

幼儿园春季教学工作计划和总结(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园春季教学工作计划和总结篇一

绘画是孩子的一种天性，但由于孩子来自不同的班级，能力水平也有很大的差异，有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画能力总不见提高，这就更需要我们教师作积极正确的指导，给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。下面谈谈我们在本学期大班美术教学中的一些体会。

兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极性，是我们教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我们让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我们注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条地绘画的一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力。

人的各种创造活动离不开想象，正如别林斯基所说：“在艺

术中起着最积极和主导的作用是想象，工作总结《幼儿园大班美术兴趣班教学总结》。”为了让幼儿充分展开想象的翅膀，我从我班幼儿一入园，就留给幼儿充分的自由表达余地。绘画首先是涂色，孩子们非常偏爱幻想中的缤纷色彩。既然喜欢，那就放开让他们自由的涂吧。起初，他们画好了物体的轮廓，总爱问：“老师，我给大树穿上漂亮的衣服，好不好？”“老师，可不可以用别的颜色？”“……”“可以”，我甚至还给予鼓励，只要他们把物体的形状画对。你瞧，现实的葱绿树林变成了孩子们笔下的五彩树林，还声称是大树们穿上漂亮衣服在开联欢会；灰褐色的小老鼠变成了色彩斑斓的大老鼠，又声称是老鼠们青菜萝卜样样爱吃，长得白胖高大，鼠妈妈一高兴，给孩子们买来了许多新衣裳……。色彩的自由给孩子们提供了充分的想象机会，他们常常把绘画与自己的日常生活相连，但又经常超越了自己的生活经验。以往教师在美术活动教学中往往是三步曲：导入并出示范画——讲解示范——幼儿练习（依样画葫芦），最后是展示作品，幼儿互相欣赏（比谁画得像）。这种教育模式下教出来的孩子往往很呆板，作品千篇一律。

在教学中，我尝试采用小组合作的学作画方式，变师生单向交流为同伴之间多向交流，让幼儿在智力上互相激荡，情感上相互感染，操作上互相合作，评价上互相检查，使每一个幼儿都有表现的机会，并从中提高幼儿的语言表达能力和思维创作能力。在孩子们的欢笑声中，转眼间本学期即将结束，小1班本学期教学总结。回想这过去的一个学期，无论是孩子老师还是家长都经历了一个难忘的过程。现从几个方面来总结我对本学期教学工作的总结。

教学方面我们幼儿园以礼仪教育为特色，注重幼儿早期识字阅读，音乐美育的熏陶，培养幼儿德智美育。我负责小班课程有《礼仪教育》，开发幼儿大脑早期阅读的课程有《主题情景分级阅读》，家园互动及早期发展幼儿数学能力幼儿的《主题情景蒙氏数学》，广西教材有根据季节实施的主题教学有《快乐幼儿园》。《开心果园》。《调皮小动物》。及

《健康娃娃》。教学任务在17周顺利完成。

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

在教学活动中，我发现以游戏，情景的方式去教学，幼儿的学习兴趣高涨，他们的观察能力、思维能力、分析判断能力有进一步的提高。《主题情景分级阅读》有不本好书，点读里有儿歌，好听的音乐，好看的动画片，幼儿在快乐中学到了字宝宝和歌曲，每天反复的复习，加上家长的配合复习。经过一个学期，家长的反应饷好。幼儿每天反复朗读《快乐幼儿园》。《开心果园》。《调皮小动物》。及《健康娃娃》中儿歌的学习采用游戏和动作的方式帮助他们记忆，一方锻炼了他们的口语表达能力，另一方面发展他们的身体。个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，我鼓励和给予他们更多的机会让他们大胆的表现自我，经过一段时间他们敢于大胆表达。《礼仪教育》教他们如何与同伴友好相处，学会谦让。《主题情景蒙氏数学里参合了》数学和科学活动，经过一个学期的学习，幼儿对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

电子琴里有不同风格的古典音乐，经常放给他们听，引导他们根据音乐的节奏拍手，当然他们的欣赏能力也有一定的提高。唱歌时简谱与歌词想结合配动作。

除了在教学活动中，安排课后时间让幼儿玩雪花片，发展了幼儿的动手能力。根据主题教学绘画的需要，用蜡笔填色、绘画等，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰

富幼儿的想象力。

在教育工作中，我主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，并得到了家长的理解和支持。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

幼儿园春季教学工作计划和总结篇二

这学期，我们大班组经过几次提议，最终实现了轮番教学。这对我们来说是一个探索，是挑战。原因是我们大班里面，五位男教师除了我之外，其他四位教师都不是幼教专业毕业的，但每位教师都各怀特色，并且也都在幼儿园有两年以上的带班经验。唯一不足的是，每位教师都有自我的特色和特点，但身兼多个课程，每位教师的特长都没有展现出来了，要么就资源没有充分的利用好。像吴昊教师，美术专业的，他们班总有好玩趣味的美术作品出来，这是我们其他班所没有的，孩子们都很羡慕。但吴昊教师音乐教学薄弱，这刚好与音乐专业出身而美术教师薄弱的冯教师构成了互补。就在这样一个背景下，我们大班组经过几次的讨论和课程的安排，最终决定就以这种形式开展大班组的教学活动。

由于我不一样其他教师都是专业教师，我是地地道道幼师毕业的，每样都能上手，但却也没有突显出自我作为男幼师的优点。在实施轮番教师这种教育模式后，吴昊教师教美术，吴炜教师教乐器，冯伟伟教师带音乐，最初分配全茂教师带体育，而我是幼师出身，便把科学课留给了我。但几经思量，我觉得带科学也不错，毕竟这样我也能突显出男教师在科学方面的独特的方式。但我个人觉得自我还是比较喜欢体育活动的，之前也一向都想要在体育方面有所研究，但种种.种种.种

原因始终没有实现，选择有了这样好的机会平台，我应当争取一下。于是最终和级组长和全体教师商讨之后，最终确定了我与全体教师平分科学和体育课程，一人担任十周科学课程，十周体育课程。

很开心我先担任前十周的体育课程，此刻我已经上了四周的体育课，感觉真的越来越好，说明轮番教学的方式还是值得开展的。下头是我对这四周开展体育课以来的个人反思。

对于体育课来说，先天条件来说也是很重要的，全体教师体型壮硕，给人感觉是比较像一位体育教师。虽然我没有全体教师这方面的优势，但我善于融入孩子中，以活泼的形式提起孩子们对体育活动的兴趣。就拿这四周来说，我习惯课前先带孩子们分成两队绕操场跑圈进行热身。但第一周还行，第二周孩子们就不太愿意那么规矩的跟着你跑了。也是，每次都这么跑，我自我都觉得有些枯燥无味，何况孩子。于是我第二周开始带他们跑的时候就告诉他们，我们今日还是站成两队跑步，但前提是你们必须遵守规则，一个跟着一个，不推不挤，教师必须能让你们跑出看的形状出来。于是我第一圈还是先绕圈跑，看孩子们还是替守规则的，于是我就开始带他们绕城s型跑，有孩子说：“教师，好像在舞龙埃”我一看还真有点像，我就加大难度，跑得形状越来越弯曲，越来越像舞龙，孩子都很喜欢，几乎都能站在两条队伍上，但每个班也还是有几个小朋友一兴奋就乱跑，我一般先和他沟通，实在不行，我就让他站在最终，我抓住了孩子们不愿意站最终的一个的心理，我认真的实行一两次，效果还是不错的。态度要强硬，该遵守的规则要遵守，但课程资料还是要趣味味性一些。之后，我在跑步热身的时候，再加上一些器械，如纸箱、哑铃和背着书包负重跑等。枚隔一段时间有些不一样的东西，孩子们就很有兴趣。

其实课程资料和以前的差不多，只可是此刻一周内都上一样资料的一节课，并且上的是不一样的班级，这样就等于有了很好的磨课的机会，每次上完发现有不足的地方，第二天就

能够改正，在方法或资料上做一些调整。虽然此刻只上了短短的四周，但自我感觉在体育教学方面还是要比以前有经验了一些，相信再过半年我应当能够体育活动上有突破，甚至创新。

幼儿园春季教学工作计划和总结篇三

时间过得真快！一转眼，一年又快结束了。回想过去□xx年，对我们**幼儿园来说，是发展的一年，是进步的一年，也是成长的一年。

对于每一个特殊儿童，我们老师，都细心的呵护着，耐心的教育着，认真的训练着……

在这一年里，有的孩子来了，有的孩子离开了，也有的孩子去正常上学去了。

在这一年里，我们有很多的心酸，也很很多的无奈，但更多的，是收获，是孩子们的进步，是我们老师的改变与进步。收获，其实，更多。

xx年，我们的特殊儿童，一直保持在70个左右，孩子最多的时候，是78个，是今年的暑假，因为有正常上学的孩子回来补习。对于我们的孩子，我们是用心在教育与呵护。

孩子们的进步与改变，是我们最大的收获，孩子们的成长，是我们最大的成就感。只有孩子们进步了，我们，才收获了。只有孩子们的发展好了，才能体现我们老师的价值与成就。

忠忠，是我们曾经非常头疼的孩子，那一段时间，我们是那么的担心他，真的，怕拉他不回来。他的自残，真的是太厉害了！最后，还是在我们的坚持下，他有了长足的进步。期间，虽然也有小的波动和反弹，但是，现在的忠忠，表现，已经比较好了。合作性好多了，也不那么小气了，最关键的

是，他的理解力提高了很多，自控力好多了。学习方面，也有进步，真的，这些，都是因为我们不放弃！

是的，只要我们不放弃，孩子就有希望！

是的，孩子们在进步，这些，是值得我们自豪的。

让我们最开心的，还是小恩和锦林的进步和改变，这两个孩子，曾经是我非常头疼的，尤其是小恩，起初，我真的觉得，他是属于没有希望的孩子了。但是，在我们的坚持与努力下，现在的小恩，已经似换了一个了！各个方面都在进步、在改变！

说起这些，我们都很开心，很兴奋，也很自豪，但是，我们的心里，也有一些困惑，有无助，也有无奈。

另外一个小锦林，却让我们头疼不已。他的语言，始终没有实质性的进步和改变，能力，是在一天天提高，但是，这些进步，和其他孩子比起来，还是太小了。林林的问题，主要是他的识别能力太差，学习能力不好，这导致了他的理解力提高不快，从而影响他的观察、模仿、思维能力的提高。后者又直接影响孩子理解力的提高，于是，就形成了恶性循环。

幼儿园春季教学工作计划和总结篇四

本学期我们根据孩子的能力、爱好和年龄特点进行了教育教学活动。总结如下：

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同

伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

健康方面：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、对自己能做的事有信心。

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学

习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼

儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

1、我升中班了（预计实施时间：2周）

设计意图：幼儿升入中班，由幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了小哥哥、小姐姐，新的活动室、新的小朋友，让他们感到新鲜、好奇。本主题通过“我的新班”、“我的老师”、“我的好朋友”“我长大了”等系列活动，在看看、说说等活动中，让幼儿学会发现自己及周围的变化，尝试体会自我服务和为集体服务的快乐，增强自信心，体验成长的快乐，萌发初步的责任意识感受升班带来的自豪和喜悦。

2、爱心小天使（预计实施：2周）

设计意图：幼儿是在家庭的温暖、社会的关爱中成长起来的，本主题利用家庭生活、中秋节及国庆节等不同资源，让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜，从中明白自己也应该付出爱，爱长辈爱为自己付出劳动的人们，这样生活才会更美好。

3、落叶飘飘（预计实施时间：1周）

设计意图：秋天是一个迷人的季节，是一个收获的季节。田园里有金黄的'稻谷，果园里有丰硕的果实，秋天色彩斑斓，瓜果飘香，鸟唱虫鸣，呈现出一派美丽的景象。这正是教师引导幼儿真切感受秋天的美好，亲近自然，探索自然奥妙的好时机。设立“落叶飘飘”，意在让幼儿运用各种感官，发现秋天的多姿多彩，观察动植物的变化，感受秋天的季节特征，体验丰收的快乐。并通过说一说、画一画、唱一唱、做一做等幼儿喜欢的方式，引导幼儿表现秋天的美，表达热爱大自然的情感。

4、神奇的翅膀（预计实施时间：2周）

设计意图：当幼儿看到鸟儿在天空自由飞翔的时候，常常喜欢用眼睛捕捉这鸟儿飞来飞去的样子。他们还经常向老师和家长提出这样那样的问题：鸟儿为什么会飞？它们还有什么特殊的本领吗？自己怎样才能像鸟儿那样在天空中飞翔？这些都深深地吸引着幼儿去了解、发现其中的秘密。在“神奇的翅膀”这一主题中，我们围绕着“鸟儿”、“飞机”“飞人”设计了一系列的活动，让幼儿主动与家长一起搜集鸟类和飞行的有关资料；幼儿在各种活动和游戏中还可以感受鸟儿给人们生活带来的乐趣；飞机的神奇以及给人们的生活提供的方便等，他们还将展开想象，想象着自己有了一双神奇的翅膀。

5、健康宝宝（预计实施时间：3周）

设计意图：幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题、计划通过“爱护身体少生病、安全办法牢牢记、天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，能了解一些疾病的预防常识，会进行自我保护，在游戏中掌握一些简单的自救方法。

6、我在马路边（预计实施时间：2周）

设计意图：对于中班幼儿来说，马路是他们熟悉的环境，他们对马路上的各种车辆、标志、交通等充满着浓厚的兴趣。因此我们开展“我在马路边”的主题，通过“车来了”、“附近的路”、“马路上的交通”等系列活动，让幼儿观察马路上的各种车辆、交通标志、数字及其含义，初步了解与人们的关系；理解和遵守交通规则。

7、好玩的纸

设计意图：纸是中国的四大发明之一，在日常生活中，我们会用到各种各样的纸，幼儿的日常生活中也积累了一些和纸

相关的经验。从报纸、图书到纸巾等，纸不仅是幼儿生活中的伙伴，也是有而游戏、创作必备材料，在幼儿的世界里扮演者不可缺少的角色。

8、欢迎您，冬爷爷

设计意图：冬天来了，天气越来越冷，寒冷的气候给幼儿的生活带来很多的不便，有的幼儿不能坚持上幼儿园，有的幼儿不愿意参加户外锻炼。同时冬季又是流感高发季节，那么增强幼儿体制，锻炼幼儿意志，提高幼儿环境适应能力就显得尤为重要。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每天向家长公布学习的内容，和幼儿的个别情况，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

幼儿园春季教学工作计划和总结篇五

老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会挺直影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。主动参与园内各项活动，并仔细做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况动身，细心支配好每周方案活动内容，仔细组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的仆人。在课前的教具预备要充分、内容要丰富、生动、新奇，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、开心的学习环境。让幼儿学会在嬉戏中去查找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培育幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培育幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培育良好的课堂常规；不许任凭下位、回答问题时要举手、并学会敬重他人，宁静地倾听他人的发言，养成不任凭打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿仔细开展各项体育活动、熬炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量知道清洁

卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地整理餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地熟悉到，时代在进展，.在进步，训练教学观念也在不断更新和变革，我非常注意业务学习，不断改善自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、准时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，准时取得家长的亲密协作。

3、在与家长沟通时应留意热忱有礼、对待特别状况要冷静、有条理地进行沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题训练活动，引导家长关注活动进展，并能主动参加到有关活动中，加深家长对幼儿园训练工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒散思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题力量和科研力量。

1、主动、仔细开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加高校习力度：一是保持工作热忱，连续加强自身科学文化学问的学习；二是虚心谨慎，连续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我肯定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将专心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。