

最新幼儿园小班春季工作总结 幼儿园小班工作总结(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园小班春季工作总结篇一

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又欢乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自我吃饭到大口大口自我吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自我穿；从不敢参加团体活动到争相在团体面前露一手，在这其中包含了本班教师多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一

《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理本事不强的特点，我班开展了“自我的事情自我做”、“穿衣服比赛”等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，经过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自我去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情景，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。经过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内教师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园小班春季工作总结篇二

小一班是由31位幼儿组成的集体，女生12个，男生19个，平均年龄都小与小二小三班。

他们是一群幸福的孩子，因为他们娇小、可爱，让我们两位老师和生活老师对他们倾注了更多的爱心、关心和耐心；他们也是一群特别的孩子，开学时我们就做了统计：父母在身边的有27个，妈妈在外打工的5个，父母离异的有一个，甚至有个孩子连妈妈也没见过，妈妈刚把他生下来，就被病魔夺去生命。面对他们，使我们更知道责任心的重要，在与他们相处的日子，我们不但是一位老师，更担当起妈妈的角色，让他们感受集体的温暖。

美国哲学家罗素说过：“人生幸福在于良好习惯的养成”。我国教育学家叶圣陶也说过：“教育就是培养习惯”。习惯伴随人生、影响人的生活方式和整体发展，有人说：“习惯是人生最大的指导”。习惯一旦定型，要改过来就困难了。幼儿可塑性强，幼儿期是习惯形成的关键时期，教师应把握幼儿在园的各个环节，培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯等，为幼儿长远的发展奠定扎实的基础。

（一）、有序、规则常抓不懈

“次序感”对幼儿发展十分重要，次序可以提高儿童的生活质量，为儿童健康成长奠定基础。

1、环境的有序

教玩具在内的每一样物品，相对固定在一定的位置上，这是环境的有序。在班级里，经常看到幼儿把脱下来的衣裤随便一扔，把玩过的玩具随手一扔的现象。针对一些无序的情况，我们要求幼儿午睡把脱下来的衣裤整理好，还可以当个小枕头垫在头下面。白天活动得热了，脱下来的衣服就整理好放到娃娃家里规定的地方，经过一段时间教师的叮嘱，幼儿就养成了这个好习惯。玩具同样如此，科学活动中有《分类》这个活动，我们就请幼儿给玩具宝宝分家，幼儿就知道了玩具也有不同的类别，每次玩玩后，他们都会分好放入篮中，并放到规定的地方。“娃娃家”里孩子玩好了总是乱七八糟的叠在一起，于是我们就制作了一些图片作为标签，将它贴在橱柜的每个框里，这样幼儿就知道锅得和锅在一起，勺和勺在一起，他们知道了该怎样整理。

2、过渡的有序

比如前后两个活动交替中，由于活动形式、内容、地点的转换，我们必须得让幼儿进进出出的有序。比如上课了，我们就用规定的音乐请幼儿请幼儿起立、搬凳子做小圆点上，活动结束后再听音乐搬回去。下楼梯，幼儿先排好队伍，然后再一个个衣服拉住变成一队往下走，下楼梯时一个个得脚踩着红苹果，这样就避免了有的幼儿乱走，不排队的现象。

俗话说“没有规矩不成方圆”，规则是秩序的保障，是有序活动的前提。小班的幼儿自控能力比较差，规则意识更是不强，活动是经常发现你拥我挤，你争我夺的情形，因此规则习惯培养更具有意义。

1、宣示规则。我们经常用正面的语言把活动规则告诉幼儿，

如玩滑梯时，哪些地方不能去，不可以从滑梯下往上爬，不可推不可拉，老师敲小铃立刻排队。有时也采用教师问幼儿答的方法来明确活动规则。上课了我们要求幼儿先把小嘴的门关上，小手管住小脚，小眼睛看着老师，这对培养幼儿良好的倾听习惯是非常重要的，然后老师再开始讲课，举手要求美观，不抢嘴的幼儿老师才会请他。坚持一段时间下来，幼儿课堂纪律明显进步，班级还得到了“课堂纪律好”的小红旗。

2、暗示规则。比如用图例来暗示，在卫生间里洗手盆上方，我们都贴了节约用水、怎样吸收的一些标志来暗示洗手的规则。也经常用一些动作如食指放嘴边告诉幼儿要安静，食指点在另一只手的中间，表示停的意思。

3、评价示意。我们经常对幼儿守规则的行为及时进行肯定，以此示意幼儿要遵守规则。如有的幼儿不管喝水、小便、搬饭都排着队伍，就及时表扬，并要求其他幼儿向他学习，做任何事情都要排队进行，这就是一种规则教育。

（二）、树立榜样比较对照

教师要做孩子的第一榜样，要求幼儿遵守的规则教师也必须无条件遵守。另外，在孩子中间发现、树立榜样，比较让幼儿发现遵守规则好的组，活动能力、速度都棒，其余的孩子也会以好榜样来对照、比较自己的行为，主动控制自己的规范行为。

（三）、家园一致形成合力

家园一致教育在规则意识的培养方面尤为重要。有的幼儿往往幼儿园一套，家里一套，这就需要家长和教师共同努力。我们通过家长会、家长开放日，结合日常谈话、家访等形式，让家长了解幼儿园培养的规则，并请家长在家也要要求一致，家园一致，真正促进幼儿良好行为习惯的养成。再如班级里

的活动，为了主题活动的有效开展，得到家长的大力支持和配合，比如《好吃的水果》很多家长买了水果幼儿带来，我们以发小红花的形式进行奖励和激发其他幼儿；在家园栏对配合的家庭表示感谢；还利用校训通发短信；班级网页上写信感谢家长；学期结束评选“班级热心家长、智慧家长”等形式来感谢重视、配合我们的教学活动的家长。

幼儿园小班春季工作总结篇三

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜既忙碌又充实。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结借以保促进提高。

本学期我教的是小班，小班小朋友的年龄小见识少知识面窄本以好玩好奇心强喜欢新纪录鲜的事物，我抓住这些特点开展教学活动时常变化形式多以有趣的游戏或故事来培养幼儿的兴趣。记得刚开学的那段日子因为每个小朋友都没有上课意识上课时坐不住喜欢到处跑，我就以玩的形式开展教学活动把知识点融入到游戏中去让幼儿在玩中学，学中乐。对于一些抽象的东西或事物就出示实物教具直观教学。

数学活动对小朋友来说尤其是刚入学门的幼儿来说是一名很抽象的学科难理解，一个学期下来在家长的配合指导下班上幼儿对知识掌握的不错一般的达到了我的教学目标但也有个别幼儿因为某些原因（如听不懂普通话不会说话）学习效果不理想进步不明显。幼儿对红黄蓝绿四色能很好的辨别，能说出生活中的三角形圆形方形的东西。会比较两种事物的多少、高矮、大小、学会了5以内实物的按物点数等。自然活动使幼儿更进一步接近大自然，培养了幼儿的观察能力使幼儿喜欢大自然，给幼儿灌输了一些基本的环保意识，懂得要爱护大自然的一草一木会保护小动物。明白了自然界中一些常见的自然现象，如下雨下雪刮风等。了解了春夏秋冬四季的天气变化的各季的明显特征。本学期的美术活动以手工、涂色为主绘图其次。一学期下来幼儿的涂色技巧提高了很多，

手工制作也取得了成果，幼儿学会了欣赏美、感受美、制作美。绘画不水平也提高了不少，幼儿敢于大胆作画了会用笔来描绘自己的生活见闻了。会给自己的画配上漂亮的色彩了。

体育活动是本班幼儿最感兴趣的一各学科。小朋友能很好的投入各活动角色中，活动时气氛活跃。一学期下来每个幼儿都听从教师的口号不到处乱跑会按口号做动作，并懂得了一些基本的安全常识，有了自我保护意识。提高了幼儿四肢的灵敏度和动作技巧。

以上是我对本学期的工作总结，我会在收取教学成果的同时，总结工作经验，找出自己教学工作中的不足之处并改正，把下不这期的工作做得更好。

幼儿园小班春季工作总结篇四

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午

睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大

赛一等奖。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

幼儿园小班春季工作总结篇五

年终总结是对一年内所有工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，你会写幼儿园小班工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园小班工作总结，希望大家喜欢!

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知

识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作评价：

一、与幼儿的情感交流方面我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则供给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了您，就能以主动的态度理解您的教育。

二、常规方面小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不一样习惯走到了一齐。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每一天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面针对小班幼儿心理情景，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我经过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情景，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的评价，仅有善于评价、反思才会有所提高和提高，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自我。期望领导能帮忙我指出不足，我将认真反思、努力改善。

我班有幼儿31人，男孩16人，女孩15人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，经过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，评价经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作评价如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情景，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”，“劳动最光荣”等等，均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的提高，同时，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼

儿，照顾他们的生活，为他们供给卫生舒适的生活学习环境。每一天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

交换意见，取得一致的教育方法。经过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大团体增加光彩！

我班共有幼儿112人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，经过这期的幼儿园学习生活，每个孩子都比上期有了更大的提高，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，评价经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作评价如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情景：本班幼儿有一部分是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后经过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了必须的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的提高，同时，赢得了家长的信任。

2、在音乐活动中：我们不仅仅让幼儿学唱歌，还经过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们供给卫生舒适的生活学习环境。

每一天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;吃点心前还专让幼儿洗手,对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康,时时教育幼儿饭前便后勤洗手;另外,本期我园还异常关注手足口病及水痘,为了预防手足口病和水痘,我班坚持每一天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查,并随时做好记录;在我们的精心工作下,使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,经过《家园栏》,及时向家长汇报了幼儿的学习情景和一些保育常识及一些信息资料,帮忙家长随时了解班级情景。对于有问题的孩子,及时与家长取得联系、交换意见,取得一致的教育方法。经过本期的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期,我班还开办了舞蹈、美术特长班,我负责舞蹈教学工作;这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到必须的指导,充分挖掘幼儿的艺术才能,培养其艺术细胞,使他们能从小得到艺术渲染;得到了家长的极力支持。

在今后的工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重,认真完成班级工作,为幼儿园大团体增加光彩!

班况分析:

我们小二班现有幼儿44名,其中男孩23名,女孩21名。透过一学期我班两位老师的共同努力,与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在群众生活中感到温暖、情绪愉快,使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理潜力上都有了较大进步,并养成了较好的常规,使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如,大部分幼儿学会了收拾玩具,将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住,祖辈的宠爱,构成幼儿任性、依靠思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足,意志品质不够坚强,没有克服困难

的精神。

(一)提高自身素质，促进自我成长。

- 1、用心参加政治学习、业务学习和教研活动，创设特色的班级服务品牌。
- 2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，构成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2)邀请家长用心参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能等。

(5)每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(6)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的用心体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三)重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体潜力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎样办、安全用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外状况的发生。
- 5、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(四)加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。

工作目标：

- 1、要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。
- 2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。
- 3、幼儿相互问早、问好的习惯。
- 4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。
- 5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自

觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每一天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮忙幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

(1)在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

(2)扩展幼儿环境教育的空间。

(3)美化班级环境，丰富区角，加强管理。

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在那里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮忙与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

一、认真负责、敬业爱岗！

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们用心参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放下中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮忙幼儿在不同的天气穿脱衣服，放下休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮忙，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

二、发扬团队精神，优质完成班级。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮忙和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面:

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，透过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、潜力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手潜力等方面的培养，并收到了必须的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面潜力均得以提高。他们能够大胆地在群众面前与同伴分享经验，用心认真地与老师共同活动。

(2)用心努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮忙帮忙孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、构成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语潜力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的

英语歌曲迎得了家长的好评。

(三) 家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带来了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、 敬职敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一向本着负责的态度，认真工作。

1、 幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每一天上幼儿园。

2、 幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、 在教育状况方面，幼儿礼貌行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，用心参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、 在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均到达100%。

家长学校活动两次，家长到会率均到达95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均到达100%。

家长开放日活动一次，家长到会率到达100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、用心的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我坚持以团结协作、共同努力的良好风气，做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家长园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、本学期，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不

强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和吴老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

本学期，我开展了多个主题活动，有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等；还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法……可以说，主题活动的开展带给孩子们的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长！针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。我们班的小朋友，从一开始的不愿学到主动要求学，说明活动的组织形式是较为成功的小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，选择了一些一些废旧物品来布置。我每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、美工区、表演区、益智区。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，每周一次毛巾漂白消毒；每月进行玩具消毒，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。

2、常规教育

我十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过电话方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答。本学期我们还举办了家长会，进行了“幼儿教学成果展示”，让家长了解幼儿在本学期所学的知识。

在这个学期中，我尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作

做得更好，取得更大的进步！

在教育教学中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有4名是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

幼儿园小班春季工作总结篇六

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离

开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在较短时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充

分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

1、。保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、。教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，

没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

幼儿园小班春季工作总结篇七

不知不觉，一个学期又即将结束了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际情况，努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿

的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读

儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境、利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

- 1、幼儿普通话的听说能力有待提高；
- 2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
- 3、部分幼儿的进餐速度较慢；
- 4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在今后的工作中，我们将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，脚踏实地地做好教育教学工

作。