起着重要的作用。

其次，教育是解决根本问题的关键。留守儿童普遍存在学习和行为问题，这需要我们给予他们更多的教育支持。在活动中，我利用我自身的专业知识和经验，与孩子们一起上学习辅导班，帮助他们提高学习成绩，解决学习上的困难。通过教育，我看到了他们的成长和进步，这不仅对他们个人而言是一个巨大的提升，同时也为他们的未来打下坚实的基础。

再次，心理疏导是重塑他们自信的关键。留守儿童普遍存在自卑心理和情绪压抑的问题，这会对他们的成长产生不利影响。在活动中，我尝试与他们进行心理沟通，倾听他们的心声，为他们提供情绪安抚和疏导。我发现，通过我的鼓励和支持，他们的自信心得到了恢复，并且在与人交往中表现出活力和积极性。心理疏导不仅是帮助他们走出心理困境的关键，也是培养他们自信和积极心态的重要途径。

最后，社会关爱是呵护他们未来的动力。在活动中，我感受到了社会的关心和关爱对留守儿童的重要性。很多公益组织和志愿者积极参与到留守儿童的关爱中，帮助他们提供更好的学习和生活环境。这种社会关爱不仅能够改善他们的生活品质，也为他们未来的发展提供了更多的机会。我认为，留守儿童需要得到更多的社会关注，通过社会力量的参与，才能真正解决他们所面临的问题，并帮助他们触及未来的可能性。

总结起来，留守儿童陪伴活动是一次意义深远的体验。通过与他们的交流和互动，我深刻地认识到陪伴对留守儿童的重要性。教育和心理疏导更是帮助他们走出困境的关键所在。而社会关爱能够为他们提供更多的机会和希望。我希望将这次心得体会分享给更多的人，让更多的人关心和关爱留守儿童，为他们的未来贡献更多的力量。

留守儿童志愿者活动心得体会篇三

今年暑假期间，作为xx学院宣传部的一名成员，我有幸参

加xx术学院”星星点灯“团队开展的关爱自闭症儿童服务活动。

当初选择爱弥尔，虽然不知道会遇到一群什么样的孩子，但是依然充满了期待和自信，格外地珍惜这一次与”星星的孩子“接触的机会。虽然这一次的活动的的时间不是很长，但是留在我的记忆中却很长很长。在这个过程中不仅仅很清楚地了解了那群可爱的孩子，也更了解了自己。或许在我们短短的这段时间里并没有留下什么，我们不敢奢求通过我们这一次的到来的到来能彻底改变一个孩子，但是我们能做到的是让孩子们感受到我们的爱。这一次的经历，将成为我人生中最值得珍藏的一份记忆。

经过几番周折，终于来到了湖南爱弥尔。爱弥儿的老师十分欢迎我们的到来，并热情地接待了我们。这时我才了解到，原来爱弥儿每隔一段时间都会有一批志愿者过来帮忙，走了一批又来一批，就这样传承着他们的爱与责任，我希望我也能把这份爱与责任传承下去而且传承得很好很好。

随后，我们就进入了课堂一起和孩子们上课。我们上的第一堂课是游戏课，都说孩子是爱玩游戏的，可这群孩子却表现得都不一样，没有表现出小孩子爱玩的天性，只是在老师和志愿者们地手把手的教导下才勉强将游戏”玩“下去。在这个过程中，有些家长因为孩子所谓的”表现不好“，打骂孩子。当时有一种说不出的感觉，只是为他们感到心疼，心疼他们为什么受到老天如此不公平的待遇，哪怕连好好玩耍的权利都不给他们，我只是希望家长们多一份耐心、多一份理解，为他们打开属于自己的那一扇窗。

接下来一节是识字课，在这节课中我发现一个事实，其实在这些自闭症儿童中有许多孩子一点都不笨，他能听懂老师和家长说的话，能根据不同的问题识别出不同的汉字，只是不愿意用语言表达出他们的思想，可能他们需要的只是多一份耐心、多一份理解、多一份关爱，相信只要有了大家坚持不

懈的努力，他们终究成为那一刻最耀眼的明星。

再在这里上完两节清洁课，我们就要离开了。刚才和上游戏课坐在我旁边的那一位小朋友看到了我，一直看着我——没有说话。我知道他还是记得我的，那一刻我的眼睛湿了，是感动，还是高兴，我清晰地感觉到这一次的活动真的没有白来，付出的爱得到了收获。

就要离开了，或许以后和这群孩子相见的几率很小，但他们依然存在于我的记忆深处，祝福他们，希望他们都好好的。没有过多的豪言壮语，有的只是点点滴滴，我相信有了我们的关爱和期盼，他们能得到不同程度的改善，终有一天他们也会像正常孩子一样在蓝天下放着风筝、唱着歌。

留守儿童志愿者活动心得体会篇四

范文一

冬日的寒风，凛冽刺骨，但一支特殊的队伍，温暖着严冬中孩子们的心，没有感到身边寒意。

12月4日，**自治县县庆中学的校园里，迎来一支头戴红色帽子的“不速之客”——青年志愿者。**自治县青年志愿者来到这里举行以“关爱留守儿童，志愿者在行动”为主题的关爱留守儿童活动，为这群具有特殊称呼孩子，送来原本应有的快乐和温暖。

县庆中学是**自治县刚创办的一所中学，生源主要来自**自治县的各乡镇，现只有七年级一个年级，共12个班级，500多名学生；其中78.6%的学生父母在外务工，是一所典型的留守儿童聚集学校。县团委在得知特殊情况后，经过多方筹措和组织，由服务于自治县的大学生西部志愿者组成12名青年志愿者对该校的32名留守儿童进行关爱活动，为孩子们送去温暖和关心。

在关爱活动过程中，青年志愿者和留守儿童进行座谈交流，并进行深入交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母；消除因为父母没在身边，而产生的讨厌父母、怀恨父母的心理，从而避免由此产生在学习上的厌学心态行为；在性格上避免产生孤僻自卑的心理。对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导，让孩子们拥有健康的心理和学习心态；对于学习上的困难，志愿者们介绍自己的学习方法和讲解可行的学习思路，帮助大家体会学习的快乐，让孩子们能够在学习中快乐成长。

为了能够与留守儿童进行互动交流，营造一个轻松愉快的交流环境，感受到社会大家庭的温暖，还开展多种形式互动游戏，让大家在游戏中学会沟通、懂得协作。在“成语接龙”游戏中，让他们感受到学有所用的快感，体会到学有所得的喜悦；在“抢凳子”游戏中，让大家明白协同能力、观察能力、应变能力的重要性，培养大家对新环境的适应能力；在“拔河比赛”游戏中，大家团结一致，奋勇拼搏，在比赛中感受“团结就是力量”这句歌词的真正内涵。最后，同学们都获得了由志愿者精心挑选的小礼物。尽管只是一份小小的礼物，但同学们脸上都洋溢着愉悦的笑容，有同学兴奋不已地说：“这是我们通过努力获得的奖品，我们会倍加珍惜”。

这次活动得到了团县委和县庆中学的大力支持，为这次活动搭建了很好的平台。县庆中学团委书记申政和申爱容老师全程参与组织今天的活动，并勉励大家要学会感恩，勤奋学习；长大后回报父母，奉献社会，报效祖国。

这次活动结束后，为持续关爱、关心留守儿童的生活学习情况，方便以后沟通交流，青年志愿者记录老师和学生家长联系方式，并留下自己的联系电话。同时，还构建网络联系平台，增强以后的沟通交流，随时了解工子女的生活学习情况。为这群特殊孩子成长，献上最真诚的关怀和最细心的呵护。

暑期“关爱留守儿童”活动方案

放假了，许多留守儿童都回到了自己的家里，他们或者由爷爷奶奶照顾，或者在亲戚家寄住，基本脱离了学校、老师的有效监管，学业上失教、生活上失助、心理上失恒、亲情上失落、安全上失保的“五失”问题更加突出。因此，乡妇联组织各“代理妈妈”结合实际开展了丰富多彩、形式多样的关爱活动，以充实他们的暑期生活。活动方案如下：

一、指导思想

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，坚持以人为本的科学发展观，积极探索服务、关爱留守儿童的具体途径和工作机制，逐步建立健全农村留守儿童健康发展的教育、监护和服务体系，促进留守儿童健康成长、快乐生活，以打造和谐溪港、平**港。

二、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥“代理妈妈”的优势，通过“代理妈妈”的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助。

活动内容：

- 1、向留守儿童的班主任了解他们的学习情况，上门对留守学生暑期学习进行辅导。
- 2、关注留守学生的生活。向临时监护人了解留守学生的生活和身心健康情况，帮助解决生活上存在的问题。
- 3、打开留守儿童心灵之窗。“代理妈妈”和留守学生促膝谈心，在心里上加强对留守儿童的开导。

4、开展两地书亲子情活动。指导留守儿童给在外地打工的父母写信或通话，以加强他们之间的感情交流。

5、增强留守儿童的安全意识。教导他们在生活中要注意安全，特别是煤气、火、开水、电以及交通等问题。

6、组织留守学生召开座谈会，互相交流，使他们感到“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

延伸阅读：

农村留守儿童关爱工作共青团

一、基本情况

xx县位于四川盆地中部偏北，属典型的丘区传统农业大县。全县幅员面积xx平方公里，辖xx个乡镇□xx个行政村□xx个社区□xx万人，其中农业人口xx万人。作为川西北重要的劳务输出大县，有15万左右的农村劳动力常年外出务工，常年留守在农村的6至18岁青少年儿童达x万人，男生x万人，女生x万人，其中，6至14岁(含6岁)农村留守儿童达x万人，14至18岁(含14岁)农村留守儿童达x万人。

留守的少年儿童正处于成长发育的关键时期，但由于种种原因，这些“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在十分突出的问题。特别是5.12特大地震发生后，许多的学校受到损害，部分留守学生家庭的住房成了危房，更是给他们的心理造成了影音，给学习、生活等方面带来了许多不便。由于他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此而走上犯罪道路。留守儿童问题逐渐成为了一个越来越突出的社会问题。关爱留守儿童健康成长也显得越来越重要、越来越紧迫。

二、工作开展情况

为切实做好农村留守儿童的关爱工作，搭建有效服务平台，促进他们“勤奋学习、快乐成长、全面发展”，在县关工委的牵头领导下，团县委同妇联、教育、公安、民政、司法、人社等相关职能部门紧密协作，密切配合，积极采取多种关爱举措，开展了大量关爱行动，初步建立了党政牵头、部门协作、社会参与、家庭配合的工作格局，形成了县、乡、村和学校、社会、家庭“双三级”关爱留守儿童工作体系和联动网络，得到社会各界的广泛支持和一致好评。我们主要抓了以下几个方面的工作：

一是注重制度保障，建立了完备的工作机制。关爱留守学生工作是一项长期而艰巨的’任务，关爱工作只有制度体系“根深”，长效机制才能“叶茂”。我县首先从抓制度保障出发，建立了一套符合我县实际情况的关爱“留守学生”工作机制。县委、县政府高度重视关爱留守儿童工作，将关爱留守儿童的主要职责落实到了县关工委和县未保委，保证了关爱工作机构健全、责任明确，工作落实到人。同时，建立和完善了关爱留守儿童的相应工作制度，将“两委”的办公机构设在团县委，日常工作中，始终将关爱留后儿童作为“两委”工作的重点，重点部署，重点推进。此外，我们还充分发挥学校、村(居)委会主渠道作用，建立和完善了留守学生档案，对全县x名留守儿童基本情况进行了统计并登记早，实施动态管理，做到“情况准确，心中有数”。工作机制的建立和制度的不断完善，使关爱工作处处有章可循、有法可依。

二是狠抓阵地建设，落实了标准的活动场所。在推进关爱留守儿童工作过程中，团县委十分注重留守儿童活动阵地的建设。坚持把“留守儿童之家”作为关爱农村留守儿童的主要阵地和活动场所，根据团省委“五个一”标准要求，团县委和县教体局结合x实际，联合印发了《关于开展留守学生之家建设工作的通知》，进一步明确了留守儿童之家的具体建设标准、程序、管理、使用等方面的内容，以学校电教室、图

书室等现有资源为依托，以学校教职员为主力军，整合社会资源，按照“逐步推进、全面覆盖”的原则，率先在外出务工人员多的乡镇和地区建立“留守儿童之家”，目前，全县已投入资金x余万元，建成并投入使用“留守儿童之家”x所，正在建设x所。全部按照“一台电脑、一部亲情电话、一套青少年读物、一台电视机、一台影碟机”标准配备了相应硬件设施。通过这些“留守儿童之家”的建设，有效解决了留守儿童的部分生活、学习的实际问题，为他们提供了较好的物质生活条件，“留守儿童之家”也真正成为留守学生课余学习、游戏、活动的最佳场所。

三是突出志愿服务，组建了优秀的志愿者队伍。我县留守学生工作中的一支重要力量就是各类志愿者。大量具体的工作，都是由各类志愿者完成的。在学校，教师、辅导员、团委书记等当上了关爱留守儿童工作的“志愿者”，在师资力量薄弱、人手较少的学校，学校领导也亲自上阵、亲自参与。在乡镇、社区，则充分发挥了社会各阶层热心人士的力量，通过宣传，我们在全县招募了200余名文化高、素质好、热心公益事业的志愿者与留守学生开展“一助一”结对，为留守学生排忧解难，给予留守学生有效的情感补偿。同时，积极开展“手拉手”体验教育、“鲁川同心”夏令营、青少年书信大赛、心灵驿站等关爱活动，帮助留守儿童励志、感恩、学习、成才。此外，团县委还与县公安、教体、妇联、工会、民政、司法等多部门组成联合工作小组，切实开展了“警校共建”、文化市场整治和法制专题讲座等活动，取缔黑书店、黑网吧、黑音像厅等一系列活动，法制副校长职能进一步发挥，并在各学校建立共计60余个青少年维权岗(站)，为留守学生营造了良好的学习和生活环境。

四是多方资金募集，确保了有效的资金投入。x属典型的农业大县，本级财政十分困难。尽管如此，县上每年都安排一定资金用于留守儿童关爱工作。为缓解资金压力，团县委还成立了“留守学生关爱基金”，联合xx实业集团成立了“鸿宇

助学基金”，千方百计争取社会各界资金的支持。同时，团县委积极向上级团委、上级有关部门争取项目和资金，用于乡镇、社区、学校“留守儿童之家”建设和关爱活动的开展，多方面募集资金，帮助有经济困难的学生度过生活难关。目前，团县委共联系捐建希望小学x所、累计投入资金x余万元，投入关爱留守儿童专项资金x余万元。通过这些资金的投入，及时帮助留守儿童解决了学习和生活中的实际困难，让他们真实感受到“家庭”的温暖与呵护。

留守儿童志愿者活动心得体会篇五

留守儿童是指由于父母外出务工或其他原因，长期与父母不在一起生活的儿童。他们常常面临着心灵的孤独和缺乏爱的抚慰。为了给这些孩子带去温暖和关爱，我参加了一次留守儿童陪伴活动。通过这次经历，我对留守儿童问题有了更深刻的认识，并体会到帮助他们的重要性。

首先，我了解到留守儿童的问题并不仅仅局限于物质上的缺失。在活动中，我与一位留守儿童小明建立了深厚的友谊。通过与他的交流，我发现他的内心充满了孤独和渴望。他对父母的思念和对家庭的温暖充满了无尽的向往。在那段时间里，我成为了他最亲近的朋友，给与他很多的关心和鼓励。这让我意识到，留守儿童在成长过程中，除了物质上的缺失，更需要精神上的陪伴和支持。

其次，这次活动也让我意识到陪伴对于留守儿童的重要性。我和小明的陪伴经历让我深刻明白，一个人的陪伴和关心对于一个孩子来说是多么宝贵。在那段时间里，我陪小明做了很多他喜欢的事情，比如一起玩游戏、一起做手工等等。通过亲密的交流，他开始变得开朗起来，也逐渐对生活有了新的期待。因此，我坚信只有给予留守儿童更多的陪伴和关心，才能真正帮助他们建立积极的人生态度。

再次，这次活动提醒了我教育的重要性。在和小明交流的过

程中，我发现他对自己的未来存在着迷茫和困惑。他没有足够的自信和毅力去追寻自己的梦想。因此，我在和他的交流中注重了教育和励志的方面。我鼓励他要相信自己，勇敢地去追求自己的梦想。通过这些鼓励，小明的自信心和学习动力逐渐增强，对未来有了更多的期待和向往。这让我深刻认识到，教育是帮助留守儿童克服困境、实现梦想的重要途径。

最后，这次活动也让我意识到社会责任的重要性。通过亲身参与留守儿童的陪伴活动，我更加了解到这个群体的困境和心理需求。这次活动不仅让我感受到自己的成长，更让我敞开了心扉，并愿意为这个社会责任尽一份力量。我决定将个人的经历和感悟分享出去，希望能引起更多人的关注和重视，为留守儿童提供更多的关怀和支持。

总结起来，参加这次留守儿童陪伴活动是我生命中宝贵的经历。通过与小明的交流与陪伴，我对留守儿童的问题有了更深入的认识，并领悟到陪伴、教育和社会责任的重要性。希望每个人都能关注和关心留守儿童，用自己的行动为他们带去更多的关怀与温暖，让他们在成长道路上不再感到孤独和困惑。

留守儿童志愿者活动心得体会篇六

为期半个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在重庆市巫溪县中岗乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相

当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能和父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，

来帮助他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

每当看到一群群孩子们背着书包的样子，总会想到自己小时候。随着社会的日益发展，生活水平的不断提高，家庭的胆子跟着加重，许多家长迫不得已背井离乡，抛下年迈的父母以及年龄尚小的孩子而外出打工。他们也有不情愿，但为了维持生计而被迫于自己的孩子天各一方，这却苦了对世界好奇的孩子们，没有了父母那温暖的怀抱，却要自己独自面临成长路上的风风雨雨，孰知这对还小的孩子们是一个怎样的事实。

年幼的他们缺少父母的关爱，大小与老一辈的爷爷奶奶、外公外婆生活在一起，给他们那幼小的心灵造成了多大的心灵创伤。而作为新一代年轻的我们，他们眼里的大哥哥、大姐姐们，理所应当尽自己所能，给予他们帮助。我们少玩几次游戏、少逛一次街，也许就能给他们多买一件新衣服，多买一个文具盒，用我们的关爱填补他们内心的缺失的爱。

在储潭村村长的带领下我们拜访了当地八户留守家庭和留守儿童，根据村长介绍，村里大多数青壮年都在外打工，只有农忙的时候才会回来帮助家里务农。留在村子里的大多都是妇女，老人和儿童。每到一家，迎接我们的都是一张张纯真可爱的小脸，纯真可爱水汪汪的大眼睛。

其中一个孩子给我的印象很深刻。他有着一双稚嫩的脸庞，一双眼睛炯炯有神，脸上有点肉肉的，可爱又活泼的孩子张

梦玲。她对我们的到来也有些吃惊，一开始并不知道该说些什么，但是通过慢慢的交流，他们也露出来孩子的天真和我们聊了起来，父母和姐姐都去武汉打工去了，自己一个人和奶奶一起住。通过这些问题的交流，渐渐的我们也成为了好朋友，她亲切的叫我哥哥，我很感动。通过我们的活动，让孩子们也知道，尽管爸爸妈妈都不在身边，但仍然有很多的人在关心着他们，让他们的心里多了一份温暖。

岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关爱，一样的健康快乐的成长。

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为一名教师，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长。对关爱留守儿童工作体会很深，我认为主要应注意以下几点。

一、关注留守儿童心理健康教育

我与五(1)班张萍同学结了对子，她是一个学习成绩中等，性格很内向的小女孩，很少与他人交流，从而养成沉默寡言的性格，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩，在班级集体活

动时，让他多与同学交流，在课堂上经常鼓励他，我也经常与他交流，这样他就慢慢学会与同学交流了。

二、关心留守儿童的学习

张萍同学学习成绩中等，完成作业时常会遇到困难。我找到班主任和课任老师，针对她的情况，专门拿出方案，进行补课。她的成绩稳步提高了，在外打工的家长也放心了，还经常打电话和我交流。

三、关爱留守儿童的生活

留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应敏感性强，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写信的方式，让所有的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

我所做的这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。

留守儿童志愿者活动心得体会篇七

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

留守儿童志愿者活动心得体会篇八

这是我第二次参加自闭症青年志愿活动，记得当我第一次看到他们的时候，其实内心非常紧张，担心他们会不理我们，担心他们会很敏感，担心会吓着他们……但是后来发现，他们并非那么难接触，总之他们比我们想象中要好很多。这次的地铁三号线活动更是让我们更深入的了解了他们。其实他们也只是个孩子，有着孩童的猎奇心理，有着孩童纯真顽皮，看着他们那一张张可爱的脸庞，我不禁有些心疼。

他们就像一张白纸，犹如星星一般，一人一世界，独自闪烁。他们不盲，却视而不见，不聋，却充耳不闻，有语言却很难交流，有行为却总是与愿望相违。他们也和普通的孩子一样有着玩的特性，这次的`雪地活动，他们也很开心的玩着，在雪上画画、写字……他们也有自己的脾气和烦恼，只是他们将所有的欢乐和痛楚都锁在心里，为自己构筑了一堵冷漠的墙，外人走不进，他们亦走不出。他们也很向往外面的世界，在地铁三号线”上天“的那一刻，看着窗外的雪景，他们笑了，我们都跟着笑了，因为他们很开心，所以每个人的心也为之而感动。

临别之际，我们送了他们每人一张卡片，上面有我们想对他们说的话，虽然很简单的几句话，制作也很简单，但寄托着我们对他们浓浓的感情。或许他们会不理解。

因为爱，所以我们在努力，因为爱的传递，所以构成了爱的

世界。这群”星星的孩子“在自己的世界里依然光芒闪耀，他们和同龄的孩子一样有自己的爱好和兴趣，只是交流障碍，无法表达自己，使他们与同龄的孩子不太一样。然而，每个孩子都有自己的闪光点，也许这些是他们的天赋，也许是他们训练了很久的成果，我相信命运给这些”星星的孩子“关上一扇门的同时，一定会开启一扇窗，这些小天使们一定会有更加美好的明天！