

2023年小水滴幼儿教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小水滴幼儿教案篇一

1、知道我们的祖国是中华人民共和国,他在世界的东方,在太平洋的西岸,我们的首都是北京。

2、了解我们的祖国有着世界最高的山脉、最长的城墙、最宽的广场。

3、能大胆的用语言表达自己的感受,为自己是中国人感到自豪。

4、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

5、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

1、课件ppt“蒲公英旅行记”。

2、《幼儿画册》

一、谜语导入,激发幼儿兴趣。

1、猜谜语

师:“有一种花,毛茸茸的,风一吹就像一个个小降落伞到处飞呀飞,到祖国各地去旅行。你们知道这是什么花吗?”

2、播放ppt出示蒲公英图片,引导幼儿描述蒲公英的特

征。(毛茸茸、轻飘飘，像小降落伞)

二、欣赏故事，初步理解内容。

1、教师完整讲述故事，请幼儿倾听。

师：老师要给你们讲一个蒲公英出去旅行的故事。你们想知道蒲公英去了哪些地方旅行呀？那么就竖起我们的小耳朵，仔细的听听看它到底去了哪些地方。

2、提问帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 蒲公英的家在哪儿？

(2) 蒲公英的家有哪些很了不起的地方呢？(用手做动作引导幼儿说有最大的海洋、最高的山脉、最长的城墙、最宽的广场。)

3、播放ppt教师再次讲述故事，请幼儿欣赏。

师：我们再来听一听故事，边听边看，说说蒲公英的家有哪些了不起的地方。

4、再次回忆故事内容，帮助幼儿理解世界上三“最”。

(1) 仙女在送蒲公英回家的时候带着它去了哪些地方旅行了呢？你们想不想一起去看看蒲公英和仙女旅行过的地方呀？(播放太平洋、喜马拉雅山、万里长城和天安门广场的图片，请幼儿说说他们看到的图片是什么样子的)

(3) 播放ppt出示北京在中国地图中的位置，向幼儿介绍北京是中国的首都，是很重要的地方。

三、阅读故事，了解祖国。

1、请幼儿看《幼儿画册》上第16页的画面，边看边复述世界三“最”。

2、引导幼儿交流。了解了我们的祖国以后，觉得自己作为中国人有什么感受？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小水滴幼儿教案篇二

1、欣赏科学童话《小水滴旅行记》，理解故事内容，了解水的循环过程。

2、根据故事内容，尝试用简单的图形表现出小水滴旅行的过程。

3、乐意参与小水滴游戏活动。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、增强思维的灵活性。

幼儿用书人手一册，实物展示仪一台，电视机；白纸、蜡笔每人一份。

一、通过谜语，引出小水滴。

二、欣赏科学童话《小水滴旅行记》，初步了解故事内容。

1、你们知道小水滴是从哪里来，要到哪里去吗？

2、教师讲述故事，提问：请你说说，故事里说了些什么？

三、教师引导幼儿边看书，边听教师讲故事。

1、通过提问，使幼儿进一步了解故事内容。

(1)这是一篇科学童话故事，请你说说故事里有谁？

(2)小水滴从哪里来？流到哪些地方？后来又到哪里去了？

(3)小水滴在大海里，高兴吗？后来小水滴变成了什么？

3、幼儿自主的阅读童话故事《小水滴旅行记》。

四、启发幼儿用绘画的形式记录小水滴旅行的过程。

2、幼儿在纸上进行绘画记录小水滴旅行的过程。教师个别指导。

3、展示幼儿的记录材料，放在实物展示仪上，让大家互相交流，讲述小水滴旅行的过程。

五、游戏活动：太阳和小水滴。

《小水滴旅行记》是一个科学活动，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，通过这个活动，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理。在课前我作了非常充分的准备工作，为了给孩子带来更直观的感受，我从网上找了一些这个活动的ppt和动画课件，还制作了小水滴的图片。

活动一开始，我出示了小水滴的形象，通过小水滴的可爱形象来吸引幼儿对活动的兴趣。接着，我给出一个问题：“小水滴想去旅行，它怎么去呢？”小朋友想出了好多好多的办法，有的说它们可以插上一对翅膀，有的说可以把它们可以装在一个透明的袋子里，还有的说可以让小鸟来帮助它们，有经验的孩子也竟然说出了可以变成水蒸气，对于这些答案我也没有马上予以肯定和否定，给孩子们一个尽情想象的空间后，我开始给孩子们边看课件边讲述故事，他们听得可认真了。

我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的. 回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。通过分段讲述，不断提问的层层递进，牢牢吸引住了孩子的注意力，同时也激发了孩子听科学故事的积极性，最后从故事中得出科学结论。

活动的最后一个环节，为了增加孩子的积极性，我和孩子们玩了一个小游戏，我让孩子想像自己就是一颗小水滴，在太阳公公与风爷爷的帮助下，自己的身体有了不同的变化，引导孩子运用自己的身体来表现小水滴旅行的过程，并用语言来模仿故事中角色的对话。这一环节下来孩子们的主动性不仅得到了充分的发挥，对故事的内容也有了深刻的理解，即感受到了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。

通过这节课的设计，我也找到了一些有效的方式方法，如：要针对幼儿的年龄特点，选择幼儿最喜欢的游戏参与其中，幼儿学习的积极性才会更高。所以只要老师善于引导，善于抓住孩子的心理，那么孩子学得才会更起劲，知识掌握得也会更牢固。

小水滴幼儿教案篇三

- 1、在看看、说说、想想中，理解小水滴变化的各种形态。(雨、雪、霜、雾)
- 2、感受诗歌语言的有趣，体验探究水的乐趣。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1□ppt课件：水到水蒸气、云、雨、雪、霜、雾、露水的循环图

2、诗歌录音

一、开始部分：

说说对水的认识

师：今天我想和你们一起聊聊水，因为水是生命之源，世界万物都离不开水。

你看到的水是什么样的？

小结：水是透明的，是无色无味的。

二、基本部分：

1、观看ppt课件，了解水的不同形态。

(1)师：我还知道水是魔术师，会变来变去，看看它会变成什

么呢？

(2) 你看明白了吗？小水滴变成了什么了呢？

小结：水有不同的形态：云、雪是固态的水，雨、露水是液态的水，雾是气态的水。

2、欣赏诗歌《小水滴》，感受诗歌语言的有趣。

小水滴为了让你们记得它的不同形态，还跑到了诗歌里，让我们一起听听。

(1) 如果小水滴是个小朋友，你觉得他是个什么样的人？

(2) 诗歌里的哪一句说小水滴是淘气的？

(3) 小水滴变成了哪些形态？是怎么变的？

(4) 谁帮助它变成云彩的？又怎样变作大雨？

(5) 什么时候会变成雪花？为什么？

(6) 小水滴还会变成什么？

3、引导幼儿运用肢体语言理解、记忆诗歌内容

(1) 你能用哪些动作表现这个淘气的小水滴？

(2) 集体朗诵诗歌。

(3) 分组朗诵诗歌

三、结束部分：

音乐：大雨和小雨

小水滴今天好高兴，它还邀请我们一起跳个舞。看看这次的小水滴淘气地变成了什么呢？

听音乐边唱歌边跳舞“大雨和小雨”。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

小水滴幼儿教案篇四

- 1、理解画面内容，大胆用语言表述画面的意境。
- 2、大胆想象、创编作品，理解雨水与环境以及人们生活的关系。

1、挂图第6号。

2、幼儿曾经看过下雨时的情景。

1、幼儿两手食指分开，慢慢抖动手指从上往下落。

2、教师和幼儿一起边念儿歌边做动作、两只小手做雨点，雨点从天空落下来，淅沥沥，淅沥沥。两只小手做雨伞，小伞小伞遮住我，哗啦啦、哗啦啦。两只小手做小船，雨点落在船浆上，小船开进大海里。

1、逐幅出示挂图，说说自己看到的内容，并根据画面内容讲述小雨滴到了哪些地方？

3、引导幼儿学习用不同的动词，如、滚、跳、溅、躲等，描述雨滴落在不同地方的调皮情形。

1、小雨滴还会到哪里去呢?又做了哪些调皮的事?

2、引导幼儿结合生活中的经验进行创作(如、小雨滴落在竹竿上,把妈妈晾的衣服淋湿了;小雨滴落在花朵上,花朵更漂亮了)。

幼儿的思维是形象性思维,因此直观具体的情境感知更能引起幼儿的兴趣。我们知道,散文诗所承载的很多信息,不是靠老师直接告诉幼儿或理性的讲解,而是要让幼儿在情境中去倾听、感受、体会。因此我创设了一个有音乐、有画面、有朗诵的动感情境,把幼儿带入散文的意境中,通过课件中一个画面一个画面的切换,以开放式、启发式的提问,引导幼儿把观察到的小雨滴的顽皮形象用语言表现出来,从而理解动词、跳、落、挤、滚、溅、躲等。再通过老师的配乐诗朗诵,激发幼儿朗诵诗歌的愿望,通过提问、你喜欢诗歌中的哪一句,为什么?使幼儿更深入的理解散文,感受散文中优美的语句,体验散文的优美意境。

小水滴幼儿教案篇五

1. 理解故事内容,了解故事中小水滴旅行的原因及过程。

2. 对小水滴的变化过程产生探究兴趣。

纸、画笔、《小水滴旅行记》教学挂图、教师教学资源。

1. 提出旅行的问题,引出故事。

提问:你们喜欢旅行吗?如果小水滴想去天上旅行,怎么去呢?

2. 利用教学挂图或教师教学资源讲述故事,帮助幼儿了解小水滴旅行的原因及过程。

在很高的地方，小水滴觉得很冷，他们怎么样了？又变成了什么？

很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？

几个小水滴抱成一团变成了什么？

3. 游戏：小水滴去旅行。进一步感受小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿，地上的长条曲线就是小水滴的家——小河。请幼儿扮演小水滴跳进小河里。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照得浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿将自己想象成小水滴，根据教师讲述的故事顺序表演小水滴旅行的过程，教师注意引导幼儿用肢体动作表现出小水滴旅行发生变化时的状态。

4. 启发幼儿用自己的方式画出小水滴的旅行路线。

1. 可以请幼儿活动后观看幼儿学习资源4第32~33页，巩固对小水滴旅行过程的认识。

2. 可以引导幼儿在科学区玩“抓住小水滴”的游戏。