

2023年四年级安全工作总结第二学期(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级安全工作总结第二学期篇一

本学期我担任的是四年级英语教学工作。由于四年级的英语教学经验较少，心里总有些忐忑……。所以，我时常在心里告诉自己：要多向其他的英语老师学习，借鉴别人好的教学方法，取长补短。也正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，编写好适合自己教学风格的导学案，做到既备教材，又备学生，因材施教。另外，努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为高年级更好的学习英语打下基础。下面就本学期教学实践，结合课前、课中、课后三大方面对自己的教学工作作如下总结：

一、课前

认真备课，做到新旧知识相结合，突出重点，抓住难点，根据学生的认知水平，利用自己的经验对教材内容进行取舍、整合、拓展。在设计作业时会想：这样的作业与今天的教学有什么关系？学生喜欢这个作业吗？发展了学生的什么能力？学生能做对的概率有多少？同时，也可把早读的内容列入其中，联系教学进度，结合正课出现的重点、难点，亲自指导早读。

二、课中

首先，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂我所讲的内容。这就要自己在英语课堂教学过程中，教给学生正确的学习方法，引导学生积极思考，使其在思考中激活所学的知识，激发学生的创造力，从而提高学习效率，使学生由“要我学”向“我要学”转变，而且要“学有所得”。例如：有的学生认为学英语难，难就难在记单词、背课文，追其原因是由于他们没有掌握科学的学习方法，只是不加思索的机械的死记硬背，结果学习效率很低。我就在日常教学中教学生做到按字母或字母组合的发音要领，掌握拼读方法，按拼读规则来记忆单词就比较容易掌握了。

另外，在课堂上我鼓励学生大胆开口说英语、克服胆怯心理，只有多说多练才能学好英语，“三天不练手生，三天不念口生”这句话是我常说的。

再者，帮助学生归纳、总结，抓住重点，解决难点，将各单元的主要句型和语法知识点提炼出来，鼓励学生开展讨论、共同提高。

三、课后

首先，因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两级分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。比如，我在班上选出了几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”。每个“小老师”分配一两个学习成绩比较差的学生，在课后的时间负责他们的单词及课文的朗读或背诵。如果有进步，可分别给予不同的奖励，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。当然，小老师解决不了的我来解决。

其次，在课后，还要认真做好学生工作，一视同仁对待每一

个学生，让其有足够的信心去学习英语，认真完成课后的配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四、听力方面

为提高学生听力水平，坚持每天让学生听英语歌曲及课文的配套录音或磁带，还让学生表演对话，背诵对话。

五、在在问题

(1) 少部分学生完成作业的质量差，存在不交作业的现象。如：管新阳、王治、管金山等这些同学。

(2) 和学生交流少，有些学生未能从思想上帮助其认识到学习的重要性，没有完全融入到学生当中，有时过于严厉。

(3) 对学困生缺少更多的耐心。如，对赵春学、管金山等同学。

(4) 有些学生在听读方面有困难，但至今没有辅助材料来帮助其进行有效的学习。

(5) 评价激励机制未能长期很好的运用。尤其对组的评价在一定程度上也有缺失，一部分同学的积极性未被真正调动起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级安全工作总结第二学期篇二

本学期,本人担任四年级(乙)班的数学教学工作.在学校领导的正确带领下,在各位老师的热心帮助下,较好的完成了学期初制定的各项工作计划,完成了教学任务.在课改中度过,紧张忙碌而收获多多.我认真执行学校教育工作计划,转变思想,积极探索,以生本的方式教学,在继续推进我校”自主——合作——创新“课堂教学模式的同时,把生本的新思想,新理念和数学课堂教学的新思路,新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到较好的效果,现进行总结.

一,生本教育走进我的心,进入课堂

生本教育对数学的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求.我身置其中去迎接这种挑战,认真学习生本教材的基础上感悟鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,有效的学习对生本标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深入的了解,本学期教学工作在生本标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶.

二,课堂教学,师生之间学生之间交往互动,共同发展.

作为课堂教学的实践者,为保证生本的落实,我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感,态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,在有限的时间吃透教材,撰写教案,积极利用各种教学资源,创造性地使用教材,从研,讲,听,

评中推敲教学的真谛.趁记忆犹新,回顾,反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的`闪光点或困惑,积累经验和吸取教训,课前准备不流于形式,变成一种实实在在的研究,课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示,使学生的智慧,能力,情感,信念水乳交融,心灵受到震撼,学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获.

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一,我在总结成绩的同时,不断反思教学,以科研促课改,以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践,把仍在困惑着我们的许多问题,重新认识.努力处理好数学教学与现实生活的联系,努力处理好应用意识与解决问题的重要性,重视培养学生应用数学的意识和能力.重视培养学生的探究意识和创新能力.

常思考,常研究,常总结,以科研促课改,以创新求发展,进一步转变教育观念,坚持”以生为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力“,以”自主——合作——创新“课堂教学模式的研究与运用为重点,努力实现教学高质量,课堂高效率.

三,创新评价,激励促进学生全面发展.

我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段.对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,定性采用评语的形式,更多地关注学生已经掌握了什么,获得了那些进步,具备了什么能力.使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心,提高学生学习数学的兴趣,促进学生的发展.以定性为主的评语,是学生与老师的一次情感交流,学生获得了成功的体验,树立了学好数学的自信心,也知道

了哪些方面应该继续努力. 本学期我们在作业评价方面做了一些尝试, 做法是日评, 周评, 月评一条龙, 老师评, 学生评, 小组评一条龙, 老师对一日作业做出评价, 学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中, 周五下午学生以小组评定等级. 极大地调动了学生的学习积极性, 既看到学习的进步, 又有了学习的动力, 并树立起学习的目标, 较好地发挥了评价的激励作用.

在教学的过程中我不断反思, 不断创新, 使不同的学生得到不同的发展. 一份耕耘, 一份收获. 教学工作苦乐相伴. 我们将本着” 勤学, 善思, 实干”的准则, 一如既往, 再接再厉, 把工作搞得更好.

四年级安全工作总结第二学期篇三

一学期来, 紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划, 转变思想, 积极探索, 改革课堂教学。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来, 积极探索, 改革数学课堂教学, 收到很好的效果。

一、了解班级学生实际情况。

我根据所任教班级的实际情况, 优生不是很多, 中等生却比比皆是。大家都知道: 如果孩子天生就是优生, 哪教育还有什么功能? 又谈什么基础的素质教育呢? 因而对占相对多数的中等生, 我更应变嫌弃为喜爱, 变忽视为重视, 变冷漠为关注, 变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面, 对优生的优点是显而易见的, 对差生则易于发现其缺点, 而看不到优点, 这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点, 以发扬优点, 克服缺点。其次是以平常的心态对待: 差生也是孩子, 厌恶、责骂只能适得其反, 他们应享有同其它学生同样的平等和民主, 也应享受到优秀学生在老师

那儿得到的爱。我作为一名教育者，在对待中差生时，时常注意自我调控。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

二、认真做好备课、积极参与上课、听课等教研活动。

我能认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提

高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在业务上，积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向有经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我们领导还为我们在学校的随笔网上建立自己的工作室，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、作好复习工作

在复习时，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学四年级数学教学总结

时间过的真快呀。不知不觉一个学期过去了。在这学期中，我担任四年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，我的教学成功离不开主任和其他老师的亲切指导和帮助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入四年级后空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、

听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。我是这学期接手这个班的，对这个班的情况不是很了解，例如有个学生他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍似的。开始时我对他的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了三十分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。他们经常给我

讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在这个学期的合作中使我体会到他们是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣

和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的xx同学，后来我根据他又发现四年级共有近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢？只有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到“有的放矢”。就这样在短短的几个月的努力。在后面的考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率达到百分之九十。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四年级安全工作总结第二学期篇四

经过一学年的努力工作，成绩有了显著的提高。但还存在很多问题，现就一学年的工作总结如下：

一、班级情况

全班42人，40%的学生基础太差，要想全班有所转变，还需要付出很多牺牲，经过一年的刻苦拼搏，学生成绩有了一定的提高。这样看来，由于本人采用了精讲多练的方法，课前又准备，课后有作业，作业适度，所以成绩也就了可取的一面。但还存在两级分化之现象，对差生的培养方面还做得不够，还存在着许多不足不当的地方。

二、存在的问题

- 1、在混合运算和应用题方面，多数学生还不能解决，主要是因为基础不扎实，课后不会去巩固复习。
- 2、在整数和整数四则运算中，有50%的学生不能掌握。因为他们不用功学习，连加法以及乘法的运算定律都不能掌握。
- 3、在量的计量中，主要是多数学生没有掌握名数的改写方法。
- 4、在小数的意义和性质以及小数的加减法中，存在的问题最多。主要是在名数改写成小数在计算中，受到改写名数的影响，名数改写成小数改写得不对，那就无法进行计算。这是因为没有复习巩固名数与名数之间的进率以及名数的改写方法而导致的。
- 5、在三角形、平行四边形和梯形中，存在的问题也不少。这是因为在课后，同学们没有复习好关于这几方面的知识，也就是没有扎实的基础。这就有待于以后的努力工作了，为自己的本职工作献身，放出自己的光和热。

三、今后的工作目标

发出自己的光和热，吸取他人的教训。取其精华，弃其糟粕，扬长避短，发扬优势，总结自己的经验教训。发扬“三人行，必有我师”的精神。全心全意投入到我们的教育事业工作中去，为培养社会主义事业接班人而努力工作。

四年级安全工作总结第二学期篇五

转眼间，一学期的教学工作已经结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现针对本学期的工作进行小结，以求不断提高教育教学质量。

一、充分了解班级语文水平的实际情况，有的放矢。

本学期开学，我就认真分析了班上孩子的实际情况，发现大多数孩子习作水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢习作，一写习作就感觉是一件很痛苦的事情。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用目的。另外我专门利用日记让学生多观察生活，将自己每天的学习、生活活动中有意义的事情用心地记录下来，为自己的习作积累素材和语言，从而在班上形成追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的习作水平也就得到了很大的提高。

二、积极参与教研，提高自身业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用公开课的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会用心准备，创设情境，激发说话动力，让最多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

三、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，

让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

四、思想品德教育。

在语文课中，结合生活实际和语文教材，对学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人民以及热爱大自然的感情，教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机结合起来。

一份耕耘，一份收获。教学工作有苦也有乐，还有许多只有作为一位教师才能体验到。今后，我将继续努力工作，创新工作，把自己的本职工作做好、做出色！

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，。用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，

构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，。用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发他们的好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我。用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师

适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。