

写青春的高中生文案(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

写青春的高中生文案篇一

注意力就被这样一幅平凡至极的画面吸引了。那片叶子终于飘落在地上，我抬头看向那棵梧桐，尽管已经是冬季，但它的枝头还有一些新发的绿芽，不过更多的是枯枝败叶。它们在枝头摇摇欲坠，渴望拜托树枝束缚的同时也畏惧生命的终结。我看看这棵结实的梧桐，叶片的'衰败丝毫没有影响它的高大。虽然现在看来没什么精神，但用不了多久它就会重新振作，那时便又会是一派生机勃勃的景象。

第二天我又看到了一片飞舞空中的黄叶。却不能说是枯叶了，它看起来是那么的有活力。在风的辅助下，它飞得很高很高，高过所有人的头顶，高过他的母亲——那棵大梧桐，甚至高过五层高的楼房。它为什么要飞到那样的高空？是被风所带领，还是真心向往？他的追求，是否藏在遥不可及的云端？它是否要像飞鸟一般，飞上高处、飞进云里？只可惜终究是飞不到天外。它在挣脱了枝丫牵制之后，似乎并不服气就这样迎来消亡，它努力的抬头，努力地朝高远之处行进。这是一片小小落叶的追求，尽管他已枯黄，但他才刚刚获得自由，他不忍就这样辜负了最后的被允许的放纵。最然他早已不在“青”，却正迎来“青春”，它要趁生息未灭，趁青春犹在，去痛快的闯荡一番，追求它所追求。

落叶飘的没了影，我也收回了视线。我想，谁都没有资格放弃青春，放弃生活，放弃追求，谁都不会心甘情愿向命运低头。所以，在时间还充裕的时候，在生命还年轻的时候，放

开手去潇洒一回！不需要有任何顾虑的。枯黄的叶片尚且有青春，更何况还在成长的我们？请记住：宁拼命，不信命！

写青春的高中生文案篇二

记忆的流年，是否可以回转，我又在等着谁，给我一个温暖的怀抱。

那份温暖的拥抱，我得到了，可是，背后，却出现了一把匕首，将我刺得浑身鲜血。都说，爱情是座牢，我不信，等到我亲身体会，我才发现，爱情是匕首，婚姻是座牢。我捂住那伤口，我在哽咽，我在哭泣，为什么上帝如此不公，为什么要让我刚刚得到一份温暖，便开始让我受伤。那伤口，似乎很深，似乎，永远，永远，永远都无法拭去。

记忆的流年，受了多少伤？流年是否可以回转，如果可以，我愿意紧紧抓住一个人，不放开手。我清楚的记得，那道伤疤，是她给予的，在她无情的离开，我的心碎了，似乎全世界都听到了我的哭泣，我窒息了，我死亡了，我不顾一切的去挽回，说那只是场误会，误会。可是，我也清楚的看到了她的泪，我也清楚的听到了她说，我们已经结束了，不可能了。记忆的流转，为何上帝对我如此嘲笑，我愤怒，我开始对爱情感到厌恶，我开始厌恶所有人，一次一次的拒绝，一次一次的心痛，一次一次的孤独，让我成为了一个夜一样神秘，一样孤单的人。

流年，那些你给我的伤口，我不会在心痛，我不会再珍重。身上的，心里的，所有伤口都已经尘封了，我现在，只不过是一个皮皮的孩子，似乎百毒不侵，似乎，金刚不入我心。又或许，只有我自己知道我的心里住着一个人，一个永远离开我的人，或许很多人都会替代她的位置，可是，心里的位置，又有谁，可以代替？那些伤口，已经不在，我轻轻的抚摸，这上帝，真是幽默的人，给我开了那么大的玩笑，我不再去为爱情付出一点一滴，开始玩弄感情，那些伤口，

也被我的表面，隐藏了起来。

流年，逝去的伤口，永远都别再出现了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

写青春的高中生文案篇三

尊敬的各位领导、各位家长，亲爱的老师们，可爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《挑战，绚烂青春》。

挑战，是桑迪亚哥与鲨鱼搏斗日夜后，说出“人可以被打败，但不可以被打倒”的霸气；挑战，是巴顿将军率领不到百人深入纳粹后方的勇敢；挑战，李阳大声喊出：“我们永不言败，我们深喊为赢”的豪情。青春，需要挑战；挑战，绚烂青春！

场下很多同学回应，更多是男生：打过！

就是！拿出打cs的意志攻克这as又有何妨？！在我心中，生活不应是风平浪静时的千帆竞发，而应是一叶孤帆在狂风骤雨中破浪前行！

身为一名奥赛生，我们要面对不仅是要钻研高考知识，更是攻克奥赛难题。怀着一颗寻求挑战的心，正课以外的所有时间，在奥赛的世界中遨游变成了我的全部。课间、自习、吃饭，甚至是睡觉，我脑海中闪现的永远是平衡的钢梯、旋转的行星、转动的弹簧、滚动的小球……时时刻刻，寻求思路；分分秒秒，演算推导。在喧嚣中守着沉默，在沉默中挑战自我。要说，我学的近乎疯狂，以我们每一个奥赛人心中的梦想，不止是获得亚洲金牌，不止是获得国际金牌，不止是进入贝尔实验室，进入国家实验室，而是以我们的实力，让世人知道，中国的科技将举世无双！

今天的我们，攻克一道道奥赛难题；未来的我们，将攻克一个个尖端项目，迸发出改变世界的力量。

学习挑战之外，精神更需挑战。愈是恐惧什么，我们愈是要追寻什么！几年前，我是极其恐高的，我偏要每天爬上33层的楼顶！说真的，开始我甚至连眼睛都不敢睁开，恐惧、颤栗，但我一定要克服。挑战的信念前，一切都是如此的渺小，精神的懦弱我们更要战胜。

一年前，我可形容成身高压缩10%，而体重却增加了25%，可我偏要每天跑上3000米，证明自己的实力。固然精疲力竭，可要放弃，免谈！强者，勇于把自己的弱点摆在最容易让人看到的地方，然后，让千万人见证着自己如何把弱点踩在脚下，如何登上巅峰！我渴望成为强者，以这样努力拼搏着，努力张开羽翼，飞向碧空。

让我们为亲人，为自己，为我们的未来，挑战自我，挑战极限，挑战我们的未来！让挑战点燃我们的青春，不要forget（这个真的没有听清）！

全班高喊：不要forget☐

我的演讲到此结束！谢谢大家！

写青春的高中生文案篇四

天仍飘着雨，地面残留不少的积水，树木经过十几天的阳光暴晒，终于在今天获得了拯救。雨，仍淅沥沥地下着。

由于下雨的缘故，放学时天已经黑了。而我们七八个同学则要留在学校办黑板报，教室里欢声笑语的同学丝毫没有察觉到时针已经悄悄转过了十点。天越来越黑，雨也越下越大。这是门外传来敲门声，门打开了，是聂老师，他说家长们见我们这么迟还没回家，于是他就过来看看，还坚持要将我和另一名女生送回家。

雨还在下，我和那位女生在门房等着，偌大的学校，已经只有这儿还残留着点微弱的灯光。聂老师骑着摩托车出来了，黑色的摩托车发出了暗黄色的灯光。

上了车，我才发现老师的头发上已经被雨水沾湿，脸上有密密的水珠，不知是汗还是雨水，岁月在他脸上刻下了道道皱纹，五十出头的年纪在他脸上越显得沧桑，由于在露天下的环境毫无遮掩，我分明能看到他的双手已冷的发颤。路上的行人和车辆少的可怜，摩托车在水中激起水花，街边的路灯也渐显得微弱。

终于到了楼下，原以为老师会走，却没想到他还让爸爸给他打个电话，我说好，然而令人感动的是，他随即将车调了个方向，原来它怕我天黑踩到路上的积水。淡淡的黄色的光照在积水上，水亮亮的，把我的心也照得通亮，也照亮了我回家的路。

回到家，我把头伸向窗外，有看到了那辆闪着淡黄色的摩托

车行驶在雨中，风加雨打在脸上刺刺的，看到此景，心中感慨万千。这一天我体会到了为人师表的艰辛以及老师用自己的方式表达了对学生的关爱。

老师，希望这淡黄色的光也能照亮您回家的路。

文档为doc格式

写青春的高中生文案篇五

大家好，今天我为大家带来的演讲叫做《青春·理想》。

我们，撇下无知迎来了属于我们的青春。青春，让我们肆无忌惮，畅然释怀，体味风那样的自由，感受云那般的自在，因为青春赋予我们的是生命的巅峰，我们无须成熟，我们不再无知，我们唯有执着。

人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。青年是祖国的希望，民族的未来。每个人主宰着自己的明天。

最后我想用梁启超的话来结束今天的演讲：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

谢谢大家！

写青春的高中生文案篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，我是高一7班的程文思，我今天给大家演讲的题目是：成长路上花香满径

青春是一条小河，哗哗的向着前方奔去，永不停止，永无止境。

带上信念，拿着勇气，心存希望，怀揣梦想，青春的我们神采飞扬，朝气蓬勃。向着前方的光明，大踏步的前进。青春之树应该站在高高的悬崖峭壁上接受风雪的洗礼，而不是在温室中懒洋洋的晒太阳。“不经一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香”风雨中，与寒流同呼吸，洗涤心灵的污浊，锻造坚定的心灵，才能长成参天大树，让青春成为无沿荒地最闪亮的一点。

青春有梦想。梦想是前进的方向，是茫茫黑暗中的那一点点星光。青春的你我拥有梦想，就一定要用现实的行动来逐步实现。“理想的巅峰越高，就越会得到无限的充实，就会迸发出激情，就会成长”。

青春有激情。激情是前进的动力，没有激情的青春是乏味的，有激情才有创造力。激情是一道闪电，带来了光明，使青春之光更加绚烂。

青春有智慧。帕斯卡尔有一句名言：人是一株会思考的、有思想的芦苇。青春如果不与思想结合，就会显得盲目和浮躁。善于思考，勤于思考，乐于思考，青春就会发出智慧的光芒。

青春有缺憾。世上没有完美的无可挑剔的事，青春亦是如此。第一次离开父母，第一次主宰自己，总会有不圆满。正因为不圆满，才多了一份不同的体验，多了一种美好的希冀。

青春是琴，要用心弹奏。青春没有理由垂头丧气，不论是好事还是坏事，都要抬头挺胸，斗志昂扬。

抬起头，天空中总有阴沉的日子，但只要心里有光，眼前就永远是炫目的太阳！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

写青春的高中生文案篇七

大家好！

青春，是活力的代表，是年轻的意味；青春，为世界进文明，为人类造幸福。以青春之我，创造青春之校园，青春之国家，青春之人类。时光飞逝如流水，充实的校园生活伴我走过了一0几个春夏秋冬，它让我学到了很多知识，懂得了许多道理，更主要的是，在时光的匆匆流逝中，我对校园的感情更深了，更浓了。

我的校园，你是美丽的、和谐的。当清晨第一缕阳光悄悄撒落大地，降临校园时，我伴随着耳边轻轻吹过的阵阵微风，纵情地享受难于形容的惬意，舒心肠背诵英文单词，快乐的吟诵诗词美文。在这优美的环境中，一切都显得那末明快，被阳光照得闪亮的窗里，传来琅琅的读书声，那是用青春和热血铸造的音符，那是用理想和信心谱写的乐章。

我的校园，你是一个欢乐、幸福的大家庭。在这个和谐的家庭中，老师就像爱抚自己的孩子一样，对我们淳淳教导。在我们的交换中，语言是一座美丽的彩虹，它架起了雨过天晴的桥梁，沟通了我们本来陌生的心，使我们变得和谐，变得和谐，欢乐更在无言中。

我的校园，你是一个不断进取的勇者，是园丁们的辛苦劳作，使你屡次荣获教学质量评价的各种奖项，被评为安全文明单位等；是园丁们的兢兢业业，使你从艰巨困苦中一路走来，发展成今天的光辉灿烂。同学们，若没有老师们的风雨兼程、处心积虑，怎样会有今天这蒸蒸日上、和谐文明的xx中学呢？

怎样会有这青春活力、生气蓬勃的xx中学呢？又怎样会有这欢声笑语、人心所向的`xx中学呢？这一切的一切都温暖着我，感动着我，使我对你有着一一种特殊的感情。

我的校园，你是农村高中的样板，是法制教育基地。你变废为亮点，筑起了舒适宽阔的学生公寓；你变冷清为活力，建起了新型实用的学生食堂。不但如此，校运动场也将会以全新的面孔显现在我们眼前。这些都代表着农村中学的进步，代表着我们全部师生员工血汗的结晶，代表着我们校园青春的活力。而青春的魅力，就是让枯枝也能长出鲜果，让沙漠也能化作绿洲。青春，就是一朵永开不败的花。

我爱我的校园，我爱那明亮的教室，宽阔的操场，碧绿的草坪，我更爱我的老师和同学。在校园里，我们放声高歌，我们豪情奔跑，我们在欢度一个五彩斑斓的青春时期。同学们，希望之光已在地平线上冉冉升起，让我们刻苦勤奋，开辟进取，让我们携手共创美好人生最美丽的际遇，让我们一起让我们的校园永葆青春的光辉！

谢谢大家！