

2023年中班半日活动反馈意见 幼儿园中班半日活动方案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班半日活动反馈意见篇一

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00—8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15—8：30早餐活动

- 1、餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。

2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00—10：00蒙氏活动

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00—10：30数学：三以内的数量

10：30—11：00英语活动

11：00—11：40户外活动

中班半日活动反馈意见篇二

(户外体育、分享活动、晨间区域活动)

(一)户外体育活动指导要点：

1. 活动时注意安全。
2. 要爱护活动器械。
3. 活动后会整理和收拾玩具。

(二)分享活动指导要点：

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。
2. 要爱护同伴的玩具。

（三）晨间区域活动指导要点：

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。
2. 与同伴交流时要小声说话。

1. 做操时精神饱满，动作到位。
2. 不争抢玩具，做到谦让。

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。
2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

（附后）集中活动后，组织幼儿喝水。

要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

1. 引导幼儿自由选择活动。（手指游戏、看书、分享）
2. 活动时不影响别人。

1. 能安静进餐，保持桌面、地面干净。
2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。
3. 饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的'环境变化。

1. 睡前安静进入寝室。

2. 保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

中班半日活动反馈意见篇三

1、知道多吃水果是对身体有益的。

2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

《分果果》

活动目标：

1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。

2、观察点数每种水果，会按数取水果。

3、体验与水果做游戏的快乐。

活动准备：

1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。

2、经验准备：对常见的水果有所了解。

活动过程：

1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

2、说一说

你找的是什么水果？都是什么颜色的？摸一摸、压一压有什么感觉？闻一闻有什么味道？

3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

《水果串》

活动目标：

- 1、尝试与同伴共做水果串。
- 2、知道水果有多种做法。
- 3、乐意与人分享食物。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。
- 2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

- 1、讨论水果的'吃法。
- 2、猜猜水果串是怎么做的？
- 3、幼儿洗手，自己做水果串。
- 4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

一物多玩

1、做一物多玩操节。

2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。

3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。

4、幼儿收拾物品。

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

（1）重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方法做出各种水果或水果串。

（2）巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价下午活动

中班半日活动反馈意见篇四

学习用几何图形组合的方法画正面直立人物，并会区别人物的高矮、大小和颜色。

区分人物的高矮、大小和颜色。

用几何图形组合画人物的正面图。

记号笔、蜡笔、画纸、范画“西红柿的一家”、幼儿用书《蔬菜的一家》。

1、欣赏作品，展开讨论：

舒适范画，引出话题：

“在农业开发区里，搬来了一户人家，是谁？”

欣赏作品，并讨论：

“这一家，谁是爸爸？谁是妈妈？谁是宝宝？”

“你是从哪里看出来的？”

教师引导幼儿多角度地观察、比较。

2、幼儿创作，教师个别指导。

引导幼儿根据蔬菜的不同造型进行创作。

3、互相欣赏作品，并讲评。

幼儿作品展示。

中班半日活动反馈意见篇五

1、录像：《母亲与婴儿》。

2、材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3、人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4、家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

1、请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2、请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多

了。

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3、想一想，你们长大以后想干什么？

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大

了”。

2、全班幼儿合影一张。

3、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

中班半日活动反馈意见篇六

1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃；西瓜、苹果胸饰各20只；

录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

(一)出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

(二)歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳

4把苹果娃娃送回家