

2023年古诗清明教案幼儿园小班(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

古诗清明教案幼儿园小班篇一

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验明显的季节特征。

1. 古诗教学的自制ppt

2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

（一）入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的'古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

（二）了解清明节的风俗。

播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。

（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2. 看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系

（2）观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

（五）认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？（明）（六）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

古诗清明教案幼儿园小班篇二

1、了解古诗主要内容，有感情的朗诵古诗，感受诗中初夏的美丽。

2、在剪贴游戏中理解、欣赏、学习古诗。

小鱼头饰，用幼儿自画自剪的小鱼及许多莲叶布置成“莲池”的场景，“东、南、西、北”四个方向盘。

一、模仿小鱼游来游去，情绪愉快地参与游戏。

幼儿扮演小鱼，在音乐声中自由、欢快地游戏。

二、参与情境表演，在游戏中感受并尝试理解古诗中的词句。

1、欣赏“莲池”场景，体验首句：江南可采莲。

欣赏“莲池”的场景，并为幼儿简单介绍江南美景，同时轻柔地朗诵首句“江南可采莲”，请幼儿欣赏。

2、“小鱼们”欣赏“莲池”中的莲叶，感受莲叶茂密的样子，体验第二句：莲叶何田田。

教师用丰富的词汇描述“莲池”中的莲叶，鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

3、“小鱼”们在莲叶中间游戏，体验第三句：鱼戏莲叶间。

可爱的小鱼们，让我们一起在这碧绿的莲池中游来游去，自在地游戏吧。

三、听指令，做游戏，巩固古诗。

1、幼儿自画自剪小鱼，每人一条。

2、分别出示“东、南、西、北”四个方向盘，请小鱼们在方向盘的指示下向四个方向游戏，体验后四句：鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

四、完整地欣赏、学习古诗。

1、在音乐声中，老师有感情地朗诵古诗，请幼儿欣赏。

2、师幼共同朗诵古诗。

这是一首采莲歌，反映了采莲时的光景和采莲人欢乐的心情。在汉乐府民歌中具有独特的风味，民歌以简洁明快的语言，回旋反复的音调，优美隽永的意境，清新明快的格调，勾勒了一幅明丽美妙的图画。领略采莲人内心的欢乐，激发幼儿对江南美景的热爱。教学中“东南西北”的游戏幼儿非常感兴趣，但是幼儿对方向感的初步形成较为生疏，拖慢了游戏的进度，可将这个游戏放在区域中让幼儿多玩玩。

古诗清明教案幼儿园小班篇三

活动目标：

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

活动准备：

1. 古诗教学的自制ppt
2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

了解清明节的风俗。

播放清明介绍ppt教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的`亲人所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。
2. 看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答

3. 句卡配对，进一步了解古诗大意教学反思。

(1) 出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

(2) 观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为清明时节雨纷纷这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为路上行人欲断魂这句诗句，找图片朋友？路上行人欲断魂这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：诗句借问酒家何处有对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句牧童遥指杏花村对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

朗诵古诗

1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

认字活动：学习明字。

教师讲述明的字源故事。

教师：明在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？（明）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

学习歌曲《清明》

古诗清明教案幼儿园小班篇四

活动目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：

课件

活动过程：

一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

二、基本部分

（一）出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

（二）幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？

（幼儿自由回答）

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1—2遍。

三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

古诗清明教案幼儿园小班篇五

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、

胶水等。

活动过程：

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

四、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

八、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

九、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

十、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

十一、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

十二、结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

活动反思：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。