

# 幼儿园小小班防溺水安全教育教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小小班防溺水安全教育教案篇一

知识目标：学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

教学重点：根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

教学难点：“掌握溺水急救措施。”

教学准备为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有震撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

### 教学过程

#### 一、创设情境，提升氛围。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情景危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

我经过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

问题1：上头的孩子们为什么会发生溺水事件呢，他们违反了哪些安全规则这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

经过孩子们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下头学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

问题3：学生说说我们身边的母亲河——蓉江，明白今日的蓉江河每年也要吞噬许多鲜活的生命。

二、形式多样，牢记安全。

1. 观看视频

2. 模拟表演

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不细心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的行为。

模拟表演的意图是让学生明白：不能在没有大人陪同的情景下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”经过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

### 3. 安全儿歌

为让防溺水安全知识好学，易记，我为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

#### 《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要明白，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

经过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个简便，欢乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

三：庄重宣言，放飞安全。

经过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自我的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。\_(学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字)做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

四：课后延伸，从我做起。

1、以“我的安全我明白”为主题写宣传标语。请孩子们不但自我要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

a□如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，首先应打110报警，然后进取自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，坚持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

## 幼儿园小小班防溺水安全教育教案篇二

. 1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

幼儿学会正确的.玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小猴子饰若干，照相机。

(一) 故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事

2. 提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2)小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方

法玩滑梯。)

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

## 幼儿园小小班防溺水安全教育教案篇三

在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安  
全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问  
题，过一个健康、安全的暑假。

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

安全图片

- 2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。
  - 1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”
  - 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。
    - 1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们奥注意些什么呢?(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？(要紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

## 幼儿园小小班防溺水安全教育教案篇四

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的`身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急



流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 幼儿园小小班防溺水安全教育教案篇五

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

### 《安全教育读本》

#### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于

好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

## 三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。