

综合素质评价的个人小结 个人综合素质 自我评价(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

综合素质评价的个人小结篇一

随着“以人为本”的管理理念为越来越多的管理者所接受，人力资源开发力度大大加强，对管理者的要求也越来越高。管理趋势的这种变化要求管理者必须充分调动员工的积极性、开发员工的潜能，培训机构必须找到一种比传统培训方式更有效的学习模式。要真正实现“以人为本”的管理，最终为企业赢得竞争优势，需要的不仅是管理理论知识，更需要实际操作指导。现代人力资源训练就是这样一种符合成人学习特点的学习模式，一种最新的、民主式、参与式的管理技术。这在国外也是一个新兴的专业领域，而活跃于该领域的教练们区别于体育界所说的“教练”就更加受到关注和首先成为被研究的对象。

我们知道，没有完全理想的或完美的教练。认识是个不断的过程。我们通过不断地重新评价自己比如我们知道些什么，我们还需要知道什么来延续我们自我发展的进程。根据经验，我们发现为了使个体的职业不断得到提高和发展，需要有连续性的研讨交流。然而，不是每个人都能成为教练。虽然许多训练技巧可以通过培训和实践获得，但研究和经验表明，有10种个人素质是有效的、成功的教练的特征。

虽然我们并不主张教练要进行缜密的分析，但要成为一个成功的教练，很明显需要有一定程度的自我认识和自我接受的能力。我们的自我感知能力越强，选择余地和自由就越多。

与其他任何从事“帮助”他人的工作一样，能够意识到激励我们自己的因素是很重要。

教练不能使被训练者做在他的生活中不能做或不愿意做的事情。教练能够意识到被训练者的发展需要并激励他们认同自己的情感和价值观，为获得和实现他们的最高目标而努力。成功的教练能激发被训练者内在的动力而不是使用外在的压力。教练的信念是使被训练者发展自己的潜能。教练可以使被训练者克服任何妨碍达成其目标的障碍和限制。不是每个人生来都有激励他人的能力。一些人善于教育和支持他人渡过他们认为困难或痛苦的生活。成功的教练激励和鼓励那些犹豫不决和失败的人勇于承担风险和建立安全网络。失败是一种反馈，是成长的机会。不愿意冒失败危险的教练和被训练者会停滞不前。

教练看起来应当是可接近的、友好的、值得信任的。他们把训练看做很重要的事。教练必须是乐于助人的、有办法的、并且能充分地表达自己的想法。他们必须全神贯注于他们的任务并不计较得失。训练的成功很大程度上取决于教练和被训练者之间的关系。

与有固定的课程安排的培训师不同，教练的日程表是灵活的。教练与被训练者一起，确定优先考虑的事情和目标，并制定行动计划以实现行为的改变。然而，这一日程安排并不是固定不变的，出色的教练能够调整日程并且进行“课外”训练以适应个人的不同需要。是对被训练者重要的事情而不是对教练重要的事决定着日程安排。

许多人在与合作者、同事和客户产生交流困难时常采用训练这种方式。还有一些人需要私人教练帮助他们度过不同的过渡期，包括亲人关系或伙伴关系的困难期。教练应该拥有广泛的人际交往和沟通的技能，并对他人的担忧表示出敏感和耐心。教练要能够对被训练者移情，表现出对他的世界观、价值观、恐惧和梦想的赞同和理解。教练要能够聆听，提出

能激发热情的适当的问题，经常做出清晰的、直接的反馈。重要的是，教练必须愿意进行坦诚的交流，能够清楚地识别出不受欢迎的行为，而不要过于顾及被训练者的反抗情绪或担心使他们难堪或不喜欢。

训练意味着行动。自我剖析、洞察力和自我意识总是在行动中发生。如，我们如何达到某个目标或改变某种行为？被训练者会如何对待新观点？教练不能只是停滞在训练开始时的状态，或是陷入对情感、目标的关注或对失败的害怕中。如果被训练者最初是不成功的，好的教练能够让他们在保持活力的同时去寻找导致他们受阻和无效率的原因。教练相信人们有足够的智慧、创造力和动力发展以取得成功、但是他们需要帮助来达到目的。

改变有时是痛苦的。不管最终的结果和益处如何，被训练者经常抵制改变，害怕他们在这一过程中会失去一些东西。训练是与发展、成长和变化相关的，教练显示出的献身精神和毅力，以及关注于目标和行动计划的控制力，将最终带来其所期望的持久的行为变化。

训练不是对所有人都有效的灵丹妙药，不是所有人都适合被训练。选择被训练对象和建立教练和被训练者之间的“良好配合关系”十分重要。一些人也许不适合学习和改变，所以训练对他们也许不是最有效的方式。训练不可能对所有的人都是好东西，没有任何一个教练无所不知或可以帮助所有人。好的教练通常能够意识到他们的能力和局限。

教练应该收集被训练者的有关资料，以便决定他们的特定需求。虽然评估和会谈的技巧可以通过学习获得，但一个成功的教练会拥有一些特定的素质，这些素质使他们能够更有创造性地利用这些信息，诊断被训练者的问题所在，或提出令人振奋的解决办法。这些素质：真正了解所询问的问题；意识到什么是“错误”以及应该做什么；将理论运用于实际环境的能力；创造性一能提供新的观点和新的视角；独特的和新

奇的解决问题的能力。

教练不仅出售无形产品，他们同时还在推销自己。在一个竞争不断加剧的市场环境中，人们选择教练的时候，不仅考虑教练能否清楚地阐明他们自己的训练项目的必要性及特殊的益处，还要考虑他们所能提供的服务的质量。为了成功地推销自己并在商业上取得成功，教练要具有：事业心和对成功的强烈渴望，以自身和所提供的产品的强烈自信，具有成为自我开始者selfstarter的能力——使事情发生的能力，对于训练的“富有感染力”的热情，“能做好”的自信，有完成任务的精力、面对拒绝时的韧性和决断力，承担新的风险和挑战及进入未知领域的意愿，经常挑战自我并激励他们开发更新、更成功的销售战略的创新精神，对赢得新的业务的竞争性的渴望。作为从事人力资源开发的教练，尤其是在“以人为本”的今天，应当具有上述素质。为了提高在这一业务领域内成功的可能性，未来的教练应该检测自身的这些素质，找出自己的优势和劣势由注重物质激励到注重精神激励。

综合素质评价的个人小结篇二

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实

的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

综合素质评价自我评价一

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

综合素质评价自我评价二

能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

综合素质评价的个人小结篇三

一个学期就快要过去了，自己和过去比了一下，发现还真的有很多的变化。

以前的话，没有物理这一门课程，这个学期，我们第一次接触到了这门新奇课程，自然是觉得比较新鲜，可最近物理交到了比较难的一点章节，热情少了些许，畏惧多了三分。可是，即便如此，在期末考试时我也要全力以赴，争取突破95分大关！

一个学期我也为班级做过不少的事情，虽然都是一些小事，比如：倒垃圾，做值日班长什么的，但我想，只要小事也做好，只要做好就行了。

优点也有很多，比如：现在晚自习最后的一点时间我也会很好的利用好了，这是以前所没有的。英语的默写也不想以前那样，时常会有重默，但现在不同了，次数不但少了，而且全对也多了起来。而且，我这个学期的得星数也变多了，并且突破了得星冠亚季军零的记录，有了一次亚军，所以，我必须再接再厉，争取夺得冠军！

接下来说一下缺点，虽然我已经把一些缺点改掉了，但还有一些顽固分子负隅顽抗，今天得一一报上名来。首先还是玩心太重，随最近有点收敛但还有不足，自制力有点差，上课容易分心。

综合素质评价的个人小结篇四

初三就要毕业了，综合自己各方面的表现来写自我评价有利于学生走的更远。下面是小编精心为大家准备的初三个人综合素质评价，希望大家喜欢。

时间如白驹过隙转眼即逝，初中三年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的三年，更是我在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的三年。经历了初中的学习和成长，我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

在思想政治上，我热爱党、热爱社会主义祖国，关心国家大事，每天注意收看新闻联播。我参加了党章学习小组，曾随党章学习小组到革命老区参观学习，激发了我努力学习科学文化知识，将来投身建设革命老区，建设“四化”的思想。我参加过政治夏令营，获得演讲比赛二等奖。我富有爱国主义精神，满怀激情地参加了纪念香港回归的踩街活动，向群众宣传祖国统一大业。我富有助人为乐精神，积极参加捐书、捐款活动，为“希望工程”尽自己一点绵薄之力。我参加青年自愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送温暖。

作为一名班长，我在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。我认真遵守学校纪律，热爱班级集体，积极参加学校或年段组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得不少荣誉。我的劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上我自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。有竞争意识，分析问题、解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师，能较初质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，使我的知识系统化。学习成绩保持在年段前茅，在会考中取得8科优。在“海尔杯”作文比赛中获奖，曾参加英语奥林匹克竞赛。曾被评为“校优秀团员”，“市三好学生”。

我热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。我加入校篮球队，曾代表学校在市女篮比赛中获三等奖。我热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。

但我还存在缺点和不足，如对不良行为不敢大胆批评，在以后的学习生活中一定要将其改正。作为跨世纪的一代，我们任重而道远。今后我将朝“四有”方向继续努力学习。

时光流逝，丰富多彩的三年初中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里，我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提初自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书□

作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。初二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步□20xx年被评为市优秀学生干部，初三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出入党申请书范文一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率初，三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。

在学科竞赛中也多次获奖，初一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；初二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，初三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过初中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提初成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

初三是人生一个关键的时刻，也是人生的一个转折点，回首自己在初中度过的日子，虽然不是很刻苦学习，但也不是得过且过，我努力过，但理想与现实相差太远了，上帝从未光顾过我这个无名小卒的心灵，但是我依然没有放弃。我自问，我在初中的学习中，我没有与坏朋友交往，也没有做损害学校名誉的事情。初中让我懂得友情的可贵，让我学会了珍惜，让我懂得社会的竞争力是多么大，让我懂得知识重要性。

我一步一步地走来，发觉学业负担犹如一座泰山向我压来，我清楚阳光总在风雨后，我认真完成作业，为的是想得到老师认可，同学的肯定，更重要的是为了考上理想的高中。体育永远是我的痛，我是一个体育白痴，没办法，这是先天的不足，人是可以改变的，我相信我每天的跑步得不到回报。光阴在不经意间从身后流过，初一、初二的不成熟日子已经成为过去，拼搏的时刻也到了，高中才是我的梦！

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在中考中发挥自己的最好水平。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。在校运会上取得优秀的成绩。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，乐于助人，对班级交给的任务都能认真及时完成。

我是一名即将毕业的初中生。在三年的初中学习生活中，德智体美都有了本质的提高。三年的初中生活，培养了我热爱体育，热爱劳动，团结同学，尊敬老师，孝敬父母的良好品质。

在学习上，我努力帮助落后的同学。帮助他们理解题目。在生活中，我积极帮助每一个有困难的同学。在学校积极参加每一次课外活动，积极参加兴趣小组，积极参加劳动。

在同学们的帮助下，我认识到了自己的不足，并且积极改正。在老师的帮助下，学习成绩有了明显的提高。在父母的支持下，我发展了兴趣爱好。三年的初中生活不光提高了成绩，而且还树立了正确的人生观，价值观，世界观。

学习中不光提高了自己，还有了许许多多的朋友。虽然遇到过挫折但我从未放弃，虽然遇到过挑战，但我从未退缩，虽然遇到过失败，但我依旧在努力。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于助人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

本人这三年以来，遵守学校纪律，遵守公共秩序，尊敬师长，热爱集体，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。按时到校，不迟到，不早退。积极参加劳动，爱惜劳动成果，热爱体育，在中招体育考试中，获得满分。在学习上，目的明

确，端正态度，认真听讲，完成好各科作业，但也有不足的地方，做事不精益求精，易马虎，不认真，但我相信，只要对自己严格要求，诚实谦虚，有错就改，就会在今后的时间里争取更大进步。

初中三年，我由一个懵懂的小孩成长成为热爱学习，有团结合作精神，的青春少年。

三年中，在老师的带领和帮助下我不仅循序渐进的学到了许多课内的知识，而且还学会了热爱生活及如何做人，如何做一个真诚的，有爱心的，值得信赖的人。

在学习方法上，我也取得了长足的进步，从磨蹭时间到自觉学习的过程是艰难但激动人心的。提出并解决问题的习惯也是在老师和自我的强迫下形成的，这一点对我日后的学习有非常大的帮助。

身体是革命的本钱，学校开设的体育课丰富而又实用，使我在锻炼的过程中得到一种享受。回首三年，经历了许多困难，但我不会畏惧！一定会排除万难，坚定的走下去！

回顾初中三年，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有

更大提高!

“良禽择木而栖,士为伯乐而荣”,勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会.愿借您的慧眼,开拓我人生旅程!

综合素质评价的个人小结篇五

在这个学期里,我的成绩也比上个学期好了很多,我的数学成绩也终于有了九字头了,数学的分数而且还是九十八点五加五分呢!但我的语文和数学的成绩有提高过,这样也挺好的,因为能够比以前的分数高,也就是说比以前强了很多。

在行为道德上。我认识到个人形象代表班级形象的道理,处处为班级着想。因此,我严格要求自己的一言一行,遵守各项规章制度,品行优良,尽力做好同学们的榜样,并立志做一个有道德、有爱心、有责任感的人。

小学几年我学到了很多知识,思想比以前有了很大的提高,希望以后能做一个有理想,有抱负,有文化的人,为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足,学习不是很勤奋,有时候做事情会只有三分钟热情,我相信只要克服这些问题,我就能做的更好。

个人综合素质自我评价4

三年来,我遵纪守法,尊敬师长,热心助人,与同学相处融洽。我有较强的团体荣誉感,努力为班为校做好事。作为一名团员,我思想提高,遵守社会公德,进取投身实践,关心国家大事。在团组织的领导下,力求更好地锻炼自我,提高自我的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助教师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，团体舞赛等。

在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

综合素质评价的个人小结篇六

时光如梭，转眼即逝，回首间高中三年就快要结束了，对于这三年的过程，或许只有我自己清楚。

我是一位高三学生，性格外向，乐于助人，尊敬师长，在外会主动帮助他人，在家里也会帮助家人做自己力所能及的事情；在高中这三年里，我比较喜欢一个人安安静静地学习，自己不会的也会积极向长辈请教，本人在高中三年请假不超过x次，对于学校的校规校训严格遵守，考试成绩不错，与同学的关系也不错，没发生过冲突。本人爱干净，讲文明，诚实守信，有社会责任感。在身体素质方面，我每次都积极参加身体素质活动，军训、体能测试、运动会，且都为不错，班级的值日劳动我也积极参与，以及学校的大扫除。

高中的三年时光，我学习到了很多东西，增长了我的知识，提升了我的安全意识，还教会了我许很多多的道理，总之在高中我得到了全方面的`成长，也学会了与人处事的尊重，还发现了以前的缺点，总之经过高中三年我的人生一定会有所改变的。

综合素质评价的个人小结篇七

高中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的`三年，更是在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的三年。我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

段前茅，在会考中取得多科优秀。在作文比赛中获奖，曾参加英语演讲竞赛。曾被评为校优秀团员，三好学生。

我热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。我加入校篮球队，曾参加篮球比赛中获三等奖。我热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。但我还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。

我们是跨世纪的人才，任重道远。今后我将继续努力。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，怀着饱满的热情、坚韧的性格、勤奋的态度，等待着我的的是机遇与挑战！

综合素质评价的个人小结篇八

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是教师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

高中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，期望以后能做一个有梦想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会仅有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱团体，乐于帮忙别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践本事和组织本事。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不一样的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。