

最新分蛋糕大班数学教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

分蛋糕大班数学教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

活动准备：

瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球

活动过程：

- 1、稳定幼儿情绪：变魔法。

--小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

--哇！原来水变成什么颜色？

- 2、小结：水变成绿色了。

3、出示“绿色宝宝”。

--小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

--它的衣服是什么颜色？

--今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

--这是什么？什么颜色的？

--小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

--黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

--小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）--绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教学反思：

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

分蛋糕大班数学教案篇二

活动目标：

- 1、鼓励幼儿自主选择测量工具来测量周围物体，在探索比较中发现测量工具和测量结果的关系。
- 2、了解测量在生活中的应用，激发幼儿参与测量的兴趣。
- 3、愿意与同伴合作交流，解决问题。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已有初步的测量经验。
- 2、尺子、绳子、软尺、吸管、小棒、短积木、铅笔、筷子、纸卡段、盒子、书等物品。
- 3、记录表、水彩笔、磁性板。

活动过程：

一、引题：提出任务

今天小朋友来当“小小测量员”，用三种不同的工具来测量

相同的一条边，并把测量结果记录下来。

二、探索：分组测量并记录

- 1、幼儿两人自由结伴协商、自主选择合适的测量工具来测量物体同一条边。
- 2、教师巡回观察、倾听、了解幼儿测量的情况。
- 3、鼓励幼儿用不同的工具进行测量，并把测量结果记录下来。

三、分享：交流测量的过程和结果

- 1、将各组幼儿的测量记录表张贴在磁性板上，幼儿边看边交流，讨论测量的过程和结果。
- 2、引导幼儿分析记录结果，说说为什么会有不同的结果？并在分析比较中获得用不同测量工具测量同一条边测量结果不同的经验。

四、游戏：问答竞赛小游戏，启发幼儿再次测量。

- 1、测量黑板的长边，用什么工具量的次数最少（或最多）？为什么？试一试。
- 2、测量活动室长度有三种长短不同的工具，选取什么工具测量速度最快？为什么？试一试。
- 3、如果没有这些工具，我们还能用什么办法来测量活动室的长度？试一试。

五、活动延伸：

鼓励幼儿再次尝试探索用各种不同的工具来测量物体的高度、远近等。

活动反思：

由于选择的教学内容——《自然测量》活动是幼儿较感兴趣的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也准备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及积极性都很强，探索活动中个个都表现地很投入，许多平时比较不爱动手的孩子在此次活动中也显得活跃多了。幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

第一环节

适宜行为：在第一个环节中，让幼儿进行探索性测量，并根据自己的测量经验进行讨论，让幼儿把自己的做法和想法说出来，起到了互相学习，互相借鉴的作用，而且个别幼儿的演示、教师的示范讲解，使幼儿对正确的测量方法有了初步地了解。

不足之处：

- 1、幼儿人数较多，而空间有限，选择椅子的高度来测量，让孩子的视线受阻，活动不方便。
- 2、在我示范正确的测量方法时，选择了和幼儿一样的测量对象——椅子，由于空间受阻，因此做在后面及旁边的幼儿观察地比较不清楚。

问题：

- 1、如何选择幼儿的探索对象、教师应发出怎样的指令很重要，而我在此环节中欠缺充分的考虑。

对策：

1、可以让孩子们选择椅子靠背的边作为对象进行测量，这样既能让幼儿的活动空间不会太窄，又有利于幼儿的探索。

第二个环节

适宜行为：我充分考虑本班幼儿的实际操作特点，采用一放一收、再放再收的方式进行教学，幼儿均能遵守规则，并且学习效果较好；老师组织也比较轻松。

不足之处：我设计的小环节比较多，投放的材料也多，幼儿什么都想试一试，操作时间显得不够充分。

问题：

对策：

1、考虑将这个教学内容分成三个课时，把此次的目标、重点放在“学习多种自然测量的方法”上。第二个大环节，就改为让幼儿通过自由探索、操作，继续学习、巩固正确的测量方法。当然，我们可以在活动中，有意识地引导幼儿对有圆边的物体进行测量，学习不同的测量方法。

2、把“尝试让孩子们自己发现不同的测量对象适合用不同的测量用具，测量工具的选择和测量对象是有关系的”这一个目标放在第二个课时来进行。这样，幼儿学习起来不会那么辛苦，操作的时间也更宽松，又能更有效地突破重难点。

整体感受：设计活动环节，既要根据幼儿的活动特点来设计好环节，又要很充分地考虑各个环节的目的性和可行性，还要考虑好各个小细节的处理。自身的业务水平也是相当重要的，问题的设置、随机的观察、引导语的把握均是需要进一步的培养。

小百科：测量是按照某种规律，用数据来描述观察到的现象，

即对事物作出量化描述。测量是对非量化实物的量化过程。

分蛋糕大班数学教案篇三

教案目标：

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

教案准备：

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

教案过程：

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起

立” “我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’...”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的.大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3—4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

分蛋糕大班数学教案篇四

幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步了解事物的规律。

活动目标

- 1、引导幼儿学会按物品的颜色，大小，形状等特点进行有规律的排序。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

重点难点

学会观察生活中有规律的事物。

活动准备

教学图，不同形状，颜色的卡片若干。

活动过程

一、导入：

请幼儿观察一幅图片，并说一说大家都发现了什么有趣的地方。(塔、树、花朵)，总结规律。

二、内容呈现：

教师分组排列卡片，请幼儿观察本组卡片的规律，并上前面来把剩下的卡片排列完。(大小、形状、颜色、种类)。

三、巩固游戏：

1. 给幼儿每人准备一组卡片或玩具，鼓励幼儿自己进行排序。

2. 互动：分组请幼儿做游戏，按照老师所画的规律排列。（站蹲、举放、男女。）

结束：

1. 请小朋友认真看一看在我们周围还有那些东西也是有规律的、排序的。

2. 请幼儿在成排(2男2女)的顺序离开活动场地。

教学反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。

分蛋糕大班数学教案篇五

【教案目的’】

1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。

2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

【教案准备】

1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。

2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。

3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

【教案流程】

一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

(1) 让宝宝们拔完后看看自己拔的是几个？（1个）并且要说出来。

(2) 师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

(1) 先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

(2) 在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大

树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。