

中秋节创意活动 活动方案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中秋节创意活动篇一

目标：让宝宝通过打开口袋（拉链、纽扣、子母搭），体验成功及与同伴分享的愉悦，托班半日活动设计。

准备：宝宝每人一个口袋，内装糖、饼干、桔子少量。

过程：

- 1、 教师鼓励宝宝把好吃的东西都找出来。
- 2、 边品尝边请宝宝说说是什么？怎样的？
- 3、 与同伴共享好吃的食物。

目标：1、感知小猫、小兔、小鸡、小狗喜爱的食物，培养宝宝关心、关爱小动物的情感，幼教文案《托班半日活动设计》。

2、让宝宝感受与同伴一起拉小车的愉悦。

准备：宝宝每人一辆小车（牛奶箱做），鱼、萝卜、虫子、骨头（多于宝宝的人数）。

认认说说——拉车找“食物”——说说讲讲食物——喂小动物

1、出示小动物：逐一出示，和宝宝说说它们是谁，喜欢吃什么？

2、给宝宝每人一辆小车、交代任务：去拉小动物喜欢吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）。

· 儿歌指引：你前面，后后面，一个跟着一个走（规则）。

· 过障碍——大小山洞（钻）、小桥（走）、小路、山坡（爬）。

· 在拉小车的过程中，边念拉小车的儿歌：

拉拉，拉小车，拉条鱼儿给小猫吃；

拉拉，拉小车，拉根骨头给小狗吃；

拉拉，拉小车，拉个萝卜给小兔吃；

拉拉，拉小车，拉条小虫给小鸡吃。

· 宝宝分别从池塘里找好吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）

1、让宝宝说说讲讲食物的名称、颜色。

2、让宝宝分别去喂给小动物吃。

3、检查宝宝是否都送对了。

中秋节创意活动篇二

1. 参加对象：高一，二年级学生. 25名

2. 时间:待定。

3. 指导教师:地理教研组和生物教研组全体教师共11名

4. 地点:库车县盐水沟雅丹地貌区。

5预期(1). 每位学生写一篇相关考察报告

(2). 按写的质量评出一, 二三等奖

(3) 获得学生考察的图片资料.

(4) 进一步提高学生的动手能力, 和学习生物的兴趣

(5) 办一期与考察相关的墙报.

1:发奖

一等奖2名(各30元的'物品奖励)

二等奖4名(各20元的物品奖励)

三等奖6名(各10元的物品奖励)

2:照片冲洗:50元

中秋节创意活动篇三

1、知道阴历八月十五是中秋节, 了解中秋节的来历、传说、习俗, 知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作, 在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中, 体验节日的快乐, 进一步感受月圆、团圆、丰收的含义, 感受中国人的文化习俗。

班级中秋祝福视频、歌曲《让爱住我家》、古诗《静夜思》《古朗月行》、歌曲《中秋节》、舞蹈《花好月圆》、教师器乐歌曲表演《水调歌头》、祖海《盼团圆》、刘向圆《幸福向圆》、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》、彩色面团、装饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀、场景布置硕果累累、团团圆圆、祝福满满三个主题、空中悬挂中秋神话故事的图片、月亮图片气球、焰火等。

一、幼儿观看中秋祝福视频。

开场：嫦娥课件(音视频)

大一班的小朋友和家长朋友们，欢迎你们来到“中秋乐团圆”活动现场，转眼之间，中秋佳节脚步向我们走近。作为中国人的传统节日，八月十五是人们最喜欢的节日，也是最富有意义的节日。月是民族、家庭幸福的象征，就让我们一起来体验一下充满诗意的`中秋节吧！首先，让我们在声声美好的祝福中开始我们今天的庆祝活动吧！（观看各班级和老师的dv祝福短片）

祝福送到，问题也来了，幼儿在三个场景“团团圆圆”“硕果累累”“祝福满满”，才可进行下面的活动，小朋友们要加油哦！

二、幼儿知识问答环节。

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢，问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，神话故事有嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫。问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的

团聚，所以又把叫做中秋节团圆节。问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，月亮便成为人们渴望和亲人团圆的象征。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、歌曲《但愿人长久》舞蹈《千里共婵娟》器乐《花好月圆》恭喜小朋友们回答正确，嫦娥姐姐为大家带来精彩的节目，一起来欣赏吧。

四、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》《中秋节》《爷爷为我打月饼》嫦娥姐姐带来这么精彩的. 节目，我们也为嫦娥姐姐表演节目吧！

五、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

师：小朋友们表演的太棒了，我们看看嫦娥姐姐会带给我们什么惊喜呢？小朋友好，欢迎来到星宇梦想剧场，今天我们一起欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

六、亲子游戏《手牵手乐团圆》梦想剧场，欢乐无限，谢谢大家的收看，我们欣赏完美丽的神话故事，接下来，我们邀请爸爸妈妈和小朋友一起做一个亲子游戏吧。

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

七、亲子表演《幸福向圆》

一声声祝福飘在耳边，愿那快乐朝夕永相伴，一份份希望就在明天，愿那幸福向着花好月圆，人和、事和，和和美美，

月圆、家圆，团团圆圆，让我们手拉手，庆祝幸福向圆的每一天！

八、实践活动《制作团圆大月饼》

下面将进入我们“中秋乐团圆”主题活动中孩子们最喜欢的实践活动，

让我们和孩子一起感受民族传统文化之美，宝贝们，快来一起和爸爸妈妈一起动手装饰我们的团圆大月饼吧，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在星宇这个爱的大家庭中幸福团圆！

亲子装饰团圆大月饼。尾声：亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆活动”就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

一、基本构想

1、时间：中秋节当晚、或前一晚。

2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。

3、参加人员：

a□幼儿园孩子、家长（自愿参加），幼儿园工作人员和家属；

b□主管单位领导及家属。

4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a□赏月□b□儿童自由活动□c□唱歌□d□亲子游戏

二、意义

- 1、让中华民族的传统节日更有意义，让孩子们获得更多快乐的童年体验。
- 2、家长、孩子、社会更加喜欢你的幼儿园。

三、新闻卖点

- 1、创新传统佳节，弘扬民族文化。
- 2、办实事，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。爱父母，爱幼儿园，爱社会。
- 3、培育良好的亲子关系。

四、建议合作单位

精神文明建设办公室、妇联、关工委、小区管理处等。

五、建议邀请单位

福利院孤儿，老人院老人

特别提醒：请媒体记者带自己的爱人、孩子一起参加。

你有这样的执行力吗？

中秋节创意活动篇四

国庆节马上就要到了，在这隆重的日子里，为了让幼儿进一步了解国庆节的含义，知道祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖

国的情感，以及体会作为一个中国人的自豪感。我们大班组全体教师设计了以下庆祝活动，旨在通过此次联欢活动，激发孩子爱祖国的情感，让幼儿在认识国庆节的同时，又充分感受到了国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、通过参与升旗仪式、唱歌、绘画等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参与活动。
- 3、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园，共促家园共育。

大班年级组全体幼儿和家长

9月xx日上午多少点开始

幼儿园大操场

教师准备：场景布置、拍摄物品，熟悉《国歌》歌曲，各班准备自己班级使用的绘画、手工和剪纸类的物品。横幅一副、音响，背景音乐等。

家长自备：废旧饮料瓶、月饼礼品袋等适合手工或剪纸、绘画的工具。

- 1、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，介绍国庆节的来历。奏国歌、唱国歌、升国旗。全体幼儿和家长齐唱《国歌》。
- 2、歌表演：《国旗国旗红红的哩》
- 3、各班级以不同的形式现场以绘画、手工和剪纸的形式来庆

祝祖国妈妈“xx周岁”生日。家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

大一班：集体亲子绘画。爸爸妈妈和孩子一起作画。大二班：手工作品。大三班：剪纸。

4、三个班级的作品完成后，集体进行展示，可分设三个展区，并取展区名。

班级集体拍照留影后结束活动。

1、各班老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

中秋节创意活动篇五

每个孩子都爱自己的妈妈，而在平时却很少表达对妈妈的爱。三八妇女节正好可以让孩子了解妈妈的节日并对妈妈表达心中的关爱。通过一个温馨的小故事《最好吃的蛋糕》让孩子们了解到对妈妈的关爱可以通过很多小事来表达。可以制作小手工，画好看的图画送给妈妈。

- 1、理解故事内容，引导幼儿感受和体验小老鼠们关爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿专心听故事的习惯和语言的理解能力。
- 3、知道3月8日是妇女节，教育幼儿懂得体谅妈妈的辛苦，关心妈妈。

小老鼠图片、教学挂图。

一、谈话妈妈的生日，引出故事。

师：提问你知道妈妈的生日吗？你是怎样给妈妈过生日的？
（让幼儿根据自己的生活经验回答）

师：老鼠妈妈生日到啦，小老鼠们会怎样给妈妈过生日呢？
我们来听一个好听的故事《最好吃的蛋糕》。

二、老师有感情的讲故事，幼儿专心倾听。

师：故事的名字是什么？故事中的小老鼠们是怎样给妈妈过生日的？他们分别给妈妈准备了什么礼物？（互说、发言）

三、出示教具图片。

图一：小老鼠们准备拿什么去给妈妈过生日？

师：帮妈妈买蛋糕？他们凑的硬币够吗？营业员阿姨是怎么说的？她卖给老鼠们什么食品。

图三：他们把大饼变成了什么？为什么妈妈说这是他吃过的世界上最好吃的蛋糕。

四、谈话：你们喜欢故事中的小老鼠吗？为什么？扩展话题：
3月8日是谁的节日？你想怎样给妈妈祝贺节日呢？（教幼儿

懂得关心妈妈，体会妈妈的辛苦)

五、制作小礼物送给妈妈。

师：我们今天来做一个小礼物送给妈妈好不好？送给妈妈我们亲手做的礼物妈妈肯定会很开心的。那我们就开始做吧！（可以画围巾、手套，制作项链，还可以制作面包等）

师：哇！那今天我们带回去送给妈妈，还要祝妈妈节日快乐，要对妈妈说，妈妈，我爱你。

中秋节创意活动篇六

情迷中秋月——大型灯谜活动

二、活动时间

20__年x月x日

三、活动地点

商场一楼中厅

四、活动内容

活动期间，凡在本商场一次性购物满__元(含50元以上)即可参加猜灯谜活动，猜中者可获得精美礼品一份；每天限送礼品__份，先到先得，送完即止。

(一)、活动细则

1、活动期内，凡在本商场购物单张小票金额满__元(含__元以上)，即可参加猜灯谜活动；猜中者可获得本商场赠送的精美礼品一份，一张小票限领一份奖品。

- 2、每天送出奖品__份，数量有限，送完即止。
- 3、顾客凭有效的销售小票先到一楼中厅兑奖处核实参加活动资格，再到谜语悬挂处选择谜语。
- 4、每张谜面编号(x至__号)，顾客记住谜面编号或取下谜面，到中厅兑奖处，向工作人员报出谜语编号及答案，最多限猜三次，仍猜不中者将取消兑奖资格;如猜中正确答案者，在登记表上签名确认后，即可领取精美礼品一份。
- 5、猜中者在获得奖品后，工作人员将后备的谜语替换原来猜中的谜语，以便后面的顾客猜谜。(采取这种方式即可增加活动的趣味性及参与性，又能减少工作人员的工作量)
- 6、营运部安排x名工作人员专门负责兑奖工作，核对顾客小票是否符合猜谜条件，顾客猜中后，认真填写“赠品领取登记表”，请顾客签名后，方可发放奖品;并在顾客的销售小票及电脑小票上加盖活动专用章，避免重复领奖。

(二)、活动配合

- 1、营运部：安排兑奖工作人员3名，其中指定组长x名，并负责活动期间场内突发事件处理。
- 2、防损部：活动现场秩序维护及奖品、物品防盗。
- 3、策划部：活动方案及相关文稿撰写、指导中厅布置及活动气氛营造、谜语资料收集、奖品准备、活动全程跟踪。
- 4、物管部：中厅及活动现场布置。
- 5、服务台：作好顾客咨询工作。
- 6、其他部门：协助谜语书写及活动相关物料准备。

(三)、现场物料及人员分工

工作内容完成部门完成时间：

- 2、兑奖小组人员安排及培训、场内突发事件处理营运活动全程
- 3、中厅及活动现场布置及兑奖台摆放物管9月21日20点前
- 4、活动现场秩序维护及奖品、物品防盗防损活动前及活动期间
- 5、协助谜语书写及活动相关物料准备行政及其他活动全程

中秋节创意活动篇七

拟于x月x日(星期)下午16:30在__酒店宴会厅召开和平区各界人士中秋茶话会(会期1小时)。会议由区政协秘书处、区委统战部承办。

二、参加人员

市政协、市委统战部、市台办、市各民主党派领导；

区委、区人大、区政府、区政协领导；

区直有关部门、人民团体领导；

区政协、各专门委员会主任、地区活动组组长；

各民主党派、工商联等统战团体和党外干部代表；

港、澳、台侨及三胞眷属代表；

新阶层人士代表；

外资企业代表；

民族宗教代表。

会议参加人员约100人。

三、会议形式、议程

会议以茶话会的形式召开。建议由区政协副主席、区委统战部部长赵素芬同志主持，主要议程有：

- 1、区政协主席__致辞；
- 2、代表人士发言(区台联副会长)；
- 3、区政府区长__通报区情；
- 4、市长助理、区委书记__致祝酒辞；
- 5、酒宴开始。

四、会议筹备工作

1、邀请市政协领导、区四大班子领导、区直有关部门、人民团体领导；通知区政协、各专委会主任、地区活动组组长、部分优秀政协委员代表及会务等工作由区政协秘书处负责。

2、邀请市委统战部、市台办、市各民主党派领导、港、澳、台及三胞眷属代表、新阶层人士、外资企业代表、民族宗教界代表，通知各民主党派、工商联等统战团体及党外干部代表等工作由区委统战部负责。

3、区委、区政府、区政协领导同志的讲话和致辞稿，分别由

区委办公室、政府办公室、政协秘书处准备;代表人士发言材料由区委统战部和政协秘书处审定。

五、会议经费

预算经费__万元。

中秋节创意活动篇八

重点：吴柳倩、吴天昊、王骏远等

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。

2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

3、培养幼儿的操作兴趣。

1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？（在小桶里装上东西）

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

[page_break]

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”
(一个多、一个少)

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

下午：

生活活动：能安静的午睡

重点：王骏远、刘鑫通、蒋博宇等

教育活动：我的小脚

1、在活动中感知自己小脚的特征和特点，产生初步的探索兴趣。

2、知道脚会随着人体而慢慢长大，激发幼儿对生活及自己成长的热爱及渴望。

1、录音机、音乐磁带。

2、用橡皮泥做成的泥块。

3、大小不等的脚印，标记图。

脚步律动，和小脚一起跳舞。

1、边念脱袜子的儿歌，边脱袜子。

2、你的脚上有什么？动一动。（点数脚趾）

3、摸脚背、脚底、脚跟，知道它们的名称及所在部位。

4、通过身体动作引导幼儿了解脚的作用。

师：我们的小脚可以干什么？

师：瞧，这些是什么？（出示脚印）

猜猜这是谁的脚印？让我们来给脚印排排队吧！

讲一讲你是怎么排的？（从小到大、从大到小）

小结：我们在慢慢长大，脚也会跟着慢慢长大。

让我们把脚印印在泥上留个纪念吧！橡皮泥是油的，摸过脚，脚上的细菌

都到手上去了，让我们去洗洗手吧！

室内活动：区域活动

重点：会整理自己玩过的玩具，能按标记收放

户外活动：

1、游戏：高人走、矮人走

重点：能沿着黄线，一个跟着一个走

2、游戏：摘苹果

重点：能跨过障碍物

3、自主活动：器械等