

最新小班语言活动拔萝卜教案与反思(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言活动拔萝卜教案与反思篇一

1. 认知目标：感知理解故事的内容，知道故事中小动物的特点。
2. 技能目标：大胆尝试用自己喜欢的动作表演故事。
3. 情感目标：通过自身的表演活动，喜欢听故事并萌发热爱春天的情感。

二、活动重难点

1. 活动重点：学习诗歌，理解诗歌内容。
2. 活动难点：尝试用动作表演诗歌内容，萌发热爱春天的情感。并能进行简单的仿编。

三、活动准备

1. 物质准备：故事挂图1份、薄纱巾1条、小动物头饰若干。
2. 经验准备：幼儿已对雨天的经历。

四、活动过程

(一)开始部分——引题，引导幼儿回忆已有经验

带领小朋友们回顾儿歌《小雨点》

师：春天到了，细细的春雨唱起了歌，“沙沙沙”、“沙沙沙”春雨会落到哪里呢？

小雨点落在花园里，花儿会怎么样呢？

小雨点落在鱼池里，鱼儿会怎么样呢？

小雨点落在田野里，苗儿会怎么样呢？

(二)基本部分

1. 完整讲述故事，幼儿倾听

完整的讲述故事，幼儿感知小雨点落下来，小动物们举起各种小雨伞的故事内容。

2. 出示图片并提问，幼儿深入理解故事内容

(1) 出示故事配图，引导幼儿观察图片上的小动物和他们的雨伞。

(2) 提问，幼儿加深对故事的理解。

师：故事中都有哪些小动物？他们的雨伞都是什么颜色的？引导幼儿带着问题和小伙伴再次进行讲述和讨论。

3. 动作创编，角色表演

(1) 出示头饰，引导幼儿按照自己喜欢的小动物选择相应的头饰佩戴在头上。

(2) 引导幼儿用动作表现故事情节，体验小动物们欣喜的'心情。

(3) 对幼儿的表现进行鼓励及指引。

(三) 结束部分——游戏结束

(1) 按照小动物的种类组织幼儿分组。

(2) 教师用薄纱布模拟春雨，引导幼儿大胆想象他们快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

(3) 游戏结束，对幼儿进行评价和鼓励，在愉快的游戏中自然结束本次活动。

五、活动延伸

家园共育：请小朋友回家之后，在父母的带领下，观察小雨滴是什么样子，并且观察在下雨的时候还有那些小动物在和小雨滴玩耍。

小班语言活动拔萝卜教案与反思篇二

作为一名教师，时常要开展说课稿准备工作，认真拟定说课稿，快来参考说课稿是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的想妈妈小小班语言活动说课稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《想妈妈》是老教材小托班上学期中的一个教学活动。

现在的家庭中一般都是独生子女，父母长辈都非常的疼爱。由于父母大多在外工作，减少了与孩子在一起的时间，为了弥补孩子会买一些玩具当礼物送给孩子，但是那种父母亲与孩子之间的亲情一直连接着父母与孩子，使得孩子经常想起

工作在外的父母。这首儿歌就是描写了这样的一个情景：宝宝在家一个人，想妈妈时抓起来旁边的积木，学着平时打人打电话的样子给妈妈打电话，让妈妈快点回家。本首儿歌内容短小，语言浅显，通俗易懂，在字句中充分的体现了宝宝对妈妈的思念。

本次活动灵活性强，不受时间、季节、环境的限制，根据幼儿的年龄特点和现有水平，我确立本次活动的目标为：

- 1、据画面理解儿歌内容，学念儿歌。
- 2、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

为了更好的完成活动教学目标，把活动的重点定为：说“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。

《纲要》指出，幼儿语言的发展与经验等密切相关，因此我们让幼儿在原有语言经验基础上来学说语言“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。活动的难点为：引导幼儿用动作来表达对妈妈的思念之情。

为了更好的服务于本次活动：我的准备如下：玩具电话机、积木、挂图。对于托班幼儿来说，由于生活经验相对较少，因此他们的想像力也受到了一定的局限，在活动中让幼儿把积木当成电话能帮助幼儿理解儿歌内容。

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。托班的幼儿年龄小经验缺乏好模仿，所以在活动中处采用模仿游戏：抓积木当电话，在游戏中使幼儿自然的理解儿歌内容。

2、谈话法：所谓谈话法，就是围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答的一种方法。由于幼儿年龄小，经验少，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，通

过师幼之间的谈话、讨论，达成共识完成教育目标。

本活动是一个综合活动，包含社会领域、语言领域的内容。我采用师生讨论——图片导入——游戏“打电话”——学习儿歌——《好妈妈》歌曲结尾的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

（一）激发兴趣

（二）图片导入

设计这一各环节，主要是为了让幼儿通过观察画面初步理解儿歌内容，并把“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”这一语言重难点前置，通过相应动作表演来巩固理解儿歌内容。教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行，游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师。

（三）欣赏诗歌

将幼儿已获得的知识经验用诗歌的语言表达出来，诗歌语言简单，节奏明快，幼儿易懂易读，在诗歌欣赏2遍之后，采用师生问答的方法，加深幼儿对儿歌的记忆。

（四）结束活动

以一首《好妈妈》作为活动的结尾，既和活动相呼应，又能再一次引发幼儿的兴趣，使孩子在快乐中结束活动。

小班语言活动拔萝卜教案与反思篇三

1、引导幼儿初步感受散文的优美意境。

2、鼓励幼儿根据生活经验仿编散文中的一句话“小雨点落

到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。

3、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

活动过程

（一）谈话导入，引出课题。

师：今天老师请小朋友们观看一个幻灯片，你们要用小眼睛仔细看，用耳朵仔细听。

1、放幻灯：下雨天，还有雨声。

2、提问：你们听到了什么？（雨声）雨声是什么样的？师：雨声很好听。

看到了什么？（许多小雨点从天上落下来）小雨点是怎么从天上落下来的？（引导幼儿说出一个挨着一个）

师：小雨点排着队唱着歌从天上落下来。

（二）教师朗诵，欣赏散文。

师：小雨点都落到了哪里？我们一起来看看吧。

1、观看课件，大胆想象。

（1）放课件：三幅画面（屋顶上、树叶上、雨伞上）。

（2）提问：小雨点落到了哪里？好像在干什么？（老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。如：小雨点落到了屋顶上，把屋顶当成了滑梯。）

2、朗诵散文，幼儿欣赏。

师：小雨点真可爱，老师编了一首好听的散文诗，名字就叫《小雨点》。（播放有声音课件）

3、老师提问，学习句子。

师：散文诗好听吗？

（1）散文诗里小雨点先落到了什么地方？它把屋顶当成了什么？（点击画面，学说句式）

（2）小雨点又落到了什么地方？最后落到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句，大家一起说一遍。）

4、再次感受，优美意境。

师：小朋友说得真棒，你们都记住了。你们最喜欢散文诗里的哪一句？（幼儿回答）请你们和老师一起完整的朗诵一遍散文诗。（先说散文诗的名字）

（三）经验回顾，仿编句子。

师：小雨点除了落到屋顶上、树叶上、雨伞上，它们还会落到什么地方当成滑梯呢？

1、出示图片小草、蘑菇等。

老师引导幼儿仿编“小雨点落到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。

2、小雨点还会落到哪里当滑梯呢？（幼儿想象仿编）

（四）模仿雨点，自然结束。

师：你们编得真好，老师送给你们每人一个小雨点粘贴，希望你们也想小雨点那样快快乐乐的。现在我们都是小雨点，你想落到哪里当滑梯呢？小雨点和老师一起到外面滑滑梯吧！

附散文诗：小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上落下来。

小雨点落到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；

小雨点落到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；

小雨点落到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

小班语言活动拔萝卜教案与反思篇四

一、说教材

（一）教材分析

诗歌《晒太阳》语言朴实、短小精悍，是一首优美的儿童诗，以清新的语言，形象生动的比拟描述了大自然与太阳之间和谐美妙的联系，唤起了幼儿对大自然的热爱和喜爱太阳的情感。这朗朗上口的诗歌能很快吸引孩子的注意力，源于生活的题材能丰富幼儿的生活经验，也符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力的要求，因此适合中班教学。

诗歌鲜明的结构特点，拟人化富有人情味的语言风格，给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。重负性的结构形式便于幼儿记忆与

仿编，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。而我们中班幼儿有了一定的生活经验，他们能观察到身边事物的各种变化，同时他们的语言能力也有了很大的发展，能基本讲清楚自己所看到的事物及其变化。

（二）目标定位

纲要中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。因此我设计了以下几点目标：

- 1、理解诗歌的内容，学习大胆朗诵诗歌。
- 2、引导幼儿观察周围事物，想象事物之间的关系。
- 3、运用添画，学习仿编诗歌。

（三）活动重难点

中班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好，但让他们将自己的生活经验用散文的形式表现出来还是有一定难度的，培养幼儿的口语表达能力和创造性思维的能力，确定教材的重点为理解，掌握诗歌内容，难点为学习仿编诗歌，发展创造性思维，培养口语表达能力。因此，学习按诗歌的内容仿编句子既是本次活动的重点也是难点。

（四）活动准备

为了使活动的趣味性、综合性、活动性协调统一，寓教育于生活情境、游戏之中，特做以下活动准备：

- 1、知识经验准备：教师在活动前利用散步、谈话引导幼儿观察太阳和我们的关系。

2、物质准备：与诗歌内容有关的课件；各种各样简笔画每人一张、蜡笔若干；《种太阳》的'歌曲磁带、背景音乐。

二、说教法

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、趣味游戏法、视听讲结合法、探索仿编法，运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合使用意境优美的背景音乐、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

三、说过程

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了两大部分：

第一部分：幼儿通过直观的看、听、想，教师启发式的运用课件，理解散文诗的内容。

第二部分：提供幼儿孩子一定的参考，让孩子在添画的基础上，学习仿编句子。

具体安排如下：

第一环节：提问导入，出示课件灰暗色的背景和不健康的小草、稻子、苹果和娃娃的图片。

——设计提问：这里怎么是灰灰的？小草、稻子、苹果和娃娃他们怎么啦？让幼儿进行讨论，目的是让幼儿说出是没有

太阳的关系，知道太阳对人类和自然界的作用。

第二环节：欣赏诗歌，目的是让幼儿对诗歌内容有了解。

第三环节：教师一边朗读诗歌，一边演示课件，让幼儿从视觉上直观地接触到诗歌的内容，以及小草、稻子、苹果和娃娃的形象变化。

——设计提问：有了太阳的照射它们发生了怎样的变化呢？

第四环节：幼儿跟老师有感情地朗诵诗歌，目的感受理解诗歌。

——设计提问：小草、稻子、苹果各自穿了什么样的衣裳？为什么这么说？

目的让幼儿知道有了太阳的照射小草变绿了，稻子变黄了、苹果变红了，用了拟人化的手法，象是穿了不同颜色的衣服一样，这样的描述更符合中班幼儿的年龄特点。

——讨论：为什么说娃娃晒了太阳才健康？以小组形式讨论，最后选代表说自己看法，教师再小结，目的让幼儿知道我们也是要晒太阳的。

第五环节：进行添画，仿编诗歌。目的是让幼儿发挥想象，联系实际运用已有的生活经验，去大胆的发现身边其它东西和太阳的关系。在引导幼儿进行仿编诗歌的同时，提供了各种与太阳有密切关系的图片，让幼儿进行大胆的添画，引起幼儿的思考，让幼儿在探索中自主的学习，突破活动的难点。

教师提供给幼儿已勾线好的画，让幼儿根据实际去给它们进行添画，主要是添不同的颜色。如葡萄（紫色）、天空（蓝色）、桃花（粉红色）等。待幼儿完成作品时，教师与幼儿

进行趣味性互动游戏：幼儿在游戏中发展、在游戏中学习。趣味游戏法恰恰是实现纲要要求，激发幼儿想说、敢说愿望的最好途径。活动中，我请幼儿根据自己添画的作品去扮演各种形象，教师扮演太阳，手拿一根魔术棒，当这跟魔术棒点到谁的时候，这位幼儿就说：我是xx[]穿上了x衣裳，并做出生动形象的动作造型，通过扮演角色游戏帮助幼儿理解诗歌内容的同时，激发幼儿的想象。

第六环节：播放《种太阳》的音乐，让幼儿在音乐声中，随意起舞，进一步懂得太阳带给我们人类和自然界的重要性。使幼儿产生对太阳的喜欢之情。

四、活动延伸

纲要中提出：“为幼儿创设展现自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，及满足他们交流成果的愿望。”因此，我请幼儿把自己添画的作品在面墙上展示出来，课后可以让他们相互欣赏，相互仿编，获得成功的满足感，并从与他人的交流中获得有益的经验，让每一位幼儿得到提高。

五、说亮点

- 1、运用课件在有太阳和没太阳的不同情况下，自然界的变化，刺激了幼儿的视觉和审美观。
- 2、根据中班幼儿创编实际能力的有限，让幼儿通过添画来，完成仿编，使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。
- 3、师幼一起进行趣味互动游戏，增进了师生的情感，也营造了轻松地学习氛围。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。

稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

小班语言活动拔萝卜教案与反思篇五

活动目标：

1. 理解诗歌内容，知道雨给大自然带来的`好处，学习动词张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。（重点）
2. 能用较连贯、完整的语言朗诵诗歌，并加上适当的动作。（难点）
3. 感受小雨点给花朵、鱼儿、种子带来的快乐。
4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1. 课前引导幼儿观察下雨时小雨点都落在哪里。
2. 课件、音乐、与诗歌内容相符的操作图片。

活动过程：

一、播放”下雨”的录音，引导幼儿说说小雨点落下来的声音。

提问：小雨点落下来会发出什么声音？小雨点都会落在哪些

地方？

二、逐幅观看课件，引导幼儿初步理解儿歌内容，学习动词：张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。

提问：1. 小雨点落在了哪里？花园里、池塘里、田野里有谁？

2. 花朵、鱼儿、种子喝到雨水会怎样？它们的心情怎样？学习动词并引导幼儿用动作表现动词。

教师引导幼儿将看到的、听到的、或想象到的大胆地用自己的语言进行表达，并以诗歌内容进行小结。

三、利用操作图片，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

提问：听了这首诗歌你的心情怎样？你最喜欢诗歌里的哪一句？（引导幼儿用诗歌里的语句进行回答）同时教师利用图片进行操作，进一步巩固幼儿对诗歌的理解。

2. 师幼完整朗诵诗歌。

3. 引导幼儿边朗诵边加动作进行表演，进一步感受小雨点给花朵、鱼儿、种子等带来的快乐。

四、幼儿听音乐离开活动室。

活动反思：

活动以沙沙声引入，请幼儿猜测小雨点会落到哪儿，此时已经在让幼儿开始想象了。接着还是请幼儿带着这个问题根据图片来分段倾听诗歌。幼儿兴趣较高，因此倾听能力比较好。之后的各个环节，幼儿们也都能积极地回答问题，参与进来。在仿编环节中，请幼儿看着图片仿编儿歌，在教师适

当的引导下，大部分幼儿能够很好地仿编出来。最后缓解游戏中帮助幼儿巩固诗歌。

小班语言活动《小雨点》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)