

2023年远程培训个人研修总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

远程培训个人研修总结篇一

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的相关xx[]参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程。使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，

需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表xx和评论，他们的xx观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

这种大空间的远程研修，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。通过远程网络教学研修的学习，使我比较直观的领略到了教育专家和一线知名教师的风采。

1、课堂是活动的课堂

认识到学生学习新知识的方法和方式是多种多样的，除了阅读教材、听教师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动；可深入实际调查研究，分析解决实

际问题；也可动手设计、制作和做实验，还可以通过观察、探索、归纳等。现代语文教育的基本理念认为，语文学习是现实的，动手实践、自主探索是语文学习的重要形式，在新课程中，每个知识点基本贯穿在一个现实情境中，注意突出知识的实际背景和知识探究过程，贴近学生生活经验和兴趣爱好，立足社会需求，兼顾个人将来实用。力求学习内容生活化以及学习过程经历化，根本目的是提高学生的数学素养，特别是学生的创新意识和创新能力。

2、课堂是讨论、合作、交流的课堂

讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念迈向学习化社会，提倡终身学习，使学生学会认知、学会做事，让学生学会交流、学会与人共事。新课程理念下的教学，要努力让学生做一做，从做中探索并发现规律，与同伴交流，达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

3、课堂是承认差异的课堂

传统的教育模式中，课堂目标是单一的，要求所有人都达到同一个目标要求，都成为“精英”而新课程的基本理念认为“不同的人人在语文上得到不同的发展”，这已从客观上肯定人的差异性，认为不同的人在学习上有不同的效果，每个学生只要达到自己的学习目标，就是巨大的成功。同时，新课程又认为教育必须是“面向全体”的教育，每个人都要

学习知识，根据能力大小可多可少。这种理念下的评价机制，会使学生的学习积极性得到持久保持，能让后进生吃得着，优秀生吃得饱，每个人都学到自己想学的知识。

4、课堂是德育教育的课堂

幻灯、多媒体制作使数学知识得以直观、形象、生动地展示出来，而天空教室是一个很好的应用平台，互联网则为语文教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

在学习的日子里，每天打开电脑，开始享受每日的精神大餐课程简报。接着观看教授的讲座，领会其中观点，感受简报，就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心里是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。而观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到新增内容的教学的五个专题的详细阐释，让我们对当前的数学教学从理论和实际上的认识上了一个新的高度。

观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的陈老师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他们的敬业精神真是令我钦佩。

诚然，我们进行了这些天的研修学习，但那也只是给我们的日常教学的一个指导作用，具体应该如何实施呢？我想作为学校一名教师，本人试想从以下两方面做起。

1、加强各方面知识的学习，提高自身素质。教学模式的改变对教师的素质提出了更高的要求。虽然面授的时间少了，但网络资源的利用对教师提出了新的挑战：要改革教学方法，积极探索新的教学组织形式，不断完善变“教”为“导”的教学模式；加强教学手段的掌握利用，这些都要求教师要掌握现代教育技术。这期培训班办得非常好，在短期内，我们学会了利用网上资源，拓宽了视野，无论从教学上还是从自身的发展来讲，这次培训都是非常及时和必要的。我们教师只有加强自身学习，不断提高自身素质，才能促进水平的提升，才能进一步提高教学质量。

2、要以学生为中心组织教学设计。要重视教学全过程的设计，认真落实好课程的具体学习步骤，梳理出课程的重点与难点，帮助学生确立好学习方法。充分发挥学生自主学习的积极性，使学生能根据自身的需求寻找到好的资源。

3、转变学生的学习观念学校现代远程开放教育质量的提高，不仅在于教师“教”的质量提高，而且需要学生“学”的配合。这就要求我们的学生也要转变观念。在信息化社会中，环境变化之快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育不能满足个人终身的社会需要。只有不断学习才能跟上生活、工作的节奏。因此，终身学习将伴随我们的一生。

现代远程教育为所有求学者提供了平等的学习机会。教育资源、教育对象、教育时空的开放，为我们大家的终身学习提供了可能性。但这种教育模式不再单纯是学习知识，还要我们要学会学习，自主学习。虽然面授时间少，但这种新的学习形式可以提高自己的学习能力，为以后继续学习培养了良好的学习习惯，掌握了必要的学习技能。学会利用现代信息技术进行自主学习，对今后不断地获取知识和提高教育层次将是非常有益的。因此，学生要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，这些天来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

培训结束了，但我们的学习远没有结束，希望在以后的日子里，多些这样的培训，多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的课程的开始，让我们在新课改的指导下，在实际工作中奋发努力吧！

远程培训个人研修总结篇二

转眼间，为期六天的幼儿园教师远程研修即将结束，感谢领导为我们提供了这样一个学习交流的平台。这次研修让我们有幸认识了姐妹园的幼教同仁，面对每次的讨论专题，大家都能畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管我们不曾相识，但远程研修近了我们的距离。通过本次学习，我也学到了很多，也使我深感自己的不足。现将本次研修学习进行总结和反思：

一、我的收获

1、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间的学习，我看到了其他老师的作业、评论，也听到了专家的理论和建议，我深深感到自己的知识的匮乏，也看清了曾经的自己：安于现状、不思进取、危机感薄弱；工作中易被传统、俗念左右，没有创新性。通过学习，从而明确了作为一名幼儿教师必须不断地提高自己，充实自己，具有丰富的专业素养，扎实的教学基本功，否则将会被淘汰，

增强自身的急迫感和责任感，树立“以幼儿为本”的教育理念，不断进行教学理念的更新，教学行为的改变。

2、远程研修让我增长了见识，开阔了视野

在研修过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度学习，学习他们的经验，结合实践思考专家的理论知识和教学技巧。专家老师对幼儿园一日活动的主要环节“入园-户外活动-生活活动-区域游戏活动-集体教学活动”以及组织要点进行了梳理，同时专家老师又对“生活环节中幼儿的学习与发展、区域活动组织与实施、集体教学活动的组织与实施、游戏活动的组织与实施、家园沟通的艺术与技巧”进行了细致剖析。远程研修让我对幼儿教育有了新的认识，使我感到“前所未有的开阔”。

二、我的不足

“学而不学则罔，思而不学则殆”这是孔老夫子勉励后人的经典语段，本次远程研修的专家也说“多反思”。对于有着多年经验的幼儿教师的我早已磨没了激情，有着更多的茫然，“教孩子什么、怎么教、去小学化、多学多学”更多的矛盾。通过研修学习，做一名优秀的幼儿教师要具有激情与创新性，端正教师的态度角色，从“传导、授业、解惑”到“支持者、合作者、引导者、学习者、研究者、反省者、倾听者”的转变。同时还要以“多看书、多听课、多对话、多实践、多反思、多总结”来时刻鞭策自己，逐渐使自己专业化成长，做专家型教师。

就要和研修告别，竟有些依依不舍，回顾一路走来，有的是更多的感谢，感谢领导的厚爱，感谢专家的付出，还要感谢一路陪伴的幼教同仁，谢谢大家，我将永远不会停歇自己对幼教的执着与探索，与更多的追梦人一路同行！

教师远程研修总结（二）

今年1月我有幸参加了中级教师远程研修通过这次的学习我获得了很多关于地理教学的新理念和新知识，这些使我受益匪浅。在学习的当天晚上我就进行了学员培训的注册，粗略地浏览了一遍选修课程，越看越觉得有必要认真研读。通过这段时间的认真有效研读、看视频、写研修日志、写学习总结、与本班级学员及其它班级相互交流、互评、跟帖、提问等的研修，学习收获很大，现将学习情况进行总结：

一、拓展知识

在培训的过程中，观看了很多优秀教师的实例。不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，更在一些教学实例中产生了共鸣。新课程改革的推动要求我们地理教学中要充分关注“学生”这一重要理念。而对这一大教学改革的进步，我们要着重构建以学生为主体的课堂，不仅要关注学生学习的结果，还要关注其学习知识的过程，体会收获的快乐，从而使学生得到满足和提升。把培训的理念应用到自己实际的教育教学过程中，教学相长，收获教育教学的快乐。

二、提升自我

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了服务于我的教育教学的实践，为了教育好我们的学生。这样，在培训期间，我用学到的知识来改进我的教育教学方法。“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主，合作，探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。”新课程将改变教师与学生的传统角色，教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断的实现自我更新。因此，我转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞的心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻

松的氛围里真正地引导学生们积极，主动的学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

通过继续教育教师远程培训的学习，使我认识到教师要加强自身的素质培养，最重要的就是要学有所长、爱岗敬业，具有奉献精神。还要有过硬的专业知识，要勇于承认别人的长处，取长补短，加强交流和沟通，充分利用音乐在音乐审美的教学过程所具有的德育教化功能，因此，我在平时工作中注意加强自身专业以外的文化知识以及音乐艺术素养的学习，了解并有所掌握国内、国外的音乐作品，加强自身文化艺术修养，学做心胸宽广，品德高尚的人，不断开拓综合与专业学科相关联的边缘学科知识。在工作中认真负责，对人诚恳，思想端正，以大局为重。在教学上有自己的教学个性风格，为自己树立计划，通过实践、反思、研究三位一体的教师专业化发展的途径加强自己专业化的提升，多实践，勤反思，多记读书笔记，让反思贯穿自己的教师专业发展学习中，不断的完善自我，超越自我。

教师远程研修总结（三）

非常高兴参加本次教师远程培训，我们学校老师组织我们观看视频，教我们怎样登录直接参加网上培训，下载视频，发表文章，写作业，发表评论等；形式新颖，代表了今后教师培训的趋向。开始我认为这无非又是一些走过场的东西，又会流于形式罢了，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，领导及各部门及班主任老师和指导老师以及其他老师们都非常重视，每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也可在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。

于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把本次培训作为一件很重要的大事来对待。一方面在时间上尽力争取多学习多看案例文章，另一方面态度上可以说非常认真。前几

天我感冒了，在线学习的时间不长，但是我也及时把作业做完。随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。我感受到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是班主任老师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，班主任还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。

下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序，和排名，还有视频和全过各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上的可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。（）我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和各地的老师交流。

5、本次培训学习了几位专家的讲座内容，几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

远程培训个人研修总结篇三

今年有幸参加了x农村中小学骨干教师远程教育的培训，首先得感谢学校领导给了我这次培训学习的机会。在这三个多月的培训学习中，我在网上聆听了各位专家，教授的专题报告，感受很深，使我对初中新课改有了更深的认识，也意识到新课程改革的重要性极其必要性。在培训中，我进一步认识到了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。所以说此次培训收获颇丰，受益匪浅。回顾过去感触颇多：

1、我在教育行业上也工作了快十四年了，以前从来没有感觉到什么压力，而现在看了那么多专家的讲座，才发现自己不是不该有压力而是自己掉队了，落伍了。有的时候，还在用几十年的老黄历来看现在的问题，吃老本的年代早就淘汰了。干到老学到老啊！

2、这次教育培训，给我最大的震撼是感觉自己知识的不足，虽然自己学数学的，教育教学经验也算丰富，但这次培训从理论到实践，通过讲解和讲座确实实提高了我的数学素质，通过学习使我更重视了数学教学教法。以前我一直认为对于初中数学对于我来说不是什么难事，上课的时候随便讲几题就可以上好一节课了，但是通过培训使我才认识到自己的这种想法有多肤浅，如何上好一节课，又如何灵活多变的处理数学课堂，成为一节生动活泼的数学课，使我们农村学生也能体验到数学的真正魅力。这些我以前都没有深入的思考过，也并不是我之前所想的那么容易就能达到预效果。

3、数学概念的提升。虽然从教十几年，但是有时候对于数学概念的教学还会感到迷茫和困惑。这次培训中北京教育学院俞京宁教授的初中数学概念课堂教学设计的讲座，为我们总结了数学思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想，对应思想，符号化思想，划归思想，类比思想，分类思想等等在数学教学中应用生复杂和实效的。还有关于课堂教学预设与形成的关系论述非常贴近我们的实际教学。除了教师自身要具备较高的随机应变能力外，更要吸取丰富的理念，这样才能真正具备驾奴课堂的能力。

4、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，授课专家丰富的文化底蕴，对自己学科厚重的研究，对人对事的督导见解，深深地打动了。我。讲座的老师们散发出来的博学气息，内在的知识，人格的伟大，敢于直面的批评，也感动了我。其实长期地备课习惯让好多老师形成了参考书是标准答案地思维定势，不去质疑，没有自己的独特的看法与想法，照本宣科，吕博士的一番话让我从心底感到震撼：备课，不是想象中的

那么简单，要敢于挑战书中既有的知识点，挑战自己的陈旧观念，只有如此，才会在教育教学中不断有新的发现，有所创新！有所进步！才不至于误人子弟！

喜欢参加国培，不仅仅是因为有专业，系统的理论为我的头脑充电，让我实践的时候更有底气。还因为每次培训都会遇到专家，同行，那求教，交流，探讨，更是无形的工作培训。当然，一次培训只是精神上的引领，要做出实绩，需要的是永恒的追求。从聆听时的“激动，感动”到现实中的“努力行动”，“爱”是成功后的一切因素。

远程培训个人研修总结篇四

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。因此在上课前首先要全面了解班级情况，学生的现状，做一些摸底测试，以及他们的思维特征等等方面的调查，以便更深入地掌握情况。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。

1、对教材的整体把握。要整体把握新课程提出的目标；要整体把握英语语言的素养和能力；要整体的理解英语课程的内容；要以学生为主体，培养学生的综合语言运用能力。

3、对英语教学设计有了新的认识。

问题的设计应该简洁明了，引人入胜；过程的设计应该能促进学生的全面发展；活动的设计应该体现以学生为主；评价的设计应该关注学生的学习过程以及学生的终身发展。

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，应用于实际的教学过程中。新课程的改革对我们说既是

机遇，又是挑战，我们应该不断的充实自我，以教促学，以学改交，教学相长。

总之培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将坚持以学生为主体、坚持“以学生的终身发展为目标”的教学理念，“立足过程，促进发展”的评价标准，认真贯彻落实新课标精神，做好教学工作。

远程培训个人研修总结篇五

教师远程研修已接近尾声，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心

声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的