

2023年幼儿园中班科学认识月球教案反思

幼儿园中班科学教案认识水果含反思(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班科学认识月球教案反思篇一

活动目标：

- 1、愿意与大家分享水果，体验分享到快乐。
- 2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。
- 3、能通过观察、触摸、品尝等方法，感知水果的多种多样。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

- 1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。
- 2、物质准备：
 - 1) 多种多样的水果ppt□盘子，一次性手套

(2) 准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

(3) 收集各种各样的水果。

(4) 盘子，一次性手套，水果刀

活动过程：

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来了，它们在和我们玩游戏呢。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1. 看图猜水果宝宝

2. 猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

(1) 看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样?

(2)摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样?水果宝宝的下面有什么?

(3)切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么?

(4)尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道?

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜;梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多;桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养;香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的照片呢!都有些什么水果呢?(苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……)

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的;有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的;还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四、欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。

七、活动自然结束

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

（2）在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

（3）整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特

性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

幼儿园中班科学认识月球教案反思篇二

活动目标：

1. 初步了解马铃薯的生长过程以及种类。
2. 产生探索马铃薯的兴趣，进一步提高观察力。

活动准备：

1. 马铃薯的生长过程ppt
2. 马铃薯若干。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

今天，马铃薯又和我们见面了，我们和它打个招呼吧！你们知道马铃薯是怎么长出来的吗？那今天就让我们一起走进马

铃薯的世界，看看它是怎么生长的。

二、欣赏课件，了解马铃薯的生长过程。

1. 欣赏课件，了解马铃薯的播种过程。

(1) 马铃薯发芽。看看马铃薯的芽是在哪里长出来的？

2. 继续欣赏课件，了解马铃薯的生长过程。

(1) 马铃薯发芽。马铃薯种下去以后会发生什么事呢？

(2) 地底下的马铃薯。地面上马铃薯的叶子在不断长大，那地底下的马铃薯在生长吗？

(3) 观察地底下马铃薯的生长图片。

(4) 马铃薯开花。你们知道马铃薯会开花吗？它的花是什么样的？因品种的不同，马铃薯的花朵有各种各样的颜色如：白色、紫色等。马铃薯开花的时候，地下的马铃薯也在悄悄的长大。

(6) 观察地下马铃薯。

(7) 挖马铃薯。这时候的马铃薯已经长大了，可以挖出来吃了。因为马铃薯是长在地下的，又多，所以要用工具挖出来，用手是拔不出来的哦。瞧，个头多大，肯定很鲜嫩。

3. 小结。

现在我们知道马铃薯是怎么长成的吧。先要等它发芽，然后用刀切成几块，种在地下。接着它会发芽，长出叶子，然后开花，等花朵凋谢后叶子会慢慢枯萎，这个时候就可以去挖马铃薯了。

三、观看图片，了解，马铃薯的种类

1. 我们平时看见的马铃薯是什么样的？其实马铃薯有很多种类，我们来看看有些什么样的。
2. 观察不同种类的马铃薯图片。

四、活动延伸

准备一个容器，里面乘1-2厘米的水，将马铃薯放在水里，观察马铃薯的变化。

幼儿园中班科学认识月球教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道秋天是个丰收的季节，感受水果的丰富性。
- 2、通过多种感官感知水果的色、香、形、味，知道水果的基本特征，喜欢吃水果。
- 3、能大胆地在集体前表述自己的见解，在活动中感受交往分享的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动重点：

有关水果特征的知识并不是最重要，重要的是让幼儿知道怎样才能获得这些知识，所以本活动的重点是培养幼儿主动运用感官感知水果的各种特征。活动应立足于授渔，而不是授鱼。

活动准备：

布袋一个，苹果、梨、桔子、柿子、石榴、葡萄、香蕉各一个。

视频，刀一把，切开的水果块若干，牙签。

幼儿每人自带水果一个。

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣。

二、通过探索活动，提高幼儿运用感官的能力。

1、幼儿去看一看，摸一摸，比一比，闻一闻，自由探索水果的特征。

2、围绕问题交流发现：

三、了解水果的基本特征

1、幼儿讨论，水果的里面是些什么？

2、出示记录表，提出操作要求：把你找到的果皮、果肉、果核放到记录表中。

3、比一比，这些水果宝宝有什么一样的'地方？

4、除了今天我们吃到的水果外，近来你在家还吃到了什么水果？

四、尝一尝，进一步感知水果的特征。

五、通过讨论，知道多吃水果身体好

活动反思：

秋天，一个充满诗意的季节！水果成熟了，有了这些水果，我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界里也蕴藏着许多知识和秘密，在《秋天的水果》学习过程中，通过“说一说，看一看，玩一玩，尝一尝”从而获得许多关于水果的知识。

在此次活动中我们引导幼儿由外到内地认识各种水果。

幼儿园中班科学认识月球教案反思篇四

幼儿园中班科学教案《认识颜色》（附反思）

活动设计背景

根据《指南》指出，“学前教育课程设计要充分注意每一种活动的综合教育作用，以及不同活动之间的互动与渗透。”幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是表面的、缺乏概括能力的，因此，为幼儿设计开展的活动应该是具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。学习《指南》后，我在活动设计时努力打破学科界限，突出活动的有效整合。在上学期《花儿朵朵》主题活动开展以后，孩子们不仅认识了花儿的朋友，同时他们也发现了“花有哪些颜色呢？”的问题，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，孩子们对颜色产生了浓厚的探索欲望，他们对各种各样的颜色表现出了极大的兴趣。于是我尝试着开展一个关于颜色的活动。整个活动是以小动物为线索层层推进，整合了科学领域、艺术领域的内容，活动以孩子的参与和操作探索为主，试图让孩子全面系统地了解色彩。

活动目标

1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。

- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

- 1、让幼儿能准确说出是什么颜色。
- 2、在搞活动时注意幼儿的安全。

活动准备

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

活动过程

- 1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用尽力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。
- 2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么……，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。

科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区，提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、延伸活动：进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

教学反思

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起

跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

小班歌唱《小鸡抓虫》视频+教案+课件ppt（第11届幼儿园音乐教育优质课视频专辑）小班科学优质课《猜猜是谁的尾巴》视频有声课件ppt教案（送希沃白板课件）

幼儿园中班科学认识月球教案反思篇五

活动目标：

- 1、鼓励幼儿用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

活动准备：

- 1、把各种口味的果珍(桔子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味、菠萝味等)装在透明容器中，并放上勺子。
- 2、教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明杯子装盛3、

每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌的勺子。

活动过程：

(一) 寻找“隐身水果”

- 1、今天有许多水果来和小朋友们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？
- 2、鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。
- 3、如果幼儿找不到，可提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？

(二) 请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

(三) 调制饮料

- 1、出示果珍，请幼儿猜一猜它们分别是什么口味的。
- 2、请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。