

九年级上数学备课组计划与安排(实用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级上数学备课组计划与安排篇一

以新课标理念为指导，以中考精神为依据，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的学习方法和策略，不断提高课堂教学效率，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的语文综合素养，提高学生应对中考的各方面的能力。

抓两头（文言文和作文），促中间（现代文阅读），让语文学科继续在中考中有新的突破。

- 1、重视教学常规工作：根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教案既统一又各具个性。
- 2、在教学中体现语文味的教育理念：重视语言材料的积累，加强阅读和写作能力的训练，着眼于运用能力的提高。鼓励学生扩大阅读量并积极参加语文实践活动，不断提高语文素养。
- 3、充分利用现代教育技术：兴趣是最好的老师。调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下工夫。利用学校的硬件设施，利用现代教育技

术，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

4、精心设计合理、科学的每周一练，努力寻求最佳途径提高周练质量。尤其是总复习期间，要选好复习资料，力求在短时间内让学生掌握好初中三年所学的知识，能胸有成竹地应对中考。

5、引导学生关注生活，关注生命，培养民族自豪感。

文言语段得分率低主要原因：1、基本功差，积累少；2、迁移能力不强；3、不能联系上下文理解文意；4、中心把握不住。

主要原因：1、审题不清；（1）学生不会把握题干中的关键词，（2）学生不明白命题人的意图。2、三种文体的'知识点不清；3、概括不全；4、开放性试题说不清；5、理解能力不强，对文章内容的理解缺乏整体性，把握不住文章的主旨。

主要原因：1、偏题，扣题不紧；2、选材不新颖；3、语句不通顺。

（一）文言文阅读

1、按考试要求每天复习部分识记内容；对中考要求的篇目，进行一次全面的复习（四月中旬完成）和一次综合的复习（五月中旬完成）

2、每周做文言语段一到二篇。

（二）现代文阅读(第九周前)

根据《考试说明》上的要求，按文体进行专项训练，使学生分清三种文体，把握其知识点。

（三）作文（每周一次）

- 1、审题训练；用一节课指导审题，每周作文前帮助学生审清题意。
- 2、选材训练；收集好的范文，印发给学生，让学生多读。
- 3、每周写作文一篇；批改评讲后，要求订正错别字，修改病句

通过标准试卷，加强审题，了解命题人的意图，把握学业考新动向。

强化训练，控制答题时间。6月初到中考这段时间，重点对各方面的内容进行查漏补缺，强化重点难点题型，强化识记性内容，调整考生心态，精心准备考前辅导。

总之，重视对文本的研读，引导学生到文中寻找答题的依据，让学生多读、多做、多思、多悟，来理解作者的写作意图以及命题人的出题意图。

九年级上数学备课组计划与安排篇二

积极贯彻学校以及教研组工作计划的精神，以二期课改为推动教学工作的行动纲领，以课堂教学改进计划为抓手，积极探索分层教学和个性化教学，优化教学过程，增强课堂效益，以夯实基础，培养能力，发展特长为工作的重点，坚持“求真，务实，灵活，创新”，全面提高整体教学水平和特长。

- 1、认真扎实做好备课组活动和集体备课工作，在每周的备课组活动上，组内教师对一周或一个单元的教学内容进行重，难点以及教学方式方法的讨论，然后确定主备人，由主备人写出教案。对每一教学内容在下周的备课组活动时间进行集体反思。另外利用我们备课组老师在同一办公室的便利，随

时开展非正式的备课活动，对教学中出现的问题及时交流和沟通。

2、开展“分层教学”和“个性化辅导”：针对学生两极分化比较明显的情况，利用每周一至五的分层课时间，对不同程度的学生进行分层教学，程度好的学生进行课外阅读能力的提高，中等程度的学生进行课本知识的拓展与提高，基础较差的学生着重强化课本基础知识的巩固。在课外方面，备课组还要以阅读为突破口，每周建议学生读《中学生英语辅导报》或老师推荐的文章，拓展词汇量和阅读量，并逐步提高阅读技巧。在实施的过程中，组内老师们要认真参与指导与检查，确保实施的质量。

3、认真做好听课，评课工作。组内教师通过互相听课，做到互相取长补短，互相切磋，互相帮助。

4、组织年级学生参加科普英语竞赛和各项初三英语竞赛。

5、进一步作好“课堂教学改进计划”的各项工作，每位老师根据个人的教学情况，调整本学期的改进点和改进措施。提高教学艺术，本学期每位教师开好一堂邀请课，并把开设邀请课作为组内共同提高的机会，在课前进行集体备课，磨课。

6、在日常教学过程中，坚持树立人人都是德育工作者的意识，教学中要渗透德育教育，并将热爱生命，民族精神等有机融合到学生的日常学习中。

7、在日常教学中，注重融入语言，科技，环保，节水型学校，心理健康教育等各项相关内容。

九年级上数学备课组计划与安排篇三

认真学习《基础教育课程改革纲要》，组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学反思、教学案例和论文。

二. 团结协作，开展教学研究，提高课堂实效

1. 认真按时开展备课组活动，做到每次活动有中心主题。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，或进行主题教研活动等。
2. 加强集体备课和资源共享。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成任务，及时上传到备课组资源站。在使用非本人制作的课件、教案时一定要做修改。
3. 加强教学常规工作。课堂中要体现学校校本教研的主题“基于问题的有效教学，探索学习规律”。在平时教学中要渗透一些学习方法，知识教学之外，注重学生学法的引导。认真批改作业，加强学生良好学习习惯的养成。
4. 加强教材研究，始终坚持“高质量，轻负担”的教学导向。认真钻研教材，开发趣味元素。认真研究作业题，选择性的布置课外作业和练习，让学生学的快乐，学的扎实。
5. 教学指向全体学生。根据九年级学生特点，加倍关注学弱的学生，不让他们掉队。

九年级上数学备课组计划与安排篇四

本学期，结合县20xx年教学工作会议精神和学校工作计划的要求，以提高教育教学质量为核心，切实减轻学生负担。努力提高课堂效率，提高教学质量，挖掘学生潜力，促进学生全面发展。根据学校工作安排，我仍担任九年级两个班级的数学教学工作，结合学校的教学工作计划，制定了本学期教学计划：

一、基本情况分析

1、. 学生情况本学期我继续担任九年级3、4班的数学课。通

过上学期的努力，该年级多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该年级一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣新的数学课程标准，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。
2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。
3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、教学目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

四、提高教学质量的主要措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本学期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握

的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

五、具体复习安排

1、第一阶段复习复习时间：3月9日-4月9日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习复习时间：4月10日-30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月1日-6月20日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

九年级上数学备课组计划与安排篇五

学生进入复习阶段，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在现实生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养

中考复习阶段的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(3) 加强对学生的学法指导

进入初三，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在“第四周”开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式；

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

九年级上数学备课组计划与安排篇六

湘教版九年级数学下学期教学计划

湘阴县城关中学 易威夷

一、课程目标

(一)、本学段课程目标 知识技能

1. 体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数；掌握必要的运算（包括估算）技能；探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

1. 通过用代数式、方程、不等式、函数等表述数量关系的过程，体会模型的思想，建立符号意识；在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中，进一步发展空间观念；经历借助图形思考问题的过程，初步建立几何直观。

2. 了解利用数据可以进行统计推断，发展建立数据分析观念；感受随机现象的特点。

3. 体会通过合情推理探索数学结论，运用演绎推理加以证明的过程，在多种形式的数学活动中，发展合情推理与演绎推理的能力。

4. 能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

问题解决 1. 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，

体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

3. 在与他人合作和交流过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

4. 能针对他人所提的问题进行反思，初步形成评价与反思的意识。情感态度

1. 积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲。

2. 感受成功的快乐，体验独自克服困难、解决数学问题的过程，有克服困难的勇气，具备学好数学的信心。3. 在运用数学表述和解决问题的过程中，认识数学具有抽象、严谨和应用广泛的特点，体会数学的价值。

4. 敢于发表自己的想法、勇于质疑，养成认真勤奋、独立思考、合作交流等学习习惯，形成实事求是的科学态度。

（二）、本学期课程目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

本学期本人继续担任200班数学教学，200班总人数84人，其中三分之一的同学数学基础较好，分数达到优等级的同学有

二十来人，良等级的同学也有二十来人，针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教材分析

本册教材共分四章，二次函数、圆、投影与视图、概率。这些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

四、具体措施

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。
- 2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。
- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

九年级（上）数学教学计划

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探

索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

【本学期提高质量的措施】

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 7、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 8、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 9、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 10、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。 教学进度计划：

九年级下数学教学计划

孙保江

一、基本情况分析 1. 学生情况

本学期我继续授九（1）班的数学课。通过一个学期的努力多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2. 学习内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《反比例函数》、《相似》、《锐角三角函数》、《投影与视图》。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

（1）审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

(5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

(6) 不能对知识灵活应用。

二、学习目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

三、为提高学习质量设想采取的措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的学习方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。5. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

6. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。7. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、具体复习安排

1、第一阶段复习

复习时间：4月1日—5月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行

一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习

复习时间：5月16日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月18日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

五、教学进度

周次 教学内容 周课时

1--2 二次函数 10 3-5

9 第一讲 数与式

第二讲 方程与不等式

第三讲 函数

第四讲 统计与概率

15 第十讲三角函数第十一讲圆

15--17 强化模拟训练（在规定的时间内要分数）

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题六 动手操作题；专题七 图表信息题

专题八 数学应用问题；专题九 数学综合题

专题十 课题学习 18 初中学生毕业考试

九年级数学下册教学计划

九年级下册数学教学时间紧，教学任务重。既要完成九年级下册的新授内容，又要完成整个初中阶段的数学复习，因此在开学时就一定要认真做好教学计划，合理安排每个教学任务的时间，才能在有限的时间内提高新授教学和复习教学的效果。

一、学情分析

经过前面三个学期的数学教学，本班学生的数学基础和学习态度已经明晰可见。通过上个学期多次摸底测试及期末检测发现，本班最大的特点是成绩都一般般。虽然涌现了一批学习刻苦，但后进学生因数学成绩十分低下，厌学情绪非常严重，基本放弃对数学的学习了。其次是大部分学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

二、指导思想

把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习途径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，以期在中考中取得优异的数学成绩。并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学。

三、教学目标

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。知识与技能：理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，理解投影与视图在生活中的应用。掌握锐角三角函数有关的计算方法。过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

四、教材分析

题。

第二十七章 相似：本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。

第二十八章 锐角三角函数：本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章 投影与视图：本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

五、方法措施

1、从学生实际情况出发，认真钻研教材教法，精心设置教学情境和教学内容，做到层次分明，帮助学生理清思路，建立数学严密的数学逻辑推理能力。

2、搞好单元测试工作，做好阅卷分析，发现问题及时纠正，同时加大课后对学生的辅导力度。

3、向有经验的老教师学习，针对近年中考命题趋势，制定详细而周密的复习计划，备好每一节复习课，力求全面而又突出重点。

4、帮助学生建立良好的数学解题作答习惯，向学生传授必要的作答技巧和适应中考的能力。

六、教学进度安排

周次

主要内容 教学目标

1~3 第二十六章 二次函数 掌握二次函数的相关知识并能应用于实际。

4~5 第二十七章 相似 掌握相似的相关知识并能应用于实际。

6~7 第二十八章 锐角三角函数 掌握锐角三角函数的相关知识并能应用于

实际。

8~9 第二十九章 投影与视图 掌握投影与视图的相关知识并能用于解决

一些现实问题。10 期中考试前复习查漏补缺、自我检查、期中检测。

11~18 总复习、全面复习巩固初中阶段知识、综合训练、提高综合运用知识解决问题的能力、中考、检测师生的教与学。

北师大版九年级数学下册教学计划

葛家学校：张广梅

一上学期学情分析

二、本学期学情分析

三、教材分析

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概

念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

二、学情分析：

本学期我担任九年级的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自知能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

三、教学目标：

单的推理，提高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

3、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

四、上学期教学成绩分析：上学期本班的教学成绩没有达到

预想的效果，均分为60分，没有达到县均分，在中心学校同年级中是第三名，但在全县排名中只占到了23名，班里的大多数的学生的考试成绩都在80分以下，其中只有个别名学生的成绩达到了100分以上。通过对学生的考试卷的分析，可以看出学生的基础知识掌握的比较的差，计算能力还没有提高。

五、本学期奋斗的目标

本学期学生将面临中考，所以本学期我将尽自己的全力提高教学成绩，力求班级均分提高一定的分值，做好培优补差工作，提高学优生的成绩的同时关注学困生。

六、教学中要采取的措施：

- 1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。
- 2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。
- 3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。
- 4、积极与其他老师沟通，提高教学水平。
- 5、积极听取家长与学生良好的合理建议。
- 6、以“两头”带“中间”的战略。
- 7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

中考复习计划

一、复习的整体思路

初三数学总复习，通常分三个阶段。第一阶段：全面复习基础知识，夯实“三基”。通过第一阶段的复习，使学生系统的掌握基础知识，基本技能和基本方法，形成清晰的知识网络和稳定的知识框架。

第二阶段：综合运用知识，强化能力的培养。第二阶段的复习既不是知识的复习，更不是知识的压缩，而是一个知识总综合、巩固、完善、提高的过程。即注重知识的整合，又注重查缺补漏，力求使各部分知识成为一个有机的整体。实现基础知识重点化、重点知识网络化、网络知识题型化、题型设计生活化。在这一阶段要以数学思想方法为主线，学生的综合训练为主题，克服重复，突出重点。在数学应用方面，注意数学知识与生活的联系，穿插专题复习，培养学生渗透题型生活化的意识，以此提高学生对阅读理解题的审题能力。

第三阶段：考前模拟，建立自信。此阶段注重提高学生的整体能力，包括知识的深化巩固，能力的培养提高，解体的技巧和方法，运算速度和准确率等方法，要注意及时评价，及时反馈。

二、复习的整体策略和方法

整体策略为以课本为主，紧扣教材，注重基础知识，基本技能和

基本方法的训练和落实，决不放弃课本。

整体方法为：以小组训练为主，强化落实，力求一课一练，一张一测，注重反馈和评价，不断总结□

三、复习课时安排

第一阶段：

按照初中数学知识体系，整体可划分为“数与式、方程(组)与不等式(组)、函数与函数图像、图形初步、三角形、四边形、圆、对称旋转、三角函数、统计与概率”共10个单元。