

消防安全教育教案活动反思 幼儿园老师 消防安全教育教案(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

消防安全教育教案活动反思篇一

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、

出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

消防安全教育教案活动反思篇二

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【重点难点】

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【教学准备】

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

【教学过程】

1、身边的火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发

脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

消防安全教育教案活动反思篇三

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2、这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

(二)、避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

1、(一个小朋友在玩火)这个小朋友这样做对吗？

小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；根据图标赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，让他们来帮助我们。

3、小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防队员们迅速赶到你家来灭火。

4、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？

(三)消防演练

2、消防演习活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

(四)活动结束

总结幼儿在消防演习中遇到的问题，再次加深幼儿多消防知识的认识。

消防安全教育教案活动反思篇四

活动目标：

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

- 2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

- 3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

消防安全教育教案活动反思篇五

1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。（钻拱门）

4、点评。

消防安全教育教案活动反思篇六

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

- 1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1)用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2)离开火灾现场

(3)注意秩序不能拥挤

- 2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

- 3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

- 4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

- 5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

消防安全教育教案活动反思篇七

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。

- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

消防安全教育教案活动反思篇八

了解火中逃生自救的基本方法。

1、经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2、物质准备：消防灭火视频。

1、幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2、引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1)提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2)小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，迅速逃离火场。

3、引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开

关等。

4、开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1、组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2、游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

消防安全教育教案活动反思篇九

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来?

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”(用字卡演示)，讨论：除了水，还能用什么救火?

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成长，幼儿变成员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个员每次救出一个小动物。

(3)、员开始行动，长指挥员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、长小结活动，评价员今天的表现。