

# 2023年红色教育教师队伍建设方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 红色教育教师队伍建设方案篇一

为进一步加强我校教师队伍建设，全面提升课程改革和教育教学能力，根据《长沙市“\*\*”中小学教师培训实施意见》（长教发[20\*\*]38号）等文件精神，结合我校“二五”规划，根据校长室工作安排，特制订本方案。

和谐的教师团队建设是学校发展的基石，团队建设中所产生的向心力、凝聚力更是学校发展的源动力，因而能否构建一个和谐的团队直接影响着整个学校的命运。随着基础教育课程改革的深化和课程理念的创新，和谐团队赋予了更多的文化内涵，我校将通过系列措施，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力与战斗力的高素质卓越教师队伍。

全校教职员工

（见附件一表）

- 1、教科室：负责活动及会议安排、专家预约、接送、资料收集、整理。
- 2、总务处：负责饮用水；
- 3、信息中心：负责会场设备、录像、摄影。

## 红色教育教师队伍建设方案篇二

进一步组织干部教职工认真学习现代教育理论；加强政治思想建设；以课程改革为契机，不断转变教育观念；加强校本培训；创设良好的育人环境；进一步增强教职工的竞争意识；增强全体教职工的劳动纪律观念；进一步增强教职工的创新意识和开拓进取精神；进一步提高干部教职工的整体素质；深入推进素质教育。

### （1）学校管理队伍

### （2）建设

- 1、坚持周一例会制度，认真学习现代教育理论。
- 2、管理干部要做到“五个一”要求；即深入一个年级组，深入一个教研组，抓好一个科研课题，指导好至少一个青年教师，高质量的完成听课指标。
- 3、加强现代信息技术手段在学校管理中的应用，学校管理向数字化、网络化靠近。学校领导干部要参加平均每周2小时的信息技术方面的培训，以提高信息技术手段在学校管理中的应用。
- 4、在县教委开展的“20xx教学管理年”活动中，要认真参加并组织好相关活动；以此次活动为契机，增强创新意识和开拓进取精神。
- 5、干部在教育科研方面为群众的表率，除抓好一个科研课题之外，每学期要撰写出一篇质量较高的论文。
- 6、认真落实好党风廉政建设责任制，加强干部队伍的作风建

设、廉正建设；使干部真正做到廉洁自律、克己奉公、踏实肯干、团结协作和无私奉献的模范。

### （3）教师队伍

### （4）建设

1、坚持周二例会制度；除集中学习之外，还要进行自学，保证每周2小时学习时间；并写出学习心得及在工作实践中运用的总结。

2、树立正确的教育观念，大力倡导教书育人、为人师表；教职工带头使用文明用语，杜绝使用不文明语言；教师要依法执教，落实好上级有关精神，不搞以盈利为目的的家教活动。

3、严格组织观念，严肃劳动纪律，反对无政府主义、自由主义，树立全局观念，作到政令畅通；下大力气抓好教职工的各项管理，使得教职工进一步积极按时参加学校的各项教育教学等活动。

4、认真贯彻上级教育体制改革精神，增强教职工竞争意识。

5、继续抓好青年教师成才工程。

（1）做好20xx年学科带头人、骨干教师的推荐评选工作。制定学校骨干教师队伍发展规划以及培训方案，进一步完善校级骨干教师的考核评选制度，学校要对县校两级骨干教师予以鼓励。

（2）进一步完善指导教师制度，开展好校内“导师带教”活动。

（3）在教师中继续开展“做学生喜欢的教师”活动，让学生、家长参与对教师的评价，学期末评选出我校的“学生最喜欢

的教师”并报中教科参选。

(4) 请师德讲师团到我校演讲，学习我县优秀教师的爱岗敬业，精益求精，勇于探索和创新的精神以及先进的教育教学经验。

6、以校本培训为基础，多种培训模式相结合，建设一支复合型的教师队伍。

(1) 培养一专多能的教师，如培养一批能够担任综合实践类课程的教师，班主任要成为心理辅导员等。

(2) 落实好上级及我校的十五时期教师继续教育方面的工作意见。鼓励教师进修，不断提高学历层次和业务水平。

(3) 努力加强信息技术方面的校本培训。

(4) 积极组织教师参加课程改革的相应培训工作，广泛学习试验区的先进教学经验与成果，为国家课程改革的全面实施和落实奠定基础。

## 红色教育教师队伍建设方案篇三

加强中小学劳动教育是全面贯彻党的教育政策的基本要求，是实施素质教育的重要组成部分，是培养和实践社会主义核心价值观的有效途径，是培养青少年社会责任感、创新精神和实践能力的重要途径。为进一步落实教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》、《关于加强中小学劳动教育的实施意见》等文件要求，制定本实施计划。

我校劳动教育将以课堂教学改革为突破口，加强劳动基地建设，以实践教育为基本途径。坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参与丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教

育在素质教育中的作用，增强劳动观念，培养学生的生活和生存技能，培养学生的创新意识和实践能力，促进学生的全面发展。

组 长□xxx

副组长□xxx xxx xxx

成 员□xxx xxxxx xxxxx 班主任

1. 以教育为导向。坚持以德育为基础，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实的劳动为国家服务，为社会做出贡献。
2. 遵循规则。有效地将劳动实践教育融入学生的日常学习和生活，根据中等职业学校的特点、学生特点和学术特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适当的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生的人身安全。
3. 整合专业。结合学生专业学习过程和特点，探索建立产业教育一体化的劳动教育模式，将劳动教育与实践培训活动有机结合，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、工匠精神和模范精神。加强诚信合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。
4. 实践导向。以劳动实践为中等职业学校开展劳动教育的主要途径，使学生能够直接参与劳动生产过程，增强劳动感受，体验劳动困难，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高实践能力，发现和解决问题。

以立德树人为根本，培养学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立尊重劳动、崇尚劳动的观念，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

通过劳动精神教育，增强学生职业荣誉感，树立崇高的职业理想，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。通过劳动实践教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。创新劳动教育模式，“五育”并举，“五育”融合，知行合一，逐步建立有我校特色的劳动教育模式，建立新颖高效的劳动教育体系。

用3-5年时间，争创省级劳动教育实践基地和劳动教育特色示范学校，实现中职劳动教育常态化，形成学校、企业、社会、家庭普遍重视劳动教育良好氛围。统筹区域多样化劳动教育资源，推动建立科学的课程体系、丰富的教育资源、多样化的方式方法、健全有效的教育机制，形成立体、开放的中等职业教育劳动教育体系。

### (一) 科学建构劳动教育课程体系

将劳动教育纳入中等职业学校人才培养方案，根据培养目标，结合专业特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容，形成具有综合性、实践性、开放性、创新性的劳动教育课程体系。设立劳动教育必修课程，劳动教育课每周不少于1课时，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于16学时。将学生管理一日常规与每天劳动时间有机结合，与实训实习有机结合，发挥实习实训课在劳动教育中的载体作用。结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。每学年设立一个集体劳动周，根据专业、年级实际情况自主安排。根据需要编写职业学校劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。结合学生综合素质培养，鼓励学校与企业合作或自主开发劳动教育校本课程，结合学校、社区、社会资源，开发家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等社区劳动实践课程。开发校外劳动实践教育课程。职业学校要围绕新一代信息技术、现代农业、先进制造业、现代服务业及其他战略新兴产业，结合专业设置，基于

技术技能人才培养，开发企业劳动实践课程。

## (二)有效组织多种形式的学校劳动教育实践

发挥学校在劳动教育中的主导作用。切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和专职人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。将劳动课程纳入学校课程管理，明确劳动教育目标，根据中等职业学校学生特点设计学生劳动技能培养目标，将学校、企业、社会、家庭劳动实践有机结合，有序开展。统筹组织好学校劳动实践。结合学生管理一日常规，遵循学生身心发展规律，在确保安全的前提下，为学生创设参与校园卫生保洁、绿化美化、食堂劳作、教室环境美化、实训室清扫、勤工俭学等劳动实践岗位，建立学校、系部、班级劳动实践岗位系统图谱，引导学生自主制定校内劳动实践公约，倡导学生自治管理，形成“人人为我，我为人人”劳动服务理念。组织实施好劳动周，有计划地组织学生走向社会、企业，参加校外劳动锻炼。基于产教融合的企业劳动实践。充分利用校内、校外实训基地及生产性实训基地，鼓励学生用技能参加劳动，通过劳动促进各专业交流，引导学生尊重规范和标准，积累职业经验；将劳动教育和创新创业相结合，鼓励创新型劳动，激发学生劳动的内在需求和动力。

## (三)积极开展力所能及的家庭劳动

充分发挥家长职责。各班级要通过各种信息渠道和沟通形式，广泛宣传加强劳动教育的意义和措施，使广大家长深刻领会劳动实践在学生在学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，引领家长自觉成为孩子家庭劳动的指导者和协助者，形成育人合力。合理安排劳动作业。针对中职学生年龄特点和个性差异，明确家庭劳动内容，布置力所能及的家庭劳动作业，以一定形式保持与家长的交流反馈，并表彰鼓励积极参加家庭劳动的学生。

#### (四) 大力推进社会劳动实践教育

明确校外劳动实践教育实施要求。将校外劳动实践纳入社会实践范畴。加强组织管理，合理安排一定时间的校外劳动实践。推行学校集体组织与学生自主选择相结合的方式，保障学生劳动实践活动数量和质量。通过各类培训提升教师指导能力，教师躬亲示范，以身作则，结合各类基地特点组织劳动实践活动，指导学生循序渐进参加劳动，逐步提升学生劳动实践能力。加强对教师劳动教育参与度和劳动教育能力、实践指导能力等的考核。公益劳动实践教育方式。联合社区、街道及各类公益场所，广泛开展志愿服务活动，充分发挥校团组织的作用，做好学生志愿服务的具体组织实施，教育引导学生在志愿服务中加强劳动，培育良好的社会公德。

#### (五) 加强劳动教育载体和平台建设

充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。建设部分校内劳动教育实践基地。制定校内劳动教育实践基地建设标准，力争挂牌省级校内劳动教育实践基地，率先建成一个规模适度、课程完备、管理规范、运营良好的校内劳动教育实践基地(职业体验中心)，并向所在地区中小學生开放。鼓励学校因地制宜栽植多种类的花草、树木，开辟专门区域种植农作物，开展适宜的养殖活动，在教师指导下让学生承担养护、种植和养殖等劳动任务，学习相关劳动技能和动植物知识。打造校外劳动教育实践基地。统筹各类社会优质资源，因地制宜，面向行业、企业建设劳动教育实践基地，形成一批示范性产教融合型劳动教育实训基地。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。

## (六) 创设劳动文化传承主阵地

积极营造“劳动光荣”的校园文化，多渠道表彰宣传劳动实践优秀典型，在学生中牢固树立劳动教育与德育、智育、体育、美育同等重要的理念。结合学校特色挖掘劳动教育素材，广泛开展以劳动实践为主题班会、劳模报告会、工匠进校园、手工作品制作、劳动技能表演等活动。发展与劳动实践有关的学生社团、兴趣小组、志愿者组织，结合植树节、五一劳动节等时间节点，开展丰富多彩的劳动主题教育活动。将劳动实践教育活动与艰苦奋斗、团结协作、精益求精等相关劳动文化相结合，与二十四节气、“中国农民丰收节”等中国传统劳动所包含的人生智慧相结合，农村学校可结合地域特点和新农村建设，提升劳动实践教育的文化内涵。教育学生热爱家庭，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，积极践行孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

## (七) 建立科学的劳动教育评价体系

将学生劳动素养纳入学生综合素质评价，规范评价内容，制定评价标准，建立激励机制。结合学生在学校、企业、家庭、社会劳动实践中的表现，将具体劳动内容、过程和相关事实材料全面客观地记入学生综合素质评价档案，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核，并作为升学、评优、毕业的重要参考。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。

### (一) 加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督導體系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实

践基地建设情况的专项督导。

## (二) 加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

## (三) 建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

## (四) 加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，

明确学校、家长、学生的责任和权利。

### (五)加强宣传引导

职业学校要结合职业教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，畅树奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

## 红色教育教师队伍建设方案篇四

为进一步加强我校教师队伍建设，全面提升课程改革和教育教学能力，根据《长沙市“xx”中小学教师培训工作的实施意见》（长教发[20xx]38号）等文件精神，结合我校“二五”规划，根据校长室工作安排，特制订本方案。

和谐的教师团队建设是学校发展的基石，团队建设中所产生的向心力、凝聚力更是学校发展的源动力，因而能否构建一个和谐的团队直接影响着整个学校的命运。随着基础教育课程改革的深化和课程理念的创新，和谐团队赋予了更多的文化内涵，我校将通过系列措施，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力与战斗力的高素质卓越教师队伍。

全校教职员工

（见附件一表）

1、教科室：负责活动及会议安排、专家预约、接送、资料收集、整理。

2、总务处：负责饮用水；

3、信息中心：负责会场设备、录像、摄影。

2、外出训练请老师们着装轻便，注意防暑，注意安全（详细要求见拓展活动方案）。

## 红色教育教师队伍建设方案篇五

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学劳动教育的意见》，切实加强中小学劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活(社会)等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能;开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动;开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，()适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、

整理房间等), 鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动, 体会父母的辛苦, 为父母分忧; 锻炼学生的生活自理能力和劳动能力, 增强劳动意识。

第一阶段: 准备阶段。(2017年10月——2017年11月)

1、加强宣传, 营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容, 保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传, 引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用, 使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施, 提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则, 组织教师学习细则, 使全体教师明确人人作为劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段: 实施阶段。(2017年12月——2018年5月)

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育, 积极开展教学研究活动, 通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校, 指导家长重视孩子家务劳动意识的培养; 通过校本课程, 传授家务劳动方法, 掌握家务劳动技能; 通过不同形式的校园社团活动, 加强学生家务劳动习惯的培养; 通过学校开展的各种主题活动, 营造自己的事情自己做, 家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透, 利用有利资源, 丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度, 评价内容包含参加劳动次数, 劳动态度、实际操作、劳动成果等方面, 突出家务劳动评价, 形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况

和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

### 第三阶段：总结阶段(2018年6月)

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累(如汇总家务劳动，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等)。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。