

2023年中班美术活动我的家教案 中班美术我的小手教案与反思(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班美术活动我的家教案篇一

- 1、认识小手，知道手各部位的名称。
- 2、引导幼儿了解手的作用。
- 3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法，知道绘画有多种形式，体验不同方法带来的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

教学重点：让幼儿喜欢手印画，并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

1. 图画纸若干张。
2. 油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。
3. 几盘已调好的水粉颜料。

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1. 认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。
2. 老师指导幼儿认识手各部位的名称。
3. 画小手：教师示范将左手放在图画纸上，手指张开，右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。(教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动，画的时候一定要沿着手指边沿画，达到训练幼儿手的控制能力。)
4. 幼儿照着这样操作，老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1. 老师提问：“我们的小手真能干，会画小手，想想手还能干些什么呢？”
2. 教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。(写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。)
3. 老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情，一定要爱自己的手，保护好自己的手。

四、手印画

1. 教师：“我们画画的时候，小手除了能握笔画画，还能怎么画呢?!你们看看，老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”
2. 老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料，然后把手指张开，按在空白的图画上，完整的手印画就印好了。
3. 幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿

注意保持衣服的干净，不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4. 幼儿欣赏自己的手印画，体验手印画的乐趣，根据自己的手印来比较谁的手大，谁的手小。

五、结束活动

1. 教师依次帮助幼儿洗手，擦掉桌子上的水粉颜料，共同和幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。

2. 教师评价，挂出幼儿作品展览，幼儿欣赏。

中班美术活动我的家教案篇二

1. 进一步了解名片导入：观看幻灯1、2 。

讨论大人使用名片的用途：观看幻灯3。（名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、交到更多的朋友、（教案出自：屈老师教案网）介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。）讨论名片上的内容：观看幻灯4、5。（名片上有单位名称、姓名、职位、标志、地址、电话、手机等）。

想想说说我们的名片上有些什么：观看幻灯6、7。（自己的名称、标志、家庭住址、家庭电话、所在班级等）。

2. 制作名片要求：

鼓励幼儿制作有个性的名片。

名片内容：必须有本人姓名、标志、家庭住址、家庭电话、等。

可以添画花纹等，进行装饰。

3. 相互交流赠送名片和介绍名片。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班美术活动我的家教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿尝试添画手型，变化出不同的物体。
- 2、通过活动，发展幼儿的想象力，提高幼儿参与美术活动的兴趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、带领幼儿玩手指游戏，导入活动内容。

1、手指游戏：

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小狗汪汪汪。

我的小手变变变，变成乌龟爬爬爬。

2、提问：小手还可以变成什么？

（老师可以帮助编成儿歌带领幼儿玩手指游戏。）

二、用手变造型，感受小手的灵巧多变。

1、提问：刚才我们用小手变出了许多小动物，你还能用手变出什么不一样的造型吗？

2、个别幼儿示范，集体模仿。

三、进行手的联想画。

1、指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）

（1）教师示范。

“是呀，我们的小手能灵巧，今天我们把灵巧的小手画出来，好吗？”（教师作画）

（2）在此基础上想象、添画。

“手画出来了，可是手心空空的，我们可以在手心里面画上什么呢？”（幼儿自由想象）

2、教师再次交代作画步骤。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

四、相互欣赏作品，交流感受。

1、个别幼儿介绍自己的作品画的是什么，要求用较完整的语言表达。

2、幼儿将自己的作品沿轮廓线剪下来，布置成“有趣的

手”的墙饰。

活动反思：

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越大，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，大家都能发挥想象进行创作。只是由于第一次使用记号笔，很多小朋友画画时会将小手弄脏。因此，在今后的美术活动中，我还将继续指导幼儿如何正确使用作画工具，帮助幼儿养成干净作画的良好习惯。

中班美术活动我的家教案篇四

- 1、了解螃蟹的外部特征。
- 2、主动收集、选择喜欢的材料制作螃蟹。
- 3、以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并作简单的作品介绍。

1、收集手工材料（各色彩泥、小纸盒纸板、彩纸及折纸步骤板、报纸及底版、彩绳及底版）。

2、胶水、双面胶、抹布、俘手工作品、太湖模型。

1、欣赏俘，引起兴趣。

（1）边用手指点俘，边念儿歌。（一只螃蟹一张嘴，两只钳八条腿）

（2）教师介绍自己的作品。（材料及制作方法）

2、一起制作螃蟹。

(1) 请幼儿观察介绍材料：

可以用彩泥捏螃蟹；可以用报纸撕贴螃蟹；可以用彩绳围贴螃蟹；可以用彩纸折出螃蟹；可以用纸盒纸板制作螃蟹。

(2) 互相交流自己想用什么材料制作螃蟹。

(3) 幼儿制作，老师巡视指导。

3、欣赏、介绍讲评。

(1) 介绍讲评说说“我”的螃蟹用什么材料制成的，怎样做的。

(2) 展示欣赏评选我最喜欢的螃蟹（贴星）。

把幼儿用不同材料制作的螃蟹放在太湖模型中，供大家欣赏。

中班美术活动我的家教案篇五

1、在认识螃蟹基本形状的基础上，能用手掌印画螃蟹。

2、胆作画，能添加有关背景。

1、对螃蟹的外形、动态及生活习性有了一定的了解。

2、实物投影仪、螃蟹1只。

3、绘画用具：记号笔、蘸有颜料的海绵、颜料、纸、棉签和抹布。

1、猜谜语，引出课题。

2、以手影游戏激发幼儿作画兴趣。

(1) 示范。

(2) 幼儿尝试。

3、作画。

(1) 示范。

(2) 交待要求。

(3) 幼儿作画，教师巡回指导。

4、展示作品。

将幼儿的作品布置成个小画廊，以便幼儿互相欣赏各自的作品。

中班美术活动我的家教案篇六

1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；

2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来”。

中班美术活动我的家教案篇七

- 1、能够运用绘画的形式表现自己的外部特征。
- 2、感受美术活动的乐趣。

在日常活动中引导幼儿观察、说说自己的长相。

大班幼儿自画像的作品，八开画纸彩色水笔、蜡笔。

- 1、欣赏大班哥哥姐姐的自画像作品，感受作品的美感、激发幼儿创作兴趣。

(1) 今天老师请你们欣赏大班哥哥姐姐们的画，你们看一看，这些画美不美，哪里美。

（重点引导幼儿从作品的构图、色彩、背景的.表现上来欣赏。）

（2）请幼儿猜一猜小朋友手中的画画的是谁？你是怎样看出来的？

（引导幼儿理解自画像就是给自己画像，符合自己的特征。）

2、引导幼儿观察自己的外部特征

（1）发给每个幼儿一面小镜子，看一看镜中的自己的特征。
（引导幼儿从面部五官他特点、衣着等来观察。）

（2）说一说自己的特点，帮助幼儿梳理绘画经验。

3、幼儿绘画教师指导。

重点观察幼儿是否能够大胆进行表现以及是否有意识的表现自己的外部特点。多有困难的幼儿给予帮助。

4、展示评价

（1）请幼儿猜一猜作品中画的是哪一个小朋友？说说是怎样猜来的。

（2）针对幼儿作品中表现突出的地方给予评价，提升全体的绘画水平。

活动反思：

成功之处：

1、从全体幼儿的绘画作品上看，今天参加活动的孩子在绘画的过程中都能够尽力的通过绘画来表现自己的外部特征，说明活动过程的设计对于目标的实现起到了一定的指导作用。

2、另外从孩子们作品的构图、背景的表现形式也较以往有了进步，这说明欣赏环节对于幼儿来说起到了开拓视野、提升绘画技能的作用。

不足之处：

1、活动开始的谈话时间过长，分析原因主要是由于欣赏环节有些不太适宜。这个环节对于幼儿来说又是不可或缺的，因此我考虑这个环节可以放在活动之前，开展一个欣赏活动，来达到提升幼儿绘画表现经验、理解自画像的作用。

2、由于欣赏时间的拖拉，因此我感觉引导幼儿观察自己的五官特点、帮助幼儿梳理自己外貌特点的环节有些不充分，因此在绘画过程中有的孩子还需要老师的提醒才会留意自己的特点，也有的孩子有偏离主题的想法。

中班美术活动我的家教案篇八

“太阳是绿色的。”不对，太阳是的！”“太阳是彩色的……”听着孩子们争先恐后地抢着表达太阳到底是什么颜色的问题，我不禁被孩子的话语感动了。对于太阳，每个孩子都知道，而说起太阳是什么样子的，他们的回答却异口同声“圆的”。这是孩子们最直观的感受，也是他们生活中接触最多的太阳的形态。是啊！在孩子的世界里他们心中的太阳就是五颜六色的。于是，在这些想法的督促下，我设计了《美丽的太阳》这一教育绘画活动，和孩子貌同探讨太阳、画太阳。艺术活动是需要创造的，创造基于敢想、敢说，我希望孩子们绘出属于自己的一个太阳形象，而不是千篇一律。从活动中助幼儿感受艺术活动的夸张性，体验艺术活动中胆想象和创作的快乐。

1、积极想象，胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2、学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高胆运用色彩

的能力。

1、经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2、物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

1、讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“太阳是什么颜色”小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是的，小青蛙说太阳是黄色的。

（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的）那太阳到底是什么颜色的呢小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊！共七种颜色。”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

（评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“他明白了，那你们明白了么”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更

能培养幼儿的倾听能力。)

2、讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗那你们想一想太阳到底是什么颜色的呢（幼儿自由回答。）

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

3、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢

4、幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

5、引导评价、互相欣赏。

(1) 展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2) 教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题

墙。

《纲要》中明确指出：“教育方法运用要恰当、灵活、多样，充分体现儿童教育过程的主体原则。”活动以“故事”为线索，引导幼儿胆畅想，用已有经验，胆说出不同形态的太阳形象。在活动中首先通过故事导入，让幼儿在听听、说说、讲讲的过程中了解太阳的颜色。紧接着让幼儿带着问题去思考、了解太阳到底是什么颜色的这个过程充分展示幼儿想象、用语言胆地表述为下一环节打下伏笔。接下来，结合了课件太阳的图片让幼儿观看，让幼儿感受色彩美，通过太阳的七种颜色的美和色彩带来的心里感觉，有效的将心理健康渗透到美术活动中，激发了孩子们的想象力和学习美术的兴趣。在美术活动中感受色彩美；为下文的绘画作铺垫。整节活动给幼儿创设一个自由宽松的环境，放手让幼儿去画。从而助幼儿感受到艺术活动的夸张性，体验艺术活动中胆想象、创作的快乐、有趣，萌发对艺术创作的兴趣。

中班美术活动我的家教案篇九

- 1、在反复哼唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感。
- 2、能通过变化歌曲的快慢速度用快乐的情绪演唱，体验歌曲节奏的变化和集体游戏的乐趣。

活动准备

- 1、娃娃2个
2. 速度快慢不同的音乐。

活动过程

一、导入活动

- 1、运用“我最牛”的音乐背景带领幼儿表演，为幼儿创设情感铺垫。

2、互动游戏：介绍自己的名字。

二、教幼儿学唱歌曲，引发幼儿学唱歌曲的兴趣

1、运用娃娃，学唱歌曲。

2、引导让幼儿感受两段旋律的不同。

3、变换速度演唱歌曲，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编歌词

1、教师示范将自己的名字填入歌曲中，自豪、快乐地演唱出来。

2、引导幼儿将自己的名字填入歌曲中，自豪的演唱自己的名字。

四、延伸环节

在课后引导幼儿将自己喜欢的动物、物品等唱出来。

设计评析：

1、教师围绕活动目标，营造轻松愉快，自由的活动氛围，为幼儿搭建一个自我表现的舞台，感受音乐活动的快乐，使幼儿在艺术活动中得到快乐发展在活动中。

2、最鲜明的特点就是“以趣施教”，通过趣味性浓郁的游戏环节构建高效课堂，把平淡的教学转化为充满趣味和挑战的自觉行动。对孩子来说，把自己的名字用歌唱的方式介绍给他人，既充满情趣，又具有挑战性。

中班美术活动我的家教案篇十

活动目标：

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。

活动准备：

布娃娃

活动过程：

- 1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

(1) 操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

(2) 小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

- 2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

(1) 引导幼儿相互自我介绍。

(2) 幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

- 3、师幼共同布置”我的名片“专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

- 4、教师简要评价，结束活动。

活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。