

最新小班学期末家长会老师发言稿 小班 第二学期期末家长会发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班学期末家长会老师发言稿篇一

第二学期期末到了，要开家长会但是没准备好发言稿吗？本文是小编为大家整理的小班第二学期期末家长会发言稿，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画

到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周 一周 二周 三周 四周 五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动

学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（校训通反馈）

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢你们百忙之中抽空来参加我们的家长会。我代表鹃城幼儿园的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎！你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

在这里我要特别表扬一个孩子杜浩添，他是我们班上进步最大的孩子，刚上小班的时候，语言表达能力不是很强，经过老师的引导，慢慢的就能连贯的说出三个字，后来是五个字，现在绕口令都会说了，土豆丝全班只有两个小朋友能够口齿清晰的把它念出来，其中就有杜浩添。

这学期我们班来了5名新生，其中三名转校生，两名从未上过幼儿园，他们的行为习惯和我们原班幼儿存在着很大的差别。

个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表达自己的感受。

本期我班的特色还是美术，因为我是全校仅有的一位美术老师。这学期我们会认识更多的美术材料，学习多种颜色混合使用的技巧，合理地装饰自己的画面。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8:30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9:30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打个电话或发个短信说一声，以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。出入园必须打卡，没带卡的请签个字。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给保健老师或当班老师的手中进行登记签名，避免造成错服和漏服的现象。

6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。

7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差请，家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对

孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束！谢谢大家！

小班学期末家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先，要感谢你们能够抽空来参加我们今晚的家长会，我代表小班的全体老师对你们的到来表示热烈的欢迎！我是小一班的班主任谢老师，同时也是小班的年级组长，接下来由我向大家介绍一下本学期我们小班级的教育教学目标及各项工作的开展情况：

一、教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、有良好的坐姿、会用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。由于，我们现在开展的是主题活动，在课堂上需要很多教玩具是老师没办法收集的，这就需要家长的配合。希望当班上老师需要您们收集物品、与宝宝完成手工亲子作品时您们能够积极配合完成。

我们小班组总的培养目标是：让好习惯伴孩子健康成长，好习惯的养成有赖于家园的共同努力，我坚信在老师和家长相互配合和共同努力下，我们的宝宝都能健康快乐地长大。

二、学期工作计划

为了让家长更加的了解幼儿在园的各项活动，开学初我们举行了新生家长见面会，提前让老师与家长进行沟通与交流，

了解新入园孩子的一些生活习性与习惯，也让孩子提前熟悉了本班的老师；“三八妇女节”那天，我们还邀请了妈妈及奶奶们一起来园共同庆祝，宝贝们用各种方式向妈妈表示祝贺，还通过和妈妈一起游戏，增进了幼儿与妈妈之间的情感；接下来我们还会举行家长开放日活动，让家长走进课堂，了解孩子在园的生活情况，使你们进一步的了解自己的孩子；另外我们还会举行幼儿春游活动，老师会带着我们的孩子一起去亲近自然、自由探索，但是这个春游是本着家长自愿为原则，家长自愿报名让幼儿参加；在“六一儿童节”时，我们幼儿园还会举行大型的“六一文艺汇演”，让我们的孩子度过一个快乐而有意义的节日，给孩子提供展示自我的平台，大方自信的展现自己保证每个孩子都有上舞台展示的机会。学期末时，我们还会举行一次幼儿期末教学内容展示，让我们的宝宝把一个学期以来所学的内容全部展示给家长。

三、老师的一日工作流程

四、保育员老师的工作与职责

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子保育员老师都会在餐前消毒，我们的教室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用消毒液浸泡或擦洗然后再暴晒的，每两周都会要家长将床单、被子、被套带回家去进行清洗。

幼儿在园每天有两餐一点(早餐、中餐及下午的点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园每周会在园内公示栏张贴下一周的食谱，家长想了解可以留意。

当然，我们每一项活动的顺利开展都需要家长们的密切支持与配合，所以，身为组长的我，真诚的希望各位家长在今后的教育教学活动中能大力的支持班级老师的各项工作，当需要您们的帮助与配合时，希望您们能够全力配合，因为孩子在园的健康成长最重要的还是家园结合。也希望各位家长对

我们的工作多提宝贵意见。工作中有什么没有想到、做到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正，同时促进家园教育的一致性，共同教育好孩子。

让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空。最后祝各位家长：工作顺利，万事如意！祝孩子们度过一个愉快的学期！同时也谢谢大家对我们的信任，希望你们随时向我们了解孩子在园的情况，再次谢谢你们的光临！

小班学期末家长会老师发言稿篇三

开家长会是为了让家长更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况，以下小编为大家提供小班上学期期末家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜

地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动,与同伴之间也能友好相处,每个孩子也都显示出自己的个性。

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了,我先把我们班整个情况跟大家说下:我们班孩子比以往的孩子都聪明,表现在孩子的语言表达能力,和接受能力,从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高,对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了,这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方,比如:现在都是独生子女,在家从来都是以他为中心家长都疼他,也不用担心有人会跟他抢东西,可是进入幼儿园就不一样了,要学会分享,要学会谦让,学会过集体生活,这个时候他往往很不适应,有一种不安全感,自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等,这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程,这是关键期,我们家长要特别注意观察,多教育孩子和小朋友分享,要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力,现在比上学期已经有了很大的进步,我们教他们学会穿外套,鞋子,但是还有部分小朋友不会,起床后不愿意自己试着穿,完全等老师来帮,长久下去对孩子的发展没有好处,其他孩子能做到的,我们的孩子也应该能做到,所以请大家在家也注意锻炼,能放手就放手。家长平时一定能感觉到,也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚,不成型,不好看,但是对于孩子来说却是很重要的,他需要我们鼓励,请我们对于孩子的要求不要太高,要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排,大致是:早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动,活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操,35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课,结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐,午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡,但也有个别幼儿入睡较慢,同样希望家长周末在

家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有

说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和

陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，2019年出生的有23个，2019年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设

了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病

毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的

的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

各位家长:

下午好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况:

本学期由我\李老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所;会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下:

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和

能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动、结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

小班学期末家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的期末家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，卫生和学习情况，不论我们说什么话题只有一个，就是不离开我们的孩子。首先我们每天要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们是祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

下面我们将孩子在这一学期在幼儿园的表现给家长朋友做一个简单的汇报：

我们先从幼儿一日生活各个环节：

晨检工作，早上我们的晨检工作是看看孩子来园是不是很开心，家长有没有向老师交代的事情，观察孩子是否带危险物品入园等。通过一学期的观察，我们的孩子中存在个别有小物品的，家长们不要小看孩子来时口袋里从家里装来的东西，它可能会影响孩子的听课，也会影响他们的入睡。

我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点合理科学安排，而且注重营养搭配，保证幼儿身体所需的营养供给量，。

保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实这些担忧大可不必，我园更注重饭菜质量和注重饭菜的色香味，让孩子看到饭菜就有食欲，所以请家长放心，我想，孩子在这一定比在家吃的多。刚如中班的时候，有些孩子们的进餐习惯不是太好，一是吃饭爱讲话，有的孩子边吃边说，说起来起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的’话，他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。个别吃饭慢的现在都有明显的进如曹斯源，王可寒，王远播等有很大进步。

保证孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。学习习惯，现在孩子小，没有作业，不考试，好像对孩子的学习好坏无法判断，但不是这样的，虽不考试，没压力，但是孩子良好的学习习惯还是要从小培养的，比如上课认真听讲，积极回答老师提问的问题，注意倾听别人的讲话，不随意打断别人的话，注意使用日常生活中的礼貌用语等等，这些都是培养孩子良好学习习惯的养成。

在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待每一位孩子!用恒心对待我们的工作。

当然在我们的工作中还存在着一些不足，有时候难免有对孩子有照顾不周的地方，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将我们的工作做得更好!同时也希望家长们在今后工作对我们的不足之处多包容的同时，也多提出合理的建议!最后祝各位家长朋友在新的一年里工作顺利，身体健康，合家欢乐!

小班学期末家长会老师发言稿篇五

尊敬的两位教师:

您好!

转眼女儿在西幼已经上大班，此刻孩子能够基本适应幼儿园生活，各方面都有了不少的提高，这是我最感开心的事。在此，十分感激幼儿园教师们对孩子辛勤的教育和帮忙。

在两年多的日子里，我深深的感到了女儿身上的变化，自我会穿衣服了，明白自我的事情自我做了，每一天她都在提高着，很多时候，女儿会把在幼儿园学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自我的节拍摇晃着小脑袋，看到认识的字，还会大声说出来，小手也灵巧起来，会自制玩具，构思积木，自立本事在不断增强，会说一些我意想不到的话，会做一些我意想不到的事，总是能带给我惊喜。

作为家长，我很期望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，而西幼又恰恰经过家园联系册和校讯通给我们家长供给了这样的平台，加上平时的电话沟通拉近了教师与家长的距离，让我不必为孩子担心，能安心的工作。

教师经常给我打电话对孩子的表现进行沟通，找出点滴的提

高肯定孩子，并且教我们回家多鼓励孩子。这三年来除了生病，女儿天天都去幼儿园，早晨起床时，我一喊她，她一骨碌就爬起来，自我穿衣服裤子和袜子，自我洗脸刷牙，从来不费劲。看到女儿天天自我穿戴整齐高高兴兴的去坐校车，直庆幸我家孩子省劲。这是教师的费心换来我们的省心啊，所以我们一向坚持按照教师的要求对孩子进行鼓励教育。

我觉得西幼给孩子开设的课程已经很合理了，所以，我没让女儿理解更多的早期教育，我想：幼儿学什么都是学得快忘得也快，这两年没有学习压力，应当让孩子利用学前的时间多玩玩。让孩子学会在自由自在地玩中展开想象，学会做事，学会做人，培养本事。所以我平时对她的培养重点是做人做事的思维方式和态度上，要先让孩子能够拥有健康的人格和良好的习惯，对她的一生会有很大的帮忙。

我期望女儿是一个爱笑人，我期望她一生都能有一颗感恩的心，而她首先应当感激的，就是幼儿园的教师们，因为是她们最先给了女儿启蒙教育，交给了孩子最初接触社会的基本功。而我也衷心感激西幼大三班的教师及所有教育、关心、帮忙过女儿的教师们。

祝福教师们工作顺利、身体健康、万事如意！