

2023年大班劳动教案(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班劳动教案篇一

- 1、了解一些成人的劳动,萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。
- 2、激发爱劳动的情感,感意为集体做事。
- 3、了解成人的劳动,激发爱劳动的情感。

活动准备:

- 1、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具,供幼儿劳动之用。
- 2、选择人物(如商店售货员,汽车的司机,厨房的厨师,马路上的警察),带领幼儿观察成人的劳动。
- 3、创设环境:老师和幼儿共同收集材料,布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片),预备一些成人劳动的照片和图片。

活动过程:

1. 在选择好的地点观察成人的劳动
- 2、师介绍一下,幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交通警察等。带领幼儿观察成人的劳动,可以是一个对象,也可能是几个对象。在活动中,教师可引导幼儿观察成人劳动,并通过与成人交谈,了解劳动的辛劳与愉快。

4、参观劳动成果展览会，教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

活动结束：

告诉幼儿可以参加力所能及的劳动，在幼儿园做好小小值日生。

听儿歌：值日生

太阳出来眯眯笑，值日生呀来得早。先把桌子擦干净，再把椅子摆摆好，

玩具图书放整齐，再给花儿把水浇。小朋友们眯眯笑，今天的值日生真正好！

大班劳动教案篇二

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、介绍“五一”国际劳动节

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

二、绘画“各行各业劳动人民”美术作品

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同

同奉献。

三、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

四、组织幼儿义务劳动

如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

五、手工

制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

六、学唱歌曲《劳动最光荣》

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

大班劳动教案篇三

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2、教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火

警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

1、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2、让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

教学反思：五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的'成长，总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

大班劳动教案篇四

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

【活动目标】

1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。

2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、

晚上工作的人、周末工作的人

调查人：

调查时间：

【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师

整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

大班劳动教案篇五

在熟悉、理解歌曲《劳动最光荣》的基础上，根据歌曲创编舞蹈动作，感受劳动的快乐。

设计思路：歌曲劳动最光荣的旋律生动活泼，形象鲜明，充满童趣，深受幼儿的喜爱。歌词也赞扬了热爱劳动的好品质，教育孩子要做爱劳动、爱学习、心灵美的好孩子。而创编舞蹈动作这种形式能够激发幼儿表达表现的积极性，拓宽幼儿的想象空间，提高幼儿艺术水平。本次活动借助歌词创编舞蹈动作的方法，激发幼儿表演的积极性，培养热爱劳动的品德。

音乐、已熟悉歌曲《劳动最光荣》的旋律和歌词。

根据歌词进行舞蹈动作的创编

想象部分的创编

一、复习歌曲导入

师：上次我们学习了一首关于劳动的歌曲《劳动最光荣》，一起来唱一遍。

要求：用优美的`歌声愉快的表情来表达对劳动的热爱。

二、创编舞蹈

（一）根据歌词创编

2、幼儿倾听第一段音乐，并且尝试创编表演。

3、个别幼儿示范动作。

小结：原来她是按照歌曲的歌词来编舞蹈动作。

4、教师提问一句比较难的，请幼儿来编一下。

（二）根据想象创编。

1、今天我还带来了一段音乐，听谁在劳动他们在干什么

2、平时你还看见谁在劳动

3、引导幼儿进行分组创编

2、完整表演

幼儿跟着音乐将创编的舞蹈动作进行完整的表演。

价值分析：

1、通过复习歌曲，引起活动兴趣，激发热爱劳动的情感

2、借助歌词和想象进行舞蹈动作的创编，表现劳动的快乐。

3、激发孩子表演的积极性，感受表演的快乐。

请您留下宝贵意见：

在活动中教师为了有效达成教学目标，教师在活动中运用了哪些有效途径和方法来解决活动中的难点（想象创编）

大班劳动教案篇六

我们发现有一部分幼儿不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节约、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料：

1. 认清并懂得劳动的意义。（板书）
2. 要正确树立热爱劳动的观念。（板书）
3. 学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：
 - a□开展公益劳动。
 - b□开展自我服务和家务劳动。
4. 增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1. 经常性地开展劳动教育主题班会。
2. 劳动教育要经常化、具体化。
3. 劳动教育要构成制度化。
4. 各科教学渗透劳动教育。
5. 举办劳动教育成果展评活动。

在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让幼儿们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

大班劳动教案篇七

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

1、选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。

2、让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

（一）感知生活

1、去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。

2、去超市购物，观察工作人员的工作情况。

（二）集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

（三）参加劳动。

说明

1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

（四）交流情感。

说明

集体交流：“你今天在哪里劳动”、你为顾客做了什么“在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。