

最新游泳健将小班教案反思与评价(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

游泳健将小班教案反思与评价篇一

活动目的：

- 1、初步认识空气和皮球的关系。
- 2、享受集体做游戏的乐趣
- 3、发展探索精神。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

皮球、气球、打气筒。

活动过程：

- 1、出示未充气的皮球和充了气的皮球，让幼儿触摸和辨认，说一说它们两个有什么不一样。

- 2、启发幼儿想办法怎样给未充气的皮球充气。
- 3、老师示范用打气筒给皮球充气，让幼儿感受皮球在充气过程中的变化，并说说皮球为什么鼓起来了，里面有什么。
- 4、老师再出示未充气的气球，请幼儿说说它的玩法。然后给气球充气，老师协助用橡皮筋把口扎紧，让幼儿尝试接抛气球。
- 5、解开橡皮筋，放开气球，让它飞出去。（在这个阶段勿须深入解释，只当作一种游戏，引发幼儿的兴趣。）
- 6、请幼儿也来玩放气球的游戏。给每位幼儿分发一个充了气的气球（不必充得太大），请幼儿用手捏紧，然后一起放开，看看谁的气球飞得最远。

总结分享

请幼儿双手围圈，表现气球在充气过程中的变化。

活动评价：

- 1、对活动感兴趣，能大胆讲述自己的观点。
- 2、知道气球充气前后的变化。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

游泳健将小班教案反思与评价篇二

【活动目标】

- 1、能发现有的东西沉在水底，有的'东西浮在水面。
- 2、愿意在操作中进行探索。

【活动准备】

- 1、塑料小鸭3只，水盆4个、透明玻璃缸1个。
- 2、各种实验材料：积木、乒乓球、空瓶子、钥匙、铁环、五彩石、泡沫等。

【活动过程】

一、情景导入，引出沉浮。

夏天到了，天气非常炎热，鸭妈妈带着小鸭子到河里游泳。老师把鸭妈妈放入河（玻璃钢）里，看，鸭妈妈浮在水面上，它会游泳。小鸭子会游泳吗？（会）师把小鸭子放在河里，小鸭子也浮在了水面上，它也会游泳。

今天，鸭妈妈还为小鸭子带来了许多玩具，看，都有什么？（积木、乒乓球、饮料瓶、钥匙、铁环…）

这些玩具都可以陪着鸭宝宝在水面上玩吗？老师把积木放入水中，小朋友快看，积木是浮在水面上还是沉在水底？（浮在水面上）它可以陪着鸭宝宝玩吗？（可以）老师把五彩石放入水中，咦，五彩石怎么样了？（沉在水底）它可以陪着鸭宝宝在水里玩吗？（不可以）

这里还有很多玩具，乒乓球会浮在水面上还是沉在水底呢？

钥匙呢？（幼儿猜想）小朋友们有不同的意见，现在我们动手试一试，看一看究竟哪些玩具可以浮在水面上，哪些玩具会沉在水底，好吗？（好）

二、幼儿动手操作，通过实验，验证自己的猜想，发现沉浮现象。

1、幼儿分成四组，每组放一个水盆，一组活动材料。

2、将各种实验材料一一放入水中，看看哪些东西能浮在水面上，哪些东西沉在水底。师巡回指导。

3、操作完成后，幼儿交流发现的秘密。

三、讨论实验结果，知道生活中有些物品可以浮在水面，有些物品可以沉在水底。

师：你发现了什么？（我发现乒乓球可以浮在水面上）（我发现五彩石沉在水底）

可以浮在水面上的有：乒乓球、泡沫、空饮料瓶…

可以沉在水底的有：五彩石、钥匙、铁环……

教师小结：生活中，有些物品会浮在水面上，有些物品会沉在水底。

小朋友还知道哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底？

【活动延伸】

回家和爸爸妈妈一起寻找生活中还有哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底，好吗？（好）

游泳健将小班教案反思与评价篇三

课程目标：

- 1，让小朋友发现盐能溶解到水中的现象，同时掌握溶解的速度与其他因素的有关关系。
- 2，让小朋友理解，并不是所有的东西都能溶解在水里。
- 3，培养小朋友的观察力，增进小朋友的好奇心，让小朋友对科学产生浓厚的兴趣。

课程工具：

- 1，准备足够的小杯子。
- 2，准备足够的小盘子。
- 3，准备足够的筷子。
- 4，准备一袋盐，一袋细沙，温水一大杯。

课程过程：

- 1，讲故事。给孩子们讲一个能把盐溶解于水插入到的故事，建议老师可以把小马过河改一下。
- 2，引起小朋友的关注后，老师开始给孩子们做盐溶解于水的示范。

实验过程：

- 1，老师在小杯里倒入适量的水，然后用小勺把盐倒入，让孩子们观察盐在水里的状态。诱导孩子们讲出，盐跑哪里去了，让他们回答。

2，老师主要是要让孩子们观察倒入水里的盐的状态，颜色，以及多少。

3，老师再换小杯，同样的方法把细沙倒入，让孩子们再观察，并让孩子们说出两个实验的不同点。

4，老师把小朋友两两分组，然后让他们自己操作，并认真观察盐的溶解过程。

5，老师把水换成凉水，再让小朋友们观察一次，让他们明白水的温度是可以影响盐的溶解速度的。

游泳健将小班教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、知道小鸭、小鸡、小鸽子的妈妈是谁，并简单了解其生活习性。
- 2、能够跟随韵律的节奏，创编简单的动作进行表演。
- 3、乐于参与表演活动，体验师幼共同表演的乐趣。

活动准备：

- 1、森林背景图、音乐《母鸭带小鸭》
- 2、鸭、鸡、鸽子图片。

活动过程：

（一）初步感受韵律节奏，语言情境导入活动。

- 1、出示森林背景图。

(1) 教师：哇！太阳公公出来了，天亮了，森林里热闹起来了。（贴出太阳图片）

(2) 教师：听！是谁来了啊？（播放鸭叫声）我们学一学小鸭是怎么叫的？（按照韵律节奏，并做动作）

2、教师：原来是母鸭妈妈带着小鸭在河边游泳呢！他们是怎么游泳的呢？我们一起学一学他们游泳的样子。

(1) 教师：他们还会在河边做什么呢？（幼儿创编动作）

(二) 进一步熟悉韵律，创编小鸡、鸽子的动作。

1、教师：小鸭会游泳本领真是大。咦？在草地上的是谁啊？

(1) 那母鸡妈妈的宝宝是谁啊？（贴出小鸡图片）他们是怎样叫的呢？（按照韵律节奏，并做动作）

(2) 教师：母鸡妈妈和小鸡在草地上会做什么呢？（幼儿创编动作）

2、教师：河边、草地上真热闹啊！他们引来了树上的鸽子。咦？小鸽子的妈妈是谁呀？（贴出大鸽子图片）

(1) 教师：哪个宝宝学学小鸽子是怎么叫的？

(2) 教师：小鸽子和妈妈飞来飞去真快乐，有时候飞的高一点，有时候飞的低一点。我们听着音乐来表演一下吧！

(三) 结束活动。

教师：今天我们学了一个好听的歌曲，还学会了听音乐表演呢！高兴吗？

活动延伸：

教学反思：

因为是科学组成员，所以要尝试科艺活动的教学，说实话，我对“科艺”并不“了解”，甚至陌生。但是还是想硬着头皮尝试一下。选什么题材的活动呢？这是每个准备活动前最头痛的事情。刚好我们小班正在进行蛋宝宝的主题活动，而且孩子们对各种蛋非常感兴趣，他们有着好模仿的天性。平时让幼儿模仿小动物的动作时，他们十分喜欢，有的学小猫，有的学大象……当我表演鸭子走路的动作时，全体小朋友都得意地说：“是小鸭”，这也就给了我一些提示，于是就有了《母鸭带小鸭》的科艺活动。

经过思考，很快教案就出来了，我在设计的时候是想通过幼儿对音乐旋律熟悉的基础上创编动作，并能根据歌词的变化进行动作的改编。在整个教学活动中，幼儿将掌握小鸡、小鸭、小鸽子的妈妈是谁，也将了解它们各自的生活习性。为了活动更有趣味性，更能吸引小班的幼儿，所以我把活动中的三个动物角色放在了一张漂亮的森林背景图上，这样整个活动就用森林的情境贯穿了，这是我上课前的思考。但是当我试上后，才发现我想的太美了，因为是拿老班试的，发现我的教学目标对于孩子来说似乎简单了点，后来进行了活动环节的调整。之后又在自己班中了解了一下情况，惊奇的发现孩子们居然连小鸡、小鸭、小鸽子的妈妈是谁都不知道，还有孩子说“小鸡在河里游泳”这种话。我是又好气又好笑，第一次带小班的我高估了他们的能力，接着我又进行了活动上的修改。

在教学过程中，孩子们参与表演的兴趣很高，刚开始我就带领他们学鸭子游泳的样子，突然意识到我差点犯了一个不可饶恕的错误——将自己的意识强加到孩子头上！于是马上从孩子们中间发现动作的'不同创编，有点宝宝双手在身后摆动，说：“我在游泳。有的宝宝弯着腰，双手向后摆，说：”我在找小虾。“同样模仿小鸡的环节时，孩子们也做出了很多不同的动作。但是在音乐节奏的把握上还做的不够好。因为

我太注重动作的创编了，而忽略了节奏的引导。

我们班的幼儿因为是第一次进行公开课的展示，所以在上课过程中显得有点兴奋，有个别幼儿还不时去黑板后面看我准备的教具，他总是游离在我的教学之外，我想也许他是好奇，也许是因为我的课堂不够生动，不足以吸引他。

通过这次科艺活动的尝试，觉得自己好失败，幼儿的突发状况太多，我还不能够胸有成竹的应付。科艺活动也需要大家不断地探讨，我们对自己有信心，相信在不久的将来，我们会在科艺这条新路上走得更远，虽然我们还在起点！

游泳健将小班教案反思与评价篇五

活动目标

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、初步了解冰遇热会化成水，水预冷会结成冰。
- 3、学习制作冰花，体验探索的乐趣。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备

- 1、每组一盒冰，一杯温水。
- 2、提前制作的.冰花，彩纸或颜料，各种形状的透明杯子，水、线等。
- 3、课件。

活动过程

1、幼儿自由探索，感知冰的特征。

(1)请幼儿看一看冰是什么颜色的?摸一摸，捏一捏有什么感觉?

(2)将小块冰放到手心里，看看冰有什么变化，手上的水是从哪里来的?

(3)观看冰块在温水里慢慢融化的过程，冰是怎样形成的呢?

小结：冰是透明的、凉凉的、硬硬的、滑滑的，遇到热会化成水，水预冷会结成冰。

2、学习制作冰花。

(1)观看各种冰雕图片，引起幼儿兴趣。

(3)教师示范并介绍冰花制作过程：在不同形状的透明杯子里，倒入水，将彩纸或颜料放入水中，放上一根绳(一半在杯内，一半在杯外)，然后将杯子放入冰箱冷冻一段时间取出即可。

(4)幼儿尝试制作冰花。

活动延伸：

与幼儿一起欣赏自制冰花。

活动反思：

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。