

2023年争做文明好少年活动总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

争做文明好少年活动总结篇一

为进一步加强社会公德、家庭美德、个人品德建设，结合弘扬中华优秀传统文化、学雷锋以及“提升文明·微笑三中”等活动，我校决定联合开展“美德少年”评选活动。集中展示我校未成年人思想道德建设的丰硕成果，充分发挥道德模范的示范引领作用，现将我校xxxx---xxxx学年上学期开展的“美德少年”评选活动做如下总结：

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“美德少年”评选活动领导小组，名单如下：

组长：刘汉锋

副组长：李楠裴亮

成员：黄智德焦爱龙赵静

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动

按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在教职工大会和学校校会上，学校将团区委下发的《玉门市第三初级中学关于开展“美德少年”评选活动实施方案》基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代青少年的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐4名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的`候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定以下同学为本学期“美德少年”

七年级：杨晨王淑晓王一静李芳芳

八年级：韦世龙李霄云王凡张悦

九年级：朱龙超朱淑婉杨囡囡廉铮铮

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作

用。

通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。

共青团玉门三中团委

xxxx年4月30日

争做文明好少年活动总结篇二

老师们，同学们：

大家好！

中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳。智慧的中华儿女创造的璀璨礼貌。中国向来以“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们做为21世纪的少先队员，做为新世纪的接班人，应珍惜祖先们留给我们宝贵的历史文化遗产，继承祖先们的优良传统，让礼仪洋溢在书声琅琅的校园里，让礼仪永久地保存在中华大地。

此刻，有许多同学追求名牌。高档。华丽的衣着。在我的班级里，就有许多同学穿著名牌的衣服向同学们炫耀，或对一些衣着不时尚的同学进行比较，以此满足自己的虚荣心，但我认为小学生最重要的一点就是快乐学习，而不是与同学进行一些攀比。我们小学生只要着装得体，贴合学生身份就足够了，我们应用礼仪，知识来完善自己的形象，而不是用时尚，华丽的衣着来衡量自己的形象。

同学世朝夕相处的亲密伙伴，更是携手成长的友好同路人，我们对待同学，就应做到：互相尊重，互相帮忙，互相爱护。同学之间如果有矛盾，多进行自我反省，不要把错误推向别

人。它就像润滑油，使粗糙的摩擦消迹。互相理解，宽容待人，才能使班级更团结，友谊更深厚。我们要对每一个同学都给予尊重，与周围的同学和睦相处。

让我们挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园，让我们为这“弘扬中华美德，构建和谐社会”，去追赶形象的春潮，沐浴礼仪的阳光吧！谢谢大家！

争做文明好少年活动总结篇三

一、加强组织领导。

“弘扬文明新风，争做美德少年”活动是培育和践行社会主义核心价值观和推进我市中小学德育工作的重要举措。文明学校高度重视，由政教处负责，强化责任，各级部主任、班主任通力协作，切实让中小学生在参与活动中受到教育，促进美德的养成和提升。

具体活动内容：通过班会、放假会、家长会，教育学生：1. 全力争做好人好事。在家中，信守家庭美德，做个好孩子，主动分担家务，不盲目攀比，做到勤俭节约；在学校，恪守学生道德，做个好学生，做到语言文明、举止得体、关爱同学、助人为乐、爱护公共财物；在社会，遵守社会公德，做个好公民，做到文明出行、文明上网、礼貌待人，尽心尽力地去扶危济困、尊老爱幼、热衷公益，共同建设我们的美丽家园。2. 善于发现身边好人好事。鼓励广大中小學生立足日常学习生活，从同学、家长、邻居以及普通群众中“找优点、学长处”，寻找发现一批在热爱祖国、勤奋学习、助人为乐、孝老爱亲、诚实守信、见义勇为等方面表现突出的学生、家长、教师楷模，以楷模为榜样，见贤思齐，在比学赶帮超中提高素质，升华美德。

二、提高工作效率。

各班级一学习小组、临近村为单位成立相应的活动小组，定期收集、统计好人好事，并按照程序要求推荐到中国文明网。

三、工作常规化

我校把这项工作作为考核办主任的一项标准，督促班主任定时上网推荐“美德少年”，并将上网推荐情况上报政教处汇总。学校把这项工作与“习惯之星”的评选结合起来，推荐结果将优先被评为习惯之星。

争做文明好少年活动总结篇四

百善孝为先，文明在心间。从古至今，孝道作为一种传统美德，为众人所传承。为进一步弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，引导学生学习和争做美德少年，6月7日，我校举办“感恩之孝心少年”主题演讲比赛。

比赛过程中，选手们围绕“孝敬父母、学会感恩”的主题，结合自己的体验与感受，从不同层面对感恩父母进行了讴歌。他们用饱满的激情、朴实的语言表达着对父母的感激，字里行间都包含着真挚的情感。或温情或热烈的演讲，引起了大家心灵的共鸣，不少学生热泪盈眶。

此次演讲比赛，不仅锻炼了学生们的口才，使学生认识到孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养，同时也提高了学生们的思想道德修养和文明素质，弘扬了中华民族孝敬父母、珍视亲情的传统美德。

争做文明好少年活动总结篇五

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，努力落实“立德树人”教育的根本任务，充分发挥未成年人中先进典型的引领示范作用，区教委在全区范围内开展学习和争做美德少年活动。

活动至5月开展以来，得到全区各中小学的大力支持，积极选拔推荐了一大批优秀少年，经过评审组认真选拔，有42名美德少年候选人进入网络投票和演讲展示环节。5月25日下午，美德少年演讲展示活动在合川区白鹿小学举行。

演讲展示中，选手们演讲风格各异，或激情洋溢、或镇定自若、或娓娓道来，演讲内容颇具感染力，纷纷从自己的生活实际出发，既有校园中的爱心互助，也有家庭中的孝顺友爱，或讲述身边的美德故事，或谈个人的感悟与收获.....真实的事例结合选手们生动的语言，饱满的感情，诠释了当代青少年的社会主义核心价值观，表达了自己争当美德少年的决心，与观众产生了强烈的共鸣，赢得现场学生和评委老师们阵阵热烈的掌声。

经过活动办评审组的综合评审，最终选拔出30名合川区美德少年、合阳中学刘邓等10名同学获得网络人气奖、教师进修学校邓茜等9名同学获得合川区美德少年提名奖；凉亭小学葛子豪等5名同学被推选到重庆参与市级美德少年评选。

此项活动为孩子们提供了一个展示自我的平台，锻炼了大家的综合表达能力。学生们纷纷表示此次活动使他们受益匪浅，在今后的学习生活中自己一定会从小事做起，争做和学习美德少年！