

最新小学三年级班队活动总结 三年级班队工作计划(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级班队活动总结篇一

今年我所教的三五班现有学生65名，男生35人，女生30人。大部分学生初步养成了良好的行为习惯和学习习惯。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如方悦颖有主见，做事利索能独当一面，邹巧做事细心、谨慎、认真，尹风怡稳重、心灵手巧，认真热情，廖昕激情四溢。部分班干部和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有八九名学习困难生。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体！

加强思想工作教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力。

力求形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进。

第一、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。

第二、读书滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”著名教育家苏霍姆林斯基强调阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

第三、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好班级文化展示栏、手抄报，开好运动会。准备元旦班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

第六、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作；拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

第七、重视班干部的培养，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采

取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第八、加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进。

小学三年级班队活动总结篇二

本学期我担任三年级（2）班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本班共有43位学生，其中男生21人，女生22人，大部分学生是分别来自石马本地及周边地区，有十个以上外省市户籍。大部分学生在纪律、劳动、学习等方面表现较好，但有几个学生，在团结协助、学习自觉性、守纪方面仍有待锻炼和培养，个别学生身体上有些缺陷，需多关注。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

- 3、通过各种班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动、比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、开展尊师好学及民族传统节日的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室的环境卫生。

5、出好第一期板报。

十月份：

1、召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加爱好小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好检测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、主题班会：感恩教育。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、对学生进行各项安全教育。

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

小学三年级班队活动总结篇三

随着年龄的增长，越来越觉得时间过得飞快。不觉间，我和我的学生们已跨入了三年级的第二个学期。面对早已熟悉了校园生活，养成了一些学习和生活习惯的学生们，再针对上个学期学生们所存在的问题，我将在这一学期做出如下计划：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥学生管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

三(6)班共有学生50人，其中男生27人，女生23人。通过两年半的学习，发现学生之间的差异还是比较大的，不管是读书、写字，还是纪律、卫生等，均表现出这一特点。当然，这样的结果与孩子自身的特点以及家长、老师对孩子的教育管理是分不开的。总体来看，各方面表现都十分突出的有十个左右，明显落后的有六、七人，大多数孩子较听话，守纪律，除两个男孩比较调皮外，班级纪律还是比较乐观的。由于上个学期班级卫生较差，站队拖拉，本学期亟待整顿。

1. 结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”和

课间安全文明习惯。每日派各小组组长对组内每一位学生进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，安全巡查员负责监督和登记违纪同学，卫生检查员促使学生养成良好的学习和活动以及卫生习惯。

2. 重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，开展日常行为规范训练。

3. 重新安排座位。小组长先入座，一般坐在正中间或后面。之后根据身高及平时的表现尽可能让各组实力相当，一边随后竞争公平。

4. 加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

5. 充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

6. 激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班

上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。重新制定本学期评价体系，并根据评价内容选出各项相应的负责人。负责人在选择上遵从的原则是已被任命的不重复使用，尽量让班里每一个学生都有事干。建立成长激励机制，制定奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

7. 根据评价内容制定出较详尽的班规，给学生详细解释后张贴上墙。让每一个学生明白什么事不能做，做了要扣分，经常扣分的后果就是学期末拿不到奖状；什么事要好好做，做好了要加分，经常加分的好处是学期末能得到奖状。要让学生明白，做好每一天是最重要的。长此以往，便可养成良好的生活学习习惯。

8. 重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

9. 由于卫生和放学站队是遗留下来的坏毛病，比较严重。所以，晨会和班队会课上要重点强调。主要措施是：每天下午二节课后，值日生值完日后，和卫生委员一起检查每一个学生的桌兜，先看里面是否整齐。发现问题严重的当面告知并监督其当场收拾整理，并扣分。同时，还要检查课桌上干净，不能摆放许多东西，影响值日生值日。至于放学站队，对于那些拖拉、在队伍里捣乱的，也一一作出相应的奖惩方法。

10. 为了平日里方便记录，所以，对于大部分学生已经养成的采用扣分制；对于仍需继续强化的采用加分制。这样，像“迟到”“佩戴红领巾”“两操”“卫生”等方面便采用扣分制，而“阅读”“背诵”“日记”“作业”等方面就采用加分制。

相信，细致详尽的班规和认真负责的执行力会进一步规范学生的言行，养成良好的习惯。

小学三年级班队活动总结篇四

一、班级情况分析

本班有学生29人，其中男生20人，女生9人。大多数同学能遵守各项规章制度，勤奋学习，上课能专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整，但也有少数学生学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，并且自制力较差，不能严格要求自己，经常犯一些不该犯的小错误，必须要老师和同学时时提醒他们改正缺点，并帮助他们发扬优点，从而取得不断的进步。

二、班队组织

班长

体育委员

三、工作目标

- 1、继续开展《未成年人思想道德建设》系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、继续开展“养成道德好习惯的活动”，开展以“中国了不起、中国人了不起，做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列爱国主义教育活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育，丰富少先队员的学习生活。
- 3、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力。

四、组织措施

- 1、精心做好班级管理工作，平时多与学生接触，及时了解学生的思想动态，有的放矢进行思想教育。

2、充分发挥小助手的作用，养成自觉管理自己的良好班风。

工作安排：

九月份：文明月

1、开展“爱学校、爱老师、爱同学”活动，倡导尊师重教。

2、对学生进行文明礼仪教育。

3、出好第一期黑板报。（新学期打算或尊师爱生

4、开展《百年扬中》读书教育活动。

十月份：爱国月

1、开展“播种文明、养成习惯”活动，规范队员行为习惯。

2、以“爱祖国、爱家乡”为主题出第二期黑板报。

十一月份：体验月

1、以“体验真快乐”为主题，开展社会实践活动。

2、征订20xx年各项少先队报刊杂志。

3、以“法制教育”为主题出一期黑板报，进行法制安全教育，

十二月份：创新月

1、元旦庆祝活动暨假日小队活动成果展示，社区体验活动总结□

2、以“勤学创新”为主题出好黑板报。

元月：勤学月

- 1、总结本学期工作。
- 2、布置寒假活动。

小学三年级班队活动总结篇五

以科学发展观为指导，深入学习贯彻第四次全教会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极推动课程改革的深入开展，强化“服务、研究、指导、管理”的职能，进一步明确“为教学行政决策服务”、“为学校教学发展服务”和“为教师专业成长服务”的工作定位，树立以提高教育教学质量为核心的宗旨，扎实的做好各项工作：多学科协调发展，紧密结合；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

- 1、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。
- 2、进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。
- 3、加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

（一）搞好师资培训，提高教师队伍素质。

- 1、积极安排各类人员的再学习工作。本学年将做好两位教师“十二五”的脱产培训工作，积极配合师训中心做好受训教师的管理，努力提高培训质量。

2、组织引导教师努力提高自身素质，促进教师专业化发展，组织和开展一系列的活动。同时积极鼓励和安排教师外出学习。拟通过各种专题讲座和组织校际交流的方式，给教师们提供学习的机会，以此来提高教师的业务能力。

3、加强对青年教师的管理，加大培养力度，为他们创造机会，搭建舞台，促使其早日成长、成熟、成材。同时将组织青年教师多上展示课，以展示他们的才华，加速其成才的进程。

4、加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师命题竞赛、书法比赛等。

（二）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、继续组织教师学习各学科的课程标准，努力转变观念，引导教师理解体现学生发展为本的新课程结构和要求，将新的理念带入课程，以教学方法、手段的改变来切实提高教学效益。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高课堂教学的实效，对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，结合教师的期终考核，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和学科带头人两支队伍的作用，确保组长认真组织，学科带头人起很好的表率作用，组员全力参与。同时要认真组织好教学研讨课的开设，组织好评课活动，及时总结、反馈，努力形成一种比较好的教研风气。实施班子人员进教研组制度，力求形成一种良性的学习、监督制度。

4、突出随堂听课力度。对新教师听课次数更要增多，由教导

处临时通知，听后及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求每位教师听课不少于15节，认真作好听课笔记，期末上交听课本。

5、严把教学质量验收关。本学期继续认真安排好教学质量的验收和评估工作，期初制订教学质量目标，学期中对部分学科加强调研，学期结束时进行验收。

（三）丰富校园文化，促进学生个体全面发展

1、充分挖掘教育资源，因地制宜地开展经常性的、丰富多彩的校园兴趣活动，注重学生审美情趣的培养，积极为学生提供展示自我的舞台，通过活动，让学生感受美、欣赏美，从而提高学生的审美能力。

2、我们要牢固树立“健康第一”思想，加强体育大课间活动，确保每天一小时体育活动时间提高体育教学质量和运动水平。

分月活动安排

九月份：

1、调整课务分工及课表编排。

2、做好各年级学生的转入出、民工子女招生工作。核实各班人数，做好进出统计，做好新生学籍的录入和上报工作。

3、做好开学初工作检查，督促开学工作的正常开展。

4、拟定教导工作计划，检查教研组计划和各学科计划。

5、完成师徒结对，常态课听课活动。

6、业务学习：所谓教学理论，其实也是趣味无穷。

7□xx市教研室：教学常规——学业考核（命题）培训（语文、数学、英语、科学、品德、信息技术）

8□xx市教研室：首届规范教研组评比、第三期疑难问题征集（数学）。

9□xx市教研室：教育系统第八届艺术节——品乐读画比赛
十月份：

1、教学常规专项检查（作业批改）。

2、教研组小课题研究阶段性小结。

3、业务学习：班主任工作的十八个细节。

4□xx市教研室：区域疑难问题解决专题研讨活动（口语交际、写作；品德；。

5□xx市教研室：中小学学科命题竞赛（语文、数学、英语、品德、科学、音乐、信息技术、美术）。

6□xx市教研室：第一届中小学生劳技作品现场制作比赛、劳技课堂教学观摩。

7□xx市教研室：第一届综合实践活动主题活动方案设计比赛（“我的家乡”系列）。

8□xx市教研室：第八届中小学艺术节——合唱比赛。

9□xx市教研室：第四十一届中小学生田径运动会。

10、十二五教师培训：第三期语文（汤金丽10、17——10、29）

11、一年级拼音过关验收（镇级，下旬）

十一月份：

1、组织期中检测工作。

2、业务学习：跟苏霍姆林斯基学当教师：以天地为课堂。

3、常态课听课活动。

4□xx市教研室：第二届中小学课堂节活动。

5□xx市教研室：第六期“百人百课”送教下乡（数学、科学、音乐）。

6□xx市教研室：英语教师书法比赛。

7□xx市教研室：第一届综合实践活动课程优秀案例评比。

8□xx市教研室：第八届中小学艺术节——舞蹈比赛

9□xx市教研室：《国家学生体质健康标准》测试上报。

10、期中小学科抽测（镇级，上旬）

11、二、三年级计算过关（镇级，中旬）

十二月份：

1、各教研组小课题结题。

2、业务学习：跟苏霍姆林斯基学当教师：用一辈子备一节课。

3□xx市教研室□20xx年度学科优秀论文（案例）评选。

4□xx市教研室：区域疑难问题解决专题研讨活动。

5、十二五教师培训：第五期数学（徐玉儿12、12——12、24）

6、四、五、六年级语文趣味知识竞赛（镇级，上旬）

元月份：

1、期末质量检测。

2□xx市教研室：启动第三期“疑难问题解决”专题培训。

不定期工作：

1、行政、教研组长对教师日常业务检查，教师相互磨课、听课。

2、师徒结对帮扶，业务指导。

3、配合校长室做好学校工作中相应分块任务。

小学三年级班队活动总结篇六

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和

行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自我管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划；
- 2、进行常规教育；
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动（各小队共同完成）
- 3、三八感恩活动。

4、《一日我会》学习及评价。

5、“学雷锋小标兵”评比