

教师年终总结述职报告(精选9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师年终总结述职报告篇一

尊敬的领导：

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，

不迟到，不早退。

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，

我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

在担任xx班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师年终总结述职报告篇二

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己__年来的工作和学习，我觉得自己在这一个学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作等方面进行以下总结□

1、师德方面

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

2、教学工作方面

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反

映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的. 监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

述职人□xx

20xx年x月x日

教师年终总结述职报告篇三

尊敬的学校领导：

20xx年又将过去，在过去的一年里，紧紧依靠全校广大教职员工，同心协力，努力工作。一年来，围绕学校的办学目标，落实工作措施，扎实开展各项工作。工作中，强化师德规范，深入开展教育教学的研究活动，扎实推进课程改革，有效促进了师生的发展。

一、为人师表，廉洁自律

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师

表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工作积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习先进的教育理念³⁴⁵高校课堂精神。认真学习党和国家的政策、法规，保持与党中央的一致。这也是作为学校领导班子所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。通过网络、报刊、专著，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为学校教学管理提供新的养料。第三是学习教学专业知识。，没有忘记自身的业务学习，每天总要翻阅教育杂志，浏览_，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。

三、勤奋工作，积淀底蕴

根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合学校发展的教育信息宣传、教学教研工作计划，通过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作。

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展

了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2、精心制订教研教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的教学在预定的计划安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

、勇于争先，追求发展

此致

敬礼！

述职人： _

20xx年_月_日

教师年终总结述职报告篇四

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现将本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅

读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从过去一学年就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学年，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学年我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学年孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编

造的。

虽然本学年为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学年的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2020年x月x日

教师年终总结述职报告篇五

各位领导、老师们：

大家好！

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。**年被评为镇优秀共产党员。

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为已任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育学术论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重。对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师年终总结述职报告篇六

优秀作文推荐□20xx年8月我成为一名特岗教师，带着光荣的使命，来到了田庄中校李庵小学开始从教。自从我踏进李庵校园那一刻起，我就严格要求自己，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的教学日子里挥汗泼墨，辛勤付出。三年的特岗生活，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战。我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这三年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大

的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。现将三年来的工作汇报如下：

在特岗教学期间，我忠于党，热爱人民，热爱的教育事业。以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们每个特岗老师来说，这是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入教师队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里，我明白了事无巨细的道理，更懂得了要将国家的教育事业融入到奉献中去。

在这期间，我认真学习研究了《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，对自己要求更为严格。力争在思想上、工作上逐步提高觉悟；在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平，服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，积极主动发挥好支柱的作用。支教期间我不但认真负责地完成本位的教学任务，还积极为学校的其他方面出谋划策，力所能及地发挥作用，奉献力量。

我尽自己所能，脚踏实地，教书育人。踏踏实实教书，全心全意育人。我觉得，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答天真无邪的疑问，解读乡土浸润的童年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。每次下课后，我都要在教室里多呆一会儿，争取和学生多说几句话，多回答学生几个问题。

为了激励学生勤奋学习，我认真备好每一节课，做好每一个教学设计，力求做到语言生动，教学有趣，让学生想听、爱听。每次作业我都认真批改，对作业做得特别认真的同学，我都在下一节课开始前进行表扬。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，使我感到了由衷地欣慰。

这三年，我没有觉得我是特岗的就有什么特殊的，我也没有搞什么特殊化，按时签到、不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。虽然生活条件艰苦，但我还是努力的坚持下来，做好自己的本职工作。

在这两年来，我通过不断学习、研究，反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中，以期达到良好的`教学效果。在平时，我通过不断的参与学校组织的听课和公开课讲演，认真做好笔记和分析，发现自己的不足和缺点从而改进，使自己的教学经验不断积累。接着，我不断地追求教学方法的创新，用灵活轻松的学习方法来激发学生的学习兴趣，争取让学生们学的快乐，尽我所能的传授给他们更多的知识。综合两年来的成绩，虽然教学成

绩不是很突出，但我对自己取得成绩还是满意的。

三年的特岗生活工作快要结束了，虽然工作时间短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“特岗”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是我今后工作的不竭动力。在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

最后我非常感谢社旗县田庄李庵小学，让我在教书育人的同时也学到了很多，我相信这种经历是耐人回味的，我一辈子都不会忘记的。

述职人：

20xx年xx月xx日

教师年终总结述职报告篇七

各位领导、老师你们好！

我自从19xx年被聘为小学一级教师以来，长期担任两个班的语文教学工作，并一直担任班主任工作，下面我对自己在这以来的工作做一个简要的。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩。

我自从担任语文教学工作以来，努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：

并组织生动而丰富的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务。本人的工作效果，得到了学校领导的认可，也得到了家长的一致好评。

十几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于展。抓住机会努力提高自己，本人在xx年中学教师专业知识语文学科考试中获的优异成绩□xx年县语文教师说课比赛三等奖，我校举办的教师说课比赛连续两届第一名，并辅导学生在各级各类、诗词大赛中获奖。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人。在班主任工作中，我始终坚持把德育放在首位，真正做到关爱每一个学生，不歧视、不偏爱，公平、公正地对待学生。把安全工作作为重点，培养学生安全意识，随时注意保护好自己，让危险事故远离校园。我担任班主任工作近来，班上没发生过任何安全事故。同时，我把卫生和纪律作为贯穿全期工作的两条主线，要求学生搞好教室卫生、环境卫生和个人卫生，培养环保意识，树立卫生观念，重视养成教育。关注留守儿童，给留守儿童物质上的资助和心灵上的关爱，让他们在父母远离家门时还能感受到母爱一般的温暖。另外，在强化校园管理的同时，我还组织学生积极参加各种文体活动，培养他们各方面的能力，让他们在活动的全面发展，身心都能健康成长。当然，作为一个乡镇中学60多人的班级，基础差，学习兴趣不浓，有少数学生思想涣散，纪律观念淡薄，在工作中往往不能一步到位地取得明显效果，这些都有待于在今后的工作中进一步探索，进一步改进。

总的来说，我在应聘小学一级教师和中学二级教师这17年的

工作压以来，所担任的语文教学工作和班主任工作，我尽到了一个教师应尽的责任，在党的领导下，在各级领导的指引和关怀下，取得了较好的成绩，本人保证戒骄戒躁，在今后的工作中加倍努力，不断进步，不断创新，去争取更好的成绩。

教师年终总结述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

在敬德初级中学担任化学教师，主要的工作为初中化学教学和化学实验管理。现将本人工作汇报如下：

在工作中，我严格要求自己，注重政治理论学习和理论联系实际，加强自身的思想道德修养；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，对工作充满热情。同事间相互关心，相互团结，教育教学上做到言传身教，教书育人，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。绝对服从上级和学校领导的'工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，在工作中慢慢体会教书育人的意义。

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持

面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师年终总结述职报告篇九

推荐:我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。在这年的工作中，在老教师的指导下，我潜心钻研教材，注重体育教学方法与体育中考项目的研究，经过几年的努力，我终于取得优异的中考成绩。连续2年所担任的毕业班体育中考成绩超过市平均分，由于本人有强烈的责任感和事业心，多年来一直担任体育教学工作，具体述职如

下。

一、思想政治方面

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党。本人依法执教，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。并在20xx年加入中国共产党。

二、教学教研方面

（一）教学工作

本人具有系统坚实的基础理论和专业知识，从教以来，不但进修本科学历，还利用课余时间阅读了《运动心理学》《中学生正姿学》《体育教师教育的专业化研究》《初中体育教学案例库的建设与应用研究》等书籍，记下了详实的笔记，掌握本学科的发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

在教学中对教材有深刻的'分析理解，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，注重讲、练、看、结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

业绩

.7.18. 黑龙江省第三届中小学体育教师基本功大赛初中组一等奖。

（二）教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平得到提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省，市专题研讨会上交流，论文《谈中学生心理健康教育》在国家级研讨会被鉴定为一等奖，论文《体育创新教学的探索尝试》、《初中体育教学中如何培养学生的合作意识》等分别获黑龙江省体育论文一等奖。在此之外本人结合青春期学生在成长特点、营养需求教学实践经验撰写了《怎样才能让孩子长得更高》一书，现正在市科研所程春英老师的帮助下进行整理。各类报告由于长期工作在教学一线，深深体会到作为教师肩上的责任重大。在这期间我协助政教处及其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。