

2023年幼儿园科学领域教研活动方案(大全9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园科学领域教研活动方案篇一

活动目标：

- 1、通过认识生活中常见标志，并了解其意义和用途等。
- 2、能根据标志联想故事的情节，指导幼儿用完整的语言表述。
- 3、体会获得完成任务的成就感。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、自制的标志若干、故事《兔子先生去散步》中的图卡
- 2、活动前请警察叔叔讲述过安全保护的知识。

活动过程：

- 1、出示标志，引起幼儿兴趣，并请幼儿猜猜表示什么意思。(兔子、往右走、楼梯、桥、小心斜坡、小心坑洞、老鼠的家、船、海、好朋友)
- 3、出示一些生活中的标志并让幼儿认识。

刚才我们认识了许多的标志，上次老师带小朋友到社区、马路上也找到了一些标志，让我们来看一看、想一想这些标志表述什么意思，在哪里出现的?(请幼儿根据生活经验说出这些符号会在哪里出现?表示什么意思?)

4、出示一张标志，请幼儿联想一个故事情境。

5、准备数套标志，将幼儿分成四组，由各组幼儿自行讨论想象，请各组幼儿将所编的故事，上台与同伴一起分享所编的故事。

a□当心火灾、火警电话、警止吸烟

b□报警电话、当心车辆、人行横道

c□禁止触摸、当心触电、医疗急救电话

d□注意信号灯、保持安静、图书室鼓励每位幼儿，让他们体验到完成任务的成就感。

幼儿园科学领域教研活动方案篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿积极参加探索、操作活动的愿望。
- 2、欣赏故事，对皮球的动态一蹦、滚、飞产生兴趣。
- 3、通过观察、比较、理解空气对皮球运动状态所起的作用。

活动准备：

- 1、录音机(自备一段音乐)。

- 2、活动前，幼儿以拍、滚、抛、踢等方式玩过皮球。
- 3、充足气的皮球若干(与幼儿人数相等)，瘪皮球6个。

活动过程：

一、会跳舞的皮球。

1、幼儿一起听音乐做球操。

2、教师说：“小朋友，刚才我们做操时，皮球是怎么运动的。请小朋友想一想，我们跳舞的时候，是怎样运动的。”教师启发引导幼儿互相讨论并说一说。

3、请个别幼儿用肢体动作表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的状态。大家一起用肢体动作表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的状态。

二、师幼共同探讨谁住在皮球里。

1、皮球为什么会蹦会滚，又会飞呢？究竟谁住在皮球里呢？教师为幼儿设置悬念，引起幼儿探索的兴趣。

三、空气在皮球里。

1、启发幼儿用多种方法探索皮球里住着什么？幼儿互相想办法，讲述自己想的办法并做给其他幼儿看。

3、请部分幼儿讲讲自己的探索过程。

4、教师将气针插入球口，让幼儿感受皮球里的东西。最后教师小结：只要皮球里充满了空气，它就会像兔子那样蹦，轮子那样滚，喜鹊那样飞起来。空气真了不起。

5、做游戏《比比哪个球最棒》。教师讲解游戏的规则，幼儿

一起做游戏。

活动延伸：

在日常活动中，让幼儿进一步玩球(如表演拍皮球、滚皮球、踢皮球)，理解空气对皮球状态所起的作用，从而激活了幼儿去探究、发现的好奇心。

幼儿园科学领域教研活动方案篇三

目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点。什么是什的家。
- 2、鼓励幼儿根据儿歌提供的线索，尝试初步创编儿歌的兴趣。

准备：

- 1、背景图
- 2、白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶每人一个
- 3、天空、树林、草地、河水、幼儿园

过程：

(一)引入主题

- 1、今天老师给你们带来了新朋友，
- 2、你们想知道他们是谁吗？
- 3、对了你们说对了，

4、现在就让我们这些好朋友起一做个游戏吧。

5、你们玩完乐也累了，

6、现在听音乐找到自己的家。教儿歌

7、你们都找到了自己的家，

8、现在我们帮助他们也找到自己的家好吗？

10、幼儿看图分组说

11、幼儿看图连贯的集体说

(二)让幼儿充分想象，创编儿歌

2、明天我们一起把大家想的聚在一起说给小朋友听，我们一起再来做个游戏吧。

幼儿园科学领域教研活动方案篇四

教学意图：

现代社会已经是多元化分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作已经充满了好奇心，他们也在游戏时扮演和表现心目中不同职业的角色，为了让孩子们能够更深刻地了解社会个工种的性质和特点，于是设计了此次活动《送货员》。引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

教学目标：

1、了解不同送货员的工作与我们生活的关系，了解他们工作的辛苦。

2、学看送货单，尝试按送货单的内容送货。

教学准备：

各种送货员的照片和关于送水员送水的录像。

房子、送货车、货品。

教学过程：

一、观察送水员的劳动1、观看送水录像，了解送水员如何搬水、蹬车、抬水上楼梯把水送到教室。

2、谈论送水员为我们做哪些事。

小结：送水员的本领真大呀，他们的工作是搬水，有蹬车，最后还把水抬到目的地。

二、了解其他送水员的工作。

送牛奶：1、照片上的人在干什么，你见过送牛奶的人吗？

2、为什么这么早就要送来呢？

小结：送牛奶的人可真辛苦，为了让我们喝到新鲜的牛奶，早早就送来牛奶了。

送快餐1、这是送什么东西的送货员？

2、送过来的快餐怎么还会热热的？

小结：送快餐的人想的真周到，为了让大家吃到热乎乎的饭

菜，在送货途中把饭菜保温。

三、体验小小送货员的工作(一)、提供三种颜色的房子和送货单，幼儿尝试送货。

1、理解送货单上的图示，知道送货单有什么用，怎么样看送货单。

需要什么货物、需要多少货物、送到几排几座(用数数、序数这个经验来解决这个问题)2、每组一个篮子，篮子里有送货单，按照送货单去取货，并送到相应的地方。

(二)师生共同验证是否把货物送到了相应的房间，正确者在送货单上盖上红印，表示完成任务。

活动延伸：

开展游戏送货公司，利用幼儿园的资源，和其他班级合作游戏，根据其他班级幼儿，教师的订货任务，制作并送货。

教学反思：

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

幼儿园科学领域教研活动方案篇五

1积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

1热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，

老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的

幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次

游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3结束部分

最后游戏结束后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，

结束游戏。

幼儿园科学领域教研活动方案篇六

- 1、在抛球、接球、传球等过程中，探索“球”的不同玩法。
- 2、乐意与爸爸老师一起参与运动，体验运动的快乐。

- 1、《爸爸教师助教调查表》
- 2、家长与教师一起设计活动方案。
- 3、各种球类
- 4、周边运动器材

一、热身：早操《中国功夫》。

- 1、助教老师带领幼儿做早操。

爸爸老师时刻提醒幼儿精神饱满、动作到位。

二、共同体验：抛球、传球、接球游戏。

- 1、准备活动：玩球活动

师：今天我们和爸爸一起来玩球，我们先把我们玩球的本领展示给爸爸看好么？

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

- 2、探索玩法。

爸爸教师：

(1) 移球游戏

爸爸老师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两条腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏：背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

(2) 抛球游戏：

爸爸教师边讲解边示范抛接球（把球抛起来后再双手对准落下来的球接住）。

幼儿自主探索，爸爸教师指导。

提示幼儿分散探索

提示幼儿球要抛得直，双手五指张大，对准下落的球。

引导幼儿抛得高，接得牢；

引导幼儿游戏中相互学习和交流。

三、利用辅助材料抛接球。

1、爸爸教师引导幼儿自由结伴四散在场地周围，拿辅助材料

玩抛接球，如球网、大积木等。

2、可参考的游戏有：抛球过网接球、两人网上抛接球、站在大积木上一人或多人相互抛接球。

四、小结讲评、放松活动。

请部分幼儿演示，师生鼓掌、自由评议。

幼儿园科学领域教研活动方案篇七

1、知道5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

1、1-6数字卡、动物卡片

2、5的相邻数课件

3、幼儿操作练习题

2、出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称、房间以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗？那我们就把它们请出来吧！”

(1)分别出示5种不同的小动物卡片，利用1~6数字卡，引导幼儿说出它们的名称和几号房。

(2)找出它们的相邻好朋友，并说出它们之间多1和少1的关系。

3、出示5的相邻数课件，学习5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

“小兔子说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗？”

(1) 出示图片，引导幼儿说说小兔子家住几号房，它的相邻好朋友是谁和谁？并说出5比4多1比6少1的关系。

(2) 图形娃娃也想考考你们，帮他们找找自己的相邻好朋友。通过比较得出5个长方形比4个三角形多1，又比6个圆形少1的关系。

4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

a□引导幼儿发现每个数都有两个相邻好朋友，一个比他多一是他的相邻大朋友，一个比他少一是他的相邻小朋友，三个数之间中间的数比前面一个数大，比后面一个数小。

b□引导幼儿根据相邻数规律进行推理。找出6的相邻好朋友是几和几？7的相邻好朋友是几和几？c□组织幼儿完成操作练习：《找朋友》。通过操作练习，巩固5的相邻数□d□评价幼儿操作练习情况。

我们一起出去帮幼儿园的小动物们找找它们好朋友吧！

幼儿园科学领域教研活动方案篇八

2、理解并遵守游戏规则。

1、花生和小圈若干、花生地(9格卡纸底座4个)、骰子(点子)2只。

2、磁性板、记录纸、红色点子。

一、体验“种花生”游戏

1、交代玩法与规则

(1) 引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

(2) 交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，

满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花生数量超过4颗，必须重新播种。

(3) 宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

2、幼儿尝试播种

(1) 幼儿轮流掷骰子种花生；

(2) 教师记录幼儿种花生的不同方法。

3、归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，

也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。

(比如：5颗花生可以……)

二、比比哪队花生种得快

1、幼儿分两组玩种花生的游戏；(出示2片花生地)

(1)玩法:

幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生；

(2)最后看那一队先将花生地种满为胜。

(3)规则：同第一次

三、活动延伸(出示已有部分花生的土地)

1、思考:

(1)你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

(2)同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？

幼儿园科学领域教研活动方案篇九

1. 让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。

2. 激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

活动方法

尝试教学法。

活动准备

1. 大型玩具弹跳垫。

2. 弹簧及带弹簧的玩具、用具(拉力器、弹簧秤)，其他有弹性的物体(各种橡皮筋、各种皮球、海绵块、手表带、袜子、带弹性的衣服等等)。

3. 字卡(弹性)。

活动过程

一、组织幼儿在室外玩大型玩具弹跳垫之后，进入室内坐好

师：(提问)1。小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉？

3. 你们知道身体为什么会向上跳吗?(自由发言)

二、幼儿自由探索材料、鼓励幼儿大胆尝试

1. 请幼儿准备好有弹性物体，重视幼儿的发现。

师：你们面前摆放了很多东西，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。(提问后幼儿自由发言)

2. 鼓励幼儿再尝试一次，巩固对弹性特征的感觉。

师：请小朋友再去试一试刚才没有玩到的东西，看有没有新的发现。(教师指导幼儿自由发言)

小结：这些东西真有趣，用力压或拉它时，它会变形，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。

3. 请幼儿用身体语言来表示弹性的特点。(如弹跳、弹簧步等)

三、比较尝试，巩固弹性概念

1. 出示一些有弹性和没有弹性的物体让幼儿

尝试、比较。

师：老师给小朋友准备了许多与刚才不一样的物体，请你们

再去试一试，把新的发现告诉我。（自由发言）

小结：有的物体能变形但不能还原，有的物体不能变形，所以它们没有弹性。

2、请幼儿把有弹性与没有弹性的物体分家，分别放在两个不同颜色的筐子里。

四、联系生活实际，加深对弹性的认识和理解

师：在生活中你们还见过哪些有弹性的物体？（自由发言）

五、小结内容，游戏结束

1. 小结：短短的时间里我们又学会了许多知识，知道了用力拉压物体会改变形状手一松物体又恢复原状的现象叫弹性，还明白了弹性的东西对我们的生活有重要的作用。

2. 游戏“走迷宫”，幼儿出教室。