

2023年幼儿园中班创新游戏教案及反思(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇一

《拍手舞》是一首节奏欢快的乐曲，旋律轻快，歌词通俗易懂，很适合中班幼儿学习。本次活动创设“乘坐火车去旅行”的戏情境，将小跑步、点步等动作的练习含在游戏之中，激发幼儿学习基本动作的兴趣，引导幼儿与同伴有节奏地拍手、变换队形，使幼儿表达自己欢快的情结，体验合作表演、共同游戏的乐，培养幼儿的艺术表现能力。

1. 熟悉乐曲旋律，学习踵趾小跑步、踏点步和同伴对拍右手的动作。
2. 能合拍地和同伴配合舞蹈，掌握队形的变化
3. 体验与同伴一起玩耍的乐趣活动准备：

(幼儿素质发展课程·音乐)cd

1. 创设情境，鼓励幼儿练习踵趾小跑步，激发幼儿活动兴趣。

(1) 创设“乘坐火车”的情境。教师哼唱歌曲，幼儿围成圈，练习踵趾小跑步。引导幼儿观察老师是怎样开火车的：脚跟、脚尖跑跑跑。

- (2) 邀请“火车”开得好的幼儿进行示范。

(3) 带领幼儿随音乐巩固踵趾小跑步动作。

2. 引导幼儿熟悉乐曲旋律，学习踏点步和拍手动作。

(1) 创设“到处逛”的情境，指导幼儿学习踏点步。动作：幼儿手拉手向左侧走两步，左脚点地，右腿曲膝，然后站直。

(2) 教师讲解动作要领并示范。

(3) 请幼儿随音乐和同伴一起练习两个方向的踏点步。

(4) 引导幼儿按单双数结伴，随音乐进行拍手练习，掌握队形的变化。

3. 请幼儿和同伴配合舞蹈，体验与同伴一起玩耍的乐趣。

共同舞蹈，随音乐集体练习 1—2 遍，尝试按单数、双数变换队形。

第 1—2 小节：左脚开始做踵趾小跑步 1 次。第 3—4 小节：右脚开始做踵趾小跑步 1 次。第 5—8 小节：动作同 1—4 小节。

第 9 小节：第 1 拍拍手，第 2 拍并脚一跳转向圆心，同时两臂向两侧打开。

第 2 遍音乐

第 1 小节：手拉手向左侧走两步。

第 2 小节：左脚做踏点步 1 次。第 3—4 小节：动作同 1—2 小节

第 5 小节：12 数的幼儿面对面，第 1 拍自己拍手，第 2 拍两人对拍右手。

第 6 小节：动作同 5 小节，方向相反。

第 7—8 小节：1、2 数的幼儿各自拍手 1 次，然后两手排腰，用小跑步交换位置。

第 9 小节：第 1 拍拍手，第 2 拍并脚跳 1 次（2 幼儿原地跳，1 幼儿向后转），面句逆时针方向，双手搭在前面幼儿肩上。

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇二

在说说、议议、看看、学学、编编等活动中，回忆幼儿园早晨的一幕，尝试创编各种节奏型和音乐故事，体会早晨来园时的快乐和动感。

1. 幼儿早晨来园活动的录像。
2. 各种乐器若干。
3. 人物贴饰、背景图。

（一）情景感受，回忆讨论

1. 回忆

□你每天早晨到幼儿园都会干些什么？你喜欢幼儿园的早晨吗？为什么？你最喜欢幼儿园早晨的哪个活动？（引导幼儿用语言节奏表达自己喜欢的活动，例如：我最喜欢拍皮球。）

2. 看录像

□幼儿园的早晨真热闹，你看到了什么？

□录像里没有声音，你猜猜幼儿园早晨会有哪些声音？（共同

讨论，老师可请全体幼儿用动作、声音模仿部分幼儿的创编成果。)

(二)游戏体验，创编节奏：

1、师生共同创编音乐故事

1、老师和幼儿一起挑选道具，幼儿边看边讲故事，创编节奏。

(2)集体一起将创编的节奏进行模仿。

(3)分角色扮演，挑选合适的乐器。

2. 幼儿个别创编，老师提出创编要求

t:讲讲自己幼儿园早晨的故事，做了几件事？它们的节奏是怎样的？连起来讲讲试试。

3、个别幼儿挑选乐器，大胆表演。

(三)合作商量，交流展示

1、幼儿分组商量，创编早晨的故事

2、教师观察指导，提供乐器

3、幼儿边试边创编

4、交流展示

操作提示

活动重点是幼儿创编不同的节奏型及在音乐故事中对它的应用及记忆。老师在指导活动可根据幼儿当时的反应，适当调整教学节奏，特别注意给幼儿留下可操作的时间，并提供充

足的材料，耐心地关注。注意在音乐活动中对幼儿语言规范性的培养，鼓励幼儿大胆表达、完整表达、正确表达。在此活动基础上，老师还可以变化情景开展“上海的早晨”活动，例如：寻找马二的声音、点心店的声音、公园里的声音并用乐器进行配音。

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇三

贴人是我们小时候经常玩的一个民间游戏，他可以锻炼幼儿的快速反应能力和合作意识，但是现在会玩这种游戏的幼儿已经不多了(甚至没有)，为了把民间游戏传承下去，我特意设计了这个游戏。

- 1、幼儿练习在一定范围内追逐跑，锻炼幼儿的快速反应能力，培养幼儿的集体合作意识。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

《圆圈舞》音乐光盘、场地上画一个大圆圈。

一、游戏准备

小朋友们，今天老师和你们玩一个特别有意思的游戏，你们肯定没玩过，游戏的名字叫《贴人》。

二、游戏指导

1、请两名幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，其余幼儿两人一组，一前一后站在圈上，左右间隔约一步，演示游戏过程。

2、游戏开始，追逐者与被追逐者沿圈快跑追逐，在跑的过程中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住(贴人)，这时被贴的这对幼儿后面的一名幼儿就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追，如果被捉到则另换追逐者和被追逐者，如果被追者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追捉者，游戏重新开始。

三、放松活动

在《圆圈舞》音乐背景下跳圆圈舞。

教学反思

在游戏中，孩子们玩的很高兴，并且大大提高了孩子们的反应能力，同时合作意识也得到了培养。

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇四

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的'感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇五

活动目标：

学说绕口令，在游戏中练习发音“花、画、鼓、布、虎、补”。

通过教师快速、慢速的示范和图片的线索，记忆儿歌内容。

活动准备：

图片若干、鼓的图片、布的图片、老虎的图片

活动过程：

教师：你们听见绕口令里说了什么呢？

2、教师用图画和“+”间隔的方法呈现绕口令。

教师：你们说说自己听见了什么，我就记下什么哦。

教师：好像大家还没有听全呀，我们再来听一听吧！

3、幼儿观察图片教师：黑板上哪些图是一样的？

教师：图上有几个“鼓”啊？有几个“虎”呢？有几块“布”呢？

教师：这些：“+”表示什么意思？

4、图，边慢速念绕口令。

教师：请大家边看图边听我念绕口令。

5、幼儿一边看图，一边轻声跟念。

6、教师逐步加快指图的速度，幼儿快速跟念。

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇六

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境，所以我就设计了这一节课。

1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容，丰富动词，如：跨、爬、钻等。

2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏，运用已有经验大胆想象、讲述。

3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣，体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容，乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

一、游戏“手指变变变”，激发幼儿兴趣。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

二、小手讲故事，引发幼儿兴趣。

小朋友的小手真能干，张老师的手不但会变出各种各样的东西，还会讲故事呢？

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了，里面到底讲的是怎么样呢？

教育幼儿做事要有耐心，急了反而做不好。

三、创编故事讲述。

石头它一直在这，你们觉得还有哪些小动物会过来？你会用手指表现出来吗？

教师组织幼儿讨论讲述，引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间，给小动物们带来了不便，有没有什么办法来解决这块石头呢？

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

四、结束活动。

今天我们的小手玩了这么多的游戏，你们开心吗？我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：大拇指是爸爸，爸爸开汽车。嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服。刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球。砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞。嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓。咚咚咚（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：爸爸瞧瞧，（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看，（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看。（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧，（闭合左手，往背后收）妈妈看看，（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了。（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看，宝宝的小手出现了。（双手从背后再拿出来）

适合年龄段：中班

目标：

- 1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。
- 2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法：一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变（边说边拍手）变把啪、啪、啪、（双手做拿枪射击状，

变把剪刀剪、剪、剪、（两手做剪刀状）变只小鸡叽、叽、叽、（双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡

嘴状，一上一下） 变只小鸭嘎、嘎、嘎、（右手手心压在左手手背上，做小鸭扁嘴状。） 变只小鸟飞、飞、飞、（左手手心按住右手手心，大拇指贴在一起，左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。）

适合年龄： 中班

目标：

- 1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。
- 2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法： 这里就是我的家，（双手成倒三角）

你从窗子往里看，（双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着看）

爸爸正在擦地板，（双手大拇指碰碰头）

妈妈正在洗衣裳，（双手食指碰碰头）

爷爷正在看报纸，（双手中指碰碰头）

奶奶正在煮稀饭，（双手无名指碰碰头）

我正坐在马桶上，（双手小指碰碰头）

恩、恩、恩（十指相插手心朝下按三）

小班：

- 1、吃饭歌： 我的小手真能干，自己来喂自己饭。吃青菜，剥鸡蛋，身体健康多可爱。

2、喝水歌：我的小手真能干，杯杯清水保平安。你一杯，我一杯，多喝水身体棒。

3、穿衣歌：我的小手真能干，自己的事情自己办。穿衣服，脱鞋袜，勤劳聪明人人爱。

4、穿衣脱衣：我是一个好孩子，自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子，妈妈伸出大拇指。

5、穿衣服：一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。小纽扣，钻洞洞，一二三，钻出来。

7、爱玩具歌：我的小手真能干，样样玩具我喜爱。你不争，我不抢，爱护玩具当模范。

8、可爱的小五官：眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

9、小手链：小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

10、奇妙的彩泥：彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

11、小乌龟：小乌龟，慢慢走。背着房子去旅游。不怕风，不怕雨。是个游泳小能手。

12、小脚大脚：一二一，走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上，向前走，向后走。向左走，向右走。一二一二齐步走。

13、划小船：小小船，两头尖。我和爸爸去划船。划呀划，划呀划。我们一起去游玩。

14、小蜜蜂：小蜜蜂，嗡嗡嗡。小蜜蜂，嗡嗡嗡。勤劳勇敢爱劳动。小蜜蜂，嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

幼儿园中班创新游戏教案及反思篇七

- 1、通过互相配合，协作完成任务。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大的报纸团或皮球作豆子

- 1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
- 2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
- 3、设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。