

最新小学四年级家长会数学老师讲话稿(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级家长会数学老师讲话稿篇一

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班，今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内

容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

- 1、内容趋向复杂化。
- 2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。
- 3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。
- 4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些 对策：

- 1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1)如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3)不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办?其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书!教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被

拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如订正本不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

4、一些孩子行为不太文明，做事不考虑后果。我不是那种墨守成规的人，我认为孩子应该要有自己的个性的张扬与发展，活泼一些更好，但是要建立在遵守纪律，文明做人做事的基础上，之前一些孩子很调皮，下课时追逐打闹，我一般都是和他讲道理。告诉他们走廊上人多，要注意安全。但是，最近发生的几件事情，我想不能用调皮来形容了：有4个孩子多次把饭倒在地上；10个孩子把高锰酸钾从4楼上往下倒，有的连同杯子一起扔下去。这些孩子说大不大，说小也不小了。

恳请家长教育孩子：凡事都有一个度。另外，要明辨是非，告诉他你认为错的事情，有再多的人去做，也不应该跟风。我想这样才是聪明的孩子。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了一个多月，对这些孩子只能说有一个初步的了解。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子们能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

小学四年级家长会数学老师讲话稿篇二

尊敬的各位家长：晚上好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们四（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是我们学校最优秀的英语教师王之敏老师、科学是徐子文老师、体育是韩志强老师、美术是余元珍老师。

我们四（5）班是一个健康向上、团结友爱的集体。一共有68名学生。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却

只有23个。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。我作为这个班的语文老师兼班主任，从一年级到现在该是第四个年头了，经过前三年的训练和夹磨，许多活泼的孩子更懂事，更规矩，更有习惯了，站有站相，坐有坐相，听有听的习惯，写有写的习惯，集合排队快静齐，队例行走有序无声，无论是完成课内作业还是完成家庭作业都能做到又快又好，而且许多学生很热爱这个集体，集体荣誉感也很强，为这个集体出注意想办法，做什么事都不甘落后，看到这一群活泼可爱的学生正一点一点茁壮地成长，我感到很欣慰，同时更增强了我认真教学，管好这个班的信心。今年这学期我们制定了班级班规、班训，还有班级激励语。班训是六个字：团结勤奋自信。班级激励语是：班级因你而精彩，你真棒！班规一共有7句话。都写在了我们后面的黑板报上。

我想各位家长在自己的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子升入四年级，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知

识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导再打草稿，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、注重养成教育，习惯成就未来。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明、

有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

小学四年级家长会数学老师讲话稿篇三

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一)班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了！

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了！

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芜、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了！

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，作业没交，作业没带，练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习！

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉

得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

(三)班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波；感谢施雨筱妈妈为我们代购图书；感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片；感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香；感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享)；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关注孩子的学习，谢谢！

小学四年级家长会数学老师讲话稿篇四

各位家长：

上午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。

语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如袁玉雪、杨迎雪、刘一霖、孟庆瑞、魏秀婷、张文浩、金奕颖等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如孙亚宁、桑瑞泽、张佳浩、单立凯、袁小斐、孙德彬等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如袁晓茹、孙亚宁、袁小斐、孙德彬等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的孙亚宁和桑瑞泽，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学杨迎雪、王云倩、袁玉雪、刘思彤、李怡纬等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

周四的时候我就告诉孩子们，回去先看一下园地六的习作要求，也可以查找资料，先构思一下。明天我们限时作文，利用一节课的时间写完，不少于一页纸。周五第三节我有简单的做了一下知道。一节课，只有李炳媛、王靖宇、王鲲鹏、张志坤、王光群5名同学没写完，常峻豪、王跃斌、袁晓茹、孙亚宁4名同学写了不到1页纸。俗话说：“好多文章是改出来的”我又让孩子们自己修改3遍，然后再同桌之间修改，今天也请各位家长帮孩子们修改一下，周一带到学校里来，我在批阅修改。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。本学期要求背过20首古诗，从《望月怀远》——《月夜忆舍弟》。记得三年级暑假作业就要求背过这20首古诗，但到现在为止我们班还有王鲲鹏、王靖宇、孙若晨、黄小杰、刘馨月、崔晏铭、袁晓茹、张志坤、黄佳妮、王跃斌、张雪晶、王云倩、袁汇森、孙嘉宇、姜湘平、孙德彬、杨秀萍、常峻豪、桑瑞泽、单浩博20名同学没背过，如果默写的话，错的还会更多。所以，我们不能只简单的问一句：“作业写完了吗？都背过了

吗？”要实实在在扑下身子，给孩子们默写一下，让他背背听听。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的配合。每到综合复习阶段，考试或练习会比较频繁，是孩子们最累、也是暴露问题最多的时候，所以请家长们每天检查孩子们的作业是否完成，并签上名字。再有时间可以帮孩子分析一下试卷或者练习题出错的原因，有针对性的查缺补漏。让我们陪孩子们一起再辛苦一个月，相信只要我们努力了，过年考试就一定会取得好成绩！

小学四年级家长会数学老师讲话稿篇五

各位家长，下午好，首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力：

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

1、听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，

但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：

1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；

2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题，

3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

2、作业问题。关于作业强调两点：

2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a—就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹豫犹豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

小学四年级家长会数学老师讲话稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子的教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间

的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

三、提出建议。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实

验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。
)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！