

2023年疫情期间小学心理健康教育总结与反思(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间小学心理健康教育总结与反思篇一

2020年对于全中国人民而言是极其不平凡的一年，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动了数亿中国人民的神经。1月正式打响了这场没有硝烟的“战疫”。

疫情就是命令，防疫就是责任，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情加快蔓延的严峻形势，更显中华儿女英雄本色。一声号召，上千张床位的医院数日建成，数千名白衣天使四面八方汇集灾区；一声令下，十数亿人移风易俗，把春节居家隔离作为对一线工作人员，对国家的无声支援！

疾风知劲草，挑战显担当，有建设者在防疫一线昼夜施工，雷神山、火神山医院拔地而起；有医疗工作者在一线竭力抢救，一位位的病危患者起死回生；有科研人员日夜不停的研发疫苗，大众有了战胜瘟疫的希望与信心；保障物资车辆在路上飞驰，防疫相关生产企业超负荷运转，社区工作人员不厌其烦的登记排查……无不体现中华儿女的担当。

全国人民同舟共济，各级党组织和党员群众迅速投入战斗。作为一名党员教师，此时更应坚定信念，牢记初心，不忘使命，在抗疫的关键时期，在履行教书育人这一职业的崇高义务的同时，更应展现出共产党员的先进性与责任感，冲锋在前，发挥先锋模范作用。

身为党员应有强烈的政治责任感，做好疫情防控工作，坚守岗位，以实际行动增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。

“到一线去，到最需要我的地方去”，身为党员，我们应在疫情防控中亮明身份，当先锋做好三个表率。

1. 争当积极执行防控措施的表率，带头响应支持有关防控措施，以良好的精神状态，顾全大局坚守岗位，配合医务社区工作人员上门随访，落实外出学生监测检查。

2. 争当维护社会和谐稳定的表率，积极通过电话，班级微信群等多方面渠道广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，引导群众，家长学生提升自我保护能力，带头做到不信谣，不造谣、不传谣，积极回应家长关切问题，对违规行为予以坚决抵制。

3. 争当坚守岗位履职履责的表率，在疫情防控中主动承担党支部分配的任务。准确把控，并落实防疫举措；积极参与疫情防治知识普及，引导群众正确理解积极配合，主动参与志愿服务；带头并劝说身边亲友减少不必要的外出，有效切断病毒传播途径，养成良好卫生习惯，加强个人防护。

1. 身为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2. 与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，

疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3. 积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。

为缓解学生在疫情期间的心理压力，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高，根据教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等上级文件精神，做到心理问题及早预防、及时疏导、有效干预。3月25日至27日，第一小学开展“疫路同行，用心护航”为主题的心理健康教育系列活动，保障防疫期间全体学生、家长、教师的心理健康。

1. 主题班会疏导压力3月25日，各班班主任以结合疫情的心理应激特点和学生需求为依据，传播“心灵处方”，向全体学生推送心理调适方法、居家防护小妙招等，通过网络连线与学生聊天，了解他们在居家上网课中开心和不开心的事，并在此过程中疏导学生压力，调节学生情绪，让学生在面对疫情的同时积极主动的完成学习任务，健康快乐的生活。与此同时，心理摸底排查、心理健康促进帮扶行动等也在紧锣密鼓地安排中。

2. 共同学习增进感情3月26日，为帮助全体学生、家长调适心理状态，构建阳光、积极、健康的心理品质。学校还向他们推送了“疫情期间心理调适指南家长如何应对以及学生如何做”两个微视频，家长与孩子共同观看学习，对疫情心理应

激的特点和发展规律有了全面、系统的认识，同时有的家长还自学了学校公众号发布的疫情防护知识和心理健康科普类文章，科学认识疫情，正确看待和接纳自己在疫情中的心理状态，学习如何在疫情中提高孩子的心理免疫力，积极面对压力。

3. 线上研修提升素养3月27日上午，学校组织全体教师共聚云端，聆听了“山东省学校心理健康教育专题培训”。专题讲座的三位老师以丰富详实的资料，简单易懂的语言，有趣生动的案例讲解心理危机的概念、常见反应和处理策略，为大家全面解读疫情期间常见的情绪和心境反应，介绍疫情之下可以采用哪些心理防护方法，压力和情绪管理的原理和对策等，参与培训的教师认真学习做了笔记并进行了线上问卷答题，他们纷纷表示了此次培训内容全面、实用，受益匪浅、意犹未尽，今后将持续做好疫情防控期间心理工作，确保学生以健康阳光的心态，积极投入到线上学习中。

这些工作的开展，使学校掌握了疫情期间师生及家长心理健康教育工作的要点，为线上心理工作提供了有力抓手，同时，加深了学生对心理健康教育的认识，缓解了师生家长的焦虑情绪，弘扬了正能量，促使学校的心理健康教育工作步入新阶段。下步，第一小学将继续科学合理安排，落实落细心理健康教育工作，师生家校携手共行，一起顺利渡过这个特殊时期。

疫情期间小学心理健康教育总结与反思篇二

新冠肺炎疫情动态紧紧牵动着每个人的心。为做好疫情防控工作，尽可能减少灾情带来的不必要的‘恐慌情绪，帮助柴桑学子以更加理性平和的心态应对新冠肺炎疫情，学校成立了疫情防控期间学生心理健康辅导工作领导小组，制定切实可行的学生心理健辅导方案。

采取家校联合，精心呵护儿童心灵，教会孩子如何科学看

待疫情，保持健康心理状态，合理安排居家活动。组织各年级开展了“疫情防控期间心理健康”手抄报制作和“防疫小妙招”等活动，孩子们在写写画画中，心态更加平和乐观、信念更加坚定执着。班主任老师通过微信群和私聊的方式充分了解班级学生疫情期间的学习生活情况。尤其针对父母在一线奋战的家庭，更是送去无微不至地关怀，面对这样的孩子无论是学习还是身心，老师都给予全方位地关爱和引导。

江桥镇中心小学面对疫情防控工作校领导积极去做。时刻关注着疫情和上级的文件精神以及学校的一切，并做好各班级学生面对疫情的心理干预与疏导，为全面打赢疫情，防控战积极构建师生健康心理防护网络，我们与全国人民一起众志成城，做我们力所能及的事情共同抗击疫情。前路虽然艰辛，但希望就在不远处。要相信冬天终将过去，春天定会如约而来！当疫情结束，让我们许一场春天的再相见！

疫情期间小学心理健康教育总结与反思篇三

突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带来了人们身体健康的威胁，很多生活的不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，守护学生心灵，助力学校疫情防控工作。

一、快速响应，开通网络心理援助服务按学校要求面向全体学生开通了网络心理援助服务，包括全天候危机干预应对、建立各班级微信群、开通网络心理热线和心理咨询服务。目前，所有学生都已加入微信群□qq群，班主任作为负责人，第一时间掌握学生思想动态，进行针对性心理疏导工作。

二、化引导，传播“心灵处方”结合疫情的心理应激特点和学生需求，我们为大学生推送心理调适方法、居家防护小妙招、心理健康宣传讲座、发布各级心理援助资源等

疫情期间小学心理健康教育总结与反思篇四

突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带给了人们身体健康的威胁，很多生活的不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康，守护学生心灵，助力学校疫情防控工作。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

学校开通xx心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量；开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱

支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

疫情期间小学心理健康教育总结与反思篇五

突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带给了人们身体健康的威胁，很多生活的`不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，守护学生心灵，助力学校疫情防控工作。

一、快速响应，开通网络心理援助服务按学校要求面向全体学生开通了网络心理援助服务，包括全天候危机干预应对、建立各班级微信群、开通网络心理热线和心理咨询服务。目前，所有学生都已加入微信群□qq群，班主任作为负责人，第一时间掌握学生思想动态，进行针对性心理疏导工作。

二、化引导，传播“心灵处方”结合疫情的心理应激特点和学生需求，我们为广大学生推送心理调适方法、居家防护小妙招、心理健康宣传讲座、发布各级心理援助资源等