

# 最新第二学期工作总结教师(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 第二学期工作总结教师篇一

首先老师学会关切班集体的成员，转变以往喜欢打“小申报”的方法，因为打“小申报”只会使小伙伴之间产生矛盾。让学生试着做到：当小伙伴溜号时，用手轻轻拍拍他，然后摆摆手、指指黑板，示意他专心听讲；当小伙伴在课间没有筹备好上课前的筹备时，过来奉告他把书放好；当小伙伴遇到艰苦时，能尽心尽力赞助他；这样学生垂垂学会了关切小伙伴，这不仅进步了上课效率，而且培养了他们的责任心，促进了他们的交情。其次让学生学会关切班集体。平时，观到有学生主动捡起课堂地面上的纸屑，有同学把歪了的课桌椅排划一，有同学主动擦了黑板，我都邑在全班同学面前表扬他们，表扬他们是个爱集体，能为集体服务的好孩子。让其他孩子都知道这些都是关切集体的表现。久而久之，孩子们的头脑中垂垂地会印上了“班集体”三个字，因为孩子们觉得这儿是他们的第二个“家”。

有人说，如果学生什么都邑、什么都懂，那他们还来学校干什么，学校还必要先生干什么？其实想想确实有事理，所以我觉得学生来学校，便是来犯差错的，是来“试错”的。学生在学校“试错”的本钱最小，离开学校之后再犯错，价值就大了。我们只能传授技巧，却不能传给他们教训。对付孩子们来说，没有教训与没有经验一样，都不能使人成大器。受社会和很多家庭教导的影响，现在大多半孩子犯了差错以后第一反映便是想着怎么推卸和掩盖，没有责任意识和担当。

所以我常常跟学生说的一句话便是课堂里是允许你犯错的地方，但犯了差错该当怎么办呢？记得一次中午吃饭，我们班于建成端着餐盘手一歪，一盘子的饭菜全都扣在地上。满地的菜汤和米饭，汁水各处，孩子也傻眼了，班级里一瞬间静极了。所有孩子都把目光投向我，观着我的反映。我没有批评孩子，对他说：“先生知道你不是有意的，那现在我们该怎么办呢？”于建成恍然大悟，从速拿起扫帚和我一起清扫起来。观到我真的没有批评于建成，很多孩子也加入到协助的行列中。无心之错可以包容，想法子怎么去补充。但这种平安感是必要我们先生和家长配合给予孩子的，压得住脾气，拿得出耐心。

记得一次在四楼会议室做公开课，我在示范朗读后要求学生点评，一位学生并没有按常理给我唱赞歌，而是绝不虚心地指出：“先生，你读得很有情感。然则我感觉你的那个霹雳隆读得不敷响，你想啊，夏天打雷声音多响啊！”许多听课先生都笑了。其拭魅这种环境在我们班常常有。有思考有想法的孩子最可爱，我常常要求孩子们说出本身的想法，哪怕是差错的。霉畚改完错题，我都邑让孩子们说说其时做这道题你是怎么思考的，这样我能做到心中有数，知道学生错的原因，能力对症下药。我记得刚上班时，一句“为什么讲了许多遍，你们照样记不住？”几乎成了我的口头禅，并且霉畚都是烦躁加无奈。这就像小时候学骑自行车时，观到前面有块大石头，担心会撞上去，于是一边骑一边心里想“千万别撞上去千万别撞上去”，最好不偏不倚撞了上去。然则现在想想，可以或许知道学生哪些地方容易失足，为什么会失足，这才是我们所要研究和关注的。

先生不只本身要尊重学生犯错的权利，也要引导学生尊重同伴。现在，家庭贫困的孩子、身体有缺陷的孩子、造诣欠好的孩子往往被同学瞧不起。讲堂上有学生回答不出问题，往往先生还没说话，同学已经开始耻笑了。课堂缺少平安感，部分原因是因为同学之间缺少平等意识，缺少相互尊重的习惯。我们班的张浩轩天生听力缺陷，听力只有不到50分贝。

因为是从从小就听力有障碍，导致这个孩子说话声间分外大，然则口齿不清。记得第一次他站起来谈话，很多孩子都吃吃地笑了。这是我也没有大声禁止，只是很淡然地听完他的谈话，并且实时地表扬他，并且夸奖他的谈话声音洪亮。别的孩子观到先生习以为常，也感觉这是正常的。尊重，平等，交流，带给学生的是身心的平安，我也死力为学生打造一间充溢平安感的课堂。

对付一个小学生来说，每天在学校和家里的光阴差不多，每天在学校除了学习以外，我们先生还和学生一起生活。所以我们不仅要注意培养学生学习习惯，也要注意一些学生的生活习惯。

在学习方面，我们班每天雷打不动地便是念书30分，坚持念书、读好书对付一个孩子的转变真是太大了。我们班的姚智宝没上过学前班，父母因为年纪大了十分艰苦得了这个瑰宝，更是一点都不让学习，天天领着玩，上学前识字不到一百个。上学后读题更吃力，只是读完一道题就得好几分钟。然则我跟家长颠末商议杀青了共识，无论多灾必然要坚持每天念书！中间的艰惆怅程可想而知，然则现在我惊喜地发明，姚智宝读题越来越流利，上课回答问题时常常能有杰出谈话，才能与造诣都稳步进步。我还要求学生提笔即练字，霉畚作业被先生打上一个好字的，无论品级都可以获得一张奖卡。也便是把写一笔好字提到了和造诣同样的高度，甚至要高于一时的造诣。还有一些学习上的小细节，比如连线必须用格尺，写字要有垫板(垫板要等同于簿子大小)所有本身物品都要做好名签等等。

生活习惯我从中午用餐抓起，勉励孩子不剩饭，并有人专门负责。吃饭前要洗手，也可以带一次性手套。如果用湿巾的话，擦完手后放在桌子左上角，吃完饭可以用来擦桌子。吃饭不吧嗒嘴，尽量不要发生发火声音。我们班大到规律委员，小到浇花、关灯，事事都有人负责。

本学期开始，我们班把快板做为班级特色。人无我有，人有我精。固然现在学校也开展了快板课，但我要求班级学生不但要学会，还要学精。每天晚上我都布置练快板的作业，并且专门发手部的视频。我们班有47人，每个人都邑小板的顶板和闪板，每个人都能加上大板。几个小组的组长先学一步，负责给小组成员把关。(视泼魅展示)几回班级的快板节目分手去红旗茂和东轻体育场参加区里的演出。李佳怡和商浩宇这两个孩子黑龙江电视台“星童艺站”的节目录制。

继承坚持念书，班级文化特色向更广更深成长。

## 第二学期工作总结教师篇二

本学期，我作为一名新人进入\_\_学校担任小学一、二年级的自习老师。因为第一次接触教育这个行业，在工作的初期，我确实遇到了很大的困难。面对新接手的工作，面对五个班而且低年龄的学生，不知道工作应该从哪里下手，我觉得毫无头绪，第一天的自习课就这样在我毫无准备的情况下过去了。后来，在我们办公室老师的帮助下，我慢慢了解了各个班学生的学习情况和个人基本情况，掌握了这些，以后的自习课上起来也就没那么吃力了，而且也提高了学生的学习效率。

紧张而忙碌的一个学期工作也即将结束，这三个月以来，我能认真地做好自己的本职工作，从而不断完善自己，现将本学期的工作做一总结：

### 1、课前准备：询问各科老师布置的作业

每次在上自习课之前，我都会先去询问各科老师自习课给同学布置的作业。目的是给自己留有一点预习的时间，在自习课期间出现同学有不会的问题，我也可以帮助他们解决，这样既节省了时间，又提高了学习效率。

## 2、课堂上的情况：

一、二年级的学生年龄比较小、自律性比较差、管理起来很费劲。刚开始的时候，我上一节自习课感觉特别的累，因为这一节课，你都要不停地在教室里来回走动，而且还要不停地给他们说：不要说话，一定要完成老师布置的作业，而且要把字体写工整。如果不这样做，他们就有可能一节课都在说话或者是打闹，一节自习课下来，学生作业也没能做完，自己还累的不行。从开始接手自习课开始到现在，我每天都在想：怎么样才能把自习课的纪律搞好，使同学们充分利用起来自习课。首先，我找了各班的班主任，向他们了解他们班个别上课爱说话不学习的同学，每次上自习课的时候，我就特别关注他们，有的时候，一节课都会坐在他们身边看着他们完成作业；其次，为了奖励在自习课上比较遵守纪律的学生，我会当着全班同学的面表扬他们，许诺他们下节自习课让他在讲台上做作业或者讲故事，同时还会给他们加上一分。由于小孩天生爱表现的特性，这种方法很适合他们。现在上自习课的时候，他们都会在那安静的完成自己的作业，争取下一次上讲台上做作业或讲故事的那个人是自己。

经过三个多月的努力，现在每个班级里大部分同学都能做好，上自习课的时候能认认真真的完成老师布置的作业，学习习惯有了根本性的好转。虽然还有个别纪律观念薄弱的人需要经常督促才能维持好课堂纪律，但我相信随着时间的流逝，他们终究会进步的。

## 3、做学生的知心朋友：

经过这三个多月和他们的相处，我渐渐地明白，如果你想要做他们的朋友，首先你必须要做到用真心去帮助他们，用爱心去感化他们，用自己的行为去引领他们，让他们喜欢你、相信你，把你当成真正的朋友。因为只有与学生搭建起心灵的桥梁，才能更好的为自己的工作服务。所以每周一下午的自由活动课，我都会在操场上和他们一起聊天，或是和他们

一起做游戏，使自己融入到他们的队伍中，让他们感觉此时的自己已不再是他们的老师，而是和他们在一起玩耍的好朋友。

生活不会亏待积极进取的人，在下半年里我将勇敢直面自己的不足，在以下几个方面进行弥补：

一、提高：提高专业知识、技巧，摸索学生的习性，扩大个人的信息来源和更加广泛的沟通技巧，更好的为学生做好服务，把学校分配的各项工工作顺利完成。

二、蜕变：任何的改变对于每个人都是艰难的，我将按照新的工作思路去改变自己的工作态度或方式。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三、发扬：继续发扬团结奋斗、勇于争先、敢于创新、乐于奉献的工作精神，对待每一名学生、对待每一位同事，以力求精致的态度为自己的工作目标，尽自己最大的努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

总之，只要我们心中真诚的为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子，我相信，我的工作能力会在不断的磨练中得到提升，我也会在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使我的工作水平再上一个新台阶。

## **第二学期工作总结教师篇三**

转眼间本学期又接近了尾声，回顾本学期的教学工作，总是感觉不是很称心，没有达到理想的目的，原因有很多，但是感觉还是自身原因大于外界因素，下面我就对自己的工作做

一个总结吧：

## 一、理论知识匮乏

在教学过程中，感觉本身对所教学科的知识吃的不够透，没有很深刻的使学生掌握应该掌握的知识，导致了学生在所学知识方面的“贫富差距”过大。

## 二、教学方法不够得当

在教学过程中，教学方法可能过于单一或拘谨，虽然大多数时候都运用多媒体教学，但是内容不够新颖，没有完全吸引住孩子们，孩子的学习兴趣不够浓厚，导致了成绩不是很理想。

## 三、孩子们学习兴趣的培养方面

在孩子们学习兴趣方面没有注重培养，虽然个别时候有些孩子的课堂兴趣很浓厚，但是总体效果不够好，没有兼顾其他孩子们，没能使全部孩子都集中在我的教学氛围中。

## 四、“潜力股”的忽视

在班级中，虽然成绩好的孩子也有少许，但是对班级的“潜力股”我可能是方法不够得当，付出的努力不够多，使得孩子们没有像其他同学一样学习到应该学会的知识，是我对孩子们的关心不够，没有做到一名老师应该做的统筹兼顾。

整改措施：

一、加强理论知识的学习，虚心求教，多浏览书籍和借鉴网络，加强自身水平的提高，充分掌握所教学科乃至多学科的知识。如果有机会多参加相关培训学习，我相信我会有所长进。

二、多像老教师学习取经，认真专研教育教学方法技巧，加

强专业技能的提升，努力积累教学方面的经验，希望通过自己的学习，多方法教学，使自己的课堂能够达到更高的标准，使学生普遍提高而不是个别突出。

三、通过多种途径，讲解、图片、视频等多样化的教学模式，丰富课堂，提高孩子们的学习兴趣，寓教于乐，让孩子们在快乐的氛围中学习知识，让孩子们在多元化的课堂中展示最棒的他/她。

四、班级中，“潜力股”的提升工作有待进一步加强，不能忽视他们，纵容他们，严格要求他们，多利用课余时间对他们进行多方面的辅导与帮助，让孩子们发挥出他们的潜力，相信每个孩子都有闪光点，相信他们就是相信自己，与孩子们同进步。

以上是我对自己工作的简评，在以后的教育教学工作中我会积极努力，取长补短，让自己有更大的提高。

## 第二学期工作总结教师篇四

在时间老人的带动下，我们的工作紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结：

思想上严于律己，热爱党的教育事业。严格按照学校规章制度约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

本学期，我服从学校的安排，除了一直担任四——六年级的教科学教学工作之外，还担任了初三化学的教学工作。在已



有教学经验基础上，对于小学科学教学工作感觉不那么费劲了，但初三化学教学工作还很陌生，因为要面临中考，提高升学率，所以我依然努力学习、积累经验，争取能够在中考时打一胜仗。

在教学中，我认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。在教学工作中，注重学生的“双基”能力培养，特别重视学生实验技能方面的能力。

在科学教学中，主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。学生们学会了科学学习方法之后就容易多了。

在化学教学中，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。提高学生的能力，在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不是“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”，而是重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

本学期，在校领导的指示下，要求我们各学科教师授课中“教师少讲学生多练”，改变“教师教学生学”的传统教学模式，目的是为了使学生成为教育主体，不是为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工

作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字、钢笔字。每一项任务我都能认真对待，这也是为了让自己的每一项基本功都能更上一层楼而努力。

□

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电。然而在化学教学过程中，由于化学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上偶尔遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些专业知识的书籍了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处。在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

## 第二学期工作总结教师篇五

这学年来，本人担任了班主任和信息技术教学工作。在教育

教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，及上级教育部门的专业科和公需科继续教育培育。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

本学期本人担任了高一（9）班班主任工作。要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的班风学风良好，后进生转化成效显著，进步很大。

本学期我担任了高一8个班的信息技术教学工作。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

- 2、认真钻研高中信息技术教材，对教材的基本概念和信息技术技能术语都仔细弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在本学期，辅导学生参加韶关市校讯通杯中小學生电脑制作比较1人荣获市一等奖，并送省评比，2人获二等奖，2人获三等奖。并辅导了8名学生参加区禁毒宣传网页制作比赛。本人被评为韶关市教师信息化应用与建设三等奖。

撰写学科论文《精心设计，确保信息技术课堂学习的有效性》荣获市一等奖，并在计算机年会宣读交流。论文《浅谈信息技术的导课方法》在韶关教育20xx年第2期发表。

所带班级荣获学校三好杯学生篮球赛团体第5名。

在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将严格要求自己，更加努力，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更优异的成绩。

## 第二学期工作总结教师篇六

为了提高我校教师职业素质，使我校教育教学保持在省内领先的优势，学校十分重视教师培训工作。在我校教师继续教育培训领导小组的指导下，我校本学期的教师培训工作开展得有声有色，富有成效，使年青教师和班主任在教学和教育管理方面取得明显的进步。主要有以下几个方面：

开学伊始，为了落实我校制定的教学常规实施细则，提高课堂教学的实效性，我校就实施课堂教学的实效性专题进行了教师校本全员培训，邀请省内教研和课改专家到我校讲学。同时利用我校自有的名师资源开展学科课堂教学实效性策略

的培训。在培训的过程中，我们对参训教师提出了明确的学习任务，除了认真听专家讲课外，还要认真做笔记，利用所学习的理论反思在教学中出现的课堂浪费问题，写培训感想，青年教师还要利用有效教学的理论进行教学设计。在听完专家讲座后，各教研组要进行专题讨论，研究本学科有效教学的课堂教学策略。

通过一周的学习，教师们对课堂常规的操作、学生自主学习的指导、课堂训练的实施、课堂管理的实效、教师“教”与学生“学”的关系、教材的重新构建等问题有了更深的理解，对实施有效教学有更充分的把握。反映到本学期的教学工作中，我们发现各学科教师自觉将所学习的知识运用到课堂教学的实践中去，学科教学效率有很大的提高，学生学习的主动性比过去更加强。学习成绩稳步上升，学校学风有较明显的改善。

由于我校近年来的高中年级班级数的增加，省内教育资源竞争日趋激烈，生源质量有下降的趋势，及初中有要加强学生德育教育的紧迫性，加强班主任管理工作和学校德育教育工作成为我校教育管理工作的重中之重。为此我校决定举办一次较型的班主任培训活动，在原有基础上进一步提升班主任的班级管理和德育教育能力。

我校在本学期第11周组织高一、高二年级全体班主任到昌江县进行了为期三天的班主任培训，主要培训内容是：班级管理、德育教育、心理教育等内容。通过传、帮、带和分组学习的方式，班主任们从不同的角度讨论研究班主任在班级管理、德育教育、心理辅导等方面的技能，并在活动中分享了班主任工作的经验，剖析在班主任工作中出现的问题、难题，并就这些问题提出解决问题的最佳方案。在活动中，校长对班主任培训提出具体的要求：

一、以开放的态度分享经验；

二、以理性的思考分析问题；

三、以成熟的判断提升理论；

四、以实践的能力。

校党委书记吴关长老师就班主任工作技巧问题作了《学会说》的主题讲演，指导班主任通过学习思想工作的技巧，提高教育管理水平和。教师们在活动以开放的态度认真讨论和学习。过程中通过三天的培训，年轻班主任了解和掌握了班主任工作的基本任务、基本技能付诸实施。而年长有班主任也从培训中获得了许多新的经验。通过培训，极大的改善了我校班主任的素质，提高了学校德育教育工作的水平。

我校生活老师负责管理学生的生活，是学校教育管理的重要成员，更是日常生活中和学生接触最多的老师，因此生活教师的素质就直接影响了学生的在校生活能力的培养和健康人格的塑造。每学期我们通过多种形式的培训生活老师，制定了《xx生活教师管理工作条例》，使生活教师的教育管理工作形成了一定的规范，使生活老师的素质得到提高，学生的生活管理质量得到明显的改善。

我校在重视校本培训的同时，也十分重视必修课程的培训工作。利用节假日休息时间和教研组活动时间组织全校教师学习培训必修课程，教师们分备课小组组织成学习小组，按学校规定的学时学习必修课程的内容，并在学习过程中写读书笔记、感想，学校组织必修课程考试，并完成必修学分的登记工作。本学期我校学习的必修课程主要有《新课程的深化与反思》、《xx师德风范》、《新时期教师职业道德》。我们还根据学校的实际需要，选取《新课程理念下的创新教学设计》、《新课程标准与教学大纲对比分析》等科目进行学习，并将其纳入必修课程的学习中，对于必修课程的学习，教研室在时间、课时、任务和培训责任上做了详细安排，要求每个教研组按学校的培训计划组织本组教师认真学习并完成作

业，使必修课程的学习真正落实，不走形式。所以，我校的必修课程培训有以下特点：

- 1、内容充实，并有针对性。
- 2、管理科学，不走形式。
- 3、督导到位，不留培训死角。

每次活动都安排学校行政领导和教研室领导巡视和督导，每次培训活动都将学习任务安排落实到每位教师，每月对培训和教研工作进行检查。学期末，教研室将教师的培训总结和培训作业进行归档，每位教师的培训内容和培训项目都能准确反映出来。

对积极参加培训并取得优异成绩的教师进行奖励，并将培训成绩反映绩效评比中。提高了广大进行参加校本培训的各级性的主动性，教师将培训作为教师专业成长的必由之路的共识逐步形成。

通过以上的培训，我校青年教师的成长周期大大地缩短了，许多教师进入xx三年就能够完成一个从高一至高三的教学循环，并在学科教学和教育管理中独挡一面，成为我校学生信任的第二梯队，中年教师在省教研中不断显示出较高的素质，并得到更多的话语权，我校名师队伍已具备较强的规模，并出现一批省内有影响的名师。教师队伍的素质有明显的提高，获得社会和家长的公认。

## 第二学期工作总结教师篇七

初步入教师岗位的我，从摸索到慢慢走上正轨，学习了很多，收获了很多。现将本学年工作总结如下：

思想上，更加明确了教师角色的重要性，尤其是在孩子人生

的初级阶段，需要对他的生命负责，所以不敢有丝毫懈怠。在思想上重视教育，重视自己的工作，加强了责任意识。

教育教学方面，作为年轻老师，一切从零开始，需要学习的很多。在这方面，我从马宁主任、杨老师那学到了很多，很多宝贵的经验。他们教学上的关注和投入都让我获益匪浅。也让我更踏实，更加虚心地走好每一步。从备课开始，认真地钻研教材，充分地理解教材，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识结构，知道应补充哪些资料，怎样教好。还要了解学生原有的知识技能的质量，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。上万每节课，做好反思，好的地方继续发扬，不好的地方及时修正。另外，积极参与听课，评课活动，虚心向同行嘘唏教学方法，博采众长，提高教学水平。在与学生相处方面，热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

这一年来，除了常规的教学任务，学校的各项活动也让我收益颇丰。尤其是学校第二届科技节活动的开展。魔方、七巧板、打高塔、九连环、飞叠杯各种精彩的活动，在校园里掀起了一阵科技热的风潮，随处可见的是学生。老师练习的身影，而他们个个脸上洋溢的是笑容，透出的是对科技的热爱。看到这一幕幕，我们内心都感到深深的感动。老师学生那么和谐地相处宛如知音朋友，学生自主地学习，散发无穷的创造力。整个活动开展下来，学生收获了知识，收获了乐趣，潜移默化地更加多了一份对科技的热爱，让我们的活动也完满地结束了。我们科学组的老师们全身心地参与其中，尽职尽责，齐心协力。看着学生展现出的无限激情与创造力，也让我们无比地欣慰。对于我而言，参与各项活动的策划、组织，有摸索到渐渐掌握其中的关键，也是我学习进步的过程。

还有，参与国培活动，与各地来的老师交流切磋，学习了各位老师不同的教学风采，开拓了眼界。一个月的时间，我们



一起备课、研课、评课等，高频次的教学交流活动，让我也深深感到自己提升了很多。

在科学组，有马主任的高水平指导，杨春波老师的悉心照顾，以及给予我参加各种活动的机会，让我这个新人倍感幸福。

下学期，我将在教学上更加严格要求自己，备好课，上好课，多反思，让自己能在教学上更加成熟，做一名能让同仁认可，学生喜爱的好老师。

## 第二学期工作总结教师篇八

通过学期总结工作，一方面可以肯定和发扬一学期工作中的成绩，找出经验，以提高我们的工作质量，加强我们工作的信心今天本站小编为大家找来了教师第二学期工作总结，希望能够帮助到大家。

!转眼间，一学期的工作结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务，回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

### 一、加强学习，提高自身素质

本学期我任教三年级和六年级的教学，三年级英语为新版本，六年级为毕业班，课本内容、知识点多，为此，我认真学习英语教师用书，精心备课，尽量每课都做ppt认真安排每个教学环节，注重每个教学重点的理解教学，使学生容易而轻松地掌握所学的英语知识。同时，我利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学，课后根据上课的教学得失及时写教学感悟及反思。

## 二、具体教学工作：

### 1、培养学生的朗读能力

本学期，针对三年级基础阶段的学生，我注重孩子们的读与写，课上按照字母的发音规则讲授词汇，尽量给予孩子们朗读的时间，课后布置相关朗读作业，由家长监督发至群里，我按照学生的完成情况给予纠正，并做相应记录。六年级的教学中，在讲授新词时，复习同类的旧知或含有相同字母的词汇，边学边复习。在句意理解上，我将每课制作ppt图片与视频结合，理解中记忆句型，并且每课都带着孩子朗读，记准发音并提高学生的朗读能力。

### 2、注重学生书写能力的培养

词汇是学习英语的基础，对于学生来说，词汇记忆是一大难关。本学期，我利用每节课上学习单词的时间，讲授相关字母及组合发音，有效提高学生拼写能力。针对毕业班的学生基础，印制相关基础知识卷子，复习，练习，不断提高学生的书写能力。

### 3、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

## 三、不断反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，有得有失。学生们的朗读和书写能力均有所提高，学习英语兴趣提高了，伴随着成绩的喜得，六年级三班成绩达到八十三点多，三年级的孩子们的词汇书写越来越好，成绩也在不断提高。

在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

#### 四、不断探究，课题已深入开展

结合学生学习程度，提高学习兴趣和成绩，从本学期起，申报了市级和区级课题，现已开展中。本学期，制定了相关的研究方案，计划，开展了相关活动：手抄报、词汇竞赛、语音的听力、笔试答题，在课上渗透a[i]o[u]的发音规律，提高学生的拼读和书写。

在课题研究过程中，成员老师们间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，认真上好每一节课，不断更新自已的教学理念。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

忙碌而充实的一学期又将结束了，这个学期是个忙碌的学期，不单纯是少了一天休息的日子，而是我们在忙碌中也做了很多有意义有收获的事情，日子也因为这些活动变得丰满起来，一学期的历练，我又成长了起来，又收获了很多。

## 工作方面

在家庭作业的检点方面，我在学期初就给各个小组配备了组长并和各个小组达成了积分卡协议，一学期的作业，组长节节课前能及时准确的将该组作业完成情况汇报给我，组员受积分卡的激励，作业完成情况十分好，有的班级大部分时候是全班完成。为了鼓励他们，我在学期末给各班处于前三名的小组按约定发放了奖品。复习阶段，这种良好的学习氛围一直保持着。

## 个人成长方面

一学期的工作结束了，我觉得收获颇丰：教学上，我渐渐摸清了适合自己的教学模式，并开始着手一步步完善，改进；个人成长更是急速提高的一个学期，通过一学期的工作及日常工作的处理，我清楚地认清了自己存在的问题及需要进一步努力的方向；一切对我来说都充满了挑战和机遇！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

本学期本人担任五(1)、五(2)班的数学教学和五年级数学教研组组长的工作，本学期可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。这学期的工作小结如下：

### 一。思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真搞好教研活动。

### 二。教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 及时写教学反思。我建立了自己的博客——腊月傲梅，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。
4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 三、教研工作方面

作为五年级的教研组长，带领组内老师各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。

首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。本学期我们组开展了《同分母分数的加减法》的磨课活动，组内成员分工明确——磨课手夏爱五、上课手黄疆丹、说课手翁晓彬、评课手杨海晓，各司其职，从最初的教材研究，到磨课过程，

到最后的课堂展示，历经三个星期，每个成员从不缺席，在这样的磨课活动中，共同成长。

这学期本教研组除了开展磨课活动之外，其他成员也都积极的上展示课，本学期作为教研组长的我，上了校公开课1次、县公开课1次、市级公开课1次，得到了大家的一致好评。

#### 四。业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己。这学期本人参加永嘉县首期骨干班的学习和陈加仓名师工作室的学习，在两个学习班中，本人对每次都活动都认真对待，及时反思，并积极参加每次的教学展示活动，在活动中与名师交流，提升自己。

#### 五。本学期的成绩

本学期本人论文获县二等奖，指导学生谷宏洋获得县小数学家提名奖。公开课校级1次，县级1次，市级1次。获得县优秀教师并参加市级先进教师评选。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

## 第二学期工作总结教师篇九

伴随xx学校走过一个春秋，喜悦、困扰跟随着我，伴我成长。在本学期“与xx学校同命运，共呼吸”的概念下，我和各位老师同奋斗，为xx学校美好明天同甘苦，同时，也享受我们

学校带给我们的幸福感。

俗话说：万事开头难。在工作的初期我确实感到很大的困难，对教育事业的不熟悉，对人际关系的不重视等。现在我进步了，经过xx学校一年的磨砺，对教育我有了自己一定的理解，对人际关系我也会理智的处理。这学期我们政教处的主要工作是在田校长的要求下落实杨主任制定的八个要求，积极的开展各项活动等。

本学期过得很充实又幸福。我们开展了韵律操比赛，增强了班级之间的竞争性和荣誉感，提高了班级间的凝聚力；建设班级博客、微信，达到了学校与家长一步到位的直接联系，使家长及时的了解我们学校的发展和学生之间的活动学习动态，也达到了外界社会对我们学校的了解，为正确认识我们学校提供了有力的帮助；开展各项养成教育，如主题班会的开展尊重、善良、诚信等，这有利于培养学生的素质，懂得感恩，知道回报。同时我们也对各项成果进行验收，效果要比预期的好，同学们之间互助友爱。还有很多的活动，这里我就不一一列举。下学期新学生、新教师的来临，对我们来说又是一个挑战，我们要在开学初期把之前老生所犯错误总结经验教训，对新生进行学前教育，他们的不良行为扼杀在入学前，有了上学期的经验，我们就有了一条通坦道路，大步向前。

上一年我大学刚刚毕业，有幸到xx学校就业，我当时的想法就是先来试试看，看自己是否能胜任这份工作，基于当时的想法，我对工作从满了激情。经过一年的锻炼和思考，我可以对之前的想法说一声：我可以的。刚毕业的我对社会充满期待，我相信社会是美好的、简单的。但在xx学校领导们提出的领袖气质震撼了我。学校从小学生开始培养领袖气质，那等他们进入社会的时候，将会是社会精英。学校针对领袖气质概括为胸怀宽广、目标远大、性格大气、锐意进取、勤奋拼搏、坚韧执着。我当时就想我自己有没有完成这六项领袖气质呢？一对比，我才发现我有很多不足之处。在当时情况

下，我要对的起学校的这份信任，我要改变自己。在这一年中，我慢慢的找回当初刚毕业的那般自信，在政教处的同事帮助下，我始终在前行。我相信在新的学期，会有一个美好的开始。

在下学期工作中，要在协调管理上，更细致。体现田校长以“细节管理”学校的方针，多向杨主任学习管理。要勇敢的`展现自我，提高讲台展示能力，勇于突破自己。我相信下学期，又会是一个新的挑战。

## 第二学期工作总结教师篇十

时间真是过得很快，转眼间半年即将过去。这学期我有幸在总校工作，在这里我又多认识了许多老师和学生们。说心里话领导刚通知我的时候，心里很失落，我是一个恋旧的人，对新的环境，新的老师和学生们，从心理上不是很接受，再有我们原来学校的校长、主任和老师们我是从心里往外的喜欢，让我离开他们心里真是很痛。

总校领导多，老师多，学生多，对于这样一个大环境我不知道自己能不能适应，没有办法领导的安排我必须服从，再有领导这样安排必然有一定的道理，我知道领导们是为我好。这样一想心里顿时豁然开朗起来，有什么大不了的，不就是换了一个工作的地方吗？在哪里不一样工作呢？再说这个地方也不是太陌生，领导都是自己经常见过的，总校也是自己经常开会的地方。古语说得好“人挪活，树挪死。”换一个环境让自己视野更开阔一些，锻炼一下自己，还能结识更多的老师和孩子们，是一件多么好的事情啊！这样一想我的心踏实了下来。

本学期我教三年级一部分班级的思品和心理健康课共19节。给孩子们上课时，看到孩子们那一张张可爱的小脸和他们认真回答问题的样子，我的心情也跟着很激动。有时我上完课还会听到孩子们跟我说“老师，我会想你的哦！”我的心更



是甜滋滋的，也更自信了。

每天我走在上学放学的路上，有很多孩子看到我都高兴地和我打招呼说“思品老师好或健康老师好！”看，多可爱的孩子们啊！本学期，由于杨主任的信任，我还在市里检查时讲了一节课，虽然说不上给学校增光，但也总不至于给学校抹黑吧？再说领导吧，小刘校长和书记没有经常接触时感觉都很严肃，这一接触原来都是那么的和蔼可亲，处处为老师着想，都和我们吴海棠校长一样的好，真的也很喜欢她们。在刘少寻校长的领导下，能有这么多的好领导真是我们这些做老师的幸福啊！不知别人怎么想的，但我心里真是这么想的，我真的很感激，很幸福。

时光匆匆，本学期马上就要放假了，开学后我将在哪里工作，我现在都不担心了，因为这两个地方我都熟悉了，我都把它们看作了我的家。我会以积极的心态，乐观的精神迎接以后的工作，继续在工作中贡献自己的一份绵薄之力，不让领导们再为我操心，请大家相信我吧！